

TET cum TRT

SGT – 20-01-2019 (S1)

1. Australian Open – 2018 Tennis Women's singles title was won by

1. Sania Mirza
2. Serena Williams
3. Caroline Wozniacki
4. Margaret Court

2018 ఆస్ట్రేలియన్ ఓపెన్‌లో మహిళల సింగిల్స్ టైటిల్ గెలుపొందినవారు

1. సానియా మీర్జా
2. సెరెనా విలియమ్స్
3. కార్లోలిన్ ఒజ్నియాకి
4. మార్గరెట్ కోర్ట్

2. The Author of 'Exam Warriors' is

1. Ritu Nanda
2. Pankaj Mishra
3. Narendra Modi
4. Meghnad Desai

'ఎగ్జామ్ వారియర్స్' గ్రంథ కర్త

1. రీతు నందా
2. పంకజ్ మిశ్రా
3. నరేంద్ర మోడీ
4. మేఘనాద్ దేశాయ్

3. Number at schedules in Indian Constitution is

భారత రాజ్యాంగంలోని షెడ్యూళ్ళ సంఖ్య

1. 10
2. 11
3. 12
4. 13

4. 24th January is observed as

1. National Girl Child Day
2. National Voter's Day
3. NRI Day
4. World Leprosy Eradication Day

జనవరి 24ను ఈ దినంగా పాటిస్తారు.

1. జాతీయ బాలికా దినం
2. జాతీయ ఓటరు దినం
3. ఎన్ ఆర్ ఐ దినం
4. ప్రపంచ కుష్టువ్యాధి నివారణా దినం

5. The state at which Kaiga Nuclear Power Plant (Atomic Power Station) is located

1. Maharashtra
2. Karnataka
3. Odisha
4. West Bengal

కైగా న్యూక్లియర్ పవర్ ప్లాంట్ (అణు విద్యుత్కేంద్రం) గల రాష్ట్రం

1. మహారాష్ట్ర
2. కర్ణాటక
3. ఒడిషా
4. పశ్చిమ బెంగాల్

6. Grass lands of North America

1. Savannas
2. Steppes
3. Pampas
4. Prairies

ఉత్తర అమెరికాలోని గడ్డి భూములు

1. సవన్నాలు
2. స్టెప్పీలు
3. పంపాలు
4. ప్రయరీలు

7. The person who is known as 'Deenabandhu'

1. C.F. Andrews
2. Jayaprakash Narayan
3. C.R. Das
4. Annie Besant

'దీనబంధు' గా పిలువబడిన వ్యక్తి

1. సి.ఎఫ్. ఆండ్రూస్
2. జయప్రకాష్ నారాయణ్
3. సి.ఆర్.దాస్
4. అనిబిసెంట్

8. In India Project Tiger was established in this year

భారతదేశంలో ప్రాజెక్టు టైగర్ ప్రారంభించబడిన సంవత్సరం

1. 1970
2. 1975
3. 1973
4. 1977

9. The Head Quarters of UNESCO is located at

1. Geneva
2. Paris
3. Rome
4. Washington D.C

UNESCO కేంద్ర కార్యాలయం గల నగరం

1. జెనీవా
2. పారిస్
3. రోమ్
4. వాషింగ్టన్ డి.సి

10. The strength of Legislative Council of Andhra Pradesh at present is

ప్రస్తుతం ఆంధ్రప్రదేశ్ విధాన పరిషత్ సభ్యుల సంఖ్య

1. 58
2. 75
3. 36
4. 40

11. Mac Mohan line is in between these two countries

1. India, Nepal
2. Pakistan, Afghanistan
3. Russia, China
4. India, China

మెక్ మోహన్ లైను ఈ రెండు దేశాల మధ్య గలదు

1. ఇండియా, నేపాల్
2. పాకిస్తాన్, ఆఫ్ఘనిస్తాన్
3. రష్యా, చైనా
4. ఇండియా, చైనా

12. Anemometer is used to measure:

1. Pressure
2. Humidity
3. Wind speed
4. Density

'అనిమోమీటర్' ను దీనిని కొలవటానికి ఉపయోగిస్తారు.

1. పీడనమును
2. ఆర్ద్రతను
3. గాలివేగమును
4. సాంద్రతను

13. In 2016 the Sahitya Academy Award in Telugu was given to

1. Devipriya
2. Papineni Sivasankar
3. K. Siva Reddy
4. Chittiprolu Krishnamurthy

2016 సం॥లో సాహిత్య అకాడమి అవార్డు తెలుగులో వీరికి ప్రధానం చేయబడింది

1. దేవీప్రియ
2. పాపినేని శివశంకర్
3. కె. శివారెడ్డి
4. చిట్టిప్రోలు కృష్ణమూర్తి

14. The chemical used for artificial rain is

1. Silver Iodide
2. Silver Nitrate
3. Hydrogen Peroxide
4. Ferric Oxide

కృత్రిమ వర్షాల కోసం ఉపయోగింపబడే రసాయనం

1. సిల్వర్ అయోడైడ్
2. సిల్వర్ నైట్రేట్
3. హైడ్రోజన్ పెరాక్సైడ్
4. ఫెర్రిక్ ఆక్సైడ్

15. The enclave of Pondicherry with in Kerala state

1. Chidambaram
2. Karaikal
3. Yanam
4. Mahe

కేరళ రాష్ట్రంలో ఉన్న పుదుచ్చేరి భూభాగం

1. చిదంబరం
2. కరైకాల్
3. యానాం
4. మాహె

16. One of the following produces Vitamin-D for human body

1. Lungs
2. Liver
3. Skin
4. Pancreas

మానవ శరీరంలో విటమిన్-D ని తయారు చేసేది.

1. ఊపిరితిత్తులు
2. కాలేయం
3. చర్మం
4. క్లోమం

17. The Planet without natural satellites is

1. Jupiter
2. Saturn
3. Mercury
4. Uranus

స్వాభావిక ఉపగ్రహాలు లేని గ్రహము

1. గురుడు
2. శని
3. బుధుడు
4. యురేనస్

18. The following states selected 'Indian Roller' as their 'State Bird'

A. Karnataka B. Odisha C. Sikkim D. Telangana

తమ 'రాష్ట్ర పక్షి' గా 'పాలపిట్ట' ను ఎంపిక చేసుకున్న రాష్ట్రాలు

A. కర్ణాటక B. ఒడిషా C. సిక్కిం D. తెలంగాణ

1. A, B
2. B, A, D
3. C, B, D
4. D, A, C

19. This temple has been awarded as the most visited temples of the world on November 26, 2017 by World Book of Records.

1. Brihadeswara Temple of Tanjavur
2. Golden Temple of Amritsar
3. Meenakshi Temple of Madurai
4. Viswanatha Temple of Varanasi

నవంబరు 26, 2017న వరల్డ్ బుక్ ఆఫ్ రికార్డ్స్ వారిచే ప్రపంచంలో అత్యధికులు సందర్శించిన దేవాలయంగా అవార్డు పొందినది

1. తంజావూరులోని బృహదీశ్వరాలయం
2. అమృత్సర్లోని స్వర్ణ దేవాలయం
3. మధురైలోని మీనాక్షి దేవాలయం
4. వారణాశిలోని విశ్వనాథ ఆలయం

20. Former Prime Minister A.B. Vajpayee was awarded 'Bharat Ratna' in the year

మాజీ ప్రధానమంత్రి ఎ.బి.వాజ్పేయి 'భారతరత్న' పురస్కారాన్ని పొందిన సంవత్సరం

1. 2018
2. 2017
3. 2016
4. 2014

21. The Committee / Commission which has given suggestions to arrest wastage and stagnation is

1. Wood's Dispatch
2. Sargent Committee
3. Hartog Committee
4. Hunter Commission

వృథా మరియు స్తబ్ధతలను అరికట్టడానికి సూచనలు ఇచ్చిన కమిటీ / కమిషన్

1. ఉడ్స్ తాఖీదు
2. సార్జంట్ కమిటీ
3. హార్టాగ్ కమిటీ
4. హంటర్ కమిషన్

22. The record which gives comprehensive information about the student from the time of admission till he leaves the school is

1. Cumulative Record
2. Admission Register
3. Anecdotal Record
4. Progress Report

విద్యార్థి పాఠశాలలో ప్రవేశం మొదలు పాఠశాలను విడిచి వెళ్ళేవరకు వారి సమగ్ర సమాచారాన్ని తెలియజేసేది

1. క్రమాభివృద్ధి పత్రం
2. ప్రవేశముల రిజిస్టర్
3. సంఘటన రచనా పత్రం
4. ప్రగతి నివేదిక

23. The nature of thinking about the other's feelings, experiences and pains by holding their position is

1. Sympathy
2. Empathy
3. Sharing experiences
4. Sharing feelings

ఇతరుల అనుభూతులను, అనుభవాలను, బాధలను వారి స్థానంలో ఉండి ఆలోచించగల స్వభావాన్ని ఈ విధంగా అంటారు.

1. సానుభూతి
2. సహానుభూతి
3. అనుభవాలను పంచుకోవటం
4. అనుభూతులను పంచుకోవటం

24. As per this constitutional amendment of Indian Constitution 'Education' was included in concurrent list in 1976

1976 లో భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా 'విద్య' ను ఉమ్మడి జాబితాలో చేర్చారు.

1. 41
2. 42
3. 43
4. 44

25. In accordance to the Children's Schoolbag Act, the weight of the school bag should not exceed this much percentage to the body weight of the child

బాలల పుస్తకాల సంచి చట్టం ప్రకారం, పుస్తకాల సంచి బరువు విద్యార్థి శరీర బరువులో ఇంతశాతం కంటే మించకూడదని తెలియజేస్తుంది.

