

**TET cum TRT**

**SGT – 20-01-2019 (S2)**

1. 'Do or Die' Slogan was given during this movement

1. Bengal Movement
2. Separatist Movement
3. Civil Disobedience Movement
4. Quit India Movement

“దు ఆర్ డై” అనే నినాదం ఈ ఉద్యమ కాలంలో ఇవ్వబడింది.

1. బెంగాల్ ఉద్యమము
2. వేర్పాటువాద ఉద్యమము
3. శాసనోల్లంఘన ఉద్యమము
4. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమము

2. The North – East Monsoon commonly known as

1. Winter Monsoon
2. Summer Monsoon
3. Spring Monsoon
4. Autumn Monsoon

ఈశాన్య ఋతుపవనాలను సాధారణంగా ఇలా అంటారు.

1. శీతాకాల ఋతుపవనాలు
2. వేసవి ఋతుపవనాలు
3. వసంతకాల ఋతుపవనాలు
4. శిశిరకాలపు ఋతుపవనాలు

3. In the Central Government, the Department of Revenue comes under the Ministry of

1. Home Affairs
2. External Affairs
3. Finance
4. Panchayati Raj

కేంద్రప్రభుత్వంలో రెవిన్యూశాఖ ఈ మంత్రిత్వ శాఖ పరిధి క్రిందకు వస్తుంది.

1. అంతర్గత వ్యవహారాలు
2. విదేశీ వ్యవహారాలు
3. ఆర్థిక శాఖ
4. పంచాయితీ రాజ్ శాఖ

4. In India, speed post service was introduced in the year

భారతదేశంలో స్పీడ్ పోస్ట్ సర్వీస్ ప్రారంభించబడిన సంవత్సరము

1. 1975
2. 1986
3. 1990
4. 1980

5. While presenting National Awards to the teachers, the following medal is given

1. Platinum medal
2. Gold medal
3. Silver medal
4. Bronze medal

ఉపాధ్యాయులకు జాతీయ స్థాయి పురస్కారం అందించునప్పుడు ఇచ్చే పతకం

1. ప్లాటినం పతకం
2. బంగారు పతకం
3. రజత పతకం
4. కాంశ్య పతకం

6. The implementing agency for GLOBE (Global Learning and Observation to Benefit the Environment) in India is located at

1. Chennai
2. Mumbai
3. Delhi
4. Hyderabad

భారతదేశంలో GLOBE (Global Learning and Observation to Benefit the Environment) ను అమలుపరుస్తున్న ఏజన్సీ ఇచ్చట కలదు

1. చెన్నై
2. ముంబయి
3. ఢిల్లీ
4. హైదరాబాద్

7. The number of categories in 'Padma Awards' are

పద్మ అవార్డులలోని కేటగిరీల సంఖ్య

1. 5
2. 4
3. 3
4. 2

8. The first player to hit double century in one day International Cricket Matches is

1. Rohit Sharma
2. Sachin Tendulkar
3. Virendar Sehwaq
4. Virat Kohli

ఒకరోజు అంతర్జాతీయ క్రికెట్ మ్యాచ్‌లలో ద్విశతకాన్ని చేసిన మొదటి ఆటగాడు

1. రోహిత్ శర్మ
2. సచిన్ టెండూల్కర్
3. వీరేంద్ర సెహ్వాగ్
4. విరాట్ కోహ్లా

9. The largest hot desert in the World is

1. Gobi
2. Thar
3. Atacama
4. Sahara

ప్రపంచంలో అతిపెద్ద ఉష్ణ ఎడారి

1. గోబి
2. థార్
3. అటకామా
4. సహారా

10. The currency of Turkey is

1. Rupee
2. Lira
3. Dinar
4. Ruble

టర్కీ దేశపు కరెన్సీ

1. రూపాయి
2. లిరా
3. దినార్
4. రూబుల్

11. Benaras Hindu University was established in the year

బెనారస్ హిందూ విశ్వవిద్యాలయం స్థాపించిన సంవత్సరం

1. 1916
2. 1906
3. 1816
4. 1917

12. Indian National Science Academy is located at

1. Chennai
2. New Delhi
3. Ranchi
4. Kolkata

భారత జాతీయ సైన్స్ అకాడమి ఇక్కడ కలదు

1. చెన్నై
2. న్యూఢిల్లీ
3. రాంచి
4. కోల్కతా

13. The International Yoga Day is observed on

1. 23<sup>rd</sup>, June
2. 21<sup>st</sup>, July
3. 22<sup>nd</sup>, July
4. 21<sup>st</sup>, June

అంతర్జాతీయ యోగా దినోత్సవం ఈ రోజు జరుపుకుంటారు.

1. జూన్, 23
2. జులై, 21
3. జులై, 22
4. జూన్, 21

14. The Author of the book 'My Truth'

1. R. K. Narayan
2. Mahatma Gandhi
3. Indira Gandhi
4. Sarojini Naidu

'మై ట్రూత్' అనే గ్రంథ రచయిత

1. ఆర్.కె. నారాయణ్
2. మహాత్మా గాంధీ
3. ఇందిరా గాంధీ
4. సరోజిని నాయుడు

15. The Headquarters of the International Court of Justice (ICJ) is at

1. Hague
2. Geneva
3. Paris
4. New York

అంతర్జాతీయ న్యాయస్థానం యొక్క ప్రధాన కార్యాలయం ఇక్కడ కలదు.

1. హేగ్
2. జెనీవా
3. పారిస్
4. న్యూయార్క్

16. The Silver Medalist in 2016 Olympics women's singles Badminton Championship is

1. Saina Nehwal
2. Gutta Jwala
3. Mirabai Chanu
4. P.V. Sindhu

2016 ఒలంపిక్స్ లో మహిళల సింగిల్స్ బ్యాడ్మింటన్ ఛాంపియన్ షిప్ లో రజత పతక విజేత

1. సైనా నెహ్రవ్
2. గుత్తా జ్వాల
3. మీరాబాయి చాను
4. పి.వి. సింధు



17. The winners of the Nobel Peace Prize for 2018 are

1. Donna Strickland and Gerard Mourou
2. Dr. Denis Mukwege and Nadia Murad
3. George P. Smith and Frances H. Arnold
4. Dr. James P. Allison and Dr. Tasuku Honjo

2018 నోబెల్ శాంతి బహుమతి విజేతలు

1. డొన్నా స్ట్రిక్‌లాండ్ మరియు గెరార్డ్ మౌరూ
2. డా. డెనిస్ ముక్వెగి మరియు నదియా మురాద్
3. జార్జ్ పి.స్మిత్ మరియు ఫ్రాన్సిస్ హెచ్. ఆర్నాల్డ్
4. డా. జేమ్స్ పి. అల్లిసన్ మరియు తసుకు హంజో

18. The capital city of United States of America is

1. Washington DC
2. New York
3. Chicago
4. Los Angeles

అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాల రాజధాని నగరం

1. వాషింగ్టన్ డి.సి.
2. న్యూయార్క్
3. చికాగో
4. లాస్ ఏంజెలెస్

19. "Battle of Chausa" was held in the year

"ఛౌసా" యుద్ధం జరిగిన సంవత్సరం

1. 1539
2. 1549
3. 1533
4. 1543

20. Prime Minister Mr. Narendra Modi Launched 'Ayushman Bharat' in Ranchi on

1. 15<sup>th</sup> August, 2018
2. 2<sup>nd</sup> October, 2018
3. 23<sup>rd</sup> September, 2018
4. 21<sup>st</sup> June, 2018

ప్రధానమంత్రి నరేంద్రమోడి గారు 'రాంచి' లో 'ఆయుష్మాన్ భారత్' ప్రారంభించిన తేదీ

1. ఆగస్ట్ 15, 2018
2. అక్టోబరు 2, 2018
3. సెప్టెంబరు 23, 2018
4. జూన్ 21, 2018

21. This Committee / Commission has helped in bringing revolutionary changes in Primary Education

1. Sargent Committee
2. Sadler Commission
3. Hunter Commission
4. Wood's Dispatch

ప్రాథమిక విద్యలో విప్లవాత్మకమైన మార్పులకు తోడ్పడిన కమిటీ / కమిషన్

1. సార్జంట్ కమిటీ
2. సాడ్లర్ కమిషన్
3. హంటర్ కమిషన్
4. ఉడ్స్ తాఫీదు

22. All the cash transactions of a school can be known through this register / record

1. Accession Register
2. Ledger
3. Log Book
4. Cash Book

ఒక పాఠశాల అన్ని నగదు లావాదేవీల నిర్వహణను ఈ రిజిస్టరు / రికార్డు ద్వారా తెలుసుకోవచ్చు.

1. వస్తు ప్రవేశ రిజిస్టర్
2. ఆవర్ణా పుస్తకం
3. లాగ్ బుక్
4. నగదు పుస్తకం

23. The stress that is helpful in completing the tasks is

1. Eustress
2. Distress
3. Frustration
4. Depression

పనులు పూర్తి చేయడానికి తోడ్పడే ఒత్తిడే

1. సకారాత్మక ఒత్తిడి
2. నకారాత్మక ఒత్తిడి
3. కుంఠనం
4. కుంగుబాటు

24. "Strabismus" or "Crossed Eye" is caused due to the defect in functioning of

1. Blood Vessels
2. Nerves
3. Muscles
4. Tissues

"స్ట్రాబిస్మస్" లేక "మెల్లకన్ను" అనేవి ఇవి పనిచేయడంలో లోపం వల్ల సంభవిస్తాయి

1. రక్తనాళాలు
2. నరాలు
3. కండరాలు
4. కణజాలాలు

25. The mission of RMSA is to establish a secondary school to make accessible for all the habitations within a radius of

1. 2 Km.
2. 5 Km.
3. 7 Km.
4. 10 Km.

మాధ్యమిక పాఠశాలను ఈ పరిధిలో ఉన్న అన్ని జనావాసాలకు అందుబాటులోకి తేవడం RMSA యొక్క కార్యక్షేత్రం

1. 2 కి.మీ.
2. 5 కి.మీ.
3. 7 కి.మీ.
4. 10 కి.మీ.

26. According to latest rules, each main team should have this number of players in a throw ball match

ప్రస్తుత నిబంధనల ప్రకారం, త్రోబాల్ మ్యాచ్‌లో ప్రతి మెయిన్ టీంలో ఉండవలసిన సభ్యుల సంఖ్య

1. 8
2. 6
3. 9
4. 7

27. Professor Yashpal, the Chairperson of NCF-2005, was the former Chairman of

NCF - 2005 ఛైర్పర్సన్ గా వ్యవహరించిన ప్రొఫెసర్. యశ్పాల్ దీనికిముందు ఈ కార్యాలయానికి ఛైర్మన్ గా వ్యవహరించారు.

1. UGC
2. CBSE
3. CABE
4. NIEPA

28. Empowerment is “to give some one more control over their own life or situation” – This explanation was given by

1. Pocket Oxford English Dictionary - South Asia Edition - 2013
2. Longman Contemporary English Dictionary - 1998
3. The Little Lifco Dictionary - 1990
4. English – Telugu Dictionary - Telugu academy - 2014

సాధికారత అనగా “తమ స్వంత జీవితం లేదా స్వీయ పరిస్థితులపై పూర్తి అధికారాన్ని తనకు తాను కల్పించుకోవడం” అని వివరించినది.

1. పోకెట్ ఆక్స్ ఫోర్డ్ డిక్షనరీ - సౌత్ ఆసియా ఎడిషన్ - 2013
2. లాంగ్ మాన్ కాన్ టెంపోరరీ ఇంగ్లీషు డిక్షనరీ - 1998
3. ది లిటిల్ లిఫ్కో డిక్షనరీ - 1990
4. ఇంగ్లీషు - తెలుగు డిక్షనరీ - తెలుగు అకాడమీ - 2014

29. According to 2011 provisional population census, the annual average increase in growth rate of population in India is

2011 ప్రొవిజనల్ జనాభా గణన లెక్కల ప్రకారం, భారతదేశంలో సంవత్సరపు సరాసరి జనాభా పెరుగుదల రేటు

1. + 1.65%
2. + 1.64%
3. + 1.66%
4. + 1.63%

30. In India, this state is exempted from RTE Act - 2009

1. Himachal Pradesh
2. West Bengal
3. Manipur
4. Jammu & Kashmir

ఆర్.టి.ఇ. చట్టం - 2009 ఈ రాష్ట్రం మినహాయించి, భారతదేశం అంతటా వర్తిస్తుంది.

1. హిమాచల్ ప్రదేశ్
2. పశ్చిమబెంగాల్
3. మణిపూర్
4. జమ్మూ & కాశ్మీర్



31. One of the following is not a characteristic of development

1. Development is not similar for every one
2. Development builds on earlier learning
3. Development is continuous throughout life
4. Development proceeds at an individual rate

క్రింది వానిలో ఒకటి వికాసము యొక్క లక్షణము కాదు

1. వికాసమునునది అందరికీ ఒకేరకంగా ఉండదు
2. వికాసమునునది పూర్వపు అభ్యసన మీద నిర్మితమై ఉంటుంది.
3. వికాసమునునది జీవితాంతం కొనసాగుతుంటుంది.
4. వికాసమునునది వ్యక్తిగత రేటులో కొనసాగుతుంటుంది

32. Apart from excitement, these emotions are formed in a 3 month old child

1. Distress and Delight
2. Distress and Hatred
3. Delight and Hatred
4. Delight and Elation

3 నెలల వయసున్న పసిపాపలో ఉత్తేజంతోపాటు క్రింది ఉద్వేగాలు ఏర్పడతాయి

1. విచారం మరియు ఆహ్లాదం
2. విచారం మరియు ద్వేషం
3. ఆహ్లాదం మరియు ద్వేషం
4. ఆహ్లాదం మరియు హర్షం



33. The following represents the pre conventional stage of Kohlberg

1. Gain acceptance
2. Follow rules
3. Promote the welfare of one's society
4. Achieve and receive rewards

కోల్బర్గ్ యొక్క పూర్వ సంప్రదాయక నైతికతను సూచించునది

1. ఆమోదాన్ని పొందడం
2. నియమాలను అనుసరించడం
3. తన సమాజము యొక్క సంక్షేమాన్ని ప్రోత్సహించడం
4. బహుమతులను సాధించడం మరియు పొందడం

34. Find out the odd one out

1. annoyance
2. anger
3. rage
4. vigilance

క్రింది వానిలో భిన్నమైనది

1. చికాకు
2. కోపం
3. తీవ్రఆగ్రహం
4. జాగ్రత్తపడు

35. A girl speaks as 'The dogs runned away'. The error in the girl's expressive language is

1. Over generalization error
2. Telegraphic speech error
3. Under generalization error
4. Syntax error

ఒక బాలిక "ద డాగ్స్ రన్నెడ్ అవే" అని చెప్పింది. ఆ బాలిక చేసిన భాషాదోషము

1. స్థాయికి మించిన సాధారణీకరణ దోషం
2. పొడిపొడిగా మాట్లాడే దోషం
3. సాధారణీకరణానికి దిగువస్థాయి దోషం
4. వాక్యనిర్మాణ దోషం

36. According to Vygotsky, preschool children talking to themselves to direct their own behavior is

1. Private speech
2. Silent Inner speech
3. Reflective speech
4. Initial speech

వైగోట్స్కీ ప్రకారం పూర్వపాఠశాల విద్యార్థులు, తమ ప్రవర్తనను నిర్దేశించుకొనుటకు తమలో తాము మాట్లాడుకుంటుంటారు. ఇది ....

1. ప్రైవేట్ ప్రసంగం
2. నిశ్శబ్ద అంతర్గత ప్రసంగం
3. రిఫ్లెక్టివ్ ప్రసంగం
4. ప్రాథమిక ప్రసంగం

37. During this stage, the child develops cause and effect

1. Pre-operational stage
2. Sensory-motor stage
3. Concrete-operational stage
4. Formal-operational stage

పిల్లవాడు ఈ దశలో కార్యకారణత్వమును అభివృద్ధి చేసుకొంటాడు

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

38. The educational implication of Piaget's theory would be

1. constructivism
2. functionalism
3. structuralism
4. behaviourism

పియాజె సిద్ధాంతము యొక్క విద్యా అనుప్రయుక్తం

1. నిర్మాణాత్మకవాదము
2. కార్యకారణవాదము
3. నిర్మాణవాదం
4. ప్రవర్తనావాదం

39. The greatest similarity in IQ could be found

1. between fraternal twins
2. between identical twins
3. between non twin siblings
4. between parent and child

ఐ.క్యూ.లో అతి పెద్ద సారూప్యతను వీరి మధ్య కనుగొనవచ్చును

1. సోదర కవలల మధ్య
2. ఏకరూప కవలల మధ్య
3. కవలలు కాని తోబుట్టువుల మధ్య
4. తల్లిదండ్రులు మరియు పిల్లవాడి మధ్య

40. A child with chronological age of 12 takes an intelligence test that shows a mental age of 15. According to Lewis Terman's mathematical formula, this child's IQ is

ఒక ప్రజ్ఞా పరీక్షలో 12 ఏళ్ళు వాస్తవిక వయస్సున్న ఒక పిల్లవాని మానసిక వయస్సు 15 ఏళ్ళు అయిన, లెవిస్ టెర్మన్ గణిత సూత్రము ప్రకారం ఈ పిల్లవాని ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 103
2. 120
3. 125
4. 150

41. A characteristic that is not consistently found among highly creative people

1. independence
2. high level of motivation
3. willingness to restructure the problem
4. extremely high intelligence

అధికముగా సృజనాత్మకత ఉన్న పిల్లల్లో నిలకడగా ఉండని లక్షణము

1. స్వతంత్రత
2. అధిక స్థాయిలో ప్రేరణ
3. సమస్య పునర్నిర్మాణమునకు ఇష్టపడుట
4. అత్యంత అధిక ప్రజ్ఞ

42. Which one of the following is most likely to be influenced by cultural factors?

1. the fight or flight response
2. the general adaptation syndrome
3. the effect of stress on the immune system
4. the autonomic nervous system

క్రింది వానిలో ఒకటి సాంస్కృతిక కారకాల వలన చాలా ఎక్కువగా ప్రభావితం చేయబడుతుంది.

1. పోరాడే లేక పారిపోయే స్పందన
2. సాధారణ అనుసరణ సిండ్రోమ్
3. రోగ నిరోధక వ్యవస్థపై ఒత్తిడి ప్రభావము
4. స్వయం నియంత్రిత్య నాడీవ్యవస్థ

43. Which of the following statement is true

1. Classical conditioning regulates reflexive involuntary responses exclusively
2. Operant conditioning regulates voluntary responses exclusively
3. Distinction between classical conditioning and operant conditioning is not absolute
4. Classical conditioning regulates reflexive involuntary responses exclusively, operant conditioning regulates voluntary responses exclusively

క్రింది ప్రవచనాలలో ఒకటి సత్యము

1. సాంప్రదాయక నిబంధనము, ప్రత్యేకంగా ప్రతిక్రియా అసంకల్పిత ప్రత్యుత్తరములను నియంత్రించును.
2. కార్యసాధక నిబంధనము ప్రత్యేకంగా స్వచ్ఛంద ప్రత్యుత్తరములను నియంత్రించును.
3. సాంప్రదాయక నిబంధనము, కార్యసాధక నిబంధనముల మధ్య భేదము సమగ్రమైనది కాదు.
4. సాంప్రదాయక నిబంధనము, ప్రత్యేకంగా ప్రతిక్రియా అసంకల్పిత ప్రత్యుత్తరములను నియంత్రించును, కార్యసాధక నిబంధనము ప్రత్యేకంగా స్వచ్ఛంద ప్రత్యుత్తరములను నియంత్రించును.

44. The three essential functions of memory are

1. Encoding, storing and retrieving information
2. Sensory, working and long-term
3. Remembering, forgetting and repressing
4. Recall, recognition and relearning

స్మృతి యొక్క మూడు విధులు

1. ఎన్కోడింగ్, నిలువ చేయుట మరియు విషయాన్ని జ్ఞాపకం తెచ్చుకొనుట
2. ఇంద్రియ సంబంధము, క్రియాత్మకము, దీర్ఘకాలికము
3. జ్ఞాపకము చేసుకొనుట, మరుపు మరియు దమనము
4. పునఃస్మరణ, గుర్తింపు మరియు పునరభ్యసనము

45. The memory of how to brush our teeth is contained in our

1. Declarative memory
2. Procedural memory
3. Implicit memory
4. Semantic memory

మన పళ్ళు ఏవిధంగా బ్రష్ చేసుకోవాలనే విషయం ఈ స్మృతిలో ఉంటుంది.

1. ప్రకటిత స్మృతి
2. విధానాత్మక స్మృతి
3. అవ్యక్త స్మృతి
4. అర్థసంబంధ స్మృతి

46. Experts are different from beginners because,

1. Experts are more intelligent
2. Experts are more highly motivated
3. Expert's knowledge is more highly organised
4. Experts have more natural talent in their field

విషయ ప్రవీణులు ప్రారంభకులకంటే భిన్నమైనవారుగా ఉండడానికి గల కారణం

1. విషయ ప్రవీణులు బాగా తెలివైనవారు.
2. విషయ ప్రవీణులు అధికముగా ప్రేరేపింపబడినవారు.
3. విషయ ప్రవీణుల జ్ఞానం బాగా వ్యవస్థీకృతమై ఉంటుంది.
4. విషయ ప్రవీణులు వారి రంగంలో బాగా సహజదక్షతను కలిగి ఉంటారు.

47. The teacher who is angry with headmaster showed his anger on the students. The defense mechanisms involved here is

1. Withdrawal
2. Reversing motive
3. Projection
4. Displacement

ప్రధానోపాధ్యాయునిపై కోపం ఉన్న ఉపాధ్యాయుడు ఆ కోపాన్ని విద్యార్థులపై చూపించడం అనేది ఈ రక్షక తంత్రము

1. ఉపసంహరణ
2. ప్రేరక తారుమారు
3. ప్రక్షేపనము
4. విస్తాపనం

48. The need that Abraham Maslow was expressing when he said “what a man can be, he must be”

1. The need for superiority
2. The need for unconditional love
3. The need for self actualization
4. The need to achieve

“మనిషి ఏమవ్వాలో అదే అవ్వాలి” అని అబ్రహాం మాస్లో చెప్పినప్పుడు అతడు వ్యక్తపరిచిన అవసరము ఏది?

1. ఆధిపత్య అవసరము
2. షరతులు లేని ప్రేమ అవసరము
3. స్వీయ వాస్తవీకరణ అవసరము
4. సాధించాలనే అవసరము



49. An example for individual performance test is

1. Stanford Binet Scale
2. Kohli's Block design test
3. Army Alpha test
4. General Mental Ability test

వ్యక్తిగత నిష్పాదన పరీక్షకాక ఉదాహరణ

1. స్టాన్‌ఫోర్డ్ బీనే స్కేలు
2. కొహ్లి బ్లాక్ డిజైన్ పరీక్ష
3. ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష
4. జనరల్ మెంటల్ ఎబిలిటీ టెస్ట్

50. People who consistently come up with this kind of explanations for negative events are more prone to depression

1. Overly optimistic
2. Pessimistic
3. Delusional
4. Dysthymic

సాధారణముగా ఋణాత్మక సంఘటనలకు ఈ విధమైన వివరణ ఇచ్చేవాళ్ళు ఎక్కువగా బుద్ధిమాంద్యానికి లోనయ్యే అవకాశమున్నది

1. అతిఆశావాద
2. నిరాశావాద
3. అవాస్తవ నమ్మకాలకు సంబంధ
4. స్వల్పస్థాయి నిస్పృహ

51. కింది కవులు రచించిన రచనలను గుర్తించండి.

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| (అ) భాగవతుల సదాశివ శంకరశాస్త్రి | (య) విశ్వామిత్ర చరిత్ర |
| (ఆ) రాయప్రోలు సుబ్బారావు        | (ర) గాయాలు - గేయాలు    |
| (ఇ) ఏనుగు లక్ష్మణకవి            | (ల) ఆలోచనాలోచనాలు      |
| (ఈ) దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు      | (వ) వనమాల              |

1. అ-ర; ఆ-ల; ఇ-వ; ఈ-య
2. అ-య; ఆ-వ; ఇ-ల; ఈ-ర
3. అ-వ; ఆ-ర; ఇ-య; ఈ-ల
4. అ-ర; ఆ-వ; ఇ-య; ఈ-ల

52. కింది వాటిలో సరైన పద్యపాద క్రమాన్ని గుర్తించండి.

- (అ) నల్లడం జెదరఁగాఁ  
(ఆ) ప్రతతుల్  
(ఇ) బాటెన్ మనోవేఁగుడై  
(ఈ) సాల్పడి

1. ఇ, ఆ, అ, ఈ
2. ఈ, అ, ఇ, ఆ
3. ఆ, ఈ, అ, ఇ
4. అ, ఇ, ఈ, ఆ

53. కింది వానిలో అవ్యయాభావ సమాసానికి ఉదాహరణ కానిది

1. అమృతహస్తం
2. యథాశక్తి
3. ఆబాలగోపాలం
4. అనువర్షం

54. “ప్రల్లదమాడి పెద్దలకు బాధయొనర్చునతండు, తండ్రికిం దల్లికి.....”  
ఈ పద్యం గల పాఠ్యాంశం

1. శతకమధురిమ
2. ఆడినమాట
3. అమ్మకోసం
4. సందేశం

55. కింది వాటిలో ద్విపాద మకుటంగల శతకం

1. సభారంజన శతకం
2. శ్రీకాళహస్తీశ్వర శతకం
3. గువ్వలచెన్న శతకం
4. వేంకటేశ శతకం

56. ఉత్పలమాల పద్యం మొత్తంలో ఉండే లఘువుల సంఖ్య

1. 20
2. 24
3. 48
4. 44

57. “శయ్య” పదానికి వికృతి

1. సజ్జ
2. సెజ్జ
3. సయ్య
4. సయ్యోము

58. “చండిమ” పదానికి గల అర్థం

1. కాళి
2. చందనము
3. కోపము
4. వాడిమి

59. “హరికథా పితామహుడు” అనే బిరుదు గల వారు

1. ఆదిభట్ల నారాయణదాసు
2. వీరగంధం వెంకటసుబ్బారావు
3. కింతాడ సన్యాసిరావు
4. అమ్మల విశ్వనాథ భాగవతార్

60. ఊహించి చెప్పడం ప్రధాన లక్షణంగా గల అలంకారం

1. ఉపమాలంకారం
2. ఉత్పేక్షాలంకారం
3. ఉపమేయోపమాలంకారం
4. ఉల్లేఖాలంకారం

61. “కంచి గరుడసేవ” అనే జాతీయాన్ని ఈ అర్థంలో ఉపయోగిస్తారు

1. గొప్పసేవ
2. వ్యర్థ ప్రయత్నం
3. నిలకడలేని సేవ
4. అధికభక్తి

62. స్నేహబంధం పాఠ్యాంశంలో జింక పేరు

1. హిరణ్యం
2. లఘుపతనకం
3. చిత్రాంగుడు
4. మంథరకం

63. రాధిక బాగా చదివింది.

రాధిక ఎక్కువ మార్కులు తెచ్చుకుంది.

పై రెండు వాక్యాలను కలిపి సంశ్లిష్ట వాక్యంగా రాస్తే ఇలా అవుతుంది.

1. రాధిక బాగా చదవుతూ ఎక్కువ మార్కులు తెచ్చుకుంది.
2. రాధిక బాగా చదివింది కాబట్టి ఎక్కువ మార్కులు తెచ్చుకుంది.
3. రాధిక బాగా చదివింది మరియు ఎక్కువ మార్కులు తెచ్చుకుంది.
4. రాధిక బాగా చదివి ఎక్కువ మార్కులు తెచ్చుకుంది.

64. భూమి అనే పదానికి గల పర్యాయపదాలు

1. పుడమి, నిఘసము
2. అవని, ఘోలము
3. ధరణి, ధిష్ణము
4. వసుధ, గహ్వరి

65. 'రైతు దేశానికి వెన్నెముక' అని అంటారు కదా!

రైతు గొప్పదనాన్ని తెలియజేస్తూ విద్యార్థులను మాట్లాడమనడం ఈ విద్యాప్రమాణానికి చెందింది.

1. స్వీయరచన
2. సృజనాత్మకత
3. ప్రశంస
4. పదజాలం

66. “మా తోట” పాఠ్యాంశం ఈ ప్రక్రియకు చెందినది

1. ఆత్మకథ
2. నాటకం
3. కథ
4. గేయం

67. “బొగ్గుకు, విద్యుత్తు కోతలకు సంబంధం ఏమిటి?” ఇలా వీరు వీరితో అన్నారు.

1. శైలజ నర్మదతో
2. నర్మద లక్ష్మితో
3. లక్ష్మి అనిరుధ్ తో
4. అనిరుధ్ శైలజతో

68. “సరోజినీ నాయుడుకు మహాత్మాగాంధీతో పరిచయం ఏర్పడింది. ఆయనవలన ఆమె రాజకీయాలకు అంకితమయింది”. ఈ వాక్యంలోగల విభక్తులు

1. ద్వితీయావిభక్తి, సప్తమీవిభక్తి, చతుర్థివిభక్తి
2. పంచమీవిభక్తి, షష్ఠీవిభక్తి, సప్తమీవిభక్తి
3. ద్వితీయావిభక్తి, తృతీయావిభక్తి, చతుర్థివిభక్తి
4. షష్ఠీవిభక్తి, తృతీయావిభక్తి, పంచమీవిభక్తి

69. “శార్వరి, నందన, ఆనంద, సిద్ధార్థి” ఈ తెలుగు సంవత్సరాలను సరైన క్రమంలో గుర్తించండి.

1. ఆనంద, నందన, సిద్ధార్థి, శార్వరి
2. నందన, శార్వరి, ఆనంద, సిద్ధార్థి
3. సిద్ధార్థి, నందన, శార్వరి, ఆనంద
4. శార్వరి, సిద్ధార్థి, ఆనంద, నందన

70. “మిత్రుడు” పదానికి గల నానార్థాలు

1. స్నేహితుడు, సూర్యుడు
2. సన్నిహితుడు, చంద్రుడు
3. సఖుడు, ఇంద్రుడు
4. నెచ్చెలి, జయంతుడు

71. జ్ఞాన నిర్మాణం జరిగే ప్రక్రియలో విద్యార్థులలో కొన్ని నైపుణ్యాలు అభివృద్ధి చెందుతాయి. అందులో ఒకటి - ‘ఊహించిన కారణాల ఆధారంగా పరిశీలన చేయడం’. ఇది ఈ ప్రక్రియా నైపుణ్యాలకు చెందినది.

1. భాషా నైపుణ్యాలు
2. ఆలోచనా నైపుణ్యాలు
3. పరిశోధనా నైపుణ్యాలు
4. సామాజిక నైపుణ్యాలు

72. ధ్వనులను బట్టి కొందరు భాషాశాస్త్రవేత్తలు భాషా విభజనానికి యత్నించారు. వారి విభజన ప్రకారం తెలుగు

1. త్రి స్వరభాష
2. పంచ స్వరభాష
3. సప్త స్వరభాష
4. బహు స్వరభాష

73. ‘బొమ్మ’ - పదంలోని వర్ణాల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

74. దేశభాషలను అభివృద్ధి పరచాలన్న బ్రిటీష్ గవర్నర్ జనరల్

1. లార్డ్ కానింగ్
2. లార్డ్ కర్జన్
3. లార్డ్ రిప్పన్
4. లార్డ్ మౌంట్ బాటన్

75. తరగతిగదిలో నాటక లక్షణాలను వివరిస్తున్నప్పుడు ఆ లక్షణాలను 'లక్షణ సార సంగ్రహం'లో వివరించిన కవిగా వీరిని పేర్కొంటావు.

1. చిత్రకవి పెద్దన
2. అల్లసాని పెద్దన
3. విన్నకోట పెద్దన
4. లింగమగుంట తిమ్మకవి

76. పద్యబోధనలో ఉపాధ్యాయుడు బోధనోపకరణాన్ని

1. బోధనకు ముందుగా ఉపయోగించాలి
2. బోధన పూర్తయ్యాక ఉపయోగించాలి
3. సముచిత సమయంలో ఉపయోగించాలి
4. రసానుభూతికి ఉపయోగించాలి

77. గద్య బోధన క్రమంలో ప్రవేశంలోని సోపానాల సంఖ్య

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



78. య, ర, ల, వ, లు

1. నాదములు
2. నాద తరములు
3. నాద తమములు
4. మహా నాదములు

79. పరీక్షా విధానం అనేది

1. సాక్ష్యాధారాలకు విలువకట్టు పద్ధతి
2. సాక్ష్యాధారాలను సేకరించు పద్ధతి
3. పునర్విమర్శకు ఉపయోగించు పద్ధతి
4. సర్వతోముఖాభివృద్ధికి చెందినది

80. ప్రవర్తనా పరివర్తనము అనగా

1. ప్రారంభ పరివర్తన - అంత్య పరివర్తన
2. ప్రారంభ పరివర్తన + అంత్య పరివర్తన
3. అంత్య పరివర్తన - ప్రారంభ పరివర్తన
4.  $\frac{\text{అంత్య పరివర్తన}}{\text{ప్రారంభ పరివర్తన}}$

81. The great novel 'Vanity Fair' was the literary work of:

1. Emily Bronte
2. William Thackeray
3. Charles Dickens
4. Hawthorne

82. The play 'The School for Scandal' was written by:
1. Tom Stoppard
  2. William Shakespeare
  3. Richard Brinsley Sheridan
  4. Ben Johnson
83. The following is the sequel of 'Alice's Adventures in Wonderland':
1. Sohrab and Rustum
  2. Through the Looking-Glass
  3. Balder Dead
  4. The Scholar Gipsy
84. 'The Destiny of Colored Americans' was the literary work of:
1. Joseph Conrad
  2. Scott Fitzerland
  3. Frederick Douglass
  4. Martin Luther King Jr.
85. If the conflict of the story is a man against himself, it is called:
1. a social conflict
  2. an exterminating conflict
  3. a psychological conflict
  4. an environmental conflict

86. The aim of an argumentative essay is:

1. to inform the data
2. to convince the reader that the position you have taken on a subject is right.
3. to describe a person you know
4. to describe the features of an old man.

87. He has gone to lodge ..... F.I.R.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

88. She bought ..... apples.

Choose the correct expression that fits the blank.

1. an
2. the half dozen
3. half a dozen
4. half the dozen.

89. Have you informed her ..... your intended departure?

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. by
2. for
3. at
4. of

90. Choose the correct sentence regarding the use of the preposition 'for'.
1. Quinine is a remedy for malaria.
  2. She is obedient for her husband.
  3. There is no limit for his ambition.
  4. I have no objection for your going there.
91. Choose the correct sentence regarding the use of 'up' as an adverb.
1. You should not go up the hill.
  2. The ups and downs of life have made him experienced.
  3. The next up train will leave at 16.15 pm
  4. She gets up at 5 am every day.
92. Choose the suffix that can be used to form an adjective from a noun.
1. - ance
  2. - able
  3. - ness
  4. - ment
93. Choose the compound sentence among the following.
1. He was too proud to confess his fault.
  2. Owing to her illness she stayed at home.
  3. His speech on that occasion was unworthy of him.
  4. He wishes to become rich, therefore he works hard.

94. Didn't you hear the cat meowing ?

The above sentence is:

1. a negative imperative sentence
2. a negative statement
3. a positive question
4. a negative interrogative sentence

95. Identify the sentence which shows a discontinued habit.

1. She goes to church.
2. She used to go to church.
3. She went to church last Sunday.
4. She will go to church next Sunday.

96. She ..... ill for the last five days.

Choose the correct form of the verb that fits the blank grammatically and meaningfully.

1. is being
2. has being
3. has been
4. will have

97. He tried to imagine how he ..... it he failed the examination.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. would felt
2. would feel
3. would be feel
4. has felt.

98. Choose the word with 'stress' on the second syllable.

1. courage
2. historical
3. order
4. mother

99. Choose the word with the sound / eɪ /.

1. pew
2. pee
3. pay
4. pie

100. Choose the word in which the letter 'i' is silent

1. neither
2. mistake
3. surprise
4. parliament

101. The book written by Ruth Weir was

1. Child's Growth
2. Tuition-Intuition
3. The language of the Crib
4. New Method

102. Identify the false statement.

1. Child should be involved in pleasurable activities and learning should be fun.
2. Children's attempts to communicate should be controlled by the teacher.
3. Children's attempts to communicate should be encouraged because they learn by trial and error and by observing other learners.
4. Teacher should understand the levels of his /her children in the class and plan the activities accordingly.

103. In the word 'water', / w / is

1. a voiced, bilabial and nasal sound.
2. an unvoiced, bilabial and nasal sound.
3. a voiced, bilabial and semi-vowel sound.
4. an unvoiced, bilabial and plosive sound.

104. Identify the wrong statement

1. Silent reading enhances the learner's comprehension.
2. Silent reading helps learners to improve their speed of reading.
3. Silent reading helps learners to read with concentration.
4. Silent reading helps learners to improve their pronunciation.

105. C.J. Dodson advocated the

1. Direct Method
2. Bilingual Method
3. Grammar Translation Method
4. Total Physical Response method

106. Choose the order of words in which they are arranged in a dictionary.
1. perfume, perform, perhaps, perforate
  2. perforate, perform, perfume, perhaps
  3. perhaps, perform, perforate, perfume
  4. perform, perfume, perhaps, perforate
107. Identify the statement that is not a feature of good English language textbooks.
1. They should contain all the lessons in the same genre of literature.
  2. They should match the cognitive levels and socio-cultural background of children.
  3. Lessons in the textbooks should be based on a wide variety of discourses like songs, stories, poems etc.
  4. They should reflect local arts, local customs and local culture.
108. The Operant Conditioning Theory, the basis for the concept of micro-teaching, was proposed by
1. B.F. Skinner
  2. Mc Donald
  3. Michael West
  4. Lev Vygotsky



109. A teacher is designing activities in such a way that the students learn on their own, take part in learning situations and share knowledge with others

In the above situation the teacher is playing the role of

1. a facilitator
2. a producer
3. a merchant
4. an actor

110. All the choices or options provided under each stem other than the key are called.

1. designs
2. tools
3. questions
4. distractors

111. The ratio between the profit and the cost price of an article is 2 : 5 then the ratio of the cost price and the selling price of the article is

ఒక వస్తువు యొక్క 'లాభం' మరియు 'కొన్నవెల' నిష్పత్తి 2 : 5 అయిన కొన్నవెల మరియు అమ్మిన వెలల నిష్పత్తి

1. 2 : 7
2. 5 : 2
3. 5 : 7
4. 7 : 5

112. ₹ 800 amounts to ₹ 920 in 3 years at simple interest. If the interest is increased by 3% then the total amount is

₹ 800 లు 3 సంవత్సరాలలో సాధారణ వడ్డీతో ₹ 920 అగును. వడ్డీరేటు 3% పెంచిన అయ్యే మొత్తం

1. ₹ 864.00
2. ₹ 947.00
3. ₹ 992.00
4. ₹ 993.60

113. The simplified form of  $\left(\frac{3}{5} \times 25\right) - \left\{\frac{4}{5} \times 20 - \left(6 \div \frac{3}{5}\right)\right\}$  is

$\left(\frac{3}{5} \times 25\right) - \left\{\frac{4}{5} \times 20 - \left(6 \div \frac{3}{5}\right)\right\}$  సూక్ష్మరూపం

1. -11
2. 9
3. 11
4. 41

114. The total number of 2-digit prime numbers in which both the digits are also prime numbers can be (in number)

రెండంకెల ప్రధాన సంఖ్యలలో రెండు అంకెలూ ప్రధాన సంఖ్యలు అయ్యే సంఖ్యల సంఖ్య (సంఖ్యలెన్ని?)

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

115. If  $\frac{a}{b} = \frac{3}{5}$ ,  $\frac{b}{c} = \frac{4}{7}$  then a : b : c is

$$\frac{a}{b} = \frac{3}{5}, \frac{b}{c} = \frac{4}{7} \text{ అయిన } a : b : c$$

1. 12 : 20 : 21
2. 12 : 20 : 35
3. 20 : 12 : 21
4. 20 : 21 : 35

116. A number is increased by 20% and then decreased by 20% then the net increase or decrease percentage is

1. 4% decrease
2. 4% increase
3. 40% increase
4. No change

ఒక సంఖ్యను 20% పెంచి మరియు 20% తగ్గించిన, ఆ సంఖ్యలో పెరుగుదల లేదా తరుగుదల శాతం

1. 4% తగ్గుదల
2. 4% పెరుగుదల
3. 40% పెరుగుదల
4. మార్పు లేదు

117. The least number which must be added to 6412 to make it perfect square is

6412 పరిపూర్ణ వర్గమగుటకు కలుపవలసిన కనిష్ట సంఖ్య

1. 312
2. 171
3. 149
4. 123

118. The number which has consecutive digits as well as prime is

వరుస సంఖ్యలతో ఏర్పడి ప్రధాన సంఖ్య అయ్యే సంఖ్య

1. 123
2. 567
3. 4567
4. 6789

119.

Class Interval తరగతి అంతరము	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
Frequency పౌనఃపున్యము	25	45	60	120	80	65

From the above frequency distribution table, the cumulative frequency upto the class interval 30-40 is

పై పౌనఃపున్య విభజన పట్టిక నుండి 30-40 తరగతి అంతరము వరకు గల సంచిత పౌనఃపున్యాల విలువ

1. 70
2. 130
3. 250
4. 330

120. The mean of first 'n' natural numbers is

మొదటి 'n' సహజ సంఖ్యల అంకమధ్యమం

1.  $\frac{n+1}{2}$

2.  $\frac{n(n-1)}{2}$

3.  $\frac{n(n+1)}{2}$

4.  $n^2$

121. The circumference of the base of a cylinder is 44cm and its height is 15cm then the volume of the cylinder is (in  $\text{cm}^3$ )

ఒక స్థూపము యొక్క భూపరిధి 44 సెం.మీ మరియు దాని ఎత్తు 15సెం.మీ అయిన ఆ స్థూపము యొక్క ఘనపరిమాణము (సెం.మీ<sup>3</sup> లలో)

1. 2310

2. 1540

3. 1155

4. 770

122.  $A = -126a^6b^2x$ ,  $B = a^2bx$ ,  $C = -64a^6b^2x$ ,  $D = -8a^2bx$  then

$(A \div B) + (C \div D)$  is equal to

$A = -126a^6b^2x$ ,  $B = a^2bx$ ,  $C = -64a^6b^2x$ ,  $D = -8a^2bx$  అయిన

$(A \div B) + (C \div D)$  కి సమానమైనది

1.  $225a^4b$

2.  $-234ab^4$

3.  $-118a^4b$

4.  $15a^3b^4$

123. The length of a rectangular park exceeds its breadth by 17 meters. If the perimeter of the park is 178 meters then its area (in  $m^2$ )
- ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార పార్కు పొడవు, దాని వెడల్పుకంటే 17 మీటర్లు ఎక్కువ. పార్కు యొక్క చుట్టుకొలత 178మీ. అయిన పార్కుయొక్క వైశాల్యము (మీ<sup>2</sup> లలో)
1. 3908
  2. 2546
  3. 1908
  4. 1406
124. ABCD is a rhombus and AC, BD are diagonals. If AD = 10cm and AC = 12cm then length of the diagonal BD is equal to (in cm)
- ABCD ఒక రాంబస్ మరియు AC, BD లు కర్ణాలు AD = 10 సెం.మీ, AC = 12 సెం.మీ అయిన BD కర్ణము యొక్క పొడవు (సెం.మీ లలో)
1. 24
  2. 20
  3. 16
  4. 8
125. Area of a circle inscribed in a square of side 28cm is (in  $cm^2$ )
- 28 సెం.మీ భుజముగా గల చతురస్రములో అంతర్లిఖించబడిన వృత్తవైశాల్యము (సెం.మీ<sup>2</sup> లలో)
1. 732
  2. 816
  3. 548
  4. 616

126. One of the factors of  $P^4 - 256$  is

$P^4 - 256$  యొక్క ఒక కారణాంకము

1.  $P + 6$
2.  $P - 6$
3.  $P^2 - 16$
4.  $P^2 + 14$

127. If the length, breadth and height of a cuboid are respectively 22cm, 10cm, 8cm. Then its total surface area is (in  $\text{cm}^2$ )

ఒక దీర్ఘఘనము యొక్క పొడవు, వెడల్పు, ఎత్తులు వరుసగా 22 సెం.మీ, 10 సెం.మీ, 8 సెం.మీ అయిన దాని సంపూర్ణతల వైశాల్యము (సెం.మీ<sup>2</sup> లలో)

1. 952
2. 1040
3. 1156
4. 1252

128. If  $(3x)^\circ$ ,  $(2x + 7)^\circ$  and  $(4x - 16)^\circ$  are angles in a triangle, then the sum of any two angles is (in degrees)

$(3x)^\circ$ ,  $(2x + 7)^\circ$  మరియు  $(4x - 16)^\circ$  లు త్రిభుజము యొక్క కోణాలైన, అందులో ఏ రెండు కోణాల మొత్తమైననూ (డిగ్రీలలో)

1. 107
2. 117
3. 128
4. 132

129. If  $2^{2x} + 2^{x+2} - 4 \times 2^3 = 0$  then the value of  $x^3$  is

$$2^{2x} + 2^{x+2} - 4 \times 2^3 = 0 \text{ అయిన } x^3 \text{ యొక్క విలువ}$$

1. 125
2. 64
3. 8
4. 1

130. If  $A = (x+2y)^\circ$ ,  $B = 110^\circ$ ,  $C = 70^\circ$ ,  $D = (5x + 2y)^\circ$ . A, B, C, D are the interior angles of a parallelogram. Then the value of  $(x+y)$  is (in degrees)

$A = (x+2y)^\circ$ ,  $B = 110^\circ$ ,  $C = 70^\circ$ ,  $D = (5x + 2y)^\circ$ . A, B, C, D లు సమాంతర చతుర్భుజ అంతరకోణాలైన  $(x+y)$  యొక్క విలువ (డిగ్రీలలో)

1. 50
2. 40
3. 35
4. 30

131. Locke defined Mathematics as

1. Mathematics is the gate way and key of all sciences.
2. Mathematics is a way to settle in the mind as habit of reasoning.
3. Mathematics is a mirror of civilization.
4. Mathematics is the science of quantity.

గణితాన్ని లోకి నిర్వచించిన ప్రకారము

1. సకల శాస్త్రాలకు మూలం, ద్వారం లాంటిది గణితం
2. హేతువాదంలో మానవుని మనస్సు స్థిరపడే మార్గమే గణితం.
3. గణితం నాగరికతకు అద్దం వంటిది.
4. గణితమంటే పరిమాణ శాస్త్రము.



132. “By solving Mathematical riddles, games, puzzles and magic squares the students get pleasure” – the value developed here is

1. Practical value
2. Artistic value
3. Social value
4. Disciplinary value

“గణితంలో రిడిల్స్, ఆటలు, ఫజిల్స్ మరియు వింత చదరాలతో సమస్యలను సాధించడం ద్వారా విద్యార్థులు ఆనందాన్ని పొందుతారు” – ఇచ్చట పెంపొందింపబడే విలువ

1. ఆచరణాత్మక విలువ
2. కళాత్మక విలువ
3. సాంఘిక విలువ
4. క్రమశిక్షణ విలువ

133. The following specification comes under this objective.  
“The child is able to illustrates the like fractions”

1. Knowledge
2. Application
3. Skill
4. Understanding

“విద్యార్థి సజాతి భిన్నాలకు స్వంతంగా ఉదాహరణలిస్తాడు” – అనునది ఈ లక్ష్యమునకు చెందిన స్పష్టికరణము

1. జ్ఞానము
2. వినియోగము
3. నైపుణ్యము
4. అవగాహన

134. In this method of teaching Mathematics one has to proceed from “Particular cases to Generalisation” and “Concrete to Abstract aspects”.

1. Synthetic method
2. Analytic method
3. Inductive method
4. Deductive method

“ప్రత్యేకాంశం నుంచి సాధారణీకరణకు” మరియు “మూర్త విషయాల నుంచి అమూర్త విషయాలకు” అనుసరించే గణిత బోధనా విధానము.

1. సంశ్లేషణ పద్ధతి
2. విశ్లేషణ పద్ధతి
3. ఆగమన పద్ధతి
4. నిగమన పద్ధతి

135. One of the following is not a characteristic feature of an “Activity”

1. Creates interest
2. Develops the required competency
3. Encourages self learning
4. above the level of the students

కింది వానిలో “కృత్యం” యొక్క లక్షణము కానిది.

1. ఆసక్తిని కలిగించేది
2. అవసరమైన సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించేది
3. స్వయం అభ్యసనాన్ని ప్రోత్సహించేది
4. విద్యార్థుల స్థాయికి మించినది

136. One of the following provide more abstract experience than 'Motion Pictures' as per Edger Dale's cone of experiences

1. Field Trips
2. Exhibits
3. Visual Symbols
4. Dramatized Experiences

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు నందు "చలనచిత్రాలు" కంటే అధిక అమూర్త అనుభవమును కల్పించునది

1. క్షేత్ర పర్యటనలు
2. ప్రదర్శనా వస్తువులు
3. దృశ్య సంకేతాలు
4. నాటకీకరణ అనుభవాలు

137. One of the following is not a curriculum organisation method

1. Practicability method
2. Spiral method
3. Concentric method
4. Topical method

క్రింది వానిలో కఠినమైన నిర్వహణ పద్ధతి కానిది.

1. ఆచరణాత్మక పద్ధతి
2. సర్పిల పద్ధతి
3. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
4. శీర్షికా పద్ధతి

138. The highest number of points that has been allotted to this criteria in assessing the Maths text book by using Hunter's score card.

1. Style of language
2. Subject matter
3. Psychological base
4. Book get up & price

హంటర్స్ స్కోర్ కార్డు ను పయోగించి గణిత పాఠ్యపుస్తకమును మదింపు చేయునపుడు అత్యధిక పాయింట్లు కేటాయించబడిన ప్రమాణము (Criteria)

1. భాషాశైలికి
2. విషయానికి
3. మనోవిజ్ఞానశాస్త్ర ఆధారంనకు
4. పుస్తకం యొక్క భౌతికరూపము మరియు ధర

139. The last two steps of Herbart lesson teaching stages are

1. Generalisation & Association
2. Application & Generalisation
3. Association & Application
4. Application & Recapitulation

“హార్బెర్టు పాఠ్యబోధనా దశలు” నందలి చివరి రెండు సోపానాలు

1. సాధారణీకరణము & సంసర్గము
2. అన్వయము & సాధారణీకరణము
3. సంసర్గము & అన్వయము
4. అన్వయము & పునర్విమర్శ

140. The Academic standard to be tested through this test item is  
“Draw a circle and identify its centre, radius, diameter and arc”.

1. Reasoning – Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation – Visualisation

“ఒక వృత్తాన్ని గీసి, అందులో కేంద్రము, వ్యాసార్థము, వ్యాసము మరియు చాపాన్ని గుర్తించుము” - దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
2. వ్యక్తపరచడము
3. అనుసంధానము
4. ప్రాతినిధ్యపరచడము - దృశ్యీకరణము

141. A ball is thrown up from the top of a building of height 6m. It travels a height of 9m in upward direction and retraces its path and touches the ground. Then the displacement and distance travelled by the ball are

1. 9m, 15m
2. 6m, 24m
3. 6m, 9m
4. 9m, 24m

6 మీ. ఎత్తుగల భవనం పైననుండి ఒక బంతిని పైకి విసిరారు. అది పైదిశలో 9 మీ. ప్రయాణించి, వెళ్ళిన మార్గంలోనే తిరిగి వచ్చి భూమిని తాకింది. అయిన బంతి పొందిన స్థానభ్రంశం మరియు దూరములు

1. 9 మీ, 15 మీ
2. 6 మీ, 24 మీ
3. 6 మీ, 9 మీ
4. 9 మీ, 24 మీ

142. The position of object in front of a concave mirror, to get the image distance equal to object distance

1. at focus of the mirror
2. at centre of curvature of the mirror
3. between focus and centre of curvature of the mirror
4. at pole of the mirror

వస్తుదూరం, ప్రతిబింబదూరం సమానం కావాలంటే పుటాకార దర్పణం ముందు వస్తువును ఉంచవలసిన స్థానం

1. దర్పణ నాభి వద్ద
2. దర్పణ వక్రతాకేంద్రం వద్ద
3. దర్పణ నాభి మరియు వక్రతాకేంద్రం మధ్య
4. దర్పణ ధృవం వద్ద

143. A charged particle 'q' is moving with a speed 'V' perpendicular to uniform magnetic field of induction 'B'. Then the radius of the path of the charge is ('m' is mass of the charge)

'B' క్షేత్ర తీవ్రత గల అయస్కాంత క్షేత్రానికి లంబంగా 'V' వేగంతో 'q' ఆవేశం ప్రయాణిస్తుంది. అయిన ఆవేశం తిరిగే వృత్త వ్యాసార్థం (ఆవేశ ద్రవ్యరాశి 'm')

1.  $\frac{mB}{Vq}$
2.  $\frac{mV}{Bq}$
3.  $\frac{mq}{VB}$
4.  $\frac{Bq}{mV}$

144. During a thunderstorm, a 3 second delay between the flash of lightning and sound of thunder was noticed by you. The distance of sound of thunder from you is (velocity of sound in air is 342 m/sec)

1. 114 m
2. 513 m
3. 1026 m
4. 342 m

ఉరుము వచ్చే ఒక సందర్భంలో మెరుపు కనపడిన 3 సెకన్ల తర్వాత ఉరుము శబ్దం వినిపిస్తే, ఆ ఉరుము నుండి మీకు గల దూరం (గాలిలో ధ్వనివేగం 342 మీ/సె)

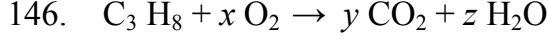
1. 114 మీ
2. 513 మీ
3. 1026 మీ
4. 342 మీ

145. Asteroids are present in the gap between the orbits of these planets

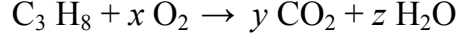
1. Mars, Jupiter
2. Jupiter, Saturn
3. Uranus, Neptune
4. Earth, Mars

ఈ గ్రహాల కక్ష్యల మధ్య ప్రదేశంలో ఆస్టరాయిడ్లు ఉంటాయి.

1. కుజుడు, గురుడు
2. గురుడు, శని
3. యురేనస్, నెప్ట్యూన్
4. భూమి, కుజుడు



The values of  $x$ ,  $y$ ,  $z$  make the above equation balanced are respectively



పై రసాయన సమీకరణం తుల్యమగుటకు  $x$ ,  $y$ ,  $z$  ల విలువలు వరుసగా

1. 4, 3, 2
2. 5, 3, 8
3. 5, 3, 4
4. 5, 3, 1

147. One of the following is the property of suspension.

1. It is homogenous in nature.
2. Particles in it cannot be seen.
3. Particles in it can be separated by filtration.
4. The particles don't settle down when it is left undisturbed.

క్రింది వానిలో అవలంబనం యొక్క ధర్మం

1. ఇది సజాతీయ స్వభావం కలిగిఉంటుంది
2. దీనిలోని కణాలను చూడలేము
3. దీనిలోని కణాలను వడపోత ద్వారా వేరుచేయగలం
4. వీటిని కదపకుండా ఉంచితే కణాలు పాత్ర అడుగుకు చేరవు



148. The  $H^+$  ion concentrations of four different solutions are given below. Acid among them is

1.  $10^{-8}$  mol/lit
2.  $10^{-4}$  mol/lit
3.  $10^{-7}$  mol/lit
4.  $10^{-13}$  mol/lit

నాలుగు ద్రావణాల  $H^+$  అయాన్ గాఢతలు ఇవ్వబడినవి. వీనిలో ఆమ్లద్రావణం

1.  $10^{-8}$  మోల్/లీ
2.  $10^{-4}$  మోల్/లీ
3.  $10^{-7}$  మోల్/లీ
4.  $10^{-13}$  మోల్/లీ

149. The correct statement among the following is

1. Copper can displace Zn from  $ZnSO_4$
2. Copper can displace Fe from  $FeSO_4$
3. Iron can displace Zn from  $ZnSO_4$
4. Iron can displace Cu from  $CuSO_4$

క్రింది వానిలో సరైన వాక్యము.

1.  $ZnSO_4$  నుండి Zn ను కాపర్ స్థానభ్రంశం చెందించగలదు.
2.  $FeSO_4$  నుండి Fe ను కాపర్ స్థానభ్రంశం చెందించగలదు.
3.  $ZnSO_4$  నుండి Zn ను ఐరన్ స్థానభ్రంశం చెందించగలదు.
4.  $CuSO_4$  నుండి Cu ను ఐరన్ స్థానభ్రంశం చెందించగలదు.

150. Mixture of Sodium Chloride and Ammonium Chloride can be separated by this suitable method.

1. Sublimation
2. Evaporation
3. Distillation
4. Fractional distillation

సోడియం క్లోరైడ్ మరియు అమోనియం క్లోరైడ్ల మిశ్రమాన్ని ఈ అనువైన పద్ధతిలో వేరుచేయవచ్చు.

1. ఉత్పతనం
2. భాష్పీభవనం
3. స్వేదనం
4. అంశిక స్వేదనం

151. Photosynthesis and respiration are biochemical reactions. Respiration belongs to

1. Anabolic process
2. Catabolic process
3. Reduction process
4. Synthetic process

కిరణజన్య సంయోగక్రియ మరియు శ్వాసక్రియలు జీవరసాయన చర్యలు. శ్వాసక్రియ ఈ రకానికి చెందినది

1. నిర్మాణాత్మక క్రియా విధానం
2. విచ్ఛిన్నక్రియా విధానం
3. క్షయకరణ విధానం
4. సంశ్లేషణ విధానం

152. The decision taken at Montreal protocol summit was

1. to work for sustainable development
2. to control the production of ozone depleting chemicals
3. increase bio-magnification
4. decrease bio-accumulation

మాంట్రియల్ ప్రోటోకాల్ సమ్మేళనంలో తీసుకున్న నిర్ణయం

1. సుస్థిరాభివృద్ధి కోసం పనిచేయడం
2. ఓజోన్ పొరకు నష్టం కలిగించే రసాయనాల ఉత్పత్తి నియంత్రణ
3. జైవిక వృద్ధీకరణం పెంచడం
4. జైవిక వ్యవస్థాపనం తగ్గించడం

153. In Parthenogenesis, drones are formed from

1. unfertilized ovum
2. fertilized ovum
3. haploid zygote
4. diploid zygote

అనిషేక జననంలో డ్రోనులు దీని నుండి ఏర్పడతాయి

1. ఫలదీకరణం చెందని అండము
2. ఫలదీకరణం చెందిన అండము
3. ఏకస్థితిక సంయుక్త బీజము
4. ద్వయస్థితిక సంయుక్త బీజము

154. One of the following possesses back bone

1. Star fish
2. Sea horse
3. Jelly fish
4. Balanoglossus

క్రింది వానిలో వెన్నెముక కలిగిన జీవి

1. సముద్ర సక్షత్రం
2. సముద్ర గుర్రము
3. జెల్లీ చేప
4. బెలనోగ్లాసస్

155. The tissue fluid without solid particles is

1. blood
2. lymph
3. coelomic fluid
4. pseudo coelomic fluid

ఘనపదార్థాలు లేని కణజాల ద్రవం

1. రక్తం
2. శోషరసం
3. శరీర కుహరద్రవం
4. మిథ్యా శరీర కుహరద్రవం

156. One of the following is related to near (short) sightedness

1. focal point lies behind retina
2. focal point lies in front of retina
3. corrected by convex lens
4. ability to see clearly distant objects

క్రింది వానిలో వ్రాస్వ దృష్టి కలిగి ఉన్న వారికి సంబంధించినది

1. నేత్రపటలానికి వెనుకగా ప్రతిబింబాలు ఏర్పడుట
2. నేత్రపటలానికి ముందుగా ప్రతిబింబాలు ఏర్పడుట
3. కుంభాకార కటకంతో సవరించుట
4. దూరంగా వున్న వస్తువులు స్పష్టంగా చూడగలగడం

157. The sheath on axon of a neuron is formed by

1. Adipose cells, Nissl's granules
2. Mast cells, Osteocytes
3. Schwann cells, Fatty material
4. Stem cells, Mast cells

న్యూరాన్ యొక్క ఆక్షన్ పైపొర వీనితో ఏర్పడుతుంది.

1. ఎడిపోస్ కణాలు, నిస్సల్ కణికలు
2. మాస్ట్ కణాలు, ఆస్టియో కణాలు
3. ష్వాన్ కణాలు, కొవ్వు పదార్థం
4. స్టెమ్ కణాలు, మాస్ట్ కణాలు

158. Fill the table with correct set of A and B

Plant Name	Part of the Plant
Potato	Tuber
A	Stolons
Turmeric	B

1. A. Ginger - B. Bulb
2. A. Jasmine - B. Rhizome
3. A. Carrot - B. Root
4. A. Onion - B. Runner

కింది పట్టికను సరైన A, B జతతో పూరించండి.

మొక్కపేరు	మొక్కభాగం
బంగాళదుంప	దుంప
A	స్టోలన్
పసుపు	B

1. A. అల్లం - B. లశునం
2. A. మల్లె - B. కొమ్ము
3. A. కారెట్ - B. వేరు
4. A. ఉల్లి - B. రన్నర్

159. The alkaloid that regulates blood pressure

1. Morphine
2. Reserpine
3. Cocaine
4. Quinine

రక్త పీడనాన్ని నియంత్రించే ఆల్కలాయిడ్

1. మార్ఫిన్
2. రిసెర్పిన్
3. కొకైన్
4. క్విన్యైన్

160. The response shown by pollen grain to the stimulus of ripen stigma is

1. Geotropism
2. Thigmotropism
3. Chemotropism
4. Hydrotropism

పక్కానికి వచ్చిన కీలాగ్రం కలిగించిన ఉద్దీపనకు పరాగరేణువు ప్రతిస్పందించుట

1. గురుత్వానువర్తనం
2. స్పర్శానువర్తనం
3. రసాయనికానువర్తనం
4. నీటి అనువర్తనం

161. “Hydrochloric acid turns blue litmus to red” – This statement is a

1. concept
2. fact
3. Principle
4. Law

“హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్లము నీలి లిట్రమ్ను ఎరుపు రంగుకు మార్చును”

- ఈ వాక్యము ఒక

1. భావన
2. యదార్థము
3. నియమము
4. సూత్రము

162. The following is not a part of 'Aryabhatteyam' written by Aryabhatta.

1. geetikapadam
2. ganithapadam
3. kalapadam
4. desapadam

క్రింది వానిలో ఆర్యభట్ట రచించిన 'ఆర్యభట్టీయం' నందు లేని భాగము

1. గీతికాపాదము
2. గణితపాదము
3. కళాపాదము
4. దేశపాదము

163. "Pupils arrange the apparatus for an experiment, and handles them carefully- The objective under Psychomotor domain is

1. imitation
2. responding
3. manipulation
4. valuing

'విద్యార్థులు ప్రయోగ పరికరాలను జాగ్రత్తగా అమర్చగలిగారు' - ఇది మానసిక చలనాత్మక రంగంలోని ఈ లక్ష్యము

1. అనుసరణ
2. ప్రతిస్పందన
3. హస్తలాఘవము
4. విలువకట్టడం



164. The topic “Types of Plants” can best be taught by

1. Project method
2. Lecture method
3. Scientific method
4. Historical method

“మొక్కలు రకాలు” అను పాఠ్యాంశమును బోధించుటకు పయోగించే ఉత్తమమైన పద్ధతి

1. ప్రకల్పన పద్ధతి
2. ఉపన్యాస పద్ధతి
3. వైజ్ఞానిక పద్ధతి
4. చారిత్రక పద్ధతి

165. This step relates to the content analysis of a unit plan

1. learning activities are selected for all sub units
2. learning materials are selected for all sub units
3. each sub unit is analysed into definitions, terms, concepts, sub concepts and generalisations
4. learning objectives are analysed

యూనిట్ ప్లాన్ నందు ఈ సోపానము విషయ విశ్లేషణకు సంబంధించినది

1. ప్రతి ఉప యూనిట్ కు అభ్యసన కృత్యాలు ఎంపిక చేయడం
2. ప్రతి ఉప యూనిట్ కు అభ్యసన సామగ్రి ఎంపిక చేయడం
3. ప్రతి ఉప యూనిట్ కు నిర్వచనాలు, పదాలు, భావనలు, ఉపభావనలను, సాధారణీకరణాలను విశ్లేషణ చేయడం
4. అభ్యసనా లక్ష్యాలను విశ్లేషించడం

166. An example for a three – dimensional aid is

1. poster
2. model
3. picture
4. graph

త్రిమితీయ ఉపకరణాలకు ఉదాహరణ

1. పోస్టర్
2. నమూన
3. చిత్రము
4. గ్రాఫ్

167. For a quick display and removal of the pictures on “stages of water purification”, the best teaching aid is

1. bulletin board
2. flannel board
3. magnetic board
4. roller board

‘నీటిని శుభ్రపరిచే దశలను’ త్వరితగతిన చూపుతూ తీసివేసే రకపు చిత్రాలను చూపడానికి మంచి బోధనోపకరణం

1. బులిటెన్ బోర్డు
2. ఫ్లానెల్ బోర్డు
3. మాగ్నెటిక్ బోర్డు
4. రోలర్ బోర్డు

168. In the laboratory, when alkali falls in the eye accidentally, after washing it with water, we have to wash with

1. sodium bicarbonate
2. dilute solution of boric acid
3. solution of acetic acid
4. castor oil

ప్రయోగశాలలో ప్రమాదశాస్త్రా కంటిలో క్షారము పడినపుడు, ముందుగా నీటితో కడిగి, తరువాత క్రింద సూచించబడిన ఈ పదార్థములో కడగాలి

1. సోడియం బైకార్బనేటు
2. సజల బోరిక్ ఆమ్ల ద్రావణము
3. ఎసిటిక్ ఆమ్ల ద్రావణము
4. ఆముదము

169. Studies related to ground water management are conducted by this organization

భూగర్భజలాలపై అధ్యయనాలు చేసే సంస్థ

1. CCMB
2. NGRI
3. IICT
4. DRDO

170. 'The scoring key' of the achievement test shows.

1. the question number, answer and marks allotted for the question
2. objective, specification and type of question
3. the question and expected answer
4. objectives and types of questions

సాధనా పరీక్ష నందు 'గణనసూచి' దీనిని సూచిస్తుంది.

1. ప్రశ్న సంఖ్య, జవాబు, ప్రశ్నలకు ఇవ్వబడిన మార్కులు
2. లక్ష్యాలు, సృష్టికరణలు, ప్రశ్నల రకము
3. ప్రశ్న మరియు ఆశించిన జవాబు
4. లక్ష్యాలు మరియు ప్రశ్నల రకము

171. The story of 'Nachiketha' is from this book

1. Buddha Charitha
2. Periya Puranam
3. Kathopanishad
4. Ramayana

“నచికేతుని” కథ ఈ పుస్తకంలోనిది

1. బుద్ధ చరితం
2. పెరియ పురాణం
3. కరోపనిషత్తు
4. రామాయణం

172. The famous languages in the Indo – Aryan Family are

1. Telugu, Kannada, Malayalam, Tamil
2. Sanskrit, Hindi, Bengali, Marathi
3. Telugu, English, Hindi, Kannada
4. Malayalam, Tamil, Sanskrit, Telugu

ఇండోఆర్యన్ కుటుంబానికి చెందిన ప్రముఖ భాషలు

1. తెలుగు, కన్నడం, మళయాళం, తమిళం
2. సంస్కృతం, హిందీ, బెంగాలి, మరాఠీ
3. తెలుగు, ఆంగ్లము, హిందీ, కన్నడ
4. మళయాళం, తమిళం, సంస్కృతం, తెలుగు

173. The boat houses in Srinagar are called as

1. Kayaks
2. Parkas
3. Harpoon
4. Dongas

శ్రీనగర్‌లోని పడవ ఇళ్ళను ఇలాపిలుస్తారు.

1. కాయక్స్
2. పరకాస్
3. హార్పూన్
4. డోంగాస్

174. The fields are ploughed and sowing is done in Europe during this season

1. Summer
2. Winter
3. Spring
4. Autumn

యూరప్ ఖండంలో భూమిని దున్ని, విత్తనాలు వేయు కాలము

1. వేసవికాలము
2. శీతాకాలము
3. వసంతకాలము
4. శరత్కాలము

175. In Handloom sector, the two states that occupy the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> places in India are....

1. West Bengal, Andhra Pradesh
2. Andhra Pradesh, Kerala
3. West Bengal, Kerala
4. Kerala, West Bengal

భారతదేశంలో చేనేతరంగంలో ప్రథమ, ద్వితీయ స్థానాలలో ఉన్న రాష్ట్రాలు

1. పశ్చిమ బెంగాల్, ఆంధ్రప్రదేశ్
2. ఆంధ్రప్రదేశ్, కేరళ
3. పశ్చిమబెంగాల్, కేరళ
4. కేరళ, పశ్చిమబెంగాల్

176. The most powerful Chola ruler, Raja Raja-I became the king in....

1. 980 A.D.
2. 985 A.D.
3. 958 A.D.
4. 949 A.D.

చోళరాజులలో అతిశక్తిమంతుడిగా పేరుపొందిన మొదటి రాజరాజు  
అధికారంలోకి వచ్చిన సంవత్సరం

1. క్రీ.శ. 980
2. క్రీ.శ. 985
3. క్రీ.శ. 958
4. క్రీ.శ. 949

177. The book that describes the worship of Mailara and many mother goddesses in Warangal is

1. Palnati Veerula Katha
2. Periya Puranam
3. Telangana Charitra
4. Kridabhiramam

వరంగల్‌లోని మైలారదేవత మరియు ఇతర మాతృదేవతల ఆరాధన గురించి  
తెలియజేయు గ్రంథము

1. పల్నాటి వీరుల కథ
2. పెరియపురాణం
3. తెలంగాణా చరిత్ర
4. క్రీడాభిరామం

178. The Thar Desert occupies much of

1. Eastern Rajasthan
2. Western Rajasthan
3. Southern Rajasthan
4. Northern Rajasthan

థార్ ఎడారి అధికంగా విస్తరించుచున్న ప్రాంతం

1. తూర్పు రాజస్థాన్
2. పశ్చిమ రాజస్థాన్
3. దక్షిణ రాజస్థాన్
4. ఉత్తర రాజస్థాన్

179. The origin of this art is associated with Virashaiva movement

1. Burra Katha
2. Hari Katha
3. Tholu Bommalata
4. Bharatha Natyam

వీరశైవ ఉద్యమ నేపథ్యంలో ఏర్పడిన కళ

1. బుర్రకథ
2. హరికథ
3. తోలుబొమ్మలాట
4. భరతనాట్యం



180. The Dalit leader who called upon dalits to call themselves as “Adi Andhras”

1. Dr. B. R. Ambedkar
2. Bhagya Reddy Varma
3. Savitribai Phule
4. Jyothiba Phule

దళితులు తమను తాము “ఆది ఆంధ్రులు”గా పిలుచుకోవలసిందిగా పిలుపునిచ్చిన దళిత నాయకులు

1. డాక్టర్ బి.ఆర్. అంబేద్కర్
2. భాగ్యరెడ్డి వర్మ
3. సావిత్రిభాయి ఫూలే
4. జ్యోతిబా ఫూలే

181. A law that made it compulsory to give official information was made in this year in Rajasthan

అధికారిక సమాచారాన్ని వెల్లడి చేయటాన్ని తప్పనిసరిచేస్తూ రాజస్థాన్ రాష్ట్రంలో చట్టం చేసిన సంవత్సరం

1. 1992
2. 1995
3. 2005
4. 1999

182. The person who conducted Tests and One-Day international matches unofficially for 2 years under the banner 'World Series Cricket' is

1. David Boon
2. Alan Boarder
3. Kerry Packer
4. Glen McGrath

‘వరల్డ్ సిరీస్ క్రికెట్’ పేరుతో రెండేళ్ళపాటు అనధికారికంగా ఒకరోజు అంతర్జాతీయ పోటీలు నిర్వహించినవారు.

1. డేవిడ్ బూన్
2. అలన్ బోర్డర్
3. కెర్రీ పాకర్
4. గ్లెన్ మెక్గ్రాత్

183. The fourth stage in Disaster Management is

1. Preparedness
2. Mitigation
3. Emergency response and relief
4. Rehabilitation and Reconstruction

విపత్తు నిర్వహణలో నాల్గవ దశ

1. సంసిద్ధత
2. నష్ట నివారణ
3. అత్యవసర స్పందన, సహాయము
4. పునరావాసం, పునర్నిర్మాణం

184. Russia followed the Julian Calendar until ....

1. 1<sup>st</sup> February 1917
2. 1<sup>st</sup> February 1918
3. 1<sup>st</sup> February 1920
4. 1<sup>st</sup> February 1924

రష్యా ఈ సంవత్సరం వరకు జులియన్ క్యాలెండర్‌ను అనుసరించింది.

1. ఫిబ్రవరి 1, 1917
2. ఫిబ్రవరి 1, 1918
3. ఫిబ్రవరి 1, 1920
4. ఫిబ్రవరి 1, 1924

185. Lal Bahadur Sastry was the Prime Minister of India during this period

లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి భారతదేశ ప్రధానమంత్రిగా పనిచేసిన కాలము

1. 1964 - 66
2. 1965 - 67
3. 1963 - 65
4. 1968 - 70

186. After a long haul of military dictatorship Nigeria elected a democratic Government in this year

సుదీర్ఘ సైనిక నియంతృత్వపాలన తరువాత నైజీరియా ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వాన్ని ఎన్నుకొంది.

1. 1958
2. 1952
3. 1963
4. 1999

187. In the year 2005 the average amount spent on Education on each student by the Government in Indian States and Himachala Pradesh were respectively

2005వ సంవత్సరంలో భారతదేశంలోని రాష్ట్రాలు మరియు హిమాచలప్రదేశ్ విద్యపై ప్రతి విద్యార్థి కొరకు పెట్టిన సగటు ఖర్చు వరుసగా

1. 2005 Rs. 1049 Rs.
2. 1049 Rs. 1150 Rs.
3. 1049 Rs. 2005 Rs.
4. 1150 Rs. 1049 Rs.

188. Normally the temperature in the oceans lies in between

సాధారణంగా మహాసముద్రాల ఉష్ణోగ్రత ఈ సెంటీగ్రేడు ఉష్ణోగ్రతల మధ్య ఉంటుంది.

1.  $-2^{\circ}\text{C}$  to  $29^{\circ}\text{C}$
2.  $2^{\circ}\text{C}$  to  $29^{\circ}\text{C}$
3.  $3^{\circ}\text{C}$  to  $15^{\circ}\text{C}$
4.  $-3^{\circ}\text{C}$  to  $15^{\circ}\text{C}$

189. This person who complimented, “on the basis of Iron, coal and textiles Britain built up a type of civilization which has been copied by the whole world”

1. Georges Michelet
2. Fisher
3. Friedrich Engels
4. Arnold Toynbee

“ఇంగ్లాండులో ఇనుము, బొగ్గు, వస్త్ర పరిశ్రమల ఆధారంగా బ్రిటన్ రూపొందించిన నాగరికతను ఆ తరువాత ప్రపంచమంతా అనుకరించింది”. అని ప్రశంసించినవారు.

1. జార్జెస్ మిఖెలేట్
2. ఫిషర్
3. ఫ్రెడ్రీక్ ఎంగెల్స్
4. ఆర్నాల్డ్ టోయిన్ బీ

190. The Communist Party of India was founded in the year

భారత కమ్యూనిస్టు పార్టీ ఏర్పడిన సంవత్సరం

1. 1915
2. 1917
3. 1919
4. 1920

191. The Social Studies lessons like, “Rights - Approach to Development” and ‘Abolition of Zamindari System’ are developed on the basis of this theme.

1. Production, Exchange and Livelihoods
2. Social Organisation and Inequalities
3. Political Systems and Governance
4. Culture and Communication

సాంఘికశాస్త్రంలోని ‘హక్కులు-అభివృద్ధి’, ‘జమిందారీ వ్యవస్థ రద్దు’ అను పాఠ్యాంశాలు ఈ ఇతివృత్తము (Theme) ఆధారంగా రూపొందించబడినవి.

1. ఉత్పత్తి, వినిమయం, జీవనాధారం
2. సామాజిక వ్యవస్థీకరణ - అసమానతలు
3. రాజకీయ వ్యవస్థలు - పరిపాలన
4. సంస్కృతి - సమాచారం

192. After completing the lesson “Folk-Religion”, the teacher observed these behavioural changes among students like, ‘empathy towards others’ and ‘respecting others cultures and traditions’. It indicates the impact of this academic standard.

1. Reflection on contemporary issues and questioning.
2. Conceptual Understanding.
3. Interpreting the text
4. Appreciation and Sensitivity

‘జానపదులు-మతం’ అను పాఠ్యాంశము పూర్తిఅయిన పిదప ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులలో, ‘ఇతరుల యెడల సహానుభూతి (empathy) తో వ్యవహరించటం’, ‘ఇతరుల సంస్కృతులు, సాంప్రదాయాలను గౌరవించటం’ వంటి ప్రవర్తనా మార్పులను గమనించాడు. ఇవి ఈ క్రింది విద్యాప్రమాణం యొక్క ప్రభావాన్ని సూచిస్తాయి.

1. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించుట
2. విషయావగాహన
3. విషయం గురించి వ్యాఖ్యానించుట
4. ప్రశంస, సున్నితత్వం

193. Among the following this is not applicable to achieve the aims of teaching Social Studies at Primary level.

1. Developing the concept of dignity of labour.
2. Developing the concept of equality.
3. Developing the concept of secularism.
4. Developing the concept of regionalism.

క్రింది వానిలో ప్రాథమిక స్థాయిలో సాంఘికశాస్త్ర బోధనా ఉద్దేశ్యాలకు వర్తించనిది

1. శ్రమయెడల గౌరవ (dignity of labour) భావనను పెంపొందించటం
2. సమానత్వభావనను పెంపొందించటం
3. లౌకికతత్వభావనను పెంపొందించటం
4. ప్రాంతీయతత్వభావనను పెంపొందించటం

194. As per this chapter and section of RTE Act-2009, the SCERT is the 'Academic Authority' to develop syllabus and evaluation procedures at State level

1. Chapter IV, Section 30(2)
2. Chapter V, Section 29(2)
3. Chapter V, Section 29(1)
4. Chapter IV, Section 30(1)

RTE-2009 చట్టంలోని ఈ అధ్యాయం, ఈ సెక్షన్ ప్రకారం, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి. (SCERT) రాష్ట్రస్థాయిలో విద్యాప్రణాళిక, మూల్యాంకన విధానాలను రూపొందించుటకు 'అధీకృత అకడమిక్ సంస్థ'

1. అధ్యాయము IV, సెక్షన్ 30(2)
2. అధ్యాయము V, సెక్షన్ 29(2)
3. అధ్యాయము V, సెక్షన్ 29(1)
4. అధ్యాయము IV, సెక్షన్ 30(1)



195. Among these statements, this is not applicable to the aims and objectives of teaching Social Studies

1. Objectives have temporary values, aims are long term goals.
2. Objectives emerged from aims, objectives are steps to achieve aims.
3. Aims are short term goals, objectives are Universal.
4. Aims are not limited to specific subject, objectives vary according to the subject.

క్రింది వాక్యాలలో సాంఘికశాస్త్ర బోధనా ఆశయాలు, లక్ష్యాలకు వర్తించనిది.

1. లక్ష్యాలకు తాత్కాలిక విలువలుంటాయి, ఆశయాలు సుదూర గమ్యాలు.
2. లక్ష్యాలు ఆశయాల నుండి ఉద్భవిస్తాయి, లక్ష్యాలు ఆశయాల సాధనకు సోపానాలు.
3. ఆశయాలు దగ్గరి గమ్యాలు, లక్ష్యాలు సార్వత్రికాలు.
4. ఆశయాలు నిర్దిష్ట విషయానికి పరిమితం కాజాలవు, లక్ష్యాలు విషయాలనుబట్టి మారతాయి.

196. “Evaluation is a continuous process, it can judge how far learning objectives are achieved and how effectively teaching learning experiences are provided” – this is the opinion of

1. R.S.S. Patil
2. Broos Tuck Maan
3. Ronald Dull
4. R.H. Dave

వీరి అభిప్రాయము ప్రకారము - “మూల్యాంకనం నిరంతర ప్రక్రియ, ఇది బోధనాలక్ష్యాలు ఎంతవరకు సాధించబడ్డాయి, బోధనాభ్యసనానుభవాలు ఎంతవరకు సమర్థవంతంగా ఇవ్వబడినాయి; అను వాటిపై తీర్పు చెబుతుంది.”

1. ఆర్.యస్.యస్. పాటిల్
2. బ్రూస్ టక్ మాన్
3. రోనాల్డ్ డల్
4. ఆర్. హెచ్. డవే

197. This teaching technique is more suitable for meaningful learning about the lesson 'Post Office'.

1. Field trip
2. Story telling
3. Conversation
4. Listening to Radio

'పోస్టాఫీస్' అను పాఠ్యాంశాన్ని అర్థవంతంగా నేర్చుకొనుటకు ఈ బోధనాయుక్తి అత్యంత అనువైనది

1. క్షేత్ర పర్యటన
2. కథలు చెప్పుట
3. సంభాషణ చేయుట
4. రేడియో ద్వారా వినుట

198. To teach the topic "Rivers in Andhra Pradesh" - this map is suitable

1. Political map
2. Climatic map
3. Physical map
4. Sketch map

'ఆంధ్రప్రదేశ్ లో నదులు' అను పాఠ్యాంశాన్ని బోధించుటకు అనువైన పటం

1. రాజకీయ పటం
2. వాతావరణ పటం
3. భౌతిక పటం
4. స్కెచ్ పటం

199. The activities like 'identifying the unit wise expected outcomes' and 'conducting formative assessment' are related to this phases of teaching

1. Pre-active and Inter-active phases
2. Inter-active and Post-active phases
3. Pre-active and Post-active phases
4. Pre-active, Inter-active and Post-active phases

'యూనిట్‌వారీగా ఆశించిన ఫలితాలను గుర్తించుట', 'నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనమును నిర్వహించుట' అను కృత్యములు ఈ క్రింది బోధనా దశలకు చెందుతాయి.

1. పూర్వ క్రియాత్మక, అంతర క్రియాత్మక దశలు
2. అంతర క్రియాత్మక, అనంతర క్రియాత్మక దశలు
3. పూర్వ క్రియాత్మక, అనంతర క్రియాత్మక దశలు
4. పూర్వ క్రియాత్మక, అంతరక్రియాత్మక, అనంతర క్రియాత్మక దశలు

200. The activities like completion of information tables, display the social issues on wall magazine and drawing maps etc are reflections of this aspect

1. Project works
2. Written works
3. Field works
4. Research works

సమాచార పట్టికలు పూర్తిచేయుట, గోడపత్రికలో సాంఘికాంశాలు పొందుపరచటం, పటాలు గీయటం వంటి కృత్యాలు ఈ అంశం యొక్క ప్రతిస్పందనలు.

1. ప్రాజెక్టుపనులు
2. రాతపనులు
3. క్షేత్రపనులు
4. పరిశోధన పనులు