

**TET cum TRT**

**SGT – 18-1-2019 (S1)**

1. The two famous painters of Akbar's Court were

1. Jaswant and Khan Saman
2. Jaswant and Dasawant
3. Khan Saman and Dasawant
4. Khan Saman and Sadr-us-Sudur

అక్కరు ఆస్థానంలోని ఇద్దరు ప్రఖ్యాత చిత్రకారులు

1. జస్వంత్ మరియు ఖాన్ సమాన్
2. జస్వంత్ మరియు దశావంత్
3. ఖాన్ సమాన్ మరియు దశావంత్
4. ఖాన్ సమాన్ మరియు సద్ర్-ఉస్-సుదుర్

2. The point in the orbit of the moon when it is nearest to the earth is called

1. Perigee
2. Apogee
3. Perihelion
4. Aphelion

చంద్రుడు తన కక్ష్యలో భూమికి అత్యంత దగ్గరగా ఉండే స్థానము

1. పెరిగీ
2. అపోజీ
3. పరిహేళి
4. అపహేళి

3. New York is located on the bank of this river

1. Delaware
2. Mississippi
3. Thames
4. Hudson

న్యూయార్క్ ఈ నది ఒడ్డున కలదు

1. డెలవేర్
2. మిసిసిపి
3. థేమ్స్
4. హడ్సన్

4. The head of the provincial Constitution Committee Appointed by Constituent Assembly is

1. Sardar Vallabhbhai Patel
2. Dr. Rajendra Prasad
3. Dr. B. R. Ambedkar
4. Pandit Jawaharlal Nehru

రాజ్యాంగ పరిషత్తు నియమించిన ప్రాదేశిక రాజ్యాంగ కమిటీకి అధ్యక్షులు

1. సర్దార్ వల్లభభాయ్ పటేల్
2. డాక్టర్ రాజేంద్రప్రసాద్
3. డాక్టర్ బి. ఆర్. అంబేద్కర్
4. పండిట్ జవహర్లాల్ నెహ్రూ

5. According to the report of the New World Wealth, published on January 31<sup>st</sup>, 2018, India's rank in the wealthiest countries is

జనవరి 31, 2018 న ప్రచురించబడిన 'న్యూ వరల్డ్ వెల్త్' ప్రకారం సంపన్న దేశాల జాబితాలో భారతదేశ స్థానం

1. 101
2. 120
3. 06
4. 150

6. 'Stethoscope' was invented by

1. Harry Brearley
2. Rene Laennec
3. M. Lammound
4. Antonio Meucci

'స్టెతస్కోప్' ను కనుగొన్నది

1. హేరి బ్రియర్లీ
2. రెనె లెనెక్
3. ఎమ్. లామౌండ్
4. ఆంటోనియో మ్యూక్సి

7. The father of Geometry is

1. DH Lawrence
2. Euclid
3. EM Forster
4. Alam Shapiro

‘జ్యామితి’ పితామహుడు

1. డి. హెచ్ లారెన్స్
2. యూక్లిడ్
3. ఇ.ఎం. ఫోస్టర్
4. ఆలం షాపిరో

8. The currency of Bangladesh is

1. Lek
2. Dinar
3. Riyal
4. Taka

బంగ్లాదేశ్ కరెన్సీ

1. లెక్
2. దీనార్
3. రియాల్
4. టాకా

9. The Winner of Chess World Cup 2017

1. Levon Aronian
2. Viswanathan Anand
3. Wesley So
4. Ding Liren

చెస్ ప్రపంచ కప్-2017 గెలుచుకొన్నవారు

1. లెవన్ అరోనియన్
2. విశ్వనాథన్ ఆనంద్
3. వెస్లీ సో
4. డింగ్ లైరెన్

10. 123<sup>rd</sup> Indian Constitutional Amendment Bill was passed by Lok Sabha on

1. August 6, 2018
2. August 2, 2018
3. August 18, 2018
4. August 23, 2018

భారత రాజ్యాంగానికి 123 వ సవరణ బిల్లును లోక్సభ ఆమోదించిన తేదీ

1. ఆగష్టు 6, 2018
2. ఆగష్టు 2, 2018
3. ఆగష్టు 18, 2018
4. ఆగష్టు 23, 2018

11. 'World Population Day' is observed on

1. 11<sup>th</sup> June
2. 21<sup>st</sup> June
3. 11<sup>th</sup> July
4. 21<sup>st</sup> July

ప్రపంచ జనాభా దినోత్సవాన్ని పాటించు తేది

1. జూన్, 11
2. జూన్, 21
3. జూలై, 11
4. జూలై, 21

12. The Author of "The Golden Threshold" was

1. Smt Vijaya Lakshmi Pandit
2. Smt Indira Gandhi
3. Smt Sarojini Naidu
4. Smt Asha Purna Devi

"ద గోల్డెన్ థ్రెషోల్డ్" గ్రంథ రచయిత్రి

1. శ్రీమతి విజయలక్ష్మి పండిట్
2. శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీ
3. శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడు
4. శ్రీమతి ఆశా పూర్ణాదేవి

13. The first Asian Games were held in the year

మొదటి ఆసియా క్రీడలు జరిగిన సంవత్సరం

1. 1951
2. 1954
3. 1957
4. 1960

14. The South – West Monsoon is commonly known as

1. Winter Monsoon
2. Summer Monsoon
3. Spring Monsoon
4. Autumn Monsoon

నైరుతి ఋతుపవనాలను సాధారణంగా ఇలా పిలుస్తారు

1. శీతాకాల ఋతుపవనాలు
2. వేసవికాల ఋతుపవనాలు
3. వసంత ఋతుపవనాలు
4. శరదృతు పవనాలు

15. The three primary colours of light are

1. blue, yellow, red
2. yellow, orange, red
3. blue, green, white
4. blue, green, red

కాంతికి సంబంధించి మూడు ప్రాథమిక రంగులు

1. నీలం, పసుపు, ఎరుపు
2. పసుపు, ఆరంజి, ఎరుపు
3. నీలం, ఆకుపచ్చ, తెలుపు
4. నీలం, ఆకుపచ్చ, ఎరుపు

16. The Department of School Education and Literacy comes under this Ministry

1. Home Affairs
2. Communications
3. Human Resource Development
4. Rural Development

“డిపార్ట్‌మెంట్ ఆఫ్ స్కూల్ ఎడ్యుకేషన్ అండ్ లిటరసీ” ఈ మంత్రిత్వ శాఖకు చెందింది

1. హోం అఫైర్స్
2. కమ్యూనికేషన్స్
3. మానవ వనరుల అభివృద్ధి శాఖ
4. గ్రామీణాభివృద్ధి



17. "Saubhagya Yojana Scheme" was started on

1. June 12, 2018
2. October 24, 2018
3. January 21, 2017
4. September 24, 2017

“సౌభాగ్య యోజన పథకం” ప్రారంభించబడిన తేది

1. జూన్ 12, 2018
2. ఆక్టోబరు 24, 2018
3. జనవరి 21, 2017
4. సెప్టెంబరు 24, 2017

18. The Asia Cup for Hockey – 2017 for men was won by this country

1. India
2. Pakistan
3. Japan
4. South Korea

2017 పురుషుల ఆసియా హాకీకప్ గెల్చుకున్న దేశం

1. భారత్
2. పాకిస్తాన్
3. జపాన్
4. దక్షిణకొరియా

19. In India, the state that has longest coastal line is

1. Andhra Pradesh
2. Tamil Nadu
3. Gujarat
4. Kerala

భారతదేశంలోని రాష్ట్రాలలో పొడవైన తీరంగల రాష్ట్రము

1. ఆంధ్రప్రదేశ్
2. తమిళనాడు
3. గుజరాత్
4. కేరళ

20. This country is one of the permanent member in the United Nations Security Council

1. India
2. France
3. Germany
4. Italy

ఐక్యరాజ్య సమితి భద్రతామండలి నందు శాశ్వత సభ్యదేశం

1. భారత్
2. ఫ్రాన్సు
3. జర్మనీ
4. ఇటలీ

21. Hartog Committee is the sub-committee of this commission / committee

1. Simon Commission
2. Sadler Commission
3. Sargent Committee
4. Hunter Commission

హర్టాగ్ కమిటీ ఈ కమీషన్ / కమిటీ యొక్క ఉపకమిటీ

1. సైమన్ కమీషన్
2. సాడ్లర్ కమీషన్
3. సార్జెంట్ కమిటీ
4. హంటర్ కమీషన్

22. In Aligarh, Mohammadan Anglo Oriental College was established in this year

అలీఘూర్లో మహ్మదన్ ఆంగ్లో ఓరియంటల్ కళాశాలను స్థాపించిన సంవత్సరం

1. 1865
2. 1875
3. 1885
4. 1895

23. Vaccination that is given to a new born baby

1. B.C.G.
2. D.P.T.
3. T.T.
4. D.T.

బిడ్డ పుట్టినపుడు ఇచ్చే వ్యాధి నిరోధక టీకా

1. బి.సి.జి.
2. డి.పి.టి.
3. టి.టి.
4. డి.టి.

24. The objective of KGBV schools is to ensure quality education to this disadvantaged group

1. Boys
2. Girls
3. Physically Challenged
4. BPL Children

కెజిబివి పాఠశాలల యొక్క లక్ష్యం, ఈ అననుకూల వర్గాలకు చెందిన వారికి గుణాత్మక విద్యను అందించుటకు

1. బాలురకు
2. బాలికలకు
3. అంగవైకల్యంగల వారికి
4. బి.పి.ఎల్. బాలలకు

25. In the year 1854 the system of payment of fees in schools by students was implemented as per the directions of

1. Hunter Commission
2. Mudaliar Commission
3. Wood's Dispatch
4. Kothari Commission

1854వ సంవత్సరంలో పాఠశాలలో విద్యార్థులు ఫీజులు చెల్లించే పద్ధతి వీరి సూచనల మేరకు అమలులోకి వచ్చింది.

1. హంటర్ కమీషన్
2. మొదలియార్ కమీషన్
3. ఉడ్స్ డిస్పాచ్
4. కొఠారి కమీషన్

26. The word "Yoga" was derived from "Yuj", which belongs to -

1. Telugu
2. Sanskrit
3. Tamil
4. Hindi

"యోగా" అనే పదం "యుజ్" అనే మూలం నుండి వచ్చినది. "యుజ్" కు మూలమైన భాష

1. తెలుగు
2. సంస్కృతం
3. తమిళం
4. హిందీ

27. RMSA - Expanded form

1. Rajiv Mission Shiksha Abhiyan
2. Rashtriya Mission Secondary Abhiyan
3. Rajiv Madhyamika Shiksha Abhiyan
4. Rashtriya Madhyamika Shiksha Abhiyan

RMSA విస్తరించగా,

1. రాజీవ్ మిషన్ శిక్షా అభియాన్
2. రాష్ట్రీయ మిషన్ సెకండరీ అభియాన్
3. రాజీవ్ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్
4. రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్

28. The Model Schools were established to provide quality education only to the following group of students

1. Talented rural students
2. Talented urban students
3. Talented rural girls
4. Talented urban girls

మోడల్ స్కూల్స్, ఈ కింది వారిలో ఒక వర్గానికి చెందిన విద్యార్థులకు మాత్రమే గుణాత్మకమైన విద్యను అందించుటకు ఏర్పాటు చేయబడినవి.

1. ప్రతిభావంతులైన గ్రామీణ విద్యార్థులకు
2. ప్రతిభావంతులైన పట్టణ విద్యార్థులకు
3. ప్రతిభావంతులైన గ్రామీణ బాలికలకు
4. ప్రతిభావంతులైన పట్టణ బాలికలకు

29. Cretinism is formed due to

1. Excessive functioning of Thyroid gland
2. Imbalanced Sodium Levels
3. Deficiency of Amino Acid Phenyl alanine enzyme
4. Imbalanced Endocrine

క్రెటినిజం దీని వలన ఏర్పడును.

1. ధైరాయిడ్ గ్రంథి అధికంగా పనిచేయుట వలన
2. అసమతుల్యమైన సోడియం స్థాయి
3. అమైనో యాసిడ్ ఫినైల్ ఆలమైన్ ఎంజైమ్ లోపం వలన
4. అసమతుల్యమైన ఎండోక్రైన్

30. "Axiology" is the study of

1. Values
2. Goals
3. Emotions
4. Attitudes

"ఆక్సియాలజి" దీనిని అధ్యయనం చేసే శాస్త్రం

1. విలువలను
2. గమ్యాలను
3. భావోద్రేకాలను
4. వైఖరులను

31. Sensory development is more in this stage of development

1. Early child hood
2. Late child hood
3. Early adolescence
4. Babyhood

జ్ఞానేంద్రియ వికాసం ఈ వికాస దశలో ఎక్కువగా అభివృద్ధి చెందుతుంది.

1. పూర్వ బాల్యదశ
2. ఉత్తర బాల్యదశ
3. పూర్వ కౌమారదశ
4. శైశవదశ

32. Thorndikes 'CAVD' intelligence test is used to measure

1. Attitudes
2. Mental abilities
3. Aptitudes
4. Physical abilities

థార్న్ డైక్ 'CAVD' ప్రజ్ఞాపరీక్షను దీనిని మాపనం చేయడానికి ఉపయోగిస్తారు

1. వైఖరులు
2. మానసిక సామర్థ్యాలు
3. సహజ సామర్థ్యాలు
4. శారీరక సామర్థ్యాలు



33. The capacity to guess, how others think of the situation they are in and how they experience comes under this dimension of Emotional Intelligence

1. Social Skills
2. Sympathy
3. Empathy
4. Interpersonal skills

ఇతరులు వారు ఉన్న పరిస్థితులలో ఏ విధంగా ఆలోచిస్తారో, ఆ పరిస్థితిని ఎలా అనుభవిస్తారో ఊహించగలిగే సామర్థ్యం కలిగి ఉండటము అనేది ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞ యొక్క ఈ విశేషకానికి సంబంధించినది

1. సాంఘిక నైపుణ్యము
2. సానుభూతి
3. సహానుభూతి
4. వ్యక్తంతర నైపుణ్యాలు

34. Oral language disability is

1. Dysphasia
2. Dysgraphia
3. Dyscalculia
4. Dyslexia

భాషణ - భాషా సంబంధ వైకల్యం

1. డిస్ ఫేసియా
2. డిస్ గ్రాఫియా
3. డిస్ కాలిక్యులియా
4. డిస్ లెక్సియా

35. According to this theory a child will learn and understand things by his spontaneous reactions with the environment

1. Piaget Cognitive Development
2. Bruner's Instructional Theory
3. Thorndike Trial and error learning
4. Kohlberg Moral Development

ఈ సిద్ధాంతం ప్రకారం పిల్లవాడు తన పరిసరాలతో ఆయత్నసిద్ధ ప్రతిచర్యల వల్ల విషయాలను నేర్చుకుని అవగాహన చేసుకుంటాడు

1. పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాసం
2. బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతం
3. థార్నడైక్ యత్నదోష అభ్యసనం
4. కోల్బర్గ్ నైతిక వికాసం

36. Intelligence Quotient (IQ) denotes

1. Intra individual differences
2. Mental development of persons
3. Inter individual differences
4. Physical development of persons

ప్రజ్ఞాలబ్ధి (IQ) సూచించేది

1. వ్యక్తంతర భేదాలు
2. వ్యక్తుల మానసిక వికాసం
3. వ్యక్తంతర్గత భేదాలు
4. వ్యక్తుల శారీరక వికాసం

37. In personality development the factor that acts as both pre natal and post natal is

1. Attitude of parents
2. Food habits of mother
3. Family environment
4. Physical health of the mother

మూర్తిమత్వ వికాసంలో జననపూర్వ మరియు జననాంతర కారకంగా పనిచేసేది,

1. తల్లిదండ్రుల వైఖరి
2. తల్లి ఆహారపు అలవాట్లు
3. కుటుంబ పరిసరాలు
4. తల్లి శారీరక ఆరోగ్యం

38. Rama and Uma joined music class at their own interest at the same time. But Rama is able to sing well than Uma. This is due to her

1. Aptitude
2. Interest
3. Intelligence
4. Attitude

రమ, ఉమ సంగీతంపై ఇష్టంతో ఒకేసారి మ్యూజిక్ క్లాస్ లో చేరారు. కానీ 'రమ' 'ఉమ' కన్నా బాగా పాడగలుగుతుంది. దీనికి గల కారణం ఆమె యొక్క

1. సహజ సామర్థ్యం
2. అభిరుచి
3. ప్రజ్ఞ
4. వైఖరి

39. In Pavlov's experiment after conditioning 'Food' acts as

1. Unconditioned stimulus
2. Unconditioned response
3. Conditioned stimulus
4. Conditioned response

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో నిబంధన జరిగిన తరువాత 'ఆహారం' అనేది

1. నిర్బంధిత ఉద్దీపన
2. నిర్బంధిత ప్రతిస్పందన
3. నిబంధిత ఉద్దీపన
4. నిబంధిత ప్రతిస్పందన

40. The number of aptitude tests in differential aptitude test battery are

డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ బ్యాటరీలో ఉన్న సహజ సామర్థ్య పరీక్షల సంఖ్య

1. 5
2. 4
3. 7
4. 8

41. The first stage in language development is

1. Babbling stage
2. Sound imitation stage
3. Pre-lingual stage
4. Language comprehension stage

భాషా వికాసంలో మొట్టమొదటి దశ

1. ముద్దుమాటల దశ
2. శబ్దానుకరణ దశ
3. ప్రాగ్భాషా దశ
4. భాషావగాహన దశ

42. The concept 'Defense Mechanism' was first introduced by

1. Carl Jung
2. Sigmund Freud
3. Hippocrates
4. Edward Spranger

'రక్షక తంత్రాలు' అనే భావనను మొదటగా ప్రవేశపెట్టినవారు

1. కార్ల్ యూంగ్
2. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
3. హిప్పోక్రటీస్
4. ఎడ్వర్డ్ స్ప్రాంగర్

43. Correct sequence of items in social learning

1. Retention, Retrieval, Attention, Reinforcement
2. Attention, Reinforcement, Retention, Retrieval
3. Attention, Retention, Retrieval, Reinforcement
4. Reinforcement, Attention, Retention, Retrieval

సాంఘిక అభ్యసనంలోని అంశాలు వరుసగా

1. ధారణ, పునరుత్పాదనం, అవధానం, పునర్బలనం
2. అవధానం, పునర్బలనం, ధారణ, పునరుత్పాదనం
3. అవధానం, ధారణ, పునరుత్పాదనం, పునర్బలనం
4. పునర్బలనం, అవధానం, ధారణ, పునరుత్పాదనం

44. The characteristic feature of a projective test is

1. Natural stimulus
2. Ambiguous stimulus
3. Ambiguous response
4. Natural response

ప్రక్షేపక పరీక్ష లక్షణం

1. సహజ ఉద్దీపన
2. అస్పష్టమైన ఉద్దీపన
3. అస్పష్టమైన ప్రతిస్పందన
4. సహజ ప్రతిస్పందన

45. Karuna retains the content knowledge in her memory which was told by her teacher – this type of memory is

1. Active memory
2. Rote memory
3. Logical memory
4. Passive memory

కరుణ ఉపాధ్యాయుడు చెప్పింది విని విషయాన్ని స్మృతిలో ఉంచుకుంది  
- ఈ రకమైన స్మృతి

1. క్రియాత్మక స్మృతి
2. బట్టి స్మృతి
3. తార్కిక స్మృతి
4. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి

46. Find out the correct statement with regard to Chomsky theory

1. Children learn language by imitating their parents.
2. Children learn language by observing the people around them.
3. Children possess language learning innate ability by birth.
4. Children learn language by reinforcement.

చామ్స్కీ సిద్ధాంతానికి సంబంధించిన సరైన ప్రవచనం

1. తల్లిదండ్రులను అనుకరించడం ద్వారా పిల్లలు భాషను నేర్చుకుంటారు.
2. తమ చుట్టూ ఉన్న మనుషులను పరిశీలించడం ద్వారా పిల్లలు భాషను నేర్చుకుంటారు.
3. పిల్లలు పుట్టుకతోనే భాషను నేర్చుకునే అంతర్గత సామర్థ్యాన్ని కలిగి ఉంటారు.
4. పిల్లలు పునర్బలనం ద్వారా భాషను నేర్చుకుంటారు.

47. The gradual changes that occur in the behaviour of the person without any training and learning is considered as

1. The development due to environment
2. The development due to growth
3. The development due to society
4. The development due to maturity

ఎలాంటి శిక్షణ అభ్యసనం లేకుండా వ్యక్తి ప్రవర్తనలో క్రమంగా మార్పులు సంభవిస్తే వాటిని ఈ విధంగా పరిగణించవచ్చు

1. పరిసరాల వల్ల ఏర్పడిన వికాసం
2. పెరుగుదల వల్ల ఏర్పడిన వికాసం
3. సమాజం వల్ల ఏర్పడిన వికాసం
4. పరిపక్వత వల్ల ఏర్పడిన వికాసం

48. Find out the odd one

1. Theory of generalization
2. Theory of instruction
3. Theory of ideals
4. Theory of transposition

వేరుగా ఉన్నదానిని గుర్తించండి.

1. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం
2. బోధనా సిద్ధాంతం
3. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం
4. ట్రాన్స్‌పోజిషన్ సిద్ధాంతం



49. In the analysis of Roschack Ink Blot Test, the shape, the colour and the movement identified by the experimentee comes under

1. Content
2. Determinants
3. Originality
4. Location

రోషాక్ ఇంక్ బ్లాట్ టెస్ట్ విశ్లేషణలో ప్రయోజ్యుడు గుర్తించిన ఆకృతి, రంగు, చలనం అనేవి దీనికి చెందినవి

1. విషయం
2. నిర్ణాయకాలు
3. సహజత్వం
4. స్థానం

50. Pavani takes 8 trials to learn a poem for the first time. After some time she takes 2 trials to relearn the same poem. Her saving score is

పావని ఒక పద్యాన్ని మొదట 8 ప్రయత్నాల్లో నేర్చుకుంది. కొంతకాలం తర్వాత ఆ పద్యాన్ని 2 ప్రయత్నాల్లోనే తిరిగి నేర్చుకుంది. ఆమె పొదుపు గణన

1. 75%
2. 60%
3. 55%
4. 70%

51. కింది పాత్రలు గల పాఠ్యాంశాలను గుర్తించండి.

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| (అ) పుట్టన్న     | (య) హరిశ్చంద్రుడు    |
| (ఆ) దివాంజీ      | (ర) మధుపర్కాలు       |
| (ఇ) వశిష్ఠుడు    | (ల) స్ఫూర్తిప్రదాతలు |
| (ఈ) సత్య నాదెళ్ళ | (వ) గులాబీ అత్తరు    |

1. అ-వ; ఆ-య; ఇ-ర; ఈ-ల
2. అ-ల; ఆ-వ; ఇ-య; ఈ-ర
3. అ-య; ఆ-ల; ఇ-వ; ఈ-ర
4. అ-ర; ఆ-వ; ఇ-య; ఈ-ల

52. కింది పద్యాన్ని సరైన క్రమంలో అమర్చండి.

- (అ) భూషలు గావు పూరుషుని భూషితుఁజేయుఁ బవిత్రవాణి, వా
- (ఆ) భూషిత కేశపాశ మృదుపుష్ప సుగంధ జలాభిషేకముల్
- (ఇ) గృహషణమే సుభూషణము, భూషణముల్ నశియించు నన్నియున్
- (ఈ) భూషలు గావు మర్త్యులకు భూరి మయాంగద తారహారముల్

1. ఈ, ఇ, ఆ, అ
2. ఈ, ఆ, అ, ఇ
3. అ, ఇ, ఈ, ఆ
4. ఆ, ఈ, అ, ఇ

53. “నేను చిన్న శునకాన్ని పెంచుకుంటున్నాను” - ఈ వాక్యంలో

1. ఒక నామవాచకం, ఒక విశేషణం, ఒక క్రియ, ఒక అవ్యయం ఉన్నాయి.
2. ఒక విశేషణం, రెండు నామవాచకాలు, ఒక క్రియ, ఉన్నాయి.
3. ఒక సర్వనామం, ఒక విశేషణం, ఒక నామవాచకం, ఒక క్రియ ఉన్నాయి.
4. ఒక సర్వనామం, రెండు నామవాచకాలు, ఒక క్రియ ఉన్నాయి.

54. “పండ్లను బొట్టనిండుగా మేయుచు, వెక్కిరించును, మిన్నకదాటుచు, దోకలెత్తు చుం, గూయుచు”. కోతుల చేష్టలను తెలిపే ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. స్వభావోక్తి
2. అర్థాంతరన్యాసం
3. యమకం
4. ఉత్పేక్ష

55. “ఎన” అర్థం

1. ఎదిరించు
2. సమానం
3. ఎన్నిక
4. ఏనాడు

56. “ఒనరు” - అను పదానికి నానార్థాలు గుర్తించండి.

- (అ) ఇంపు, కలుగు
- (ఆ) మోసం, బాధ
- (ఇ) ఒప్పు, అనుకూలత
- (ఈ) ఒప్పు, గుర్తు

1. అ, ఆ సత్యాలు
2. అ, ఈ సత్యాలు
3. ఇ, ఈ సత్యాలు
4. అ, ఇ సత్యాలు

57. “లలిత కళాక్షేత్రము” అనే పేరుతో నాట్యవిద్యాలయాన్ని స్థాపించినది
1. వేదాంతం పార్వతీశం
  2. వేదాంతం రామకృష్ణయ్య
  3. వేదాంతం రత్నయ్య శర్మ
  4. వేదాంతం రాఘవయ్య
58. “విద్యార్థిని ఆహ్వానపత్రిక తయారుచేయమనడం” - ఈ భాషా సామర్థ్యానికి చెందిన ప్రశ్న
1. ప్రశంస
  2. పదజాలాభివృద్ధి
  3. సృజనాత్మకత
  4. చదవడం - రాయడం
59. “చెప్పెడువారు చెప్పినన్, వినియెడు వారికించుక వివేకము పుట్టదె” ఈ మాటలు వీరు వీరితో అన్నారు.
1. ధర్మరాజు కృష్ణడితో
  2. పులి గోవుతో
  3. శివాజీ అబ్బాజీ సోన్దేవుడుతో
  4. నాగులు గరుత్మంతునితో
60. “ప్రాణులకు జీవనాధారమైనవాడు” అను వ్యుత్పత్తినిచ్చే పదం
1. అనంతుడు
  2. అనిహుడు
  3. అనీశుడు
  4. అనిలుడు

61. కింది వాటిలో జీవవైవిధ్యాన్ని తెలిపే పాఠ్యాంశం

1. చిలుక సందేశం
2. పల్లె చిత్రం
3. ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యం
4. కోతి - పెన్సిల్

62. 'కాంతామణి' - పదంలోని సమాసం

1. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
2. విశేషణ ఉత్తర పద కర్మధారయ సమాసం
3. ఉపమాన పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
4. ఉపమాన ఉత్తరపద కర్మధారయ సమాసం

63. "బొమ్మగుర్రం" కథను రచించినది

1. చక్రధ్వజ్
2. దీపా అగర్వాల్
3. అవధాని రమేష్
4. జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్రి

64. కింది వాటిలో యణాదేశ సంధి జరగని పదం

1. ప్రత్యక్షం
2. రమ్మోక్తి
3. ప్రత్యుత్తరం
4. మధ్వరి

65. “భళిరే! శిల్పి జగంబు లోన జిర జీవత్వంబు సృష్టించుకో”  
ఈ పద్యపాదంలోని యతిమైత్రి అక్షరాలను గుర్తించండి.

1. భ - జీ
2. భ - వ
3. భ - త్వం
4. భ - ర

66. “నేను దీనికి భూదానయజ్ఞం అని పేరు పెట్టాను”  
ఈ వాక్యానికి కర్మణి వాక్యం

1. నేను దీనికి భూదానయజ్ఞమని పేరు పెట్టబడింది.
2. “నేను దీనికి భూదానయజ్ఞం” అని పేరుపెట్టాను.
3. నాచే దీనికి భూదాన యజ్ఞం అని పేరు పెట్టబడింది.
4. తాను దీనికి భూదానయజ్ఞం అనే పేరు పెట్టబడింది.

67. కోలాటంలో పాటకు అనుగుణంగా నృత్యం చేయడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. పొంగి
2. కోల
3. వంత
4. కోపు

68. “తృష్ణ” పర్యాయపదాలు గుర్తించండి.

1. దాహం, క్షుధ
2. వాంఛ, ఈప్సితం
3. పాంచాలి, ద్రౌపది
4. వెన్నెల, చంద్రిక

69. ‘అనుకూలంగా లేని పరిస్థితిని’ గురించి చెప్పేటప్పుడు ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు

1. చుక్కెదురు
2. చెక్కుచెదరకుండా
3. చెయ్యి తిరిగిన
4. చావుదెబ్బతీయు

70. కింది వాటిలో పరుష సరళాక్షరాలు లేని పదము

1. కవిత్వము
2. జలజము
3. యమున
4. చలనము

71. కింది వాటిలో విద్యాలక్ష్మాల లక్షణం కానిది

1. పూర్వ నిర్ణీతాలు
2. విద్యార్థుల ప్రవర్తనా రూపంలో చెప్పబడతాయి
3. సామూహికంగా వర్ణించబడవు
4. కొలువదగని ప్రవర్తనా పరివర్తనలు

72. వచన కవితలో ఉండేది

1. గమన వైవిధ్యం
2. కఠిన నిబంధనలు
3. రచయితకు స్వేచ్ఛ లేకపోవడం
4. గత కాలానికి సంబంధించిన వాహనంగా ఉంటుంది

73. భాష మానవుని ఒక సహజాతం అని చెప్పేవాడం

1. స్వభావవాదం
2. భగవద్దత్తవాదం
3. క్రమపరిణామ వికాసవాదం
4. స్వతస్సిద్ధవాదం

74. ప్రాథమిక స్థాయి వాచకాల భాషలో పాటించదగినవి.

1. విసంధిరూపాలు
2. దీర్ఘసమాసాలు
3. గ్రాంథిక భాషారూపాలు
4. శాసన భాషారూపాలు



75. లిఖిత మాధ్యమానికి చెందిన భాషాకౌశలాలు

1. శ్రవణం, భాషణం
2. పఠనం, లేఖనం
3. శ్రవణం, పఠనం
4. భాషణం, లేఖనం

76. ఒక తరగతిలోని విద్యార్థి అదే తరగతిలోని విద్యార్థులకు బోధించడాన్ని ఇలా అంటాము.

1. స్వీయ అభ్యసనం
2. అనుబంధ అభ్యసనం
3. సమవయస్కుల బోధన
4. తరగతి నాయకుని బోధన

77. తన బోధన ఎటువంటి ఫలితాలనిచ్చిందో తానే మూల్యాంకనం చేసుకోవడానికి ఛాత్రోపాధ్యాయునికి తోడ్పడేది.

1. పాఠ్యపథకం
2. స్వీయమూల్యాంకనం
3. తోటి ఛాత్రుల మూల్యాంకనం
4. పర్యవేక్షకుని మూల్యాంకనం

78. విద్యార్థులకు అత్యంత ఆకర్షణీయంగా ఉండే దృశ్య ఉపకరణం

1. మెరుపు అట్టలు
2. నమూనాలు
3. పప్టెటీ
4. మూకీచిత్రం

79. 'మాపనం' లక్షణాల్లో ఒకటి

1. పరిమాణాత్మకం
2. గుణాత్మకం
3. సంశయాత్మకం
4. జ్ఞానాత్మకం

80. ధ్వని ఉచ్చారణలో 'గ' అనే అక్షరం

1. అల్పప్రాణము, శ్వాసము, కంఠము
2. అల్పప్రాణము, నాదము, కంఠము
3. అల్పప్రాణము, నాదము, అనునాశికము
4. మహాప్రాణము, శ్వాసము, కంఠము

81. The novelist who belongs to the 19<sup>th</sup> century is:
1. John Bunyan
  2. Samuel Richardson
  3. Benjamin Disraeli
  4. Henry Fielding
82. The English drama 'Coriolanus' was written by:
1. William Shakespeare
  2. Samuel Beckett
  3. Tom Stoppard
  4. Ben Jonson
83. 'The Scholar Gipsy' was :
1. a novel written by Henry Fielding
  2. a drama written by Oscar Wilde
  3. a poem written by Matthew Arnold
  4. a short story written by R.K. Narayan.
84. 'The Souls of Black Folk' was a collection of:
1. 14 poems
  2. 14 essays
  3. 4 novels
  4. 12 short stories

85. In diary writing ; one should
1. not be factual
  2. be brutally honest and express all feelings, thoughts and opinions
  3. record events that bring only happy memories
  4. record events that bring only sad memories.
86. The general mood, feeling or spirit of a story is called:
1. flashback
  2. irony
  3. foreshadowing
  4. atmosphere
87. The intellectual context that you establish for your topic and thesis in an essay is called:
1. motive
  2. evidence
  3. analysis
  4. resolution
88. The sounds produced with both lips are:
1. labio-dental
  2. bilabial
  3. alveolar
  4. palate-alveolar

89. 'The degree of force with which sound or syllable of a word is uttered' is called:

1. intonation
2. stress
3. rhythm
4. pause

90. Choose the phonetic sound of the underlined letters in 'between'.

1. / i /
2. / i: /
3. / e /
4. / u: /

91. This is the man who works hard.

The underlined word 'who' is:

1. a relative adjective
2. an adjective
3. an interrogative pronoun
4. a relative pronoun

92. Choose the adjective that indicates 'quantity'.

1. much
2. funny
3. honest
4. difficult

93. The radio has \_\_\_\_\_ about the cyclone.

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. announced
2. announces
3. announce
4. announcing

94. Choose the grammatically correct sentence.

1. Students usually admitting mistakes.
2. Students admits mistakes.
3. Students usually admit their mistakes.
4. Students usually are admit mistakes.

95. Cuttack is the biggest town in Orissa.

Choose the negative sentence without changing the meaning.

1. No other town in Orissa is so big as Cuttack.
2. Orissa is not as big as Cuttack.
3. Cuttack is not bigger than Orissa.
4. Orissa and Cuttack are very big.

96. The players returned home when the sun set.

This is a:

1. simple sentence
2. a negative sentence
3. a compound sentence
4. a complex sentence

97. Choose the grammatically correct sentence.

1. Duty is God.
2. The duty is the God.
3. The duty is a God.
4. The duty is God.

98. Choose the grammatically correct sentence

1. I go to the church on the Sundays.
2. I go to the church on a Sundays.
3. I go to the church on an Sunday.
4. I go to church on Sundays.

99. He was gazing \_\_\_\_\_ the spectacles.

Choose the correct preposition.

1. to
2. at
3. of
4. in

100. Choose the grammatically correct sentence.

1. I have left for Guntur.
2. Hard work is the key by success.
3. I am proud with you.
4. She is grateful with me.

101. Translation of reference books was earlier recommended by:
1. RTE - 2009
  2. POA - 1992
  3. SCF - 2011
  4. NPE - 1968
102. The following envisages free and compulsory education for all the children in the age group of six and fourteen years as a Fundamental Right.
1. The 68<sup>th</sup> Constitution Amendment Act -2002
  2. CABE - 1920
  3. NCF - 2005
  4. SCF - 2011
103. Banishment of mother tongue is seen:
1. in C.C.E
  2. in bilingual method
  3. in direct method
  4. in regional method
104. Forming speech habits is the hall mark of:
1. G.T. method
  2. TPR
  3. direct approach
  4. structural approach



105. The purpose of using visual aids in teaching is:
1. to attract the attention of the students
  2. to provide relief to the teachers
  3. to provide enjoyment
  4. to provide entertainment
106. Choose the authentic material from the following.
1. Main Reader
  2. Supplementary Reader
  3. Workbook
  4. An advertisement in a newspaper.
107. Choose the perfect progression in reading:
1. Symbol sound sense
  2. Sound symbol shape
  3. Sense shape symbol
  4. Sound shape sense
108. Listening to the directions of somebody to reach a place comes under:
1. dry listening
  2. extensive listening
  3. intensive listening
  4. casual listening

109. Suggestopedia is related to:

1. pseudoscience
2. structural approach
3. direct method
4. grammar learning

110. Total physical response believes in:

1. Learning by watching the television.
2. learning through reading
3. learning through lectures
4. learning by doing

111. The population of village is 18750. It is found that the ratio of increase in population is 8% per annum. Find the population after 2 years \_\_\_\_\_

ఒక గ్రామ జనాభా 18750. ఆ గ్రామ జనాభా పెరుగుదల రేటు సంవత్సరమునకు 8% గా గుర్తించబడినది. అయిన రెండు సంవత్సరముల తరువాత ఆ గ్రామ జనాభా ఎంత ?

1. 7290
2. 14540
3. 21870
4. 21680

112. The difference between two positive integers is 24. The quotient when one integer is divided by the other is 1.5. The greatest integer is \_\_

రెండు ధన సంఖ్యల భేదము 24. ఒక దానిని రెండవ దానితో భాగించగా వచ్చే భాగఫలము 1.5 అయిన వానిలో పెద్ద సంఖ్య .....

1. 48
2. 72
3. 80
4. 88

113. A jeep travels 80 km in 4 hours at a constant speed. In how many hours will the jeep cover 210 kms ?

1.  $10\frac{1}{2}$  hrs
2. 10 hrs
3.  $10\frac{2}{3}$  hrs
4. 21 hrs

ఒక జీపు 4 గంటల్లో 80 కి.మీ. ప్రయాణిస్తుంది. అదే వేగంతో ఎన్ని గంటల్లో ఆ జీపు 210 కి.మీ. దూరాన్ని పూర్తి చేయగలదు?

1.  $10\frac{1}{2}$  గంటలు
2. 10 గంటలు
3.  $10\frac{2}{3}$  గంటలు
4. 21 గంటలు

114. 'A' sold a watch to 'B' at 12% gain and 'B' sold it to 'C' at a loss of 5%. If 'C' paid Rs.2660, then find how much did 'A' sold it (in rupees)

'A' ఒక గడియారమును 12% లాభమునకు 'B'కు అమ్మెను. 'B' దానిని 5% నష్టమునకు 'C'కు అమ్మెను. 'C' ఆ గడియారమునకు రూ. 2660/- చెల్లించిన 'A' ఆ గడియారమును ఎంతకు అమ్మెను (రూపాయలలో)

1. 2400
2. 1250
3. 2600
4. 2500

115. What is the capacity of the largest vessel which can measure the oil from all the three vessels containing 42 litres, 28 litres, 70 litres in exact number of times (in litres)

మూడు రకాల నూనెలు 42 లీటర్లు, 28 లీటర్లు, 70 లీటర్లున్నాయి. ఈ మూడింటిని కచ్చితంగా కొలవడానికి కావలసిన కొలత పాత్ర యొక్క గరిష్ట ఘనపరిమాణం (లీటర్లలో)

1. 28
2. 42
3. 70
4. 14

116. If the number  $97215 * 6$  is completely divisible by 11, then the smallest whole number in place of \* will be \_\_\_\_\_

97215 \* 6 అను సంఖ్య 11చే నిశ్శేషముగా భాగింపబడుచున్న యెడల

\* స్థానములో అమర్చగలిగిన కనిష్ట అంకె .....

1. 3
2. 2
3. 1
4. 5

117. Mr. A walks  $1\frac{2}{3}$  mts in 1 second. How much distance will he walk in 12 minutes \_\_\_\_\_

1. 1000 mts
2. 20 mts
3. 240 mts
4. 1200 mts

Mr. A 1 సెకనులో  $1\frac{2}{3}$  మీటర్లు దూరం నడువగలడు.

అయిన 12 నిమిషాలలో అతను నడిచే దూరం .....

1. 1000 మీటర్లు
2. 20 మీటర్లు
3. 240 మీటర్లు
4. 1200 మీటర్లు

118. 5 square flower beds each of side 2 mts are dug on a piece of 10 mts long and 8 mts wide land. What is the area of the remaining part of the land ?

1. 40 sq.mt.
2. 15 sq.mt.
3. 60 sq.mt.
4. 70 sq.mt.

10 మీ. పొడవు, 8 మీ.ల వెడల్పు గల స్థలములో 5 మొక్కల పాదులు తీయబడినాయి. మొక్కల పాదులన్నీ 2 మీ. భుజం గల చతురస్రాలైన మిగిలిన ప్రదేశం యొక్క వైశాల్యమును కనుగొనుము.

1. 40 చ.మీ.
2. 15 చ.మీ.
3. 60 చ.మీ.
4. 70 చ.మీ.

119. The base and height of the triangle are in the ratio 4 : 5 and its area is  $640 \text{ cm}^2$ . Its height in cm. is

ఒక త్రిభుజం యొక్క భూమి, ఎత్తులు 4 : 5 నిష్పత్తిలో కలవు. త్రిభుజం యొక్క వైశాల్యం  $640 \text{ సెం.మీ}^2$ . అయిన దాని ఎత్తు సెం.మీ.లలో

1. 40
2. 32
3. 16
4. 8

120. A path of 3 mts wide is constructed around a plot having 80 mts length and 60 mts width. Find the area of the path in sq.mts.

80 మీ. పొడవు, 60 మీ. వెడల్పు గల ఒక ప్లాటు చుట్టూ 3 మీ. వెడల్పు గల బాట నిర్మించారు. అయిన ఆ బాట వైశాల్యం చ.మీ.లలో

1. 776
2. 876
3. 5676
4. 4800

121. A cuboid is 30 cm long, 15 cm breadth and 8 cm height. How much of its volume (cubic cms) will differ from that of a cube with the edge of 16 cm ?

30 సెం.మీ. పొడవు, 15 సెం.మీ. వెడల్పు మరియు 8 సెం.మీ. ఎత్తు కొలతలుగాగల దీర్ఘఘన ఘనపరిమాణము, (ఘ. సెం.మీ.) ప్రతిభుజము 16 సెం.మీ. గల సమఘనము ఘనపరిమాణములలో తేడా

1. 1096
2. 500
3. 696
4. 496

122. If  $\sqrt{(x-1)(y+2)} = 9$ ,  $x$  and  $y$  being positive whole numbers, then the values of  $x$  and  $y$  respectively are \_\_\_\_\_

$\sqrt{(x-1)(y+2)} = 9$  మరియు  $x, y$  లు ధన పూర్ణాంకములు అయిన  $x$  మరియు  $y$  విలువలు .....

1. 10, 7
2. 15, 12
3. 12, 11
4. 10, 8

123.  $\frac{\sqrt{24} + \sqrt{216}}{\sqrt{96}} = \underline{\hspace{2cm}}$

1.  $2\sqrt{6}$
2. 2
3.  $6\sqrt{2}$
4.  $\frac{2}{\sqrt{6}}$

124. If  $\frac{x}{7} - \frac{x}{8} = 20$  then  $x = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{x}{7} - \frac{x}{8} = 20$  అయిన  $x = \dots\dots$

1. 560
2. 112
3. 1120
4. 1100



125. Factors of  $9(x + y)^2 - 16(x - y)^2$

$9(x + y)^2 - 16(x - y)^2$  కారణాంకములు

1.  $(7x + y)(7y - x)$
2.  $(7x + y)y$
3.  $(7x - y)(x + 7y)$
4.  $(7x - y)(7y - x)$

126. Find the mean of the first ten prime numbers \_\_\_\_\_

మొదటి 10 ప్రధాన సంఖ్యల సగటును కనుక్కోండి.

1. 12.9
2. 12
3. 13
4. 15

127. The median of the observations 10, 12, 14,  $x - 3$ ,  $x$ ,  $x + 2$ , 25 when arranged in ascending order is 19. Then find  $x$  \_\_\_\_\_

ఆరోహణ క్రమములోనున్న రాశులు 10, 12, 14,  $x - 3$ ,  $x$ ,  $x + 2$ , 25 ల మధ్యగతము 19 అయిన  $x$  విలువ .....

1. 19
2. 22
3. 21
4. 20

128. If the mean of a set of observations  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{10}$  is 25. Find the mean of  $x_1 + 3, x_2 + 6, x_3 + 9, \dots, x_{30} + 30$  is \_\_\_\_\_

$x_1, x_2, x_3, \dots, x_{10}$  రాశుల సరాసరి 25 అయిన  $x_1 + 3, x_2 + 6, x_3 + 9, \dots, x_{30} + 30$  రాశుల సరాసరి .....

1. 41
2. 42
3. 41.5
4. 39.5

129. The angles of a triangle are in the ratio 1 : 3 : 5. Then the greatest angle is

ఒక త్రిభుజంలోని కోణాల నిష్పత్తి 1 : 3 : 5 అయిన ఆ కోణాలలో పెద్ద కోణము .....

1.  $110^\circ$
2.  $80^\circ$
3.  $120^\circ$
4.  $100^\circ$

130. Sum of the exterior angles of  $\Delta ABC$  is \_\_\_\_\_

$\Delta ABC$  యొక్క బాహ్యకోణాల మొత్తం .....

1.  $180^\circ$
2.  $240^\circ$
3.  $540^\circ$
4.  $360^\circ$

131. “If two angles of a triangle are  $50^\circ$  and  $70^\circ$  then find the third angle”  
– To solve this problem we use ....

1. Logical reasoning
2. Inductive reasoning
3. Deductive reasoning
4. Correlative reasoning

“ఒక త్రిభుజములో రెండు కోణాలు  $50^\circ$  మరియు  $70^\circ$  అయిన మూడవకోణము ఎంత?” ఈ సమస్యను సాధించుటకు మనము ఉపయోగించునది.....

1. తార్కిక హేతువాదము
2. ఆగమన హేతువాదము
3. నిగమన హేతువాదము
4. సహసంబంధ హేతువాదము

132. “Skill” is one of the educational value according to the classification of

1. Young
2. Breslich
3. Schorling
4. Munnik

వీరి వర్గీకరణ ప్రకారము “నైపుణ్యం” అనునది ఒక విద్యావిలువ

1. యంగ్
2. బ్రెస్లిచ్
3. స్కార్లింగ్
4. మున్నిక్

133. The judgement in terms of internal and external evidences is concerned to this level of objective

1. Analysis
2. Synthesis
3. Characterisation
4. Evaluation

“అంతర్గత, బాహ్యసాక్ష్యాధారాలతో తీర్పునిచ్చే సామర్థ్యాలు” అనునవి స్థాయిలుగా గల లక్ష్యము

1. విశ్లేషణ
2. సంశ్లేషణ
3. లాక్షణికరణము
4. మూల్యాంకనము

134. “The learner is able to select appropriate instrument for drawing a circle” – This is

1. Drawing skill
2. Reading tables skill
3. Manipulative skill
4. Computation skill

“అభ్యాసకుడు వృత్తాన్ని గీయుటకు సరియైన ఉపకరణాన్ని ఎంపిక చేస్తాడు” – ఇది

1. చిత్రలేఖ నైపుణ్యము
2. పట్టికలను చదువునైపుణ్యము
3. హస్తలాఘవ నైపుణ్యము
4. గణన నైపుణ్యము

135. 'Learning through activities', 'Learning by observation' 'Self thinking' and 'Self study' are the important characteristic features of this method

1. Inductive method
2. Analytic method
3. Heuristic method
4. Assignment method

'వ్యాసక్తుల ద్వారా అభ్యసన', 'పరిశీలన ద్వారా అభ్యసన', 'స్వయం ఆలోచన' మరియు 'స్వయం అధ్యయనం' లు ముఖ్య లక్షణాలుగా గల పద్ధతి

1. ఆగమన పద్ధతి
2. విశ్లేషణ పద్ధతి
3. అన్వేషణ పద్ధతి
4. నియోజన పద్ధతి

136. One of the demerit of "Synthetic method" is

1. Short method
2. Develops speed and efficiency in solving problems
3. Logical method
4. Less scope for discovery

సంశ్లేషణ పద్ధతిలోని ఒక దోషము

1. సంక్షిప్త పద్ధతి
2. సమస్యల సాధనా సామర్థ్యాన్ని, వేగాన్ని పెంపొందించును
3. తార్కిక పద్ధతి
4. ఆవిష్కరణకు అవకాశం తక్కువ

137. This provides more abstract experience than “Field Trips” as per Edgar Dale’s cone of experiences

1. Exhibits
2. Dramatical experiences
3. Demonstrations
4. Contrived experiences

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ననుసరించి “క్షేత్రపర్యటనల” కంటే అధిక అమూర్త అనుభవమును కల్పించునది

1. ప్రదర్శనా వస్తువులు
2. నాటకీకరణ అనుభవాలు
3. ప్రదర్శనలు
4. కల్పిత అనుభవాలు

138. This is not a characteristic feature of good Mathematics textbook.

1. Should be moderately priced
2. Should be well illustrated
3. Should contain incorrect answers at the end of the exercises
4. Should be free from printing mistakes

ఉత్తమ గణిత పాఠ్యపుస్తకము యొక్క లక్షణము కానిది

1. సరసమైన ధర ఉండాలి
2. చక్కని ఉదాహరణలతో విశదీకరించబడాలి
3. అభ్యాసాల చివర సరికాని జవాబులు కలిగియుండాలి
4. ముద్రణ దోషాలు లేకుండా ఉండాలి

139. The last two steps of Morrison's Approach to lesson planning are

1. Assimilation and organisation
2. Organisation and recitation
3. Recitation and presentation
4. Application and recapitulation

మోరిసన్ పాఠ్యపథక రచన నమూనా యందలి చివరి రెండు సోపానాలు

1. సాంగీకరణం మరియు వ్యవస్థీకరణ
2. వ్యవస్థీకరణ మరియు వల్లెవేయడం
3. వల్లెవేయడం మరియు ప్రదర్శన
4. అన్వయం మరియు పునర్విమర్శ

140. Answer selection type question is

1. Alternative response type
2. Fill in the banks
3. Analogy form
4. Association form

సమాధానాన్ని ఎంపిక చేయు రకము ప్రశ్న

1. ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందన రకము
2. ఖాళీలను పూరించడము
3. సాదృశ్య రూపము
4. సంసర్గ రూపము

141. The condition to form a virtual image to a real object in a concave mirror is when ( $u$  = object distance,  $f$  = focal length)

ఒక వుటాకార దర్పణం నిజవస్తువుకు మిథ్యాప్రతిబింబాన్ని ఏర్పరచే సందర్భం  
( $u$  = వస్తుదూరం,  $f$  = నాభ్యంతరం)

1.  $u > f$
2.  $u < f$
3.  $u = f$
4.  $u = 0$

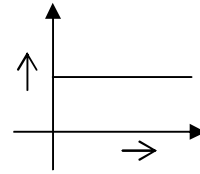
142. The S.I unit of resistivity is

నిరోధకతకు S.I ప్రమాణం

1.  $\Omega$
2.  $\Omega/m$
3.  $\Omega - m$
4.  $\Omega - m^2$

143. From the graph one can say that the body is ...

1. moving with uniform velocity
2. moving with non uniform velocity
3. at rest
4. moving with uniform acceleration



గ్రాఫ్ నుండి వస్తువు గురించి ఈవిధంగా చెప్పవచ్చు.

1. వస్తువు సమవేగంతో కదులుతుంది.
2. వస్తువు అసమ వేగంతో కదులుతుంది.
3. వస్తువు విరామస్థితిలో ఉంది.
4. వస్తువు సమత్వరణంతో కదులుతుంది.



144. Amplitude of a sound wave is described in terms of density and pressure, when it travels through

1. vaccum
2. air
3. water
4. solids

ధ్వని తరంగం ఈ యానకం ద్వారా ప్రయాణించేటప్పుడు, కంపన పరిమితిని సాంద్రత మరియు పీడనం ఆధారంగా నిర్వచిస్తాము.

1. శూన్యం
2. గాలి
3. నీరు
4. ఘనపదార్థాలు

145. A 10 kg ball is dropped from a height of 5m. Then the kinetic energy just before it reaches the ground ( $g = 10 \text{ m/s}^2$ ) .....

10 కి.గ్రా. ద్రవ్యరాశి గల బంతి 5 మీ. ఎత్తునుండి వదిలివేయబడింది. అయిన ఆ బంతి భూమిని చేరబోయే సమయానికి దాని గతిశక్తి ( $g = 10 \text{ మీ/సె}^2$ )

1. 50 J
2. 100 J
3. 500 J
4. 1000 J

146. The number of molecules that contains 10 gms. of hydrogen gas is

10 గ్రా. హైడ్రోజన్ వాయువులో ఉన్న అణువుల సంఖ్య

1.  $6.02 \times 10^{23}$
2.  $3.01 \times 10^{23}$
3.  $60.2 \times 10^{23}$
4.  $30.1 \times 10^{23}$

147. pH values of the solutions A, B, C, D are 4, 1, 7, 13 respectively.  
Then,

1. A is a strong acid
2. B is a strong base
3. C is a strong acid
4. D is a strong base

A, B, C, D ద్రావణాల pH విలువలు వరుసగా 4, 1, 7, 13 అయిన

1. A ఒక బలమైన ఆమ్లము
2. B ఒక బలమైన క్షారము
3. C ఒక బలమైన ఆమ్లము
4. D ఒక బలమైన క్షారము

148. Dispersion medium and dispersed phase in 'shaving cream' respectively are....

1. Gas, liquid
2. Liquid, gas
3. Liquid, solid
4. Solid, liquid

గడ్డం గీసుకునేందుకు వాడే క్రీమ్లో విక్షేపణయానకం, విక్షేపణ ప్రావస్థలు వరుసగా

1. వాయువు, ద్రవం
2. ద్రవం, వాయువు
3. ద్రవం, ఘనం
4. ఘనం, ద్రవం

149. The incorrect statement among the following is

1. Coal is a fossil fuel.
2. Coal consists of mixture of Hydrocarbons.
3. The process of formation of coal is called Carbonisation.
4. Coke is made from coal.

క్రింది వానిలో సరికాని వాక్యము.

1. నేలబొగ్గు ఒక శిలాజ ఇంధనం.
2. నేలబొగ్గు హైడ్రోకార్బన్ల మిశ్రమం.
3. నేలబొగ్గు ఏర్పడే ప్రక్రియను కార్బనైజేషన్ అంటారు.
4. నేలబొగ్గు నుండి కోక్ను పొందుతారు.

150.  $2 \text{AgCl} \rightarrow 2\text{Ag} + \text{Cl}_2$  .... This is  
(s) (s) (g)

1. an electrolytic decomposition reaction
2. a thermal decomposition reaction
3. an endothermic reaction
4. an exothermic reaction

$2 \text{AgCl} \rightarrow 2\text{Ag} + \text{Cl}_2$  అనే చర్య రకం  
(ఘ) (ఘ) (వా)

1. విద్యుత్వియోగ చర్య
2. ఉష్ణవియోగ చర్య
3. ఉష్ణగ్రాహక చర్య
4. ఉష్ణమోచక చర్య

151. The type of nutrition in Lichens, is

1. Saprophytic
2. Symbiosis
3. Autotrophism
4. Paracitism

'లైకెన్'లలో జరిగే పోషణవిధానం

1. పూతికాహారం
2. సహజీవనం
3. స్వయం పోషణ
4. పరాన్నజీవనం

152. Respiration through skin takes place in this pair of animals

1. frog, cockroach
2. fish, frog
3. earthworm, fish
4. frog, earthworm

చర్మంద్వారా శ్వాసించే జీవుల సరైన జత

1. కప్ప, బొద్దింక
2. చేప, కప్ప
3. వానపాము, చేప
4. కప్ప, వానపాము

153. In human reproductive system the highly coiled structure which stores sperms, is

1. Ejaculatory duct
2. Seminal vesicles
3. Epididymis
4. Fallopian tubes

మానవుని ప్రత్యుత్పత్తి వ్యవస్థలో బాగా మెలికలు తిరిగి ఉండి, శుక్రకణాలను నిల్వ ఉంచుకునే భాగం.

1. స్థలననాళము
2. శుక్రగ్రాహికలు
3. ఎపిడిడిమిస్
4. స్త్రీ బీజవాహికలు

154. Valves are present in

A. Arteries                      B. Veins                      C. Lymph vessels                      D. Heart

1. A, B only
2. B, C only
3. A, B, C only
4. B, C, D only

క్రింది వానిలో కవాటాలు ఉండే వాటిని గుర్తించండి.

A. ధమనులు                      B. సిరలు                      C. శోషరసనాళాలు                      D. గుండె

1. A, B మాత్రమే
2. B, C మాత్రమే
3. A, B, C మాత్రమే
4. B, C, D మాత్రమే

155. The pair correctly matched with regard to cell organelle and its function is.

1. Ribosome – Pack various substances for transportation
2. Smooth endoplasmic reticulum – helps in lipid synthesis
3. Mitochondria – Destroys toxic substances
4. Golgi complex – carries genetic material

క్రిందివానిలో కణాంగము మరియు అది నిర్వహించు విధులకు సంబంధించి సరైన జోడి.

1. రైబోజోమ్ - పదార్థాలను రవాణా చేయుటకు తమలో నిల్వ ఉంచుకుంటాయి
2. నునుపు అంతర్జీవ ద్రవ్యజాలం - లిపిడ్ సంశ్లేషణానికి తోడ్పడుతుంది.
3. మైటోకాండ్రీయా - విష పదార్థాలను విచ్ఛిన్నం చేస్తుంది.
4. గాల్జీసంక్లిష్టం - జన్యుపదార్థాన్ని కలిగి ఉంటుంది.

156. The vaccine 'Triple antigen' is used to prevent these diseases.

1. Diphtheria, Pertussis, Tuberculosis
2. Pertussis, Polio, Typhoid
3. Diphtheria, Pertussis, Tetanus
4. Diphtheria, Typhoid, Tetanus

'ట్రీపుల్ ఆంటిజన్' టీకా ద్వారా నివారించగలిగే వ్యాధులు.

1. డిఫ్టెరియా, కోరింతదగ్గు, క్షయ
2. కోరింతదగ్గు, పోలియో, టైఫాయిడ్
3. డిఫ్టెరియా, కోరింతదగ్గు, ధనుర్వాతం
4. డిఫ్టెరియా, టైఫాయిడ్, ధనుర్వాతం

157. The norms in writing scientific names of organisms in English are given. The wrong one is

1. Genus should begin with a capital letter
2. In the hand written form, the genus and species names have to be underlined.
3. When printed, the scientific name should be in italics
4. Species should begin with capital and genus should begin with small letter.

'జీవుల శాస్త్రీయనామాన్ని ఆంగ్లంలో రాయడం' లో పాటించవలసిన నియమాలు ఇవ్వబడినవి. ఇందులో తప్పుగా ఉన్న నియమము.

1. ప్రజాతి పేరు పెద్ద అక్షరంతో మొదలు పెట్టాలి.
2. చేతితో రాసినట్లయితే జాతి, ప్రజాతి పేర్ల క్రింద విడివిడిగా గీత గీయాలి
3. ముద్రించేటప్పుడు శాస్త్రీయనామాన్ని ఇటాలిక్స్ లో ఉంచాలి.
4. జాతి పేరు పెద్ద అక్షరంతో, ప్రజాతి పేరు చిన్న అక్షరంతో మొదలుపెట్టాలి

158. Expand IUCN

1. Indian Union for Conservation of Nature
2. International Union for Conservation of Nature
3. International Union for Crop producing Nations
4. International Union for Common Nomenclature

IUCN విస్తరించగా

1. ఇండియన్ యూనియన్ ఫర్ కంజర్వేషన్ ఆఫ్ నేచర్
2. ఇంటర్నేషనల్ యూనియన్ ఫర్ కంజర్వేషన్ ఆఫ్ నేచర్
3. ఇంటర్నేషనల్ యూనియన్ ఫర్ క్రాప్ ప్రొడ్యూసింగ్ నేషన్స్
4. ఇంటర్నేషనల్ యూనియన్ ఫర్ కామన్ నామన్క్లేచర్

159. In the nephron, reabsorption of glucose and amino acids from primary urine takes place at

1. Bowman's capsule
2. Proximal convoluted tubule
3. Distal convoluted tubule
4. Loop of Henle

నెఫ్రాన్లోని ఈ భాగం వద్ద ప్రాథమిక మూత్రంలోని గ్లూకోజ్, అమైనో ఆమ్ల పునఃశోషణ జరుగును.

1. బౌమన్ గుళిక
2. సమీపస్థ సంవళిత నాళం
3. దూరస్థ సంవళిత నాళం
4. హెన్లీ శిక్యం



160. Cotton : \_\_\_\_\_ :: Silk : fibroin.

1. Fructose
2. Cellulose
3. Sucrose
4. Keratin

పత్తి : \_\_\_\_\_ :: పట్టు : ఫైబ్రోయిన్

1. ఫ్రక్టోజ్
2. సెల్యులోజ్
3. సుక్రోజ్
4. కెరటిన్

161. The book that deals with 480 plants written by Theophrastus is

1. Scala naturae
2. Historia plantarum
3. Origin of species
4. Rasa ratnakara

480 మొక్కలను గురించిన థియోప్రాస్టస్ రచించిన పుస్తకం

1. స్కేలా నాచురే
2. హిస్టోరియా ప్లాంటారమ్
3. జాతుల ఉత్పత్తి
4. రస రత్నాకరం

162. The specification 'Analyses the process of respiration' comes under this objective

1. knowledge
2. understanding
3. application
4. interest

'శ్వాసక్రియజరిగే విధానాన్ని విశ్లేషిస్తాడు' అనే స్పష్టికరణ క్రింది లక్ష్యానికి సంబంధించినది

1. జ్ఞానము
2. అవగాహన
3. వినియోగము
4. అభిరుచి

163. "A project is a problematic act carried to completion in its natural setting." This definition is given by

1. Parker
2. Stevenson
3. Kilpatrik
4. Ballard

"ప్రాజెక్టు అనేది సహజ వాతావరణంలో పూరింపబడే సమస్యాకృత్యము". అని నిర్వచించినది.

1. పార్కర్
2. స్టీవెన్సన్
3. కిల్పాట్రిక్
4. బల్లార్డ్

164. As per Piaget this age group children will be able to classify living and non-living things

పియాజె ప్రకారం ఈ వయస్సుగల పిల్లలు సజీవులను, నిర్జీవులను వర్గీకరించగలుగుతారు

1. 7-12 years
2. 12-16 years
3. 3-5 years
4. 12-18 months

165. Environmental Studies has been perceived as an integrated curriculum at the Primary stage is a recommendation first made by

పరసరాల విజ్ఞానమును సమన్వయ పరుస్తూ పాఠ్యప్రణాళికను మార్పు చేయాల్సిందిగా మొదటగా సూచించినది

1. NCERT-2001
2. NCF-2005
3. NCTE
4. NEUPA

166. After teaching photosynthesis, the child was asked to “Define Photosynthesis”. This question is

1. Process reflective question
2. Product reflective question
3. Feedback reflective question
4. Self assessment reflective question

కిరణజన్య సంయోగక్రియ బోధనానంతరము ‘కిరణజన్య సంయోగ క్రియను నిర్వచించండి’ అనే ప్రశ్నను విద్యార్థికి వేసిన అది

1. ప్రక్రియ పర్యాలోచక ప్రశ్న
2. ఉత్పాదక పర్యాలోచక ప్రశ్న
3. పరిపుష్టి పర్యాలోచక ప్రశ్న
4. స్వీయమదింపు పర్యాలోచక ప్రశ్న

167. The equipment used from the Primary Science Kit to show the formation of solar and lunar eclipses is

1. plastic balls of 30 mm diameter and 120 mm diameter
2. 6 mm glass rods
3. 100 mm × 120 mm polythene bags
4. rubber balloons

సూర్యగ్రహణం, చంద్రగ్రహణం ఏర్పడడాన్ని చూపుటకు, ప్రాథమిక సైన్సుకిట్లోని ఈ సామాగ్రిని వాడవచ్చు

1. 30 మి.మీ. వ్యాసం, 120 మి.మీ వ్యాసం గల ప్లాస్టిక్ బంతులు
2. 6 మి.మీ. గాజు కడ్డీలు
3. 100 మి.మీ. × 120 మి.మీ. పాలిథీన్ సంచులు
4. రబ్బరు బెలూన్లు

168. One among the following is not the purpose of content analysis of a topic

1. to identify important concepts
2. to help in the organization of a science textbook
3. to help in the incorporation of activities
4. to bring clarity in teaching

క్రింది వాని నుండి విషయ విశ్లేషణ ప్రయోజనానికి సంబంధించని దానిని గుర్తించుము.

1. ముఖ్యభావనలను గుర్తించటం
2. ఒక సైన్స్ పుస్తకమునందు పాఠ్యాంశాలను వ్యవస్థీకరించటంలో సహాయపడటం
3. కృత్యాలను పొందుపరచటంలో సహాయపడటం
4. బోధనలో స్పష్టత తేవటం కోసం

169. The Summer Institutes that organize to orient the teachers in different fields of science as well as in the newer approaches of teaching every year are called

1. Sequential Institutes
2. Unitary Institutes
3. Special Institutes
4. Project Technology Institutes

విజ్ఞానశాస్త్ర వివిధరంగాలలోనూ మరియు బోధనకు సంబంధించిన నూతన ఉపగమాలలోనూ ఉపాధ్యాయులకు ప్రతినవత్సరం పునశ్చరణను నిర్వహించే వేసవి శిక్షణా సంస్థలను ఇలా పిలుస్తారు.

1. సీక్వెన్షియల్ ఇన్స్టిట్యూట్లు
2. యూనిటరీ ఇన్స్టిట్యూట్లు
3. స్పెషల్ ఇన్స్టిట్యూట్లు
4. ప్రాజెక్టు-టెక్నాలజీ ఇన్స్టిట్యూట్లు

170. An example that gives vicarious experience

1. Plants
2. Conducting discussions
3. Role play
4. Using x-ray tube in laboratory

ప్రతినిధిత్వ అనుభవాన్నిచ్చేవానికి ఉదాహరణ

1. మొక్కలు
2. చర్చలు జరపడం
3. పాత్ర అభినయం
4. x-ray నాళమును ప్రయోగశాలలో వాడడం

171. The Vajji Mahajanapada was to the North of this kingdom

1. Maurya
2. Magadha
3. Satavahana
4. Chola

వజ్జి మహాజనపదం ఈ రాజ్యానికి ఉత్తరంగా ఉండేది.

1. మౌర్య
2. మగధ
3. శాతవాహన
4. చోళ

172. As per 2011 census the literacy percentage of Males and Females in Andhra Pradesh respectively .....

1. 76% and 60%
2. 51% and 50%
3. 60% and 58%
4. 79% and 68%

2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారము ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో పురుషుల మరియు స్త్రీల అక్షరాస్యతా శాతాలు వరుసగా .....

1. 76% మరియు 60%
2. 51% మరియు 50%
3. 60% మరియు 58%
4. 79% మరియు 68%

173. Regina went to Bhuvaneshwar from Mumbai. She travelled towards this direction

1. North
2. South
3. West
4. East

రెజీనా ముంబాయి నుండి భువనేశ్వర్‌కు వెళ్ళినది. ఆమె ప్రయాణించిన దిక్కు

1. ఉత్తరము
2. దక్షిణము
3. పడమర
4. తూర్పు

174. Chithravathi is a tributary of the river

1. Krishna
2. Penna
3. Godavari
4. Tungabhadra

చిత్రావతి ఈ నది యొక్క ఉపనది

1. కృష్ణా
2. పెన్నా
3. గోదావరి
4. తుంగభద్ర

175. Motupalli Abhaya Sasana was laid down by

1. Rudramadevi
2. Rudradeva
3. Ganapathi deva
4. Prataparudra

మోటుపల్లి అభయ శాసనము వేయించినవారు

1. రుద్రమదేవి
2. రుద్రదేవుడు
3. గణపతిదేవుడు
4. ప్రతాపరుద్రుడు



176. The Mughal Emperor who granted Robert Clive the right to rule Bengal

1. Shah Alam
2. Abu Salem
3. Aurangzeb
4. Bahadur Shah

బెంగాల్ పాలకుడిగా రాబర్ట్ క్లైవుకు హక్కు కల్పించిన మొఘలు చక్రవర్తి

1. షా ఆలం
2. అబూసలీం
3. ఔరంగజేబు
4. బహదూర్ షా

177. The number of Assembly constituencies reserved for scheduled castes in Andhra Pradesh is

ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసనసభలో షెడ్యూలు కులాలవారికి కేటాయించిన నియోజకవర్గాల సంఖ్య

1. 19
2. 29
3. 32
4. 26

178. In 1606 the major trading centre in Europe was,

1. Edinburgh
2. Prague
3. Rome
4. Amsterdam

1606 వ సంవత్సరములో యూరప్ లోని ప్రధాన వాణిజ్య కేంద్రం

1. ఎడిన్ బర్గ్
2. ప్రేగ్
3. రోమ్
4. ఆమ్స్టర్ డాం

179. The person who demanded the British Government in 1911 to make a law for free and compulsory education for all children of the country

1. Mahatma Gandhi
2. Jawaharlal Nehru
3. Gopala Krishna Gokhale
4. Bal Gangadhar Tilak

దేశములోని పిల్లలందరికి ఉచిత, నిర్బంధవిద్య పొందేవిధంగా చట్టం చేయమని

1911వ సంవత్సరంలో బ్రిటీష్ ప్రభుత్వమును కోరినవారు

1. మహాత్మాగాంధీ
2. జవహర్ లాల్ నెహ్రూ
3. గోపాలకృష్ణ గోఖలే
4. బాలగంగాధర తిలక్

180. This article stresses that “the State shall within the limits of its economic capacity and development, make effective provision for securing the right to work”

“తన ఆర్థిక సామర్థ్యము, అభివృద్ధి పరిమితులకు లోబడి పనిహక్కు కల్పించడానికి ప్రభుత్వం ఏర్పాట్లు చేయాలి” అని పేర్కొన్న అధికరణ

1. 21
2. 41
3. 73
4. 74

181. A School known as Sharada Sadan in Mumbai to educate widows was started by ....

1. Pandita Ramabai Saraswati
2. Savitribai Phule
3. Narayana Guru
4. Raja Ram Mohan Roy

వితంతువులను విద్యావంతులు చేయుటకు ముంబాయిలో “శారదాసదన్” అనే పాఠశాలను ప్రారంభించినవారు

1. పండిత రమాబాయి సరస్వతి
2. సావిత్రిబాయి ఫూలే
3. నారాయణ గురు
4. రాజారామ్మోహన్ రాయ్

182. A Muslim peasant who fought against the oppressed by the Feudal Lord Visnuri Deshmukh

1. Mohammed
2. Bandagi
3. Sakir
4. Basheer

విస్నూరి దేశ్ముఖ్ అనే భూస్వామి దౌర్జన్యాలకు, అణచివేతకు వ్యతిరేకంగా పోరాడిన ముస్లిం రైతు

1. మహమ్మద్
2. బందగీ
3. సాకిర్
4. బషీర్

183. The difference between one time zone to the next time zone is

1. 2 hours
2. 3 hours
3.  $5\frac{1}{2}$  hours
4. 1 hour

ఒక కాల మండలానికి, మరొక కాలమండలానికి మధ్య గల తేడా

1. 2 గంటలు
2. 3 గంటలు
3.  $5\frac{1}{2}$  గంటలు
4. 1 గంట

184. El Niño and La Niña are the effects caused by the changes in temperature in this Ocean

1. The Indian Ocean
2. The Atlantic Ocean
3. The Pacific Ocean
4. The Arctic Ocean

ఎల్నినో మరియు లానినోలు ఈ మహాసముద్రములోని ఉష్ణోగ్రతల తేడాల వలన ఏర్పడతాయి

1. హిందూ మహాసముద్రము
2. అట్లాంటిక్ మహాసముద్రము
3. పసిఫిక్ మహాసముద్రము
4. ఆర్కిటిక్ మహాసముద్రము

185. Temperate grass lands are called as

1. Savannas
2. Taiga
3. Steppes
4. Tundra

సమశీతోష్ణ మండల గడ్డిభూములను ఈ పేరుతో పిలుస్తారు

1. సవన్నాలు
2. టైగా
3. స్టెప్పీలు
4. టండ్రాలు

186. Helpline number 1800 425 2908 belongs to

1. Bharathi helpline
2. Bhumika helpline
3. Bhavya helpline
4. Bhagya helpline

1800 425 2908 హెల్ప్‌లైన్ నెంబర్ దీనికి సంబంధించినది

1. భారతి హెల్ప్‌లైన్
2. భూమిక హెల్ప్‌లైన్
3. భవ్య హెల్ప్‌లైన్
4. భాగ్య హెల్ప్‌లైన్

187. 73<sup>rd</sup> constitutional amendment was made in this year

73వ రాజ్యాంగ సవరణ జరిగిన సంవత్సరం

1. 1993
2. 1984
3. 1976
4. 1992

188. The name of Pakistan was coined by

1. Choudhry Rehmat Ali
2. Mahammad Ali Jinnah
3. Mahammad Iqbal
4. Abdul Kalam Azad

పాకిస్తాన్ అనే పేరును రూపొందించినవారు

1. చౌధరీ రెహమాత్ ఆలీ
2. మహమ్మద్ ఆలీ జిన్నా
3. మహమ్మద్ ఇక్బాల్
4. అబ్దుల్ కలామ్ అజాద్

189. The range in the Eastern Ghats is

1. Cardamam
2. Palani
3. Seshachalam
4. Annamalai

తూర్పు కనుమలలో వ్యాపించి ఉన్న పర్వత శ్రేణి

1. కార్డమం
2. పళని
3. శేషాచలం
4. అన్నామలై

190. Nigeria became Independent on

1. 1<sup>st</sup> November 1947
2. 1<sup>st</sup> October 1963
3. 1<sup>st</sup> August 1980
4. 1<sup>st</sup> November 1967

నైజీరియాకు స్వాతంత్ర్యం లభించిన సంవత్సరం

1. నవంబర్ 1, 1947
2. అక్టోబర్ 1, 1963
3. ఆగష్టు 1, 1980
4. నవంబర్ 1, 1967

191. As per this chapter and section of RTE Act-2009, the Social Studies teacher should monitor and protect the child rights to education.

1. Chapter V, Section 30
2. Chapter VI, Section 31
3. Chapter IV, Section 24
4. Chapter VI, Section 33

RTE చట్టం-2009 లోని క్రింది అధ్యాయం, సెక్షన్ ప్రకారం సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు బాలల విద్యాహక్కుల గురించి పర్యవేక్షణ చేస్తూ, సంరక్షణ గావించాలి.

1. అధ్యాయము V, సెక్షన్ 30
2. అధ్యాయము VI, సెక్షన్ 31
3. అధ్యాయము IV, సెక్షన్ 24
4. అధ్యాయము VI, సెక్షన్ 33



192. A Social Studies teacher wrote the topics 'Drug Abuse', 'Gender Discrimination' on the black board based on the news covered in recent daily papers and then asked students to respond on the topic they like. This activity is intended to realisation of this academic standard.

1. Information skills
2. Reading the given text and interpretation
3. Appreciation and Sensitivity
4. Reflection on Contemporary issues

ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు, ఇటీవల పత్రికలలో ప్రచురించబడిన వార్తల ఆధారంగా 'మత్తుపదార్థాల దుర్వినియోగం', 'లింగ వివక్షత' వంటి శీర్షికలను నల్లబల్లపై రాసి విద్యార్థులను, వాటిలో వారికి నచ్చిన అంశంపై ప్రతిస్పందించమని పేర్కొన్నాడు. ఈ కృత్యం, ఈ విద్యాప్రమాణాన్ని సాధించుటకు ఉద్దేశించబడినది.

1. సమాచార నైపుణ్యాలు
2. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి, వ్యాఖ్యానించుట
3. ప్రశంస, సున్నితత్వం
4. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించుట

193. Among the following, which is not related to the advantages of the evaluation.

1. Evaluation indicates the teacher preparation and responsibilities.
2. It helps to follow the curriculum in right direction.
3. It can not helps to measure the expected behavioural changes among the students.
4. It helps as a mediator, to continue the cooperation between school, parents and society.

క్రింది వానిలో మూల్యాంకనము యొక్క ప్రయోజనం కానిది.

1. మూల్యాంకనం ఉపాధ్యాయ సంసిద్ధతను, బాధ్యతలను సూచిస్తుంది.
2. విద్యాప్రణాళికను సరియైన మార్గంలో అనుసరించటానికి తోడ్పడుతుంది.
3. విద్యార్థులలో ఆశించిన ప్రవర్తన మార్పులను మాపనము చేయుటకు తోడ్పడదు.
4. పాఠశాల-సమాజం, తల్లిదండ్రుల మధ్య వారధిగా ఉండి సహకారాన్ని కొనసాగించడానికి తోడ్పడుతుంది.

194. These charts are more useful to teach the lesson related to growth and development of an empire.

1. Genealogy chart
2. Organisational chart
3. Flip chart
4. Stream chart

సామ్రాజ్యం యొక్క ఆవిర్భావం, విస్తరణ, అభివృద్ధి వంటి వాటిని బోధించుటకు ఈ చార్టులు చాలా ఉపయుక్తంగా ఉంటాయి.

1. వంశావళి చార్టు
2. వ్యవస్థాక్రమ చార్టు
3. ఫ్లిప్ చార్టు
4. స్ట్రీమ్ చార్టు

195. This is not related to the Concept maps.

1. Concept maps, provide scope to emerge new thoughts.
2. Concept maps connect the new concepts to their related represents.
3. Concept maps help in integrating the new concepts with previous concepts.
4. Concept maps encourage recitation and rote learning.

ఈక్రింది వానిలో భావన పటాలతో సంబంధం లేనిది.

1. భావన పటాలు నూతన ఆలోచనలు ఉద్భవింపజేస్తాయి.
2. భావన పటాలు నూతన భావనలు, వాటి సంబంధిత ప్రతిపాదనల మధ్య సంబంధం కల్పిస్తాయి.
3. భావన పటాలు నూతన భావనలతో, గత భావనలను సమీకృతం చేయడంలో సహకరిస్తాయి.
4. భావన పటాలు వల్లెవేయటం, యాంత్రిక అభ్యసనాన్ని ప్రోత్సహిస్తాయి.

196. 'Museums', 'Translations' are respectively

1. Primary sources, Secondary sources
2. Secondary sources, Primary sources
3. Both are Primary sources
4. Both are Secondary sources

'మ్యూజియంలు', 'అనువాదాలు' అనునవి వరుసగా

1. ప్రాథమిక వనరులు, ద్వితీయ వనరులు
2. ద్వితీయ వనరులు, ప్రాథమిక వనరులు
3. రెండూ ప్రాథమిక వనరులు
4. రెండూ ద్వితీయ వనరులు

197. In Social Studies teaching-learning, the models like remedial model, mediatory model, development model and social goals model are involved in this activity.

1. Field work
2. Research work
3. Social Team work
4. Individual Home work

సాంఘికశాస్త్ర బోధనాభ్యసనలో నివారణ పద్ధతి, మధ్యవర్తిత్వ పద్ధతి, అభివృద్ధి పద్ధతి, సాంఘికలక్ష్య పద్ధతి వంటివి ఈ కృత్యములో ఇమిడి ఉన్నాయి.

1. క్షేత్ర పని
2. పరిశోధన పని
3. సాంఘిక జట్టు పని
4. వ్యక్తిగత ఇంటి పని

198. The Social Studies teacher, organised 'Clean and Green', programme in the village by involving the class-VIII students. It denotes the following regarding the utilization of resources.

1. Bringing the community to school.
2. Taking school to the community.
3. To implement the higher authorities orders.
4. It is general quality of the Social Studies teacher.

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు, 8వ తరగతి విద్యార్థులచే గ్రామములో 'పచ్చదనము-పరిశుభ్రత' కార్యక్రమమును నిర్వహించాడు - ఇది ఈ వనరుల వినియోగానికి సంబంధించినదిగా సూచిస్తుంది.

1. సమాజాన్ని, పాఠశాలకు తీసుకొని వచ్చుట.
2. పాఠశాలను, సమాజం వద్దకు తీసుకొని వెళ్లుట.
3. పై అధికారుల ఉత్తర్వులను అమలు చేయుట.
4. ఇది సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని యొక్క సాధారణ లక్షణం.

199. The following philosophical concept is not considered in the development of present Social Studies text books of our State.

1. Integrated approach
2. Continuous Comprehensive Evaluation
3. Linkages with other subjects
4. Disciplinary approach

మన రాష్ట్రంలోని ప్రస్తుత సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనలో ఈక్రింది తాత్విక భావన పరిగణనలోనికి తీసుకొనబడలేదు.

1. సమ్మిళిత విధానం
2. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం
3. ఇతర సబ్జెక్టులతో అనుసంధానం
4. ప్రత్యేక విషయ విధానం

200. In Social Studies, the lessons 'Diversity in our Society', 'Towards Gender Equality' are developed under this theme.

1. Religion and Society
2. Social Organisation and Inequities
3. Political Systems and Governance
4. Culture and Communication

సాంఘికశాస్త్రంలో, 'మన సమాజంలో వైవిధ్యం', 'స్త్రీ, పురుష సమానత్వం దిశగా పయనం', అను పాఠ్యాంశాలు ఈ ఇతివృత్తం క్రింద రూపొందించబడినవి.

1. మతం - సమాజం
2. సామాజిక వ్యవస్థీకరణ - అసమానతలు
3. రాజకీయ వ్యవస్థలు - పరిపాలన
4. సంస్కృతి - సమాచారం