1. 20%
2. 15%
3. 10%
4. 5%

26. The player in Kho – Kho who tries to touch the Runner is called

1. Chaser
2. Reactive chaser
3. Active chaser
4. Inter active chaser

ఖో - ఖో ఆటలో రన్నర్‌ని తాకటానికి ప్రయత్నిస్తున్న క్రీడాకారుని ఇలా పిలుస్తారు

1. ఛేజర్
2. రియాక్టివ్ ఛేజర్
3. యాక్టివ్ ఛేజర్
4. ఇంటర్ యాక్టివ్ ఛేజర్

27. The most suitable test to identify the gifted children is

1. Annual Examination
2. Achievement Test
3. Aptitude Test
4. Board Examination

ప్రతిభావంతులైన పిల్లలను గుర్తించడానికి ఎక్కువగా ఉపయోగపడే సరియైన పద్ధతి

1. వార్షిక పరీక్ష
2. సాధన నికష
3. సహజ సామర్థ్య నికష
4. బోర్డు పరీక్ష

28. The percentage of population with mild retardation among the total general population is

సాధారణ జనాభాలో స్వల్ప బుద్ధిమాంద్యతగల జనాభా శాతం

1. 4
2. 3
3. 2
4. 5

29. National Council of Teacher Education is having its Eastern Office at

1. Bhubaneshwar
2. Cuttack
3. Calcutta
4. Gauhati

జాతీయ ఉపాధ్యాయ విద్యామండలి తూర్పు ప్రాంతం కార్యాలయం ఇచ్చట కలదు

1. భువనేశ్వర్
2. కటక్
3. కలకత్తా
4. గౌహతి

30. 'Excessive thirst' is a characteristic feature that will be found in some diabetic patients is

1. Polydipsia
2. Polyphagia
3. Polyuria
4. Hyperhidrosis

కొంతమంది మధుమేహ వ్యాధిగ్రస్తులలో ఉండే అధిక దాహం / దప్పిక లక్షణాన్ని ఇలా అంటారు

1. పొలిడిప్సియా
2. పొలిఫాజియా
3. పొలియూరియా
4. హైపర్‌హిడ్రోసిస్

31. Between the age of 2-3 years children participate in this type of play

1. Parallel play
2. Solitary play
3. Social play
4. Cooperative play

2-3 సంవత్సరాల వయస్సు గల పిల్లలు ఈరకపు క్రీడలో పాల్గొంటారు

1. సమాంతర క్రీడ
2. ఏకాంత క్రీడ
3. సాంఘిక క్రీడ
4. సహకార క్రీడ

32. Generally a child starts walking independently at this age

1. 10 months
2. 15 months
3. 8 months
4. 9 months

సాధారణంగా ఈ వయస్సుకి శిశువు తనంతట తాను నడవటం ప్రారంభిస్తాడు.

1. 10 నెలలు
2. 15 నెలలు
3. 8 నెలలు
4. 9 నెలలు

33. Habits are always

1. Learned
2. Innate
3. Inborn
4. Universal

అలవాట్లు ఎప్పుడూ

1. నేర్చుకొనేవి
2. అంతర్లీనాలు
3. పుట్టుకతో వచ్చేవి
4. విశ్వజనీనాలు

34. The determinant(s) of achievement behavior is

1. The strength of one's motivation to achieve success
2. One's estimate of probability of success on task at hand
3. The incentive value of success on the task at hand
4. The strength of one's motivation to achieve success and one's estimate of probability of success on task at hand

సాధనా ప్రవర్తన నిర్ణాయకం (నిర్ణాయకాలు)

1. విజయం సాధించుట కొరకు తమ ప్రేరణ బలము
2. చేస్తున్నపని యొక్క విజయానికి సంబంధించిన సంభావ్యతా అంచనా
3. చేస్తున్నపని యొక్క విజయానికి సంబంధించిన ప్రోత్సాహక విలువ
4. విజయం సాధించుట కొరకు తమ ప్రేరణ బలము మరియు చేస్తున్నపని యొక్క విజయానికి సంబంధించిన సంభావ్యతా అంచనా

35. Learning a second language (second language learning) unfolds more effectively when initiated prior to

1. 15 years
2. 7 years
3. 10 years
4. 14 years

ఈ వయసుకు ముందు ప్రారంభించిన ద్వితీయ భాష అభ్యసనము చాలా సమర్థవంతముగా వికాసము చెందుతుంది

1. 15 సంవత్సరాలు
2. 7 సంవత్సరాలు
3. 10 సంవత్సరాలు
4. 14 సంవత్సరాలు

36. The child's capacity to use mental imagery and symbols lead to

1. object permanence
2. egocentrism
3. conservation
4. concrete operation

మానసిక చిత్రాలు మరియు సంజ్ఞలను ఉపయోగించే పిల్లవాని సామర్థ్యము దీనికి దారితీస్తుంది

1. వస్తు స్థిరత్వం
2. అహంకేంద్రవాదం
3. భావనా లోపం
4. మూర్త ప్రచాలనం

37. A major crisis of adolescence according to Erikson is

1. identity
2. intimacy
3. generativity
4. ego integrity

ఎరిక్సన్ ప్రకారము కౌమారుల ప్రధాన సంక్షోభం

1. గుర్తింపు
2. సాన్నిహిత్యం
3. ఉత్పాదకశక్తి
4. అహం సమగ్రత

38. Hypothetical reasoning develops in

1. Sensory-motor stage
2. Pre-operational stage
3. Concrete-operational stage
4. Formal-operational stage

ఊహాత్మక వివేచనము అభివృద్ధి చెందేదశ

1. ఇంద్రియ చాలకదశ
2. పూర్వ ప్రచాలకదశ
3. మూర్త ప్రచాలకదశ
4. అమూర్త ప్రచాలకదశ

39. The child with an IQ of 128 is

1. Average
2. Superior
3. Gifted
4. Very superior

ఒక పిల్లవాని ప్రజ్ఞాలబ్ధి 128 అయిన అతడు

1. సగటు ప్రజ్ఞావంతుడు
2. అధిక ప్రజ్ఞావంతుడు
3. ప్రతిభావంతుడు
4. అత్యధిక ప్రజ్ఞావంతుడు

40. Guilford's structure of intellect model states that creative solutions to problems are found through

1. 'g' factor
2. Divergent thinking
3. Convergent thinking
4. Contextual intelligence

సమస్యలకు, సృజనాత్మక పరిష్కారాలు దీని ద్వారా పొందవచ్చునని గిల్ఫర్డ్ ప్రజ్ఞా స్వరూప నమూనా ప్రతిపాదించింది

1. 'g' కారకము
2. బహుముఖ ఆలోచన
3. ఏకముఖ ఆలోచన
4. సందర్భాత్మక ప్రజ్ఞ

41. The subject matter of cognitive science is

1. Information processing
2. Unconscious motivation
3. Understanding mental disorder
4. Understanding human personality

జ్ఞానసంబంధశాస్త్రము నందలి విషయము

1. సమాచార ప్రాసెసింగ్
2. అచేతన ప్రేరణ
3. మానసిక రుగ్మతను అవగాహన చేసికొనుట
4. మానవ మూర్తిమత్వాన్ని అర్థం చేసికొనుట

42. The theory that explains forgetting in two ways viz. retroactive inhibition and proactive inhibition is

1. Interference theory
2. Decay theory
3. Distortion theory
4. Repression theory

పురోగమన అవరోధము, తిరోగమన అవరోధము అనే రెండు మార్గాల ద్వారా విస్మృతిని వివరించిన సిద్ధాంతము

1. జోక్య సిద్ధాంతము
2. క్షయ సిద్ధాంతము
3. వక్రీకరణ సిద్ధాంతము
4. దమన సిద్ధాంతము

43. The part of memory with the smallest capacity is

1. Sensory memory
2. Active memory
3. Long term memory
4. Logical memory

అతి తక్కువ సమర్థతకల స్మృతి విభాగము

1. సంవేదన స్మృతి
2. క్రియాత్మక స్మృతి
3. దీర్ఘకాలిక స్మృతి
4. తార్కిక స్మృతి

44. The psychologist Elizebeth B. Hurlock has undertaken researches on

1. Values
2. Interests
3. Attitudes
4. Incentives

వీనిపై మనోవిజ్ఞానశాస్త్రవేత్త ఎలిజెబెత్ బి. హర్లాక్ పరిశోధనలు చేశారు

1. విలువలు
2. అభిరుచులు
3. వైఖరులు
4. ప్రోత్సాహకాలు

45. For Erikson, the psychosocial crisis of this stage is addressed by skill development and social interaction during the elementary school years, when children must explore their abilities, talents and peer relationships

1. Trust vs mistrust
2. Autonomy vs doubt
3. Industry vs inferiority
4. Identity vs role confusion

ఎరిక్సన్ ప్రకారము పిల్లలు, ప్రాథమిక పాఠశాల దశలో నైపుణ్యాభివృద్ధి మరియు సామాజిక సంప్రదింపులతో తమ సామర్థ్యాలు, ప్రతిభలు మరియు తోటివారితో సహసంబంధాల అన్వేషణ అనునది ఈ దశ మానసిక సంక్షోభం

1. నమ్మకము vs అపనమ్మకము
2. స్వయం ప్రతిపత్తి vs సందేహం
3. శ్రమించడం vs న్యూనత
4. గుర్తింపు vs పాత్రగందరగోళం

46. The author of the book 'Hereditary Genius'

1. Francis Galton
2. Boring
3. Long field
4. Newman

'హెరిడిటరీ జీనియస్' వుస్తక రచయిత

1. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
2. బోరింగ్
3. లాంగ్ ఫీల్డ్
4. న్యూమన్

47. Which of the following is a projective test?

1. The Rorschach ink blot test
2. The Minnesota Multiphasic Personality Inventory
3. Cattell's 16 Personality Factor Questionnaire
4. Alexander pass along test

క్రింది వానిలో ప్రక్షేపక పరీక్ష

1. రోసాచ్ సిరామరక పరీక్ష
2. మిన్నిసోటా మల్టిఫేసిక్ పర్సనాలిటీ ఇన్వెంటరీ
3. కాటెల్స్ 16 మూర్తిమత్వకారక ప్రశ్నావళి
4. అలెగ్జాండర్ పాస్ ఎలాంగ్ పరీక్ష

48. The correct sequence leading to behaviour

1. need-drive-behaviour- Imbalance in homeostasis
2. drive-Imbalance in homeostasis-need- behaviour
3. need-Imbalance in homeostasis- drive-behaviour
4. Imbalance in homeostasis-need-drive-behaviour

ప్రవర్తనకు దారితీసే సరియైన వరుస క్రమము

1. అవసరము - ఉత్సుకత - ప్రవర్తన - సమతాస్థితిలో అసమతుల్యత
2. ఉత్సుకత - సమతాస్థితిలో అసమతుల్యత - అవసరము - ప్రవర్తన
3. అవసరము - సమతాస్థితిలో అసమతుల్యత - ఉత్సుకత - ప్రవర్తన
4. సమతాస్థితిలో అసమతుల్యత - అవసరము - ఉత్సుకత - ప్రవర్తన

49. A physical and mental response to a challenging or threatening situation is called

1. stress
2. dejection
3. frustration
4. strain

సవాళ్ళు ఎదుర్కొనే (లేక) భయపెట్టే పరిస్థితులలో ఒక భౌతిక మరియు మానసిక ప్రతిస్పందనను ఇలా అంటారు

1. ఒత్తిడి
2. విసర్జనము
3. కుంఠనం
4. అధికశ్రమ

50. The responses in classical conditioning are originally

1. pre-meditated behaviours
2. new behaviours
3. Innate reflexes
4. random acts

శాస్త్రీయ నిబంధనములోని ప్రాథమిక ప్రతిస్పందనలు

1. ముందుగా నిర్ధారించిన ప్రవర్తనలు
2. కొత్త ప్రవర్తనలు
3. అంతర్గత ప్రతిక్రియలు
4. యాదృచ్ఛిక కృత్యాలు

51. కింది పాత్రలతో సంబంధమున్న పాఠాలను జతపర్చండి.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (అ) బ్రహ్మయ్య | (య) ఎత్తుకు పై ఎత్తు |
| (ఆ) శ్రీదత్తుడు | (ర) ఎలుకమ్మ పెళ్ళి |
| (ఇ) లింగమ్మ | (ల) త్యాగం |
| (ఈ) విధాత్తుడు | (వ) మేముసైతం |

1. అ-ర; ఆ-వ; ఇ-ల; ఈ-య
2. అ-ర; ఆ-ల; ఇ-వ; ఈ-య
3. అ-య; ఆ-వ; ఇ-ల; ఈ-ర
4. అ-వ; ఆ-ర; ఇ-య; ఈ-ల

52. కింది వానిలో సరైన పద్యపాద క్రమాన్ని గుర్తించండి.

- (అ) తపసులం
(ఆ) బారదో
(ఇ) బ్రోవంగ నీవోపవో
(ఈ) పూరంబేరుల

1. ఆ, ఈ, ఇ, అ
2. అ, ఇ, ఆ, ఈ
3. ఈ, ఆ, అ, ఇ
4. ఇ, అ, ఈ, ఆ

53. “అచ్చం తాత పరంధామయ్యగారి లాగే మాట్లాడుతున్నావమ్మా!”

అని అందరూ ఈమె నుద్దేశించి అన్నారు

1. హరిత
2. ప్రజ్ఞ
3. సుశీల
4. సౌజన్య

54. “ధ్వానం” – పదానికి అర్థం

1. మనసు నిలిపి ఉంచడం
2. ధ్వని
3. సత్తువ
4. ధ్వజము

55. ఇరుగు పొరుగు నేస్తాలను

బంధువులను చూసి చెప్పె

మీరందరు లేకపోతె

నాగతి ఏమగునో కదా! – అని వాపోయింది

1. రామచిలుక
2. కోతి
3. లేడి
4. కుందేలు

56. “ఆ దుర్యోధనుడంత మాత్రమును జేయంజాలడో గాని పెం”

ఈ పద్యపాదంలోని యతిస్థానాక్షరాన్ని గుర్తించండి.

1. యం
2. జే
3. ను
4. జా

57. సత్యాలను గుర్తించండి.

- (అ) 'సంక్రాంతి' పాఠం వ్యాస ప్రక్రియకు చెందినది
- (ఆ) 'వృధాచేయం' పాఠం కథానిక ప్రక్రియకు చెందినది
- (ఇ) 'మా తోట' పాఠం గేయ ప్రక్రియకు చెందినది
- (ఈ) 'నేను... మీ ప్రియనేస్తాన్ని' పాఠం ఆత్మకథ ప్రక్రియకు చెందినది

1. అ, ఇ, ఆ
2. ఆ, ఇ, ఈ
3. అ, ఇ, ఈ
4. ఆ, ఈ, అ

58. 'ఉప్పరము' పర్యాయపదాలు

1. నభం, అంతరిక్షం
2. కలుగు, పుట్టు
3. సంభవించు, తటస్థించు
4. దాటు, మీరు

59. "లీల" నానార్థాలు

1. క్రీడ, ఆట
2. ఆట, పోలిక
3. రీతి, విధము
4. అధికము, విధము

60. 'అక' ప్రత్యయం ఈ అర్థక వాక్యంలో చేరుతుంది

1. హేత్వర్థకవాక్యం
2. ఆశీర్వాదకవాక్యం
3. ప్రార్థనార్థకవాక్యం
4. సందేహార్థకవాక్యం

61. కింది వాటిలో సరైన దానిని గుర్తించండి.

1. క, చ, ట, త - మహాప్రాణాలు
2. అల్పప్రాణాలకే వర్ణయుక్తులని పేరు
3. మహాప్రాణాలకే వర్ణయుక్తులని పేరు
4. ఘ, ఝ, ఞ, ఢ - అల్పప్రాణాలు

62. "గోపి చూశాడు, విస్తుబోయాడు. ఉడికిపోయాడు. పళ్ళు కొరుక్కున్నాడు"
ఈ వాక్యాలలో గల అలంకారం

1. ఉపమాలంకారం
2. అర్థాంతరన్యాసాలంకారం
3. దీపకాలంకారం
4. స్వభావోక్తి అలంకారం

63. "నిస్తేజము" - పదమునందలి సంధి

1. జశ్వసంధి
2. ఘ్ణత్వసంధి
3. అనునాసికసంధి
4. విసర్గసంధి

64. 'సవయుగం' సమాసం పేరు

1. అవ్యయిభావ సమాసం
2. విశేషణ ఉత్తరపద కర్మధారయ సమాసం
3. సంభావన పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
4. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం

65. షట్పక్రవర్తులలో లేని వారు

1. హరిశ్చంద్రుడు
2. భోజుడు
3. సగరుడు
4. పురూరవుడు

66. "కరువంటూ కాటకమంటూ

కనుపించని కాలాలెప్పుడో?" - అని ఆవేదన వెలిబుచ్చిన కవి

1. ఆరుద్ర
2. దాశరథి
3. జాషువా
4. ఉషశ్రీ

67. కింది పాఠాలను అకారాది క్రమంలో గుర్తించండి.

(అ) సహవాసం

(ఆ) శతకపద్యాలు

(ఇ) సూక్ష్మబుద్ధి

(ఈ) శిబిచక్రవర్తి

1. అ, ఇ, ఈ, ఆ

2. ఈ, ఆ, అ, ఇ

3. ఆ, ఈ, అ, ఇ

4. ఇ, అ, ఆ, ఈ

68. 'ప్రకృతిలో అందమైన పువ్వులు ఉన్నాయి' - ఈ వాక్యంలో

1. ఒక నామవాచకం, రెండు క్రియలు, ఒక విశేషణం ఉన్నాయి

2. రెండు నామవాచకాలు, ఒక విశేషణం ఒక క్రియ ఉన్నాయి

3. ఒక నామవాచకం, రెండు విశేషణాలు, ఒక క్రియ ఉన్నాయి

4. రెండు నామవాచకాలు, రెండు క్రియలు, ఉన్నాయి

69. "పిష్ట పేషణం" అనే జాతీయానికి అర్థం

1. ఒకే పనిని ఉపయోగం లేకున్నా మళ్ళీ మళ్ళీ చేయడం

2. క్షీణదశగా పయనించడం, సమస్యగా మారడం

3. క్షణకాలంలో నశించునది

4. కోలుకోలేని విధంగా తీవ్రమైన నష్టాన్ని కలిగించడం

70. “తృప్తి” - పదానికి వికృతి
1. తురీపము
 2. తుఱుతు
 3. తెప్పలు
 4. తప్త
71. మానవులు భాషను వర్తమాన సంఘటనలకే కాక, భూత, భవిష్యత్ల గురించి కూడా మాట్లాడగలరు. ఇది
1. నిర్మాణవైవిధ్యం
 2. ఉత్పాదన శక్తి
 3. ప్రేరణదూరత
 4. సాంస్కృతిక ప్రసరణ
72. మధ్యతరగతి ప్రజలు ఉపయోగించే భాషారూపం
1. వ్యావహారిక ప్రామాణికరూపం
 2. ప్రాంతీయ ప్రమాణరూపం
 3. న్యూన ప్రమాణ రూపం
 4. సాహిత్య ప్రమాణ రూపం
73. ‘బీరువా’ తెలుగు భాషలోనికి ప్రవేశించిన ఈ భాషాపదం
1. ఉర్దూ భాషది
 2. పోర్చుగీసు భాషది
 3. ఆంగ్ల భాషది
 4. పారశీక భాషది

74. ఆధునిక సాహిత్య ధోరణులను విద్యార్థులకు వివరిస్తూ ప్రతీకవాద ధోరణికి చెందిన కావ్యంగా దీనిని పేర్కొంటావు.

1. సినీవాలి
2. చెలియలికట్ట
3. మాటలమూట
4. హితసూచని

75. కనీస అభ్యసన స్థాయిలలో 2.5.3ని సూచించు ఉపసామర్థ్యం

1. సామాన్య ప్రశ్నలకు పూర్తి సమాధానమివ్వడం
2. పరిచిత వస్తువులను చూసి వర్ణించడం
3. సన్నివేశాలను సంఘటనలను వర్ణించడం
4. సామాన్య పరిచిత ఇతివృత్తాలను గురించి మాట్లాడటం

76. 'హాస్ సిస్టిమ్' ఈ పద్ధతిలో ముఖ్యమైనది

1. నియోజన పద్ధతి
2. యత్న కాలపద్ధతి
3. సంకల్ప నిర్వహణ పద్ధతి
4. క్రీడాపద్ధతి

77. ప్రశ్నపత్రంలో అన్ని బోధనాంశాలకు సముచిత ప్రాధాన్యం ఉండటం

1. వస్తునిష్ఠత
2. జాపయోగికత
3. విశ్వసనీయత
4. వ్యాపకత

78. నూతన శబ్ద పరిచయం, విషయ పరిచయం, ఉచ్చారణ దక్షత, భావప్రకటనా కౌశలం - వీటికి ప్రాధాన్యమివ్వవలసిన చర్య

1. లిఖితచర్య
2. వాచికచర్య
3. లోపనివారణచర్య
4. శ్రవణచర్య

79. ప్రస్తుత సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో 9, 10 తరగతులకు పేపర్-2 లో అవగాహన, ప్రతిస్పందనలకు కేటాయించబడిన మార్కుల శాతం

1. 25%
2. 30%
3. 45%
4. 24%

80. వర్గవిధేయ లిపిని ఈ గుర్తుల మధ్య రాస్తారు

1. []
2. /
3. ~
4. //

81. 'Nightmare Abbey' was an English novel written by:

1. Thomas Love Peacock
2. Edgar Allan Poe
3. Laurence Sterne
4. Jane Austen

82. 'The Tempest' was the literary work of:
1. O. Henry
 2. William Blake
 3. William Shakespeare
 4. R.K. Narayan
83. The first American who translated 'Dante Alighieri's Divine Comedy' was:
1. T.S. Eliot
 2. R.W. Emerson
 3. Edward Lear
 4. H.W. Longfellow
84. 'The Hills of Zion' was written by
1. H.L. Mencken
 2. Christopher Morley
 3. George Orwell
 4. Dorothy Parker
85. The high point or turning point in a story is called:
1. a challenge
 2. an obstacle
 3. a beginning
 4. a climax

86. The subscription in a letter should be written:
1. at the end of the body, on the right hand side
 2. at the beginning of the letter, on the left hand side
 3. after the date on the left hand side
 4. after the signature on the right hand side.
87. Choose the correct article that fits the blank.
The proposal was accepted by unanimous vote.
1. a
 2. an
 3. the
 4. No article is needed.
88. We met Englishman and Japanese other day.
Choose the list of articles that fits the three blanks respectively.
1. a, an, the
 2. the, a, an
 3. an, a, the
 4. a, the, an
89. The sun will not rise an hour.
Choose the correct preposition that fits the blank.
1. at
 2. before
 3. for
 4. since

90. Choose the correct sentence regarding the correct use of prepositions.

1. The beggar was found guilty of theft.
2. The beggar was found guilty in theft.
3. The beggar was found guilty by theft.
4. The beggar was found guilty with theft.

91. All the members of his family were in the party except Kumar.

Choose the part of the speech of the word, 'except'

1. a verb
2. a conjunction
3. a preposition
4. an adverb

92. Choose the sentence that has two adjectives.

1. He was very honest and sincere.
2. He took them to a well.
3. Hard work always pays.
4. Take these baskets and bring water.

93. Choose the compound sentence among the following.

1. She declared her innocence
2. Tell me her address
3. She worked hard and passed the examination.
4. Besides giving me advice, he helped me.

94. I don't like it.

This is:

1. a negative question
2. a positive question
3. a negative imperative sentence
4. a negative statement

95. She was planning to go to London but she changed her mind.

In the above sentence, 'was planning to' expresses

1. an intention
2. an attitude
3. a habit
4. a discontinued habit

96. The bell when we arrived at school.

Choose the correct expression that fits the blank grammatically and meaningfully.

1. will have rung
2. had already rung
3. would have rung
4. would be ring

97. He found that he by the shopkeeper the day before.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. is being cheated
2. has cheated
3. had cheated
4. had been cheated

98. Choose the word with 'stress' on the third syllable.

1. protestant
2. purpose
3. accident
4. population

99. Choose the word with the sound /e/.

1. men
2. mean
3. man
4. main

100. Choose the word in which the letter 'n' is silent.

1. train
2. enemy
3. damn
4. earn

101. Identify the wrong statement.

1. Language is extendible.
2. Language transmits culture.
3. Language is creative.
4. Language does not exhibit redundancy.

102. Child centred learning gives importance to
1. Children's experiences and their views.
 2. Teacher's experiences and his / her views.
 3. Teaching materials.
 4. Children's passive listening.
103. In the word, 'book', / b / is
1. a voiced, alveolar and nasal sound.
 2. a voiced, bilabial and plosive sound.
 3. an unvoiced, alveolar and plosive sound.
 4. a voiced, labio-dental and affricate sound.
104. Identify the false statement
1. Language games help in driving off the fear of learning the language.
 2. Language games help the teacher create interest among the learners to learn English.
 3. Learners need to be very tall and strong to play language games.
 4. Language games make learners learn the language without making them conscious that they are learning and practicing the language.
105. Identify the teaching situation that is not favourable for an activity based teaching.
1. Large learning groups
 2. Suitable teaching aids
 3. appropriately trained teachers.
 4. well prepared teachers.

106. Identify the pair of sentences with homonyms.

1. Amaravati is the capital city of Andhra Pradesh
I need some capital to start a business
2. This is the right place to build a house.
Don't write on that wall.
3. I saw you last week.
You are very weak.
4. He is Sobhan's son.
The sun rises in the east.

107. Teaching-learning materials are used

1. to make the classroom passive and inactive.
2. to make the teaching-learning joyful.
3. to increase the boredom and fatigue
4. to suppress the innate abilities of students.

108. Planning progresses from

1. unit plan → lesson plan → year plan
2. year plan → unit plan → lesson plan
3. lesson plan → year plan → unit plan
4. year plan → lesson plan → unit plan

109. The most important aspects of learning are

1. reproducing the answers learnt from guides and question banks.
2. getting good ranks without acquiring any language skills.
3. memorizing the content learnt through rote methods.
4. making meaning and developing the capacity for abstract thinking, reflection and work.

110. The form of a direct question or an incomplete statement following which some alternatives are provided is called.

1. blueprint
2. ability
3. stem
4. answer

111. If the area of a rectangular plot is 2400 m^2 and its length is $1\frac{1}{2}$ times its breadth then its perimeter is (in meters)

ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార ప్లాటు యొక్క వైశాల్యము 2400 చ.మీ. దీని పొడవు వెడల్పుకు $1\frac{1}{2}$ రెట్లు ఉన్న ప్లాటు చుట్టుకొలత (మీటర్లలో)

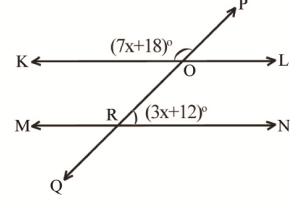
1. 120
2. 180
3. 200
4. 240

112. If the radius of a circle is 7cm then ratio of their circumference and its area is

ఒక వృత్తము యొక్క వ్యాసార్థము 7 సెం.మీ అయిన వాటి పరిధి మరియు వైశాల్యముల నిష్పత్తి

1. $3 : 7$
2. $1 : 4$
3. $1 : 3$
4. $2 : 7$

113. $KL \parallel MN$ and PQ is the transversal and
 $\angle KOP = (7x+18)^\circ$, and $\angle NRO = (3x+12)^\circ$
 then the value of 'x'



$KL \parallel MN$, PQ తిర్యగ్రీఖ మరియు $\angle KOP = (7x+18)^\circ$,
 $\angle NRO = (3x+12)^\circ$ అయిన 'x' యొక్క విలువ

1. 11
 2. 13
 3. 15
 4. 17
114. If one of the exterior angle of a triangle is 125° and the interior opposite angles are in the ratio 2 : 3 then one of the angles is (in degrees)

ఒక త్రిభుజము యొక్క బాహ్యకోణము 125° మరియు దాని అంతరాభిముఖ కోణాలు 2 : 3 నిష్పత్తిలో వున్న అందలి ఒక కోణము (డిగ్రీలలో)

1. 40
 2. 55
 3. 75
 4. 80
115. If $P = 4x^2 + y^2 - 6xy$, $Q = 3y^2 + 12x^2 + 8xy$, $R = 6x^2 + 8y^2 + 6xy$
 then $(P - Q) - R$ is equal to

$$P = 4x^2 + y^2 - 6xy, Q = 3y^2 + 12x^2 + 8xy, R = 6x^2 + 8y^2 + 6xy$$

అయిన $(P - Q) - R$ కి సమానమైనది

1. $9x^2 - 7y^2 + 18xy$
2. $-14x^2 - 10y^2 - 20xy$
3. $6x^2 - 20y^2 + 24xy$
4. $x^2 - y^2 - 15xy$

116. $(2^{3x-1} + 10) \div 7 = 6$ then the value of 'x' is

$(2^{3x-1} + 10) \div 7 = 6$ అయిన 'x' యొక్క విలువ

1. -2
2. 0
3. 1
4. 2

117. Sum of two numbers is 29 and one number exceeds another by 5 then one of the number is

రెండు సంఖ్యల మొత్తం 29 మరియు ఒక సంఖ్య మరొక దానికంటే 5 ఎక్కువైన, ఆ సంఖ్యలలో ఒకటి

1. 11
2. 13
3. 15
4. 17

118. Radha is 24 years older than her daughter Sita. 6 years ago, Radha's age was thrice the age of Sita then age of Sita is (in years)

రాధ తన కూతురు సీతకంటే 24 సం॥ల పెద్దది. 6 సం॥ క్రితం రాధ వయస్సు సీత వయస్సుకు 3 రెట్లు అయిన సీత వయస్సు (సం॥రాలలో)

1. 12
2. 18
3. 20
4. 21

119. The angles of quadrilateral are x° , $(x - 10)^\circ$, $(x + 30)^\circ$ and $(2x)^\circ$ then one of the smaller angle is (in degrees)

ఒక చతుర్భుజములోని కోణాలు x° , $(x - 10)^\circ$, $(x + 30)^\circ$ మరియు $(2x)^\circ$ అయిన అందులో చిన్న కోణము (డిగ్రీలలో)

1. 26
2. 39
3. 58
4. 76

120. Area of a trapezium is 480 cm^2 . Length of one of the parallel sides is 24 cm and the distance between the parallel sides is 8cm. Then the length of the other parallel side is (in cm)

ఒక సమలంబ చతుర్భుజము యొక్క వైశాల్యము 480 చ.సెం.మీ. సమాంతర భుజాలలో ఒక భుజం కొలత 24 సెం.మీ మరియు వాటిమధ్య లంబదూరం 8 సెం.మీ అయిన రెండవ సమాంతర భుజము (సెం.మీ.లలో)

1. 96
2. 108
3. 112
4. 126

121. The length and breadth of a rectangular park are $36\frac{3}{5}$ m and $16\frac{2}{3}$ m then its area is (in m^2)

ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార పార్కు పొడవు $36\frac{3}{5}$ మీ మరియు $16\frac{2}{3}$ మీ అయిన దాని వైశాల్యము (చ.మీ.లలో)

1. $\frac{234}{5}$

2. $52\frac{1}{2}$

3. 510

4. 610

122. The least square number divisible by each one of 8, 9 and 10 is

8, 9 మరియు 10 లచే నిశ్చేషంగా భాగింపబడే కనిష్ట వర్గ సంఖ్య

1. 900

2. 1600

3. 2500

4. 3600

123. The value of $\sqrt{\frac{4096}{163.84}}$ is

$$\sqrt{\frac{4096}{163.84}} \text{ యొక్క విలువ}$$

1. $\frac{1}{2}$

2. $\frac{1}{5}$

3. 25

4. 5

124. The product of two numbers is $\frac{-1}{4}$. If one of them is $\frac{-3}{10}$ then other one is

రెండు సంఖ్యల లబ్ధము $\frac{-1}{4}$. అందులో ఒకటి $\frac{-3}{10}$ అయిన మరొక సంఖ్య

1. $\frac{5}{6}$

2. $\frac{-5}{6}$

3. $\frac{4}{3}$

4. $\frac{-8}{5}$

125. $7\frac{1}{2}\%$ of ₹ 2400 is equal to

₹ 2400 నందు $7\frac{1}{2}\%$ కు సమానమైనది

1. 180
2. 240
3. 300
4. 320

126. A photograph of a bacteria enlarged 50000 times to attain a length of 5cm then the actual length of bacteria is (in cm)

ఒక బాక్టీరియాను 50000 రెట్లు పెద్దది చేసినపుడు దాని పొడవు 5 సెం.మీ అయిన దాని అసలు పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 10^{-2}
2. 10^{-3}
3. 10^{-4}
4. 1000

127. The selling price of an article is $\frac{6}{5}$ of the cost price then, the gain percentage is

ఒక వస్తువు అమ్మినవెల, కొన్నవెలకు $\frac{6}{5}$ రెట్లయిన లాభశాతం

1. 20%
2. 25%
3. 30%
4. 120%

128. The compound interest on ₹ 6400 for 2 years at the rate $7\frac{1}{2}\%$ per annum is

₹ 6400 కు సంవత్సరానికి $7\frac{1}{2}\%$ వడ్డీరేటు చొప్పున 2 సంవత్సరాలకయ్యే చక్రవడ్డీ

1. ₹ 696
2. ₹ 796
3. ₹ 896
4. ₹ 996

129. If the mean of x_1, x_2, \dots, x_{10} is 10 then the mean of $x_1 + 4, x_2 + 8, x_3 + 12, \dots, x_{10} + 40$ is

x_1, x_2, \dots, x_{10} పరిశీలనల అంకమధ్యమం 10 అయిన $x_1 + 4, x_2 + 8, x_3 + 12, \dots, x_{10} + 40$ ల అంకమధ్యమం

1. 14
2. 23
3. 32
4. 40

130. The median of the observations 10, 12, 14, $x - 3, x, x + 2, 25$ are in ascending order is 15 then the value of x is

ఆరోహణ క్రమంలో ఉన్న రాశులు 10, 12, 14, $x - 3, x, x + 2, 25$ ల మధ్యగతం 15 అయిన x విలువ

1. 15
2. 18
3. 20
4. 24

131. As per the definition given by Benjamin Pierce, Mathematics is

1. The science of quantity
2. The science of direct measurement
3. The science of indirect measurement
4. The science draws necessary conclusions

బెంజిమన్ పియర్స్ నిర్వచించిన ప్రకారము, గణితం అంటే

1. పరిమాణ శాస్త్రము
2. ప్రత్యక్ష మాపన శాస్త్రము
3. పరోక్ష మాపన శాస్త్రము
4. అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబట్టే శాస్త్రము

132. "The study of Mathematics helps the students to imbibe concentration, punctuality, cleanliness and orderliness" – the value developed here is

1. Utilitarian value
2. Disciplinary value
3. Cultural value
4. Aesthetic value

“గణిత అధ్యయనం ద్వారా విద్యార్థులలో ఏకాగ్రత, సమయపాలన, పరిశుభ్రత, క్రమయుతం అలవరచుకుంటారు” – దీనిద్వారా పెంపొందింపబడు విలువ.

1. ప్రయోజన విలువ
2. క్రమశిక్షణ విలువ
3. సాంస్కృతిక విలువ
4. కళాత్మక విలువ

133. The following specification comes under this objective “The child is able to classify the given numbers into even and odd numbers.”

1. Skill
2. Application
3. Understanding
4. Knowledge

“విద్యార్థి ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను సరి సంఖ్యలు, బేసి సంఖ్యలుగా వర్గీకరిస్తారు” - అనునది ఈ లక్ష్యమునకు చెందిన సృష్టికరణము

1. నైపుణ్యము
2. వినియోగము
3. అవగాహన
4. జ్ఞానము

134. In this Maths teaching method one has to proceed from “Known to unknown facts” and “Hypothesis to conclusion”.

1. Inductive Method
2. Deductive Method
3. Analytic Method
4. Synthetic Method

“తెలిసిన విషయాల నుంచి తెలియని విషయాలకు” మరియు “దత్తాంశం నుంచి సారాంశమునకు” అనుసరించే గణిత బోధనా పద్ధతి

1. ఆగమన పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. విశ్లేషణ పద్ధతి
4. సంశ్లేషణ పద్ధతి

135. One of the following is a merit of 'Analytic Method'

1. Lengthy method
2. May not be applicable to teach all topics equally well
3. Difficult to acquire speed in solving the problems
4. Strengthens the urge to discover new things

కింది వానిలో 'విశ్లేషణ పద్ధతి' నందలి ఒక గుణము.

1. సుదీర్ఘమైన పద్ధతి
2. అన్ని శీర్షికలను సమానంగా బోధించడానికి వీలుపడక పోవచ్చు
3. వేగంగా సమస్య సాధనకు వీలుకాదు
4. నూతన విషయాలు కనుక్కోవాలనే ఉత్సాహాన్ని రేకెత్తిస్తుంది

136. Less number of points has been allotted to the following criteria in assessing the Maths text book as per 'Hunter's score card'

1. Book 'get up' & cost
2. Psychological soundness
3. Subject matter
4. Exercises given in the textbook

హంటర్స్ స్కోర్ కార్డు ఆధారంగా గణిత పాఠ్యపుస్తకాన్ని మదింపు చేయునపుడు, క్రింది వానిలో తక్కువ పాయింట్లు కేటాయించబడిన ప్రమాణము (criteria)

1. పుస్తక రూపం మరియు వెల
2. మనోవైజ్ఞానికశాస్త్ర ఆధారాలకు
3. విషయానికి
4. పుస్తకంలో ఇచ్చిన అభ్యాసాలు

137. “Concepts of same topic are taught in the same class after a gap of two or three months after a revision of previous concepts” – this method of curriculum organization is

1. Topical method
2. Psychological method
3. Spiral method
4. Logical method

“ఒక తరగతిలో బోధించవలసిన ఒక అంశానికి సంబంధించిన కొన్ని భావనలు బోధించిన 2 లేదా 3 నెలల తరువాత, ముందు భావనలపై పునర్విమర్శ జరిపి మరొకొన్ని భావనలు బోధించడం జరుగుతుంది” – ఇది ఈరకమైన కరికులం నిర్వహణ పద్ధతి

1. శీర్షికా పద్ధతి
2. మనోవైజ్ఞానిక పద్ధతి
3. స్పృల పద్ధతి
4. తార్కిక పద్ధతి

138. “Exploration, presentation, assimilation, organization and recitation” are the steps in this approach.

1. Morrison’s Approach
2. Herbartian Approach
3. R.C.E.M. Approach
4. Blooms Evaluation based Approach

“శోధన, ప్రదర్శన, సాంగీకరణం, వ్యవస్థీకరణ, వలైవేయడం” అనునవి సోపానాలుగా గల నమూనా

1. మోరిసన్ నమూనా
2. హెర్బార్టియన్ నమూనా
3. ఆర్.సి.ఇ.ఎమ్. నమూనా
4. బ్లూమ్స్ మూల్యాంకనాధార నమూనా

139. “Counting, four fundamental operations” can be taught easily by using this material in the OBB kit

1. Geo board
2. Peg board
3. Bulletin board
4. Napier strips

OBB కిట్ నందలి ఈ సామాగ్రిని ఉపయోగించి “లెక్కించుట, చతుర్విధ ప్రక్రియలు” సులభంగా బోధించవచ్చు.

1. జియో బోర్డు
2. పెగ్ బోర్డు
3. బులెటిన్ బోర్డు
4. నేపియర్ పట్టీలు

140. The Academic standard to be tested through the following test item.
“On Sita’s birthday, her father bought a flower bouquet that contains 28 flowers in all. If the ratio of red flowers to yellow is 3 : 4. Find their number.”

1. Reasoning – Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation – Visualisation

“సీత పుట్టినరోజున ఆమె తండ్రి 28 పూలు గల ఒక పూలగుత్తిని కొని తెచ్చారు. దానిలోని ఎరుపురంగు, పసుపురంగు పూలకు గల నిష్పత్తి 3 : 4 అయిన ఎరుపు రంగు, పసుపురంగు గల పూలసంఖ్యను కనుగొనండి” – దీని ద్వారా పరీక్షించ గల విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పడం – నిరూపణలు చేయడం
2. వ్యక్తపరచడం
3. అనుసంధానము
4. ప్రాతినిధ్యపరచడము – దృశ్యీకరణము

141. 6Ω , 12Ω resistors are connected in parallel. It's effective resistance is

1. Less than 6Ω
2. Greater than 12Ω
3. In between 6Ω and 12Ω
4. Equal to 6Ω

6Ω , 12Ω ల నిరోధకాలను సమాంతరంగా కలిపారు. అయిన వాటి ఫలిత నిరోధం

1. 6Ω ల కన్నా తక్కువ
2. 12Ω ల కన్నా ఎక్కువ
3. 6Ω , 12Ω ల మధ్య
4. 6Ω లకు సమానం

142. The slope of displacement – time graph gives

1. distance
2. force
3. velocity
4. acceleration

స్థానభ్రంశం-కాలము గ్రాఫ్ యొక్క వాలు దీనిని తెలియజేయును.

1. దూరం
2. బలం
3. వేగం
4. త్వరణం

143. The laws of reflection holds good for

1. plane mirrors only
2. concave mirrors only
3. convex mirrors only
4. all reflecting surfaces

పరావర్తన నియమాలు క్రింది వాటికి వర్తిస్తాయి.

1. సమతల దర్పణాలకు మాత్రమే.
2. పుటాకార దర్పణాలకు మాత్రమే.
3. కుంభాకార దర్పణాలకు మాత్రమే.
4. అన్ని పరావర్తన తలాలకు.

144. This is not the unit of amplitude.

1. kg/m^3
2. Pascal
3. metre
4. m^3

కంపన పరిమితికి ప్రమాణం కానిది

1. కి.గ్రా/మీ³
2. పాస్కల్
3. మీటర్
4. మీటర్³

145. A ball is thrown vertically up with an initial velocity 20 m/s. The maximum height that ball can reach is ($g = 10\text{m/s}^2$)

1. 20 m
2. 25 m
3. 40 m
4. 45 m

ఒక బంతిని 20 మీ/సె తొలి వేగంతో నిట్టనిలువుగా పైకి విసిరారు. అయిన అది చేరు గరిష్ట ఎత్తు ($g = 10\text{ మీ/సె}^2$)

1. 20 మీ
2. 25 మీ
3. 40 మీ
4. 45 మీ

146. $2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{NaOH} + \text{H}_2$. The mass of hydrogen liberated when 46 g of Sodium is used in the above reaction is (in grams)

$2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{NaOH} + \text{H}_2$. ఈ చర్యలో 46 గ్రా. సోడియం వాడితే వెలువడిన హైడ్రోజన్ యొక్క ద్రవ్యరాశి (గ్రాములలో)

1. 2
2. 1
3. 4
4. 0.5

147. One of the following does not conduct electricity

1. Lemon juice
2. Vinegar
3. Alcohol
4. Drinking water

క్రింది వానిలో విద్యుత్తును తనగుండా ప్రసరింపజేయనిది

1. నిమ్మరసం
2. వినెగర్
3. ఆల్కహాల్
4. త్రాగేనీరు

148. Calorific value of a fuel is the amount of heat energy produced on complete combustion of

1. 1 g of fuel
2. 1 kg of fuel
3. 1 ml of fuel
4. 1 litre of fuel

ఈ కొలత గల ఇంధనాన్ని పూర్తిగా దహనం చేసినపుడు ఉత్పత్తిచేసే ఉష్ణరాశిని ఆ ఇంధనపు కెలోరిఫిక్ విలువగా పరిగణిస్తారు

1. 1 గ్రా. ఇంధనం
2. 1 కిగ్రా. ఇంధనం
3. 1 మి.లీ. ఇంధనం
4. 1 లీ. ఇంధనం

149. The incorrect statement regarding 'Thermo plastic' is

1. It is a polymer
2. It will soften when heated and harden when cooled
3. It cannot be remoulded
4. PVC is an example for it

థర్మోప్లాస్టిక్కు సంబంధించి సరికాని వాక్యము

1. ఇది ఒక పాలిమర్
2. దీనిని వేడిచేసినపుడు మృదువుగా, చల్లబరచినపుడు కఠినంగా మారును
3. దీనిని తిరిగి మరొక రూపంలోకి మార్చలేము
4. PVC దీనికొక ఉదాహరణ

150. Tyndall effect is

1. Reflection of light
2. Refraction of light
3. Dispersion of light
4. Scattering of light

టిండాల్ ప్రభావం అనేది

1. కాంతి పరావర్తనము చెందడం
2. కాంతి వక్రీభవనము చెందడం
3. కాంతి విక్షేపణము చెందడం
4. కాంతి పరిక్షేపణము చెందడం

151. Identify the correct set of chronic diseases

1. Typhoid & Filariasis
2. Malaria & Conjunctivitis
3. Tuberculosis & Jaundice
4. Filariasis & Diabetes

దీర్ఘకాలిక వ్యాధుల జతను గుర్తించుము

1. టైఫాయిడ్ & బోదకాళ్ళు
2. మలేరియా & కంజక్టివైటిస్
3. క్షయ & కామెర్లు
4. బోదకాళ్ళు & డయాబెటిస్

152. In a cell, the cell organelle “A” determines the characteristics of the organisms, “B” derives energy and “C” traps energy from sources. Then the cell organelles A, B & C respectively are

1. Nucleus, mitochondria, cytoplasm
2. Nucleus, lysosomes, chloroplasts
3. Nucleus, mitochondria, chloroplasts
4. Vacuoles, chloroplasts, Ribosomes

ఒక కణంలోని కణాంగము “A” జీవుల లక్షణాలను నిర్ధారించును,
“B” శక్తిని ఉత్పత్తి చేయును మరియు “C” వనరుల నుండి శక్తిని గ్రహించును.
అయినచో A, B మరియు C కణాంగాలు వరుసగా

1. కేంద్రకము, మైటోకాండ్రీయా, కణద్రవ్యం
2. కేంద్రకము, లైసోజోములు, హరితరేణువులు
3. కేంద్రకము, మైటోకాండ్రీయా, హరితరేణువులు
4. రిక్తికలు, క్లోరోప్లాస్టులు, రైబోసోములు

153. Shredded wheat, sweet potato, beans, leafy vegetables are rich in

1. Water and minerals
2. Roughages
3. Fats
4. Proteins

పొట్టుతీయని గోధుమలు, చిలగడదుంప, చిక్కుడు, ఆకుకూరలలో అధికంగా ఉండేవి.

1. నీరు మరియు లవణాలు
2. పీచు పదార్థాలు
3. క్రొవ్వులు
4. మాంసకృత్తులు

154. The mineral that increases quality of smell, colour and taste of fruits is

1. Nitrogen
2. Phosphorus
3. Potassium
4. Sulphur

ఫలాల యొక్క సువాసన, రంగు మరియు రుచి పెరగడానికి ఉపయోగపడు పోషకము

1. నత్రజని
2. భాస్వరము
3. పొటాషియం
4. గంధకము

155. The study of the remains of ancient life forms that are preserved by natural processes is

1. Palynology
2. Palaeontology
3. Morphology
4. Lichenology

ప్రాచీన జీవయుగాలలో నివసించి, ప్రకృతిలో సహజంగా భద్రపరచబడిన అవశేషాలను గురించి తెలిపే శాస్త్రము

1. పాలినాలజీ
2. పెలియాంటాలజీ
3. మార్ఫాలజీ
4. లైకెనాలజీ

156. Stomata and root hairs are formed from

1. Vascular tissue
2. Ground tissue
3. Meristematic tissue
4. Dermal tissue

పత్రరంధ్రాలు మరియు మూలకేశాలు వీని నుండి ఏర్పడతాయి.

1. ప్రసరణ కణజాలం
2. సంధాయక కణజాలం
3. విభాజ్య కణజాలం
4. త్వచకణజాలం

157. The smooth muscles responsible for peristaltic movement in Oesophagus are

1. Internal muscles & surface muscles
2. Circular muscles & longitudinal muscles
3. Surface muscles & oblique muscles
4. Longitudinal muscles & internal muscles

ఆహారవాహికలో పెరిస్టాల్టిక్ చలనానికి కారణమైన నునుపు కండరాలు

1. అంతర కండరాలు & ఉపరితల కండరాలు
2. వలయాకార కండరాలు & స్తంభాకార కండరాలు
3. ఉపరితల కండరాలు & అవనమ కండరాలు
4. స్తంభాకార కండరాలు & అంతర కండరాలు

158. “Natural selection” means

1. All living organisms should perish in nature
2. Variations are acquired by ‘Allosomes’
3. Nature only decides which organism should survive or perish
4. Nature can't decide the number of living organisms

“ప్రకృతి వరణము” అనగా

1. ప్రకృతిలోని అన్ని జీవులూ నశించాల్సిందే
2. వైవిధ్యాలు ‘ఎల్లోసోమ్’ ల ద్వారా ఆర్జించబడతాయి
3. ఒకజీవి జీవించాలా లేక నశించాలా అని ప్రకృతి మాత్రమే నిర్ణయిస్తుంది
4. సజీవుల సంఖ్యను ప్రకృతి నిర్ణయించదు

159. Identify the granulocytes from the following

1. Monocytes, Neutrophils, Basophils
2. Lymphocytes, Monocytes, Eosinophils
3. Eosinophils, Basophils, Neutrophils
4. Basophils, Monocytes, Lymphocytes

క్రింది వాటిలో కణికాభకణాలను గుర్తించండి

1. మోనోసైట్లు, న్యూట్రోఫిల్స్, బేసోఫిల్స్
2. లింఫోసైట్లు, మోనోసైట్లు, ఇస్సోఫిల్స్
3. ఇస్సోఫిల్స్, బేసోఫిల్స్, న్యూట్రోఫిల్స్
4. బేసోఫిల్స్, మోనోసైట్లు, లింఫోసైట్లు

160. The gases that do not allow the loss of heat from the surface of earth

1. Neon, Argon, Krypton, Xenon
2. Carbon dioxide, Chlorofluorocarbons, Methane
3. Oxygen, Hydrogen, Ozone, Helium
4. Carbon monoxide, Nitrous oxide, Chlorofluorocarbons, Oxygen

భూ ఉపరితలం నుండి ఉష్ణాన్ని బయటకుపోకుండా చేసే వాయువులు

1. నియాన్, ఆర్గాన్, క్రిప్టాన్, జినాన్
2. కార్బన్ డయాక్సైడ్, క్లోరోఫ్లోరోకార్బన్స్, మీథేన్
3. ఆక్సిజన్, హైడ్రోజన్, ఓజోన్, హీలియం
4. కార్బన్ మోనాక్సైడ్, నైట్రస్ ఆక్సైడ్, క్లోరోఫ్లోరోకార్బన్స్, ఆక్సిజన్

161. A theory is

1. dynamic
2. static
3. always true
4. flexible

సిద్ధాంతము అనేది

1. క్రియాశీలకమై ఉంటుంది
2. స్థిరంగా ఉంటుంది
3. ఎల్లప్పుడూ వాస్తవమై ఉంటుంది
4. సులభంగా మారుతుంది

162. The first step in scientific method is

1. Formation of hypothesis
2. Identification of the problem
3. Writing down the procedure
4. Interpretation of data

వైజ్ఞానిక పద్ధతిలో మొదటి సోపానం

1. పరికల్పనను రూపొందించుట
2. సమస్యను గుర్తించటం
3. విధానాన్ని వివరించి వ్రాయుట
4. దత్తాంశ వ్యాఖ్యానము

163. We generally retain

1. 30% of what we see and hear.
2. 90% of what we see and do.
3. 70% of what we hear and say.
4. 90% of what we say and do.

సాధారణంగా ఇంత శాతం గుర్తుంచుకోగలం

1. మనం చూసి, వినిన దానిలో 30%
2. మనం చూసి, చేసిన దానిలో 90%
3. మనం విని, చెప్పిన దానిలో 70%
4. మనం చెప్పి, చేసిన దానిలో 90%

164. Example of the items to be entered in unbreakable stock register

1. spring balances, optical benches.
2. beakers, test tubes
3. cells, wires
4. acids, salts

పగలని వస్తువుల రిజిస్టరు నందు నమోదు చేయు వస్తువుల వివరాలు

1. స్ప్రింగ్ త్రాసు, ఆప్టికల్ బెంచీలు
2. బీకర్లు, పరీక్షనాళికలు
3. బ్యాటరీలు, వైర్లు
4. ఆమ్లాలు, లవణాలు

165. The principle of curriculum construction that focuses on individual laboratory experiences and field experiences is

1. principle of conservation
2. principle of articulation
3. principle of life centredness
4. principle of activity centredness

ఈ విద్యా ప్రణాళికా నిర్మాణ సూత్రం ఎక్కువగా వ్యక్తిగత ప్రయోగశాల అనుభవాలకు మరియు క్షేత్ర అనుభవాలపై దృష్టిపెడుతుంది.

1. పరిరక్షణ సూత్రం
2. కలిపిఉండే సూత్రం
3. జీవితకేంద్రీకృత సూత్రం
4. కృత్యకేంద్రీకృత సూత్రం

166. Father of 'atomic research' in modern India is

1. Vikram Sarabai
2. Abdul Kalam
3. Homi. J. Bha Bha
4. Meghnad Saha

నవీన భారతదేశంలో 'అణుపరిశోధన' పితామహుడు

1. విక్రమ్ సారాభాయి
2. అబ్దుల్ కలామ్
3. హోమి. జె. బాబా
4. మేఘనాద్ సహా

167. “A passenger in moving train tosses a coin which falls behind him, it means that the motion of the train is” - This question is to test the academic standard.

1. information skills
2. application to daily life
3. appreciation
4. conceptual understanding

“ఒక రైలులో ప్రయాణిస్తున్న వ్యక్తి ఒక నాణెమును పైకి ఎగురవేసినపుడు అది అతని వెనుకపడిన, ఆ రైలు చలనము?” ఈ రకపు ప్రశ్న పరీక్షించే విద్యా ప్రమాణము

1. సమాచార నైపుణ్యం
2. నిజజీవిత వినియోగం
3. అభినందన
4. విషయావగాహన

168. Estrogen : female :: : male

This is an example of one of the forms of an objective test

1. simple recall
2. completion
3. alternative response
4. analogy type

ఈస్ట్రోజన్ : స్త్రీ :: : పురుషుడు

ఇది ఈ రకపు ప్రశ్నల రకానికి చెందినది

1. సులభంగా గుర్తుతెచ్చుకొనుట
2. పూరకరూప
3. ఏకాంతర సమాధాన
4. సాదృశ్యరూప

169. The value attained mostly by training the students in scientific method is,

1. Cultural value
2. Creative value
3. Disciplinary value
4. Utilitarian value

విద్యార్థులకు శాస్త్రీయ పద్ధతులలో శిక్షణనివ్వడం ద్వారా వారిలో ఎక్కువగా పెంపొందే విలువ

1. సాంస్కృతిక విలువ
2. సృజనాత్మక విలువ
3. క్రమశిక్షణా విలువ
4. ఉపయోగిత విలువ

170. The specific behavior that belongs to affective domain is

1. Appreciation of the interdependency of animals and plants
2. Comparing the interdependence between biotic components
3. Drawing flow chart of the classification of ecosystems
4. Explaining of different types of ecosystems

భావావేశ రంగానికి చెందిన స్పష్టికరణ

1. జంతువులు, మొక్కల మధ్యగల పరస్పర సంబంధాలను అభినందించడం
2. జీవఅంశాల మధ్య పరస్పర సంబంధాలను పోల్చడం
3. ఆవరణ వ్యవస్థ వర్గీకరణను తెలిపే ఛో చార్టు గీయడం
4. వివిధ రకాల ఆవరణ వ్యవస్థలను వివరించడం

171. Distribution of fresh water on the surface of the earth in lakes and swamps respectively are

భూమి ఉపరితలంపై మంచినీటి విస్తరణ, సరస్సులలో మరియు చిత్తడి నేలల్లో వరుసగా

1. 97%, 3%
2. 87%, 11%
3. 68%, 2%
4. 58%, 8%

172. The Vijayanagara king who was defeated by Sultans of five Bahamani Kingdoms in Tallikota War

1. Sri Krishnadevaraya
2. Devaraya - II
3. Harihararaya - II
4. Aliya Rama Raya

ఐదుగురు బహమనీ సుల్తానులచే తళ్ళికోట యుద్ధంలో ఓడించబడిన విజయనగర రాజు

1. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు
2. రెండవ దేవరాయలు
3. రెండవ హరిహరరాయలు
4. అలియ రామరాయలు

173. In Andhra Pradesh the 'Water, Land and Trees Protection Act' is being implemented from

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో 'నీరు, భూమి, చెట్ల రక్షణ చట్టం' అమలులోకి వచ్చిన తేది

1. 19-4-2002
2. 20-6-2002
3. 18-8-2002
4. 13-7-2002

174. The practice of 'Namghars' was set up by

1. Tulsidas
2. Shankaradeva
3. Surdas
4. Kabir

'నామ్‌ఘర్' అనే సాంప్రదాయమును నెలకొల్పినవారు

1. తులసీదాసు
2. శంకరదేవుడు
3. సూరదాసు
4. కబీరు

175. The highest temperature recorded in Libya in the year 1992 was

లిబియా దేశంలో 1992 సంవత్సరంలో నమోదైన అత్యంత గరిష్ఠ ఉష్ణోగ్రత

1. 54.8° C
2. 59.8° C
3. 57.8° C
4. 60.8° C

176. In 1866, the “East India Association” in London was organized by

1. Surendranath Banerjee
2. Badruddin Tyabji
3. Dadabhai Naoroji
4. G. Subramaniam

1866లో లండన్‌లో ‘ఈస్ట్ ఇండియా అసోసియేషన్’ ని ఏర్పాటుచేసినవారు

1. సురేంద్రనాథ్ బెనర్జీ
2. బద్రుద్దీన్ ట్యాబ్జీ
3. దాదాభాయి నౌరోజీ
4. జి. సుబ్రహ్మణ్యం

177. This subject comes under State list

1. Agriculture
2. Education
3. Postal system
4. Electricity

ఈ అంశం రాష్ట్ర జాబితాలోని అంశం

1. వ్యవసాయం
2. విద్య
3. తపాలా వ్యవస్థ
4. విద్యుత్తు

178. Pinjari was the biography of

1. Aduri Ayodhya Rama
2. S. K. Choudhary
3. Sunkara Satyanarayana
4. Shaik Nazar

‘పింజారి’ వీరి జీవిత చరిత్ర

1. అదూరి అయోధ్యరామ
2. ఎస్.కె. చౌదరి
3. సుంకర సత్యనారాయణ
4. షేక్ నాజర్

179. The first one-day international Cricket match was played between England and Australia in this city

1. London
2. Melbourne
3. Delhi
4. Sydney

ఇంగ్లాండ్, ఆస్ట్రేలియాల మధ్య మొదటి ఒకరోజు అంతర్జాతీయ క్రికెట్ పోటీ జరిగిన నగరం

1. లండన్
2. మెల్బోర్న్
3. ఢిల్లీ
4. సిడ్నీ

180. The tribes in South Eastern and South Western portions of Nigeria respectively are

1. Igbo and Yoruba
2. Igbo and Hausa - Fulani
3. Yoruba and Igbo
4. Hausa – Fulani and Igbo

నైజీరియాలోని ఆగ్నేయ మరియు నైరుతి భాగంలో గల తెగలు వరుసగా

1. ఈబో మరియు యోరుబా
2. ఈబో మరియు హౌసా - ఫులాని
3. యోరుబా మరియు ఈబో
4. హౌసా - ఫులాని మరియు ఈబో

181. In British India, the separate electorates for the Muslims were implemented from

బ్రిటిష్ ఇండియాలో ముస్లింలకు ప్రత్యేక నియోజక వర్గాలను ఏర్పాటుచేసిన సంవత్సరం

1. 1919
2. 1908
3. 1909
4. 1918

182. In 1994 Supreme Court laid down strict norms for the use of this article

1994 లో సుప్రీంకోర్టు ఈ అధికరణను ప్రయోగించటానికి కచ్చితమైన నియమాలను పేర్కొన్నది.

1. 380
2. 324
3. 370
4. 356

183. The movement that aims at “ensuring the ability of the Earth to nurture life in all its diversity”

1. Silent Valley movement
2. Green Peace Movement
3. Meirapaibi Movement
4. Anti arrack Movement

“అనంత వైవిధ్యతతో కూడిన జీవాన్ని భూమి పోషించే శక్తిని కాపాడటం” ఈ ఉద్యమం యొక్క ఉద్దేశ్యం.

1. సైలెంట్ వ్యాలీ ఉద్యమం
2. గ్రీన్ పీస్ ఉద్యమం
3. మైరాపైబీ ఉద్యమం
4. సారా వ్యతిరేక ఉద్యమం

184. 'U' shaped and 'V' shaped valleys are created by

1. Rivers and Waves
2. Rivers and Winds
3. Glaciers and Rivers
4. Winds and Rivers

'U' ఆకారపు మరియు 'V' ఆకారపు లోయలను సృష్టించేవి

1. నదులు మరియు అలలు
2. నదులు మరియు గాలులు
3. హిమనీనదం మరియు నదులు
4. గాలులు మరియు నదులు

185. Rain bearing and vertical clouds are called as

1. Nimbus
2. Cirrus
3. Cumulus
4. Stratus

వర్షమునిచ్చే మరియు ఊర్ధ్వ ప్రసరణ మేఘాలను ఈ క్రింది విధంగా అంటారు.

1. నింబస్
2. సిరస్
3. క్యుములస్
4. స్ట్రాటస్

186. The most famous European explorers who mapped vast areas of Southern Africa and Central Africa

1. Richard Burton and John Speke
2. David Livingstone and H.M. Stanley
3. James Grant and Columbus
4. Amerigo vespucci and Magellan

దక్షిణ, మధ్య ఆఫ్రికాలోని విశాల భూభాగాల పటాలను తయారుచేసిన యూరప్ కు చెందిన ముఖ్య అన్వేషకులు

1. రిచర్డ్ బర్టన్ మరియు జాన్ స్పీక్
2. డేవిడ్ లివింగ్స్టన్ మరియు హెచ్. ఎం. స్టాన్లీ
3. జేమ్స్ గ్రాంట్ మరియు కొలంబస్
4. అమెరిగో వెస్పూచి మరియు మాజిల్లాన్

187. The person who said that the Earth's rotation causes day and night and actually the Sun is not revolving round the Earth.

1. Varahamihira
2. Bhaskara - I
3. Bhaskara - II
4. Aryabhata

భూభ్రమణం వల్ల రాత్రి, పగలు ఏర్పడుతున్నాయని, సూర్యుడు భూమి చుట్టూ తిరగడం లేదని పేర్కొన్నవారు

1. వరాహమిహిరుడు
2. భాస్కర - I
3. భాస్కర - II
4. ఆర్యభట్ట

188. The oldest municipality in Andhra Pradesh, Bheemunipatnam or Bhimili was established in this year

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని పురాతన పురపాలక సంఘం భీమునిపట్నం (లేక) భీమిలి స్థాపించబడిన సంవత్సరం

1. 1868
2. 1816
3. 1861
4. 1886

189. The Adivasis of Andhra Pradesh

1. Kolam
2. Baiga
3. Saora
4. Bhil

ఆంధ్రప్రదేశ్‌కు చెందిన ఆదివాసీలు

1. కోలం
2. బైగా
3. సవర
4. భిల్

190. By the beginning of 20th century, this country had developed a powerful industrial base and challenged Britain.

1. France
2. Poland
3. Norway
4. Germany

20వ శతాబ్దం ఆరంభం నాటికి యూరప్ లో గొప్ప పారిశ్రామిక శక్తిగా అభివృద్ధి చెంది బ్రిటన్ ను సవాలు చేసిన దేశం

1. ఫ్రాన్స్
2. పోలాండ్
3. నార్వే
4. జర్మనీ

191. The activities that are not related to a Social Studies teacher's preparation

1. Reading magazines and news papers, getting day-to-day updation.
2. Grading the students based on evaluation procedures.
3. Keeping in mind the child's previous experiences while planning.
4. Acquiring necessary map drawing skills, competencies.

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని యొక్క సంసిద్ధతతో సంబంధము లేని కృత్యములు

1. మ్యాగజైన్లు, పత్రికలు చదువుట, నిత్యనవీకరణ పొందటం.
2. మూల్యాంకనా విధానాల ప్రకారం విద్యార్థులను గ్రేడింగ్ చేయుట.
3. ప్రణాళిక రచన గావించునపుడు పిల్లవాని పూర్వానుభవములను దృష్టిలో ఉంచుకొనుట.
4. అవసరమైన పటాలను గీయు నైపుణ్యాలను, సామర్థ్యాలను పొందుట.

192. The teacher explained the lesson, “Earth’s rotation” with the help of the models, real objects and puppets. These belong to this type of teaching aids.

1. Audio-Visual Aids
2. Three Dimensional Aids
3. Projected Aids
4. Graphic Aids

ఒక ఉపాధ్యాయుడు ‘భూభ్రమణం’ అను పాఠమును నమూనాలు, నిజవస్తువులు, తోలుబొమ్మల సహాయంతో వివరించాడు. ఇవి ఈ బోధనోపకరణముల రకానికి చెందుతాయి

1. దృశ్య-శ్రవణ ఉపకరణాలు
2. త్రిమితీయ ఉపకరణాలు
3. ప్రక్షేపక ఉపకరణాలు
4. గ్రాఫిక్ ఉపకరణాలు

193. The approach that leads to determine the generalizations and theories through the observation of specific concepts by students is

1. Deductive approach
2. Analysis approach
3. Inductive approach
4. Source approach

విద్యార్థులు నిర్దిష్టమైన భావనలను పరిశీలించుట ద్వారా సాధారణీకరణాలు, సిద్ధాంతాలను నిర్ధారించుటకు దారితీయు ఉపగమం

1. నిగమన ఉపగమం
2. విశ్లేషణ ఉపగమం
3. ఆగమన ఉపగమం
4. వనరుల ఉపగమం

194. “The term Social Studies is used to study the inter-relationship between the historical, geographical and sociological aspects”, – is stated by

1. James Hemmings
2. J.M. Forrester
3. E.B. Wesley
4. J.V. Michaels

“సాంఘికశాస్త్రం అంటే చారిత్రక, భౌగోళిక, సామాజిక విషయాల అంతర సంబంధాల అధ్యయనం” – అని పేర్కొనినవారు

1. జేమ్స్ హెమ్మింగ్స్
2. జె.ఎమ్. ఫారెస్టర్
3. ఇ.బి. వెస్లీ
4. జె.వి. మైఖేల్స్

195. In this chapter and section of RTE-2009 the School Management Committee constitution and its functions are mentioned

1. Chapter II, Section 24
2. Chapter III, Section 22
3. Chapter IV, Section 21
4. Chapter V, Section 23

RTE-2009 చట్టంలోని ఈ అధ్యాయము, ఈ సెక్షన్లో బడి యాజమాన్య సంఘం ఏర్పాటు, దాని విధుల గురించి పేర్కొనబడినది

1. అధ్యాయం II, సెక్షన్ 24
2. అధ్యాయం III, సెక్షన్ 22
3. అధ్యాయం IV, సెక్షన్ 21
4. అధ్యాయం V, సెక్షన్ 23

196. By observing the map in the classroom, a student is able to say the important industrial parks in Andhra Pradesh, indicates the reflection of this learning outcome.

1. Map drawing
2. Map making
3. Map pointing
4. Map reading

తరగతిగదిలోని పటమును పరిశీలించిన ఒక విద్యార్థి, ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ముఖ్యమైన పారిశ్రామిక ప్రాంతాలను చెప్పగలుగుట, ఈక్రింది అభ్యసనా ఫలితం యొక్క ప్రతిస్పందనను సూచిస్తుంది.

1. మ్యాపు గీయుట
2. మ్యాపు తయారుచేయుట
3. మ్యాపులో గుర్తించుట
4. మ్యాపును చదువుట

197. Content material, topics, learning experiences and its depth, intensity and extensiveness, etc., denotes the following of Social Science subject.

1. Scope
2. Relations
3. Nature
4. Functions

విషయ సామాగ్రి, శీర్షికలు, అభ్యసనానుభవాలు వాటి లోతు, తీవ్రత మరియు విస్తారత అనునవి సాంఘికశాస్త్ర విషయము యొక్క ఈ అంశం గురించి తెలియజేస్తాయి.

1. పరిధి
2. సంబంధాలు
3. స్వభావం
4. విధులు

198. NPE-1986 suggested to follow the Common Core Curriculum throughout the country, basing on this priority in Social Studies.

1. 75% common curriculum throughout the country, 25% as per local needs.
2. 80% curriculum as per local needs, 20% common throughout country.
3. 70% curriculum as per local needs, 30% common throughout country.
4. 80% common curriculum throughout the country, 20% as per local needs.

ఎన్.పి.ఇ-1986, సాంఘికశాస్త్రంలో దేశమంతటికీ ఒకే మౌలిక విద్యాప్రణాళిక ఆధారంగా ఈ ప్రాధాన్యత ఉండాలని సూచించింది.

1. 75% విద్యాప్రణాళిక దేశమంతా ఒకే విధంగా, 25% స్థానిక అవసరాలకు అనుగుణంగా
2. 80% విద్యాప్రణాళిక స్థానిక అవసరాలకు అనుగుణంగా, 20% దేశమంతటికీ ఒకేవిధంగా
3. 70% విద్యాప్రణాళిక స్థానిక అవసరాలకు అనుగుణంగా, 30% దేశమంతటికీ ఒకేవిధంగా
4. 80% విద్యాప్రణాళిక దేశమంతా ఒకేవిధంగా, 20% స్థానిక అవసరాలకు అనుగుణంగా

199. At the end of each Social Studies lesson the questions related to appreciation and sensitivity given under 'improve your learning' make the students to answer as follows:

1. Scope to answer by rote learning
2. Scope to answer by directly picking up from text
3. Scope to answer by thinking beyond the text
4. Scope to answer by copying from guides

సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యాంశాలలో చివరనున్న, 'మీ అభ్యసనాన్ని మెరుగుపర్చుకోండి' లో ఇవ్వబడిన ప్రశంస, సున్నితత్వానికి సంబంధించిన ప్రశ్నలు, విద్యార్థులు ఈ విధంగా సమాధానాలు వ్రాయుటకు వీలుగా ఉన్నవి.

1. బట్టీ అభ్యసనము ద్వారా రాయుటకు వీలుగా
2. పాఠ్యపుస్తకం నుండి నేరుగా ఎత్తిరాయుటకు వీలుగా
3. పాఠ్యపుస్తక పరిధిని దాటి ఆలోచించి రాయుటకు వీలుగా
4. గైడులనుండి చూచి ఎత్తిరాయుటకు వీలుగా

200. By inviting carpenters, weavers and potterers to the school to share their experiences with students, we can inculcate these values among the students.

1. Cultural values
2. Vocational values
3. Aesthetic values
4. Literary values

విద్యార్థులతో వారి అనుభవాలను పంచుకొనుటకు వడ్రంగి, చేనేత, కుమ్మరి వారలను పాఠశాలకు ఆహ్వానించుట ద్వారా విద్యార్థులలో ఈ విలువలను పెంపొందించవచ్చును.

1. సాంస్కృతిక విలువలు
2. వృత్తి విలువలు
3. సౌందర్యాత్మక విలువలు
4. సాహిత్య విలువలు