

TET cum TRT

SGT – 24-01-2019 (S1)

1. One of the following instrument is used to measure humidity in air

1. Thermometer
2. Hygrometer
3. Barometer
4. Hydrometer

ఈ క్రింది వాటిలో గాలిలో ఆర్ద్రతను కొలుచుటకు ఉపయోగపడే పరికరం

1. థర్మామీటర్
2. హైగ్రోమీటర్
3. బారోమీటర్
4. హైడ్రోమీటర్

2. The capital of Portugal

1. Lima
2. Lounda
3. Lusaka
4. Lisbon

పోర్చుగల్ యొక్క రాజధాని

1. లిమ
2. లౌండా
3. లుసాకా
4. లిస్బన్

3. The person who acted as the President of USA for a long period

1. Franklin Roosevelt
2. Theodore Roosevelt
3. Woodrow Wilson
4. Dwight Eisenhower

USA అధ్యక్షునిగా దీర్ఘకాలం పని చేసిన వారు

1. ఫ్రాంక్లిన్ రూజ్ వెల్ట్
2. థియోడర్ రూజ్ వెల్ట్
3. ఉడ్రో విల్సన్
4. డ్వైట్ ఐసెన్ హోవర్

4. The correct chronological order of the persons who worked as the Presidents of India

1. R. Venkatraman, Fakhruddin Ali Ahmmed, V.V. Giri, K.R. Narayanan
2. K.R. Narayanan, R. Venkatraman, V.V. Giri, Fakhruddin Ali Ahmmed
3. Fakhruddin Ali Ahmmed, V.V. Giri, K.R. Narayanan, R. Venkatraman
4. V.V.Giri, Fakhruddin Ali Ahmmed, R.Venkatraman, K.R. Narayanan

క్రింది వారిలో భారతదేశ అధ్యక్షులు కాలక్రమానుసారం సరియైన క్రమం

1. R. వెంకట్రామన్, ఫకృద్దీన్ ఆలీ అహమ్మద్, V.V. గిరి, K.R. నారాయణన్
2. K.R. నారాయణన్, R. వెంకట్రామన్, V.V. గిరి, ఫకృద్దీన్ ఆలీ అహమ్మద్
3. ఫకృద్దీన్ ఆలీ అహమ్మద్, V.V. గిరి, K.R. నారాయణన్, R. వెంకట్రామన్
4. V.V. గిరి, ఫకృద్దీన్ ఆలీ అహమ్మద్, R. వెంకట్రామన్, K.R. నారాయణన్

5. The longest Road cum Rail Bridge in India constructed on this river

1. Godavari
2. Tungabhadra
3. Brahmaputra
4. Yamuna

భారతదేశపు అత్యంత పొడవైన రోడ్ కం రైల్ బ్రిడ్జ్ ఈ నదిపై నిర్మించబడింది

1. గోదావరి
2. తుంగభద్ర
3. బ్రహ్మపుత్ర
4. యమున

6. 'Khushi Scheme' of Odisha is intended for

1. adolescent girls of government and other than government schools of 6 to 12 classes.
2. adolescent girls of government and government aided schools of 6 to 12 classes
3. women of all ages
4. agricultural women labour

ఒడిషా రాష్ట్రంలో 'ఖుషీ' పథకము వీరి కోసం

1. ప్రభుత్వ, ప్రభుత్వేతర పాఠశాలలోని 6 నుండి 12 తరగతుల కౌమారులైన బాలికలకు
2. ప్రభుత్వ, ప్రభుత్వ ద్రవ్య సహాయ పాఠశాలలోని 6 నుండి 12వ తరగతి కౌమారులైన బాలికలకు
3. అన్ని వయస్సుల మహిళలకు
4. మహిళా వ్యవసాయ కూలీలకు

7. International Rice Research Institute's South Asia Regional Centre is located at

1. Varanasi
2. New Delhi
3. Bengaluru
4. Chennai

ఇంటర్నేషనల్ రైస్ రీసెర్చ్ ఇన్స్టిట్యూట్ యొక్క సౌత్ ఏషియా రీజనల్ సెంటర్ ఇచ్చట కలదు

1. వారణాసి
2. న్యూఢిల్లీ
3. బెంగళూరు
4. చెన్నై

8. As a mark of 150th year, invention of this sweet food item, a postal stamp was released in the year 2018

1. Gulabjamoon
2. Badamkheer
3. Basundi
4. Rasagulla

ఈ తీపి ఆహారం కనుగొనబడి 150 సంవత్సరములు పూర్తి అయిన సందర్భానికి గుర్తుగా ఒక పోస్టలు స్టాంపు 2018వ సంవత్సరంలో విడుదల చేయబడింది.

1. గులాబ్జాం
2. బాదంఖీర్
3. బాసుంది
4. రసగుల్లా

9. POSCO act is concerned to the law, to
1. protect girls under the age of 18
 2. protect boys under the age of 18
 3. protect both boys and girls under the age of 18 years
(Gender-neutral law)
 4. protect both men and women between the age of 20-30 years
(Gender-neutral law)

POSCO చట్టం వీరికి సంబంధించినది

1. 18 సంవత్సరాలలోపు బాలికలకు రక్షణ కల్పించుటకు
2. 18 సంవత్సరాలలోపు బాలురకు రక్షణ కల్పించుటకు
3. 18 సంవత్సరములలోపు బాలుర, బాలికలకు రక్షణ కల్పిస్తుంది
(లింగ తటస్థ చట్టం)
4. 20 నుండి 30 సంవత్సరముల పురుషులు, స్త్రీలకు రక్షణ కల్పిస్తుంది
(లింగ తటస్థ చట్టం)

10. “The Aapda Prabandan Puraskar” on disaster management was introduced by Government of India on the name of

1. Sardar Vallabhbhai Patel
2. Chatrapathi Sivaji
3. Jhansi Lakshmi Bai
4. Subhash Chandra Bose

భారత ప్రభుత్వంచే ప్రకృతి వైపరీత్యాల యాజమాన్యముపై “ఆపద ప్రబంధన్ పురస్కార్” వీరి పేరు మీద ప్రవేశపెట్టబడినది

1. సర్దార్ వల్లభ్‌భాయ్ పటేల్
2. ఛత్రపతి శివాజీ
3. ఝాన్సీ లక్ష్మీబాయి
4. సుభాష్ చంద్రబోస్

11. Expansion form of MSP is

1. Minimum Sale Price
2. Minimum Support Price
3. Maximum Support Price
4. Maximum Sale Price

MSP విస్తరణ రూపం

1. కనీస విక్రయ ధర
2. కనీస మద్దతు ధర
3. గరిష్ట మద్దతు ధర
4. గరిష్ట విక్రయ ధర

12. The 26th National Children's Science Congress - 2018 was held at

1. Guwahati
2. Mysore
3. Bhubaneswar
4. Bhopal

26వ జాతీయ బాలల సైన్స్ కాంగ్రెస్ 2018 ఇచ్చట జరిగింది

1. గౌహతి
2. మైసూర్
3. భువనేశ్వర్
4. భోపాల్

13. 'e-Drishti' software is being used by this central ministry

1. Finance
2. Home
3. Civil aviation
4. Railways

'ఇ-దృష్టి' సాఫ్ట్‌వేర్ ఉపయోగిస్తున్న కేంద్ర మంత్రిత్వశాఖ

1. ఆర్థికశాఖ
2. హోంశాఖ
3. పౌరవిమానయాన శాఖ
4. రైల్వే శాఖ

14. Sri Ram Nath Kovind took oath as 14th President of India on

శ్రీ రాంనాథ్ కోవింద్ భారతదేశ 14వ రాష్ట్రపతిగా ప్రమాణ స్వీకారం చేసిన రోజు

1. 24 July 2017
2. 25 July 2017
3. 24 July 2016
4. 25 July 2016

15. The name of the new shape of human epithelial cell invented by scientists is

1. Scutoid
2. Trapezoid
3. Rhomboid
4. Cuboid

శాస్త్రవేత్తలచే కనుగొనబడిన మానవ ఉపకళాకణము యొక్క కొత్త ఆకారం పేరు

1. స్కూటాయిడ్
2. ట్రాపిజాయిడ్
3. రాంబాయిడ్
4. క్యూబాయిడ్

16. Steam Engine was invented by

1. Simon Binet
2. Edward Teller
3. Sir Joseph Swan
4. James Watt

ఆవిరి యంత్రమును కనుగొనిన వారు

1. సైమన్ బీనె
2. ఎడ్వర్డ్ టెల్లర్
3. సర్ జోసెఫ్ స్వాన్
4. జేమ్స్ వాట్

17. Indian Military Academy was established in the year

ఇండియన్ మిలటరీ అకాడమి స్థాపించబడిన సంవత్సరం

1. 1902
2. 1912
3. 1922
4. 1932

18. On the eve of 2562nd Buddha Jayanthi, the International Buddhist conference held in Lumbini on

1. 30th April, 2018
2. 30th December, 2018
3. 22nd August, 2018
4. 22nd October, 2018

2562వ బుద్ధ జయంతిని పురస్కరించుకొని లుంబినిలో అంతర్జాతీయ బౌద్ధ సమావేశం జరిగిన తేదీ

1. 30 ఏప్రిల్, 2018
2. 30 డిసెంబరు, 2018
3. 22 ఆగష్టు, 2018
4. 22 అక్టోబరు, 2018

19. 29th June is observed as

1. National Technology Day
2. National Statistics Day
3. World Environment Day
4. World Oceans Day

జూన్ 29 తేదీని ఈ దినంగా పాటిస్తారు

1. జాతీయ టెక్నాలజీ దినం
2. జాతీయ గణాంకాల దినం
3. ప్రపంచ పర్యావరణ దినం
4. ప్రపంచ మహాసముద్రాల దినం

20. The author of the book “India : Another Millenium”

1. Dr. Rajendra Prasad
2. Romila Thapar
3. M.K. Dhar
4. Harish Damodaran

“ఇండియా : అనదర్ మిలీనియం” గ్రంథ రచయిత

1. డా॥ రాజేంద్ర ప్రసాద్
2. రొమిలా థాపర్
3. యం.కె. ధర్
4. హరీష్ దామోదరన్

21. The first Education Committee / Commission prior to Independence was

1. Sadler Commission
2. Hunter Commission
3. Hartog Committee
4. Sargent Committee

స్వాతంత్ర్యానికి పూర్వం మొదటి విద్యా కమిటీ / కమీషన్

1. శాడ్లర్ కమీషన్
2. హంటర్ కమీషన్
3. హార్టాగ్ కమిటీ
4. సార్జెంట్ కమిటీ

22. The part of the body that is not affected in Hypertension is

1. Blood Vessels
2. Coronary Artery
3. Kidneys
4. Bones

అధిక రక్తపోటుకు గురికాని శరీరంలోని భాగము

1. రక్తనాళాలు
2. కరోనరీ ధమని
3. మూత్రపిండాలు
4. ఎముకలు

23. The total number of players in a team for volley ball match is

1. 6 Main Players 4 Substitute Players
2. 6 Main Players 5 Substitute Players
3. 6 Main Players 6 Substitute Players
4. 6 Main Players 7 Substitute Players

వాలీబాల్ మ్యాచ్‌కు, ఒక జట్టులో ఉండవలసిన మొత్తం ఆటగాళ్ళ సంఖ్య

1. 6 గురు ప్రధాన ఆటగాళ్ళు 4 గురు సబ్‌స్టిట్యూట్ ఆటగాళ్ళు
2. 6 గురు ప్రధాన ఆటగాళ్ళు 5 గురు సబ్‌స్టిట్యూట్ ఆటగాళ్ళు
3. 6 గురు ప్రధాన ఆటగాళ్ళు 6 గురు సబ్‌స్టిట్యూట్ ఆటగాళ్ళు
4. 6 గురు ప్రధాన ఆటగాళ్ళు 7 గురు సబ్‌స్టిట్యూట్ ఆటగాళ్ళు

24. According to RTE Act - 2009, "Child" means a male or a female child of this age

1. 0 - 5 Years
2. 5 - 15 Years
3. 0 - 14 Years
4. 6 - 14 Years

RTE చట్టం-2009 ప్రకారం, "బిడ్డ" అనగా ఈ వయస్సులోని మగ లేక ఆడ బిడ్డ

1. 0 - 5 సంవత్సరములు
2. 5 - 15 సంవత్సరములు
3. 0 - 14 సంవత్సరములు
4. 6 - 14 సంవత్సరములు

25. The organisation which conducts research on Teacher Education and publishes those results in the form of modules and handover to teaching community is

ఉపాధ్యాయ విద్యకు సంబంధించిన పరిశోధనలు నిర్వహించి, ఆ ఫలితాలను కరదీపికలుగా ఉపాధ్యాయ లోకానికి అందించు సంస్థ

1. CBSE
2. NCTE
3. CIET
4. CCRT

26. In World's population, the percentage of India's population is (as per census of 1991-2011)

ప్రపంచ జనాభాలో భారతదేశ జనాభా శాతం (1991-2011 జనాభా గణాంకాల ప్రకారం)

1. 10
2. 20
3. 16
4. 25

27. To enhance skills of students in Vocational Education, this Commission has strongly recommended to start Multipurpose Schools

1. Secondary Education Commission - 1952 - 53
2. Indian Education Commission - 1964 - 66
3. Committee on Emotional Integration - 1961
4. University Commission - 1948

వృత్తి విద్యలో విద్యార్థుల నైపుణ్యత పెంచడానికి బహుళార్థ సాధక పాఠశాలలను ప్రారంభించాలని సిఫార్సు చేసిన కమిషన్

1. సెకండరీ విద్యా కమిషన్ - 1952 - 53
2. భారతీయ విద్యా కమిషన్ - 1964 - 66
3. భావసమైక్యతా కమిటీ - 1961
4. విశ్వ విద్యాలయ కమిషన్ - 1948

28. The theory of play which was advocated by Stanley Hall is

1. The Instinct practice theory of play
2. The Surplus Energy theory of play
3. The Recapitulation theory of play
4. The Recreation theory of play

స్టాన్లీ హాల్ సూచించిన ఆట సిద్ధాంతం

1. స్వాభావిక అలవాటు సిద్ధాంతం
2. అధిక శక్తి సిద్ధాంతం
3. వారసత్వ సిద్ధాంతం
4. వినోద సిద్ధాంతం

29. According to the rules and regulations of Government, the land required to establish a primary school is

1. $\frac{1}{4}$ acre
2. $\frac{1}{2}$ acre
3. $\frac{3}{4}$ acre
4. 1 acre

ప్రభుత్వ నియమ నిబంధనల ప్రకారం, ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల స్థాపనకు అవసరమైన భూమి

1. $\frac{1}{4}$ ఎకరం
2. $\frac{1}{2}$ ఎకరం
3. $\frac{3}{4}$ ఎకరం
4. 1 ఎకరం

30. The foreign agencies which provided financial assistance to DPEP were

డిపిఇపి కి ఆర్థిక సహాయాన్ని అందజేసిన విదేశీ సంస్థలు

1. ODA, World Bank, UNDP
2. UNO, UNICEF, UNESCO
3. FAO, ODA, UNO
4. World Bank, UNICEF, UNESCO

31. This contains the blue print or instructions for the development of physical and psychological attributes

1. DNA
2. chromosomes
3. nucleus
4. genes

భౌతిక మరియు మానసిక అభివృద్ధి కొరకు ఇది బ్లూప్రింట్ (లేక) సూచనలు కలిగి ఉన్నది

1. డి.ఎన్.ఎ
2. క్రోమోజోములు
3. న్యూక్లియస్
4. జన్యువులు

32. Gender wise differences in the expression of emotions in the children start in this stage

1. Early infancy
2. Infancy
3. Late infancy
4. Early Adolescence

లింగపరంగా పిల్లల ఉద్వేగ ప్రకటనలో బేధాలు ఈ దశలో ప్రారంభమవుతాయి

1. పూర్వబాల్యదశ
2. శైశవదశ
3. ఉత్తరబాల్యదశ
4. పూర్వకౌమారదశ

33. The psychologist who proved the influence of heredity on human behavior

1. Murray
2. Francis Galton
3. Kretschmer
4. McDougall

మనుష్య ప్రవర్తనపై అనువంశికత ప్రభావాన్ని ఋజువు చేసిన మానసిక శాస్త్రవేత్త

1. ముర్రే
2. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
3. క్రిష్మర్
4. మెక్డోగల్

34. Primary mental abilities proposed by Thurstone are

థర్స్టన్ ప్రతిపాదించిన ప్రాథమిక మానసిక సామర్థ్యాలు

1. 7
2. 8
3. 9
4. 10

35. A child's first word combinations which omit unnecessary words is called

1. cooing
2. babbling
3. telegraphic speech
4. under generalization

అనవసరపు పదాలు తొలిగిస్తూ పిల్లవాడి మొదటి పదసమ్మేళనమును ఇలా పిలుస్తారు

1. కూయింగ్
2. ముద్దుపలుకులు
3. టెలిగ్రాఫిక్ స్పీచ్
4. సాధారణీకరణానికి దిగువ స్థాయి

36. The child's capacity to use mental imagery and symbols develops during

1. Sensory motor stage
2. Preoperational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

పిల్లవాడు మానసిక చిత్రాలు మరియు సంకేతాలను ఉపయోగించే సామర్థ్యము ఈ దశలో అభివృద్ధి చెందుతుంది

1. ఇంద్రియ చాలకదశ
2. పూర్వ ప్రచాలకదశ
3. మూర్త ప్రచాలకదశ
4. అమూర్త ప్రచాలకదశ

37. What children are already able to do and what they are quite ready to accomplish by themselves is termed as

1. dialectical thinking
2. scaffolding
3. Zone of proximal development
4. pedagogy

పిల్లలు ఇంతకు ముందేమి చేయగలరో మరియు దానిని వారంతటవారే చేయుటకు సంసిద్ధముగా ఉన్నారనేది,

1. గతితార్కిక ఆలోచన
2. సారువ
3. వికాస సామీప్య మండలము
4. అధ్యయనము

38. The process of directing and focusing certain psychological resources to enhance perception, performance and mental experience is called

1. Attention
2. Perception
3. Sensation
4. Observation

ఇంద్రియ జ్ఞానము, ఆచరణ మరియు మానసిక అనుభవాలను పెంపొందించుటకు కొన్ని మానసిక సంబంధ వనరులవైపు దృష్టిమళ్ళించు మరియు కేంద్రీకరించు పద్ధతి

1. అవధానము
2. ప్రత్యక్షం
3. సంవేదన
4. పరిశీలన

39. A 15 year old mentally retarded girl's mental age is 9 years. She is

1. Mildly retarded
2. Moderately retarded
3. Severely retarded
4. Profoundly retarded

15 సంవత్సరముల బుద్ధిమాంద్యమున్న అమ్మాయి మానసిక వయస్సు
9 సంవత్సరాలైన, ఆమెకు

1. స్వల్ప బుద్ధిమాంద్యత కలదు
2. మిత బుద్ధిమాంద్యత కలదు
3. తీవ్ర బుద్ధిమాంద్యత కలదు
4. సంపూర్ణ బుద్ధిమాంద్యత కలదు

40. According to Gardner, there are actually seven intelligences instead of just one. The one that is most like an ability assessed by traditional IQ tests is

1. Musical
2. Kinesthetic
3. Linguistic
4. Intrapersonal

గార్డెనర్ ప్రకారము వాస్తవానికి ఒకేఒక్క ప్రజ్ఞ కాకుండా ఏడురకాల ప్రజ్ఞలు ఉన్నాయి వానిలో సాంప్రదాయక ప్రజ్ఞలబ్ధి పరీక్షల ద్వారా కొలువగలిగే సామర్థ్యమును పోలినది

1. సంగీత సంబంధము
2. గతి సంవేదనము
3. భాషా సంబంధితము
4. వ్యక్తంతర్గతము

41. This test measures a person's potential for acquiring some skill, not necessarily how well that person presently performs related tasks

1. Achievement test
2. Interest test
3. Job analysis test
4. Aptitude test

ఈ మాపనంలో ఈ పరీక్ష వ్యక్తి ఏదో ఒక నైపుణ్యాన్ని కలిగి ఉండే సామర్థ్యాన్ని మాపనం చేస్తుంది. ప్రస్తుతం ఆ నైపుణ్యానికి సంబంధించిన పనులను ఎంత బాగా చేస్తున్నాడనే విషయాన్ని అంతగా పరిగణనలోనికి తీసుకోవలసిన అవసరం లేదు

1. సాధనా పరీక్ష
2. అభిరుచి పరీక్ష
3. జాబ్ అనాలిసిస్ పరీక్ష
4. సహజసామర్థ్య పరీక్ష

42. The second stage of Kohlberg's stages of moral development

1. The stage of obedience for avoiding punishment
2. The stage of conforming to obtain rewards and favours in return
3. The stage of maintaining mutual relations and approval of others.
4. Stage of confirming to the universal ethical principles and the call of one's conscience.

కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస సిద్ధాంతదశలలో రెండవ దశ

1. విధేయత శిక్షణ దశ
2. సహజసంతోష అనుసరణ, సాధనోపయోగ దశ
3. మంచి బాలుని నీతి
4. వ్యక్తిగత సూత్రాలు, అంతరాత్మ దశ

43. Learning is the process of change in behavior due to Experience and Training – this definition is given by

1. Hilgard & Hunter
2. Crow & Crow
3. Gardner Murphy
4. Henry P. Smitth

‘అభ్యసనం అంటే అనుభవం, శిక్షణ ద్వారా ప్రవర్తనలో మార్పు జరిగే చర్య’-అని నిర్వచించినవారు

1. హిల్ గార్డ్ & హంటర్
2. క్రో & క్రో
3. గార్డెనర్ మర్ఫీ
4. హెన్రీ పి. స్మిత్

44. The statement that best describes forgetting as characterized by Ebbinghaus’s forgetting curve is

1. We forget at a constant rate
2. We forget slowly at first and then more rapidly as time goes on
3. We forget rapidly at first and then more slowly as time goes on
4. We never really forget

ఎబ్బింగ్ హౌస్ విస్మృతి వక్రరేఖచే ఆపాదించబడిన విస్మృతిని చక్కగా వర్ణన చేసే ప్రవచనము

1. ఒక స్థిరమైన రేటుతో మనము మర్చిపోతాము
2. మనము ముందు నిదానముగా మర్చిపోయి, కాలంగడిచే కొద్దీ వేగంగా మర్చిపోతాము
3. మనము ముందు వేగముగా మర్చిపోయి, కాలంగడిచే కొద్దీ నిదానముగా మర్చిపోతాము
4. మనము నిజముగా ఎప్పుడూ మర్చిపోము

45. Many amnesiacs demonstrate this memory even though their explicit memory is extremely impaired

1. declarative memory
2. conscious memory
3. implicit memory
4. semantic memory

అమ్మీషియగల చాలమంది, వారి స్పష్టమైన జ్ఞాపకశక్తి బాగా మందగించినప్పటికీ ఈ స్మృతిని ప్రదర్శిస్తారు

1. ప్రకటిత స్మృతి
2. చేతన స్మృతి
3. అవ్యక్త స్మృతి
4. సెమాంటిక్ స్మృతి

46. The following is not a proper intervention in school to the ADHD students

1. Comparing with other boy / girl
2. Giving some rewards
3. Saying good boy / girl
4. Writing positive comments in their notebook

ఏకాగ్రత లోపమున్న విద్యార్థికి పాఠశాలలో ఇటువంటి జోక్యము సరైనది కాదు

1. ఇతర అబ్బాయి / అమ్మాయితో పోల్చడం
2. బహుమతులివ్వడం
3. మంచి బాలుడు / బాలిక అని చెప్పటం
4. వారినోటు పుస్తకాలలో సకారాత్మక కామెంట్లు వ్రాయడం

47. The following is not a criticism of the behavioural approach to personality

1. Over dependence on research on animals
2. Neglect of biological factors
3. Use of extensive empirical research
4. Providing fragmented view of personality

ఇది, మూర్తిమత్వము యొక్క ప్రవర్తనా ఉపగమముపై విమర్శకానిది

1. జంతువులపై చేసే పరిశోధనలపై ఎక్కువ ఆధారపడటం
2. జైవిక కారణాలను పట్టించుకోక పోవుట
3. అనుభవాధార పరిశోధనను విస్తృతముగా వాడుట
4. మూర్తిమత్వాన్ని చిన్న చిన్న భాగాలుగా చూసే అవకాశం కల్పించుట

48. The approach to personality that is least deterministic is

1. humanistic approach
2. psychoanalytic approach
3. social learning approach
4. behavioural approach

మూర్తిమత్వానికి గల అత్యల్ప నిర్ణాయక ఉపగమము

1. మానవతా ఉపగమము
2. మనోవిశ్లేషణ ఉపగమము
3. సాంఘిక అభ్యసన ఉపగమము
4. ప్రవర్తనా ఉపగమము

49. Burying socially unacceptable thoughts and impulses from conscious mind into unconscious mind is called

1. repression
2. regression
3. reaction formation
4. rationalization

సామాజికంగా అనంగీకార ఆలోచనలు మరియు ప్రచోదనలు చేతనము నుండి అచేతనములోనికి నెట్టివేయుటను ఇలా పిలుస్తారు

1. దమనం
2. తిరోగమనం
3. చర్య ఏర్పడుట
4. హేతుకీకరణం

50. This psychologist is not a 'Neo Freudian'

1. Adler
2. Jung
3. Erickson
4. Maslow

'నియో ఫ్రాయిడన్' కాని మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. అడ్లర్
2. జంగ్
3. ఎరిక్సన్
4. మాస్లో

51. పద్య పాదంలోని పదాల సరైన క్రమాన్ని గుర్తించండి.

- (అ) మే పెడినె!
- (ఆ) ప్రాణములింతనె
- (ఇ) పట్టునఁబూరి
- (ఈ) పోవుచున్నవే

1. ఆ, అ, ఇ, ఈ
2. ఇ, అ, ఆ, ఈ
3. అ, ఈ, ఇ, ఆ
4. ఈ, అ, ఇ, ఆ

52. 'మూర్ఖుడు' అనే పదానికి వ్యుత్పత్తి

1. విశేషముగా ద్వేషించువాడు
2. బంధింపబడిన వాగ్వాపారము కలవాడు
3. మోహమును బొందువాడు
4. మలినముగా జరించువాడు

53. 'ఆడపిల్లలు ముగ్గులలో గొబ్బిళ్ళను పెడతారు'

- ఈ వాక్యంలోని విభక్తులను గుర్తించండి

1. ద్వితీయావిభక్తి, చతుర్థివిభక్తి, షష్ఠీవిభక్తి
2. ప్రథమావిభక్తి, తృతీయావిభక్తి, షష్ఠీవిభక్తి
3. ద్వితీయావిభక్తి, ప్రథమావిభక్తి, తృతీయావిభక్తి
4. ప్రథమావిభక్తి, షష్ఠీవిభక్తి, ద్వితీయావిభక్తి

54. కుడ్య చిత్రాలకు మరొక పేరు

1. వస్త్ర చిత్రాలు
2. అంబర చిత్రాలు
3. భిత్తి చిత్రాలు
4. భస్మి చిత్రాలు

55. రంజాన్ మాసంలో ముస్లిములు చేసే ప్రత్యేక నమాజ్‌ను ఇలా అంటారు.

1. సహెరి
2. తరావిహ్
3. ఇఫ్తార్
4. జకాత్

56. 'సత్రవర్తనంబు' అనే పదంలోని సమాసం

1. పంచమీ తత్పురుషం
2. విశేషణ ఉత్తరపద కర్మధారయం
3. ఉపమాన పూర్వపద కర్మధారయం
4. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయం

57. కింది వానిలో సంశ్లిష్ట వాక్యం

1. కార్తిక అన్నం తిని నిద్రపోయింది
2. దివ్య ఆడుతుంది, పాడుతుంది
3. అమరావతి అందమైన నగరం
4. మేము కొత్త ఇల్లు కొనుక్కున్నాం

58. కింది వానిలో గేయకథ ప్రక్రియగా గల పాఠాలను గుర్తించండి.

1. మన పండుగలు, సహకారం
2. కోతి - పెన్సిల్, పరుగో పరుగు
3. లడ్డూ బాధ, సహకారం
4. తొలకరి జల్లులు, ఋతువులు

59. కింది కథలలో సారూప్యత గల వాటిని జతచేయండి.

- | | |
|---------------------|-------------|
| (అ) త్యాగం | (య) హాస్యకథ |
| (ఆ) స్నేహబంధం | (ర) ఆత్మకథ |
| (ఇ) ఎలుకమ్మ పెళ్ళి | (ల) సాహసకథ |
| (ఈ) కళ్ళుండి చూడలేక | (వ) నీతికథ |

1. అ-ల; ఆ-వ; ఇ-య; ఈ-ర
2. అ-య; ఆ-ల; ఇ-ర; ఈ-వ
3. అ-ర; ఆ-ల; ఇ-వ; ఈ-య
4. అ-వ; ఆ-య; ఇ-ల; ఈ-ర

60. “నీ బొమ్మను పెట్టుకోరేమో” - అని వీరు వీరితో అన్నారు.

1. తెలుగు పండితుడు, శర్మిలతో
2. శర్మిల, సునీతతో
3. సునీత, శర్మిలతో
4. దుర్గయ్య, సునీతతో

61. ‘ఒక్కొక్క’ - అనే పదంలోని సంధి

1. ఇత్సంధి
2. అత్సంధి
3. ఉత్సంధి
4. ఆమ్రేడితసంధి

62. 'చిత్రం చూడండి, తాతకు మనవడికి మధ్య జరిగిన సంభాషణ ఊహించి రాయండి' - అని అడగడం ఈ విద్యాప్రమాణం

1. స్వీయరచన
2. సృజనాత్మకత
3. ప్రాజెక్టుపని
4. పదజాలం

63. 'పట్టుగొమ్మ' అనే జాతీయాన్ని ఈ అర్థంలో వాడతారు.

1. ఆధారమైనది
2. పట్టుకోవాల్సిన కొమ్మ
3. పట్టుదల కలిగి ఉండడం
4. పట్టుబట్టడం

64. "అత్యుష్ట అశాంత ప్రజా పారావార తరంగం
అంచుల్ని దాటి భీకరంగా విరుచుకుపడుతోంది"
ఈ గేయ పాదాల్లోని అలంకారం

1. అర్ధాంతరన్యాసం
2. దృష్టాంతం
3. రూపకం
4. ఉత్పేక్ష

65. 'కిక్కురు వొడుచు' అనే పదానికి పర్యాయపదాలు

1. కితకితలుపెట్టు, సంతోషపరచటం
2. వంచించు, మోసంచేయు
3. పీడించు, గాయపరచు
4. శాంతపరచు, హాయినిచ్చు

66. 'వాఱు' అనే పదానికి అర్థం

1. కిందికి పడు
2. నూరుట
3. వంచుట
4. సన్నగా కోసిన తోలు

67. 'వాసి' అనే పదానికి నానార్థాలు

1. కీర్తి, పరిమళము
2. బలం, గుర్తు
3. కీర్తి, భేదము
4. ఆధిక్యము, నివాసము

68. 'అమృతం' అనే పదంలో ఉన్న నిసర్గ గణం

1. 'ర' గణం
2. 'మ' గణం
3. 'య' గణం
4. 'స' గణం

69. 'గుశ్వం' పాఠంలో శకటరేఘను ఉచ్చరించలేని పాత్ర

1. చెన్నడు
2. తిన్నడు
3. గున్నడు
4. పరమానందయ్య

70. 'మొక్కై వంగనిది మానై వంగుతుందా' - అనే సామెతను ఈ అర్థంలో వాడతారు

1. కష్టాల్లో ఉన్న వారిపై మరో కష్టం వచ్చిపడడం
2. బాల్యదశలో సరిగాని అలవాట్లు తరువాతి దశలో మారడం దుస్సాధ్యం
3. తోటలో శ్రద్ధగా మొక్కలు పెంచడం
4. వ్యాయామం యొక్క అవసరం తెల్పడం

71. భాషోత్పత్తి వాదాలలో అనుభవవాద ప్రతిరూపమే మనస్తత్వ శాస్త్రానికి చెందిన ప్రవృత్తి వాదం. ఈ వాదానికి చెందిన వారు

1. బ్లూంఫీల్డ్
2. సైమన్ పాటర్
3. హూటన్
4. అలెన్ గార్డినల్

72. 'ఇతర భాషలకు చెందిన చిన్న చిన్న పేరాలను మాతృభాషలోకి, మాతృభాష నుండి ఇతర భాషలలోకి మార్చడం, అనువాదాలు చేయడం'. దీనికి సంబంధించిన సామర్థ్యం

1. భాషాంశాలపై పట్టు
2. స్వీయ రచన
3. రసానుభూతి
4. అవగాహనతో రాయడం

73. ప్రాథమిక మానసిక సామర్థ్యాలకు గాని, మానసిక పరిపక్వతకుగాని చెందిన పరీక్షలు

1. భేదాత్మక సామర్థ్య పరీక్షలు
2. నిర్దిష్ట సామర్థ్య పరీక్షలు
3. కళాత్మక సామర్థ్య పరీక్షలు
4. వృత్తిపర సామర్థ్య పరీక్షలు

74. యూనిట్ పరీక్షల తయారీలోని దశలు

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

75. గోడ + కాలు → గోడకాలు అర్థ విపరిమాణాన్ని వివరిస్తూ నీవు పేర్కొనే పరిభాష

1. ధ్వని స్వయం ద్యోతకత (Phonetic motivation)
2. వ్యాకరణ ద్యోతకత (Grammatical motivation)
3. అర్థద్యోతకత (Semantic motivation)
4. నానార్థకత (Polysemy)

76. ప్రత్యేకమైన నుడికారం, పదజాలం కల అజ్ఞాతవాసుల భాషయై కేవలం ఆ వర్ణంవారికే అవగతమౌతుంది. ఇట్టి భాష

1. అపభ్రాష
2. కూటభాష
3. పతితభాష
4. వర్ణభాష

77. 'దరఖాస్తులు రాయడం' ఈ సామర్థ్యానికి చెందిన అంశం
1. ప్రశంసా పూర్వక సున్నితత్వం
 2. అవగాహనతో రాయడం
 3. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ
 4. భాషను వివరించే పదజాలంపై అవగాహన
78. 'బాల్యక్రీడలు' అను పాఠ్యబోధన ఆరంభించిన ఉపాధ్యాయుడు ముందుగా పిల్లలు ఆడుకొనే కొన్ని ఆటల గూర్చి వారికి వివరిస్తాడు. ఈ జ్ఞానం
1. విషయ జ్ఞానం
 2. భాషా జ్ఞానం
 3. సాహిత్య జ్ఞానం
 4. తత్వ జ్ఞానం
79. 'ప్రాచీన యుగంలోని కావ్యావతారికల స్థానమును ఆధునికయుగంలో ఆక్రమించినది' అంటూ నీవు తరగతిలో పేర్కొనునది
1. పీఠిక
 2. వ్యాఖ్యానము
 3. విమర్శ
 4. కావ్య లక్షణ వివేచన
80. 'మీకు అందుబాటులోనున్న వైద్యాలయాన్ని సందర్శించి దాని పనితీరుపై ఒక నివేదికను రూపొందించండి.' అనునది ఒక
1. అన్వేషణాత్మక కృత్యం
 2. నిర్మాణాత్మక కృత్యం
 3. వ్యక్తీకరణ కృత్యం
 4. ఆనందమయ కృత్యం

81. The novel 'David Copperfield' was written by:
1. Charles Dickens
 2. Lewis Carroll
 3. Emily Bronte
 4. Hawthorne
82. Choose the drama written by Angela Marsons.
1. In Servitude.
 2. In Her Shadow
 3. The Middle Child
 4. The Girlfriend
83. The sonnet, 'Those Winter Sundays' was written by:
1. Gerard Manley Hopkins
 2. Robert Hayden
 3. Richard Wilbur
 4. Robert Frost
84. 'The Turbid Ebb and Flow of Misery' was the literary work of:
1. Parker
 2. Bertrand Russell
 3. George Bernard
 4. Margaret Sanger

85. In a story the character who solves a problem or achieves a purpose is called :

1. a reader
2. an author
3. an alien
4. a protagonist

86. An autobiography is written:

1. from the reader's point of view
2. from the third person point of view
3. from the first person point of view
4. from the critic's point of view.

87. computers are useful in every walk of life.

Choose the correct article that fits the blank.

1. A
2. An
3. The
4. No article is needed.

88. What story this is!

Choose the correct expression that fits the blank.

1. a interesting
2. an interested
3. an interesting
4. a interested

89. I have laid her deep obligation by helping her in distress.
Choose the correct preposition that fits the blank.

1. with
2. under
3. by
4. over

90. This medicine is good headache.
Choose the correct preposition that fits the blank.

1. at
2. with
3. on
4. for

91. While a great writer, he is a great teacher.
Choose the part of speech of the word, 'while'

1. a noun
2. a verb
3. a conjunction
4. an adverb

92. Choose the suffix that can be used to form a noun from an adjective.

1. - ness
2. - ful
3. - ous
4. - able

93. Choose the simple sentence among the following.
1. I finished my dinner and went out for a walk.
 2. You must run away at once to escape being caught.
 3. He is very rich, but still he is very unhappy.
 4. He must work very hard or he will not win the first prize.
94. The child did not see the giant coming.
Choose the interrogative sentence of the above sentence.
1. What did the child saw coming?
 2. Didn't the child see the giant coming?
 3. Didn't the child saw the giant coming?
 4. Did the child not saw the giant coming?
95. Choose the sentence that indicates an action that has just been completed.
1. I have already watched that movie.
 2. I shall watch that movie.
 3. I do watch that movie.
 4. I watched the movie ten days ago.
96. They in this factory for ten years when they were dismissed.
Choose the correct form of the verb that fits the blank grammatically.
1. were working
 2. had been working
 3. has been working
 4. have been working

97. By this time tomorrow I Madras.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. will be reached
2. will have been reach
3. will reach
4. will have reached

98. Choose the word with 'stress' on the first syllable.

1. society
2. ascent
3. important
4. leadership

99. Choose the word that has the sound /ɔɪ/.

1. tie
2. toy
3. tray
4. tree

100. Choose the word in which the letter 'b' is silent.

1. bright
2. tomb
3. brought
4. debut

101. King James' version of the Bible helped in
1. stabilizing the English Language.
 2. diluting the English Language.
 3. destabilizing the English Language.
 4. strengthening the Indo-European family of languages.
102. National Curriculum Framework 2005 proposed
1. Teacher Centred Education.
 2. Materials as the Centre of Education.
 3. Child Centred Education.
 4. to encourage rote learning.
103. In the word, 'yes', /j/ is
1. a voiced, palatal and semi-vowel sound.
 2. a voiced, glottal and nasal sound.
 3. a voiced, dental and fricative sound.
 4. an unvoiced, glottal and fricative sound.
104. Identify the factor that doesn't help learners read faster.
1. reading silently
 2. anticipating the meaning
 3. reading the text in groups of words at a time.
 4. going back and forth in reading.

105. One of the advantages of Direct Method is
1. Learners acquire vocabulary in an easy way because the target language is translated into their mother tongue.
 2. Language items are acquired naturally and hence learners speak and write in English easily.
 3. Understanding, interpreting, assimilating too is easy as the text is translated into native language.
 4. Grammar is taught prescriptively.
106. The teacher asks a girl to do certain actions. She says these sentences while the girl does as she says.
- Radha is at the door.
 - Radha is beside me.
 - Radha is walking along the wall.
 - Radha is sitting under the table.
 - Radha is sitting on the mat.

In this activity the teacher is introducing;

1. articles
 2. reported speech
 3. prepositions
 4. passive voice
107. Identify the false statement
1. All objectives of framing a curriculum should be observable.
 2. All objectives of framing a curriculum should be ambiguous.
 3. All objectives of framing a curriculum should be measurable.
 4. All objectives of framing a curriculum should be practical.

108. The basic principle of B.F. Skinner's operant conditioning is that any learning is strengthened when it is supported by
1. encouragement and hope.
 2. feedback and reinforcement.
 3. rehearsals and innovations
 4. practice and analysis
109. A child constructs knowledge while engaged in the process of learning. So, the learners should
1. be encouraged to give answers that are given in guides and question banks.
 2. be encouraged to mimic others words.
 3. be encouraged to answer from rote memory.
 4. be encouraged to answer in their own words.
110. The correct choice or option among the alternatives provided in a multiple choice test item is called.
1. key
 2. stem
 3. distractor
 4. question

111. A man buys a cycle for ₹ 1400 and sold it at a loss of 15% then the selling price of the cycle is

ఒక వ్యక్తి ఒక సైకిల్‌ను ₹ 1400 కు కొని, అమ్మడం ద్వారా 15% నష్టం పొందిన ఆ సైకిల్ అమ్మినవెల

1. ₹ 1090
2. ₹ 1160
3. ₹ 1190
4. ₹ 1202

112. The difference between compound interest and simple interest on ₹ 2000 for 2 years at 8% p.a.

₹ 2000 లపై 2 సం॥లలో 8% వడ్డీరేటు చొప్పున అయ్యే చక్రవడ్డీ మరియు బారువడ్డీల తేడా

1. ₹ 10.80
2. ₹ 11.20
3. ₹ 11.70
4. ₹ 12.80

113. The smallest number when divided by 35, 56 and 91 leaves a remainder 7 is

35, 56 మరియు 91 లచే భాగించగా 7 శేషం వచ్చు అతి చిన్న సంఖ్య

1. 5651
2. 3647
3. 4647
4. 2747

114. The ascending order of the following

$$\frac{3}{8}, 38\%, 0.0038, 0.308$$

$\frac{3}{8}, 38\%, 0.0038, 0.308$ లను ఆరోహణ క్రమంలో రాయగా

1. 38%, 0.308, 0.0038, $\frac{3}{8}$
2. $\frac{3}{8}, 0.0038, 0.308, 38\%$
3. 0.0038, 0.308, $\frac{3}{8}, 38\%$
4. 0.0038, 38%, 0.308, $\frac{3}{8}$

115. If $a : b = 5 : 9$ and $b : c = 4 : 7$ then $a : b : c$ is

$a : b = 5 : 9$ మరియు $b : c = 4 : 7$ అయిన $a : b : c$ విలువ

1. 5 : 4 : 7
2. 5 : 36 : 28
3. 20 : 36 : 35
4. 20 : 36 : 63

116. The salary of a person was reduced by 10%. Then the percentage that should be raised to get his original salary is

ఒక వ్యక్తి జీతంలో 10% తగ్గించారు. అతను మరలా ముందు తీసుకున్న జీతమునకు రావడానికి పెంచవలసినది శాతంలో

1. 10%
2. $11\frac{1}{9}\%$
3. $11\frac{2}{5}\%$
4. $12\frac{1}{2}\%$

117. $1 = 1 = 1^3$

$$3+5 = 8 = 2^3$$

$$7+9+11 = 27 = 3^3$$

..... Observe the pattern

The sum of $43 + 45 + \dots + 55$ is

పై క్రమాన్ని పరిశీలించి $43 + 45 + \dots + 55$ మొత్తం

1. 6^3
2. 7^3
3. 8^3
4. 9^3

118. The sum of integers which are divisible by 5 from 50 to 125 is

50 నుండి 125 వరకు గల 5 చే భాగించబడే సంఖ్యల మొత్తం

1. 6250
2. 6075
3. 2800
4. 1400

119.

Class తరగతి	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
Frequency పౌనఃపున్యం	3	9	15	30	18	5

The median class of the above frequency distribution

పై పౌనఃపున్య విభాజనం యొక్క మధ్యగత తరగతి

1. 20 – 30
2. 30 – 40
3. 40 – 50
4. 50 – 60

120. The mean of 'n' observations $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ is \bar{x} . If each observation is multiplied by 'P' then the mean of the new observation is

$x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ అను 'n' పరిశీలనల సగటు \bar{x} మరియు ప్రతీ పరిశీలనను 'P' చే గుణించగా ఏర్పడే కొత్త పరిశీలనల సగటు

1. $\bar{x} + P$
2. $P \cdot \bar{x}$
3. $\frac{\bar{x}}{P}$
4. \bar{x}

121. The length of a rectangle is twice of its breadth. If its perimeter is 48cm then area of the rectangle is (in cm^2)

ఒక దీర్ఘచతురస్రము యొక్క పొడవు, దాని వెడల్పుకంటే రెండు రెట్లు. దాని చుట్టుకొలత 48 సెం.మీ అయిన ఆ దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యము (సెం.మీ²)

1. 148
2. 138
3. 128
4. 126

122. $P = 5x^2 - 12xy - 6y^2$; $Q = 10x^2 + 8xy + 17y^2$; $R = -2x^2 + 3xy + y^2$
then $(Q - R) + P$ is equal to

$P = 5x^2 - 12xy - 6y^2$; $Q = 10x^2 + 8xy + 17y^2$; $R = -2x^2 + 3xy + y^2$
అయిన $(Q - R) + P$ సమానమైనది

1. $7x^2 - 18xy + 10y^2$
2. $17x^2 - xy + 10y^2$
3. $5x^2 + 7xy + 13y^2$
4. $17x^2 - 7xy + 10y^2$

123. A metal cuboid of dimensions 22cm \times 15cm \times 7.5cm was melted and cast into a cylinder of height 14cm then its radius (in cm)

ఒక లోహపు దీర్ఘఘనము 22 సెం.మీ \times 15 సెం.మీ \times 7.5 సెం.మీ కొలతలను కలిగివుంది. దానిని కరిగించి 14 సెం.మీ ఎత్తుగల ఒక స్థూపముగా చేసిన దాని వ్యాసార్థము (సెం.మీ.లలో)

1. 2.5
2. 10
3. 2.8
4. 7.5

124. The curved surface area of a cylinder is 2200 cm^2 . If its base radius is 3.5 cm then height of the cylinder is (in cm)

ఒక స్థూపము యొక్క ప్రక్కతల వైశాల్యము 2200 సెం.మీ^2 దాని భూవ్యాసార్థము 3.5 సెం.మీ అయిన ఆ స్థూపము యొక్క ఎత్తు (సెం.మీ.లలో)

1. 55
2. 105
3. 100
4. 102

125. An exterior angle of a triangle is 105° and its two interior opposite angles are equal then each equal angle is (in degrees)

ఒక త్రిభుజము యొక్క బాహ్యకోణము 105° మరియు దానికి ఎదురుగా వుండే అంతర కోణాలు సమానమైన ప్రతి సమానపు కోణము (డిగ్రీలలో)

1. $37\frac{1}{2}$
2. $52\frac{1}{2}$
3. $72\frac{1}{2}$
4. 75°

126. The angles of a triangle are $(2x)^\circ$, $(3x + 5)^\circ$ and $(4x - 14)^\circ$ then the three angles are

ఒక త్రిభుజ కోణాలు $(2x)^\circ$, $(3x + 5)^\circ$ మరియు $(4x - 14)^\circ$ అయిన ఆ మూడు కోణాలు

1. $42^\circ, 68^\circ, 70^\circ$
2. $38^\circ, 52^\circ, 90^\circ$
3. $50^\circ, 48^\circ, 92^\circ$
4. $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$

127. If the circumference of a circle is 264 cm then its area is (in cm^2)

ఒక వృత్తము యొక్క భూపరిధి 264 సెం.మీ అయిన దాని వైశాల్యము (సెం.మీ²)

1. 5544
2. 4545
3. 5036
4. 4436

128. The angles of a triangle are arranged in ascender order. If the difference between any two consecutive angles is 10° then one of the angle is

ఒక త్రిభుజము యొక్క కోణాలు ఆరోహణ క్రమములో కలవు. వాటిలో ఏరెండు వరుస కోణాల మధ్య భేదం 10° అయిన ఆ కోణాలలో ఒకటి

1. 55°
2. 85°
3. 70°
4. 40°

129. If $a = 3$ and $b = 2$ then the value of $\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right)^a$ is

$a = 3$ మరియు $b = 2$ అయిన $\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right)^a$ యొక్క విలువ

1. $\frac{216}{156}$

2. $\frac{135}{316}$

3. $\frac{125}{216}$

4. $\frac{105}{116}$

130. If $\frac{9^n \times 3^2 \times 3^n - (27)^n}{(3^3)^5 \times 2^3} = \frac{1}{27}$ then the value of ' n ' is

$\frac{9^n \times 3^2 \times 3^n - (27)^n}{(3^3)^5 \times 2^3} = \frac{1}{27}$ అయిన ' n ' యొక్క విలువ

1. 4

2. 3

3. 9

4. 10

131. As per the definition given by Aristotle, Mathematics is

1. The science of indirect measurement
2. The science of quantity
3. The science that draws necessary conclusions
4. The mirror of civilisation

అరిస్టాటిల్ నిర్వచించిన ప్రకారము, గణితం అంటే

1. పరోక్ష మాపన శాస్త్రము
2. పరిమాణ శాస్త్రము
3. అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబట్టే శాస్త్రము
4. నాగరికతకు అద్దం వంటిది

132. “The arts like drawing, painting, music and sculpture that we enjoy are based on Mathematics” – This relates to the value

1. Artistic value
2. Utilitarian value
3. Preparatory value
4. Disciplinary value

“మనకు ఆనందాన్ని కలిగించే చిత్రలేఖనం, రంగులువేయడం, సంగీతం, శిల్పకళ మొదలైన కళలన్నీ గణితాధారమే” – ఇది ఈ విలువలకు చెందినది

1. కళాత్మక విలువ
2. ప్రయోజనాత్మక విలువ
3. సన్నాహక విలువ
4. క్రమశిక్షణ విలువ

133. The specification “the learner develops speed and accuracy in computing the area of a triangle” – comes under this objective.

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

అభ్యాసకుడు త్రిభుజవైశాల్యాన్ని గణించడంలో వేగాన్ని, కచ్చితత్వాన్ని పెంపొందించుకుంటాడు” - అనునది ఈ లక్ష్యమునకు చెందిన స్పష్టికరణము.

1. జ్ఞానము
2. అవగాహన
3. వినియోగము
4. నైపుణ్యము

134. In this teaching method one has to proceed from “Conclusion to Hypothesis” and “Unknown to Known facts”

1. Inductive method
2. Deductive method
3. Analytic method
4. Synthetic method

“సారాంశము నుంచి దత్తాంశమునకు” మరియు “తెలియని విషయాల నుంచి తెలిసిన విషయాలకు” అనుసరించు బోధనా పద్ధతి

1. ఆగమన పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. విశ్లేషణ పద్ధతి
4. సంశ్లేషణ పద్ధతి

135. One of the demerits of ‘Deductive Method’ is

1. Enhances speed and efficiency in solving problems
2. Short and time saving
3. More importance is given to memory than understanding
4. The deductive reasonings are universally applicable

కింది వానిలో “నిగమన పద్ధతి” లోని ఒక దోషము

1. సమస్యల సాధనా సామర్థ్యాన్ని వేగాన్ని పెంపొందించును.
2. సంక్షిప్తమైనది మరియు సమయాన్ని పొదుపుచేస్తుంది.
3. అవగాహనకన్నా స్మృతికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఇవ్వబడును.
4. నిగమన పద్ధతిలోని తార్కిక అంశాలు సార్వజనీనం

136. “Addition and Subtraction of decimal numbers” can be taught easily by using the following material from Maths Kit (O.B.B. Kit)

1. Domino cards
2. Abacus
3. Cuisenaire steps
4. Napier strips

గణిత పేటిక (O.B.B. Kit) నందలి ఈ సామాగ్రినుపయోగించి “దశాంశ సంఖ్యల సంకలనము మరియు వ్యవకలనము” ను సులభంగా బోధించవచ్చును.

1. డామినో కార్డులు
2. పూసల చట్రం
3. క్యూసెనెయిర్ పట్టీలు
4. నేపియర్ పట్టీలు

137. One of the following values that does not belong to the principle of curriculum construction

1. Principle of disciplinary value
2. Principle of cultural value
3. Principle of child centeredness value
4. Principle of logical order value

క్రింది వానిలో కఠికులం నిర్మాణ సూత్రములకు చెందని విలువ

1. క్రమశిక్షణా విలువ సూత్రము
2. సాంస్కృతిక విలువ సూత్రము
3. శిశుకేంద్రీకృత సూత్రము
4. తార్కిక క్రమం సూత్రము

138. "Preparation and Recapitulation" are the first and last steps of this approach of lesson plan

1. Morrison's approach
2. R.C.E.M. approach
3. Herbartian approach
4. Blooms approach

"సన్నాహము మరియు పునర్విమర్శ" అనునవి పాఠ్యపథకంలోని మొదటి మరియు చివరి సోపానాలుగా గల నమూనా

1. మోరిసన్ నమూనా
2. ఆర్.సి.ఇ.ఎమ్. నమూనా
3. హెర్బార్టియన్ నమూనా
4. బ్లూమ్స్ నమూనా

139. One of the following type of questions is 'selecting a right answer type of question'.

1. Master list form
2. One word answer form
3. Completion form
4. Association form

క్రింది వానిలో 'సరియైన సమాధానము ఎంపిక చేసుకొనే ప్రశ్నారకము'

1. మాస్టర్ లిస్ట్ రూపము
2. ఒకే పదంలో సమాధానాన్నిచ్చే ప్రశ్నారూపము
3. పూరణ రూపము
4. సంసర్గ రూపము

140. The Academic Standard to be tested through this test item is
"Write the smallest five digit number formed by 6, 8, 5, 9 and 3"

1. Reasoning - Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation - Visualisation

"6, 8, 5, 9 మరియు 3 లతో ఏర్పడు అతి చిన్న ఐదు అంకెల సంఖ్యను రాయండి." - దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము.

1. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
2. వ్యక్తపరచడం
3. అనుసంధానము
4. ప్రాతినిధ్యపరచడము - దృశ్యీకరణము

141. A particle moves in a circle of radius 'S'. Then the ratio of distance to displacement of the particle in half of its revolution is

ఒక కణం 'S' వ్యాసార్థం గల వృత్తాకార మార్గంలో తిరుగుతుంది. అయిన ఒక అర్థభ్రమణానికి దూరం, స్థానభ్రంశంల నిష్పత్తి

1. $\pi : 1$
2. $\pi : 2$
3. $2\pi : 3$
4. $\frac{\pi}{2} : 2$

142. The angle of reflection when a ray of light is incident on a convex mirror along its principle axis is

ఒక కాంతికిరణం కుంభాకార దర్పణం ప్రధానాక్షం వెంబడి దర్పణంపై పతనం చెందిన, పరావర్తన కోణం విలువ

1. 0°
2. 30°
3. 60°
4. 90°

143. If the wattage of an electrical bulb increases, then
1. it consumes less electricity and gives more light.
 2. it consumes less electricity and gives less light.
 3. it consumes more electricity and gives more light.
 4. it consumes more electricity and gives less light.

ఒక విద్యుత్ బల్బు యొక్క 'వాట్‌జి' ని పెంచిన,

1. అది తక్కువ విద్యుత్‌ను వినియోగించుకొని, ఎక్కువ కాంతినిస్తుంది.
2. అది తక్కువ విద్యుత్‌ను వినియోగించుకొని, తక్కువ కాంతినిస్తుంది.
3. అది ఎక్కువ విద్యుత్‌ను వినియోగించుకొని, ఎక్కువ కాంతినిస్తుంది.
4. అది ఎక్కువ విద్యుత్‌ను వినియోగించుకొని, తక్కువ కాంతినిస్తుంది.

144. The type of solar eclipse that can be observed only when partially shaded outer region of shadow cast by moon touches the earth

1. Total solar eclipse
2. Partial solar eclipse
3. Annular solar eclipse
4. Hybrid solar eclipse

చంద్రుని వలన ఏర్పడే నీడయొక్క అంచుభాగంలో ఉండే పలుచని నీడ భూమిపై పడినప్పుడు ఏర్పడే సూర్యగ్రహణం

1. సంపూర్ణ సూర్యగ్రహణం
2. పాక్షిక సూర్యగ్రహణం
3. వలయాకార సూర్యగ్రహణం
4. మిశ్రమ సూర్యగ్రహణం

145. If sound wave is moving in solids, the amplitude can be described in terms of

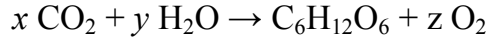
1. displacement of particles
2. pressure of particles
3. density of particles
4. volume of particles

ధ్వని తరంగం ఘనపదార్థాలలో ప్రయాణిస్తున్నప్పుడు, కంపన పరిమితిని ఈ అంశం ఆధారంగా వివరిస్తారు

1. కణాల యొక్క స్థానభ్రంశం
2. కణాల యొక్క పీడనం
3. కణాల యొక్క సాంద్రత
4. కణాల యొక్క ఘనపరిమాణం

146. $x \text{CO}_2 + y \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + z \text{O}_2$

To make the equation balanced the values of x , y , z are respectively.



x , y , z ల ఈ విలువలకు పై సమీకరణం సమతుల్య సమీకరణము అవుతుంది.

1. 6, 3, 2
2. 6, 2, 3
3. 6, 6, 6
4. 3, 6, 6

147. Nature of the gas formed when Sulphur is burnt in air.

1. an acidic oxide
2. a basic oxide
3. it does not dissolve in water
4. amphoteric oxide

సల్ఫర్‌ను గాలిలో మండించినపుడు ఏర్పడిన వాయువు యొక్క స్వభావం

1. ఒక ఆమ్ల ఆక్సైడ్
2. ఒక క్షార ఆక్సైడ్
3. నీటిలో కరగదు
4. ఆంఫోటెరిక్ ఆక్సైడ్

148. The suitable and easy method to separate immiscible mixture like chloroform and water is

1. Evaporation
2. Separating funnel
3. Fractional distillation
4. Sublimation

క్లోరోఫాం మరియు నీరు వంటి అమిశ్రణీయ మిశ్రమాన్ని వేరు చేయడానికి అనువైన, సులువైన పద్ధతి

1. భాష్పీభవనం
2. వేర్పాటు గరాటు
3. అంశిక స్వేదనం
4. ఉత్పతనం

149. This reaction is a chemical combination as well as an exothermic reaction

ఈ చర్య రసాయన సంయోగము మరియు ఉష్ణమోచక చర్య

1. $\text{Ca CO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$
2. $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 \rightarrow \text{AgCl} + \text{NaNO}_3$
3. $\text{Fe} + \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{FeSO}_4 + \text{Cu}$
4. $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca (OH)}_2$

150. One of the following represents '1 mole'

1. 16 g. of 'O' atoms
2. 16 g. of 'O₂' molecules
3. 8 g. of 'O' atoms
4. 8 g. of 'O₂' molecules

క్రింది వానిలో 'ఒక మోల్' ను సూచించేది

1. 16 గ్రా. 'O' పరమాణువులు
2. 16 గ్రా. 'O₂' అణువులు
3. 8 గ్రా. 'O' పరమాణువులు
4. 8 గ్రా. 'O₂' అణువులు

151. The changes that are observed during “Inspiration” and “Expiration” in lungs respectively are

1. Internal pressure decreases - internal pressure increases
2. Internal pressure increases - internal pressure decreases
3. Internal pressure decreases - internal pressure decreases
4. Internal pressure increases - internal pressure increases

ఊపిరితిత్తులలో “ఉచ్ఛ్వాసం” మరియు “నిశ్వాసం” ప్రక్రియలందు జరిగే మార్పులు వరసగా

1. లోపలి పీడనం తగ్గును - లోపలి పీడనం పెరుగును
2. లోపలి పీడనం పెరుగును - లోపలి పీడనం తగ్గును
3. లోపలి పీడనం తగ్గును - లోపలి పీడనం తగ్గును
4. లోపలి పీడనం పెరుగును - లోపలి పీడనం పెరుగును

152. Identify the organs where fixed joint and hinge joint are located in our body

1. shoulder, neck
2. upper jaw & head, elbow
3. lower jaw & head, shoulder
4. knee, neck

మన దేహంలో కదలని కీలు, మడతబంధు కీలు గల అవయవాలను గుర్తించండి

1. భుజం, మెడ
2. పై దవడ & తల, ముంజేయి
3. క్రింది దవడ & తల, భుజం
4. మోకాలు, మెడ

153. The organisms that show bilateral symmetry, triploblastic nature with segmentation are

1. Leeches
2. Mussels
3. Round worms
4. Sea urchins

ద్విపార్శ్వ సౌష్ఠ్యం, త్రిస్తరిత లక్షణంతోపాటు ఖండితయుత దేహం కలిగివున్న జీవులు

1. జలగలు
2. ఆల్సిప్పలు
3. ఏలిక పాములు
4. సీ ఆర్చిన్లు

154. The muscular structure that adjusts the size of 'pupil' according to the intensity of light is

1. Ciliary muscle
2. Suspensor ligament
3. Iris
4. Ligaments & muscles

'తారక' పరిమాణాన్ని కాంతి తీవ్రతను బట్టి సర్దుబాటు చేయగల కండర నిర్మాణము

1. శైలికామయ కండరాలు
2. అవలంబిత స్నాయువులు
3. కంటిపాప
4. స్నాయువులు మరియు కండరాలు

155. The scientist who pointed out the dangerous effects of pesticides on microscopic plants and animals in her book is

1. Rachel Carson
2. Juliot Curei
3. Mary Anning
4. Rosalind

సూక్ష్మమైన మొక్కలు మరియు జంతువులపై కీటకనాశనులు ప్రమాదకరమైన ప్రభావాన్ని చూపుతాయని తన గ్రంథములో సూచించిన శాస్త్రవేత్త

1. రేచల్ కార్సన్
2. జూలియట్ క్యూరి
3. మేరీ ఎన్నింగ్
4. రోసాలిండ్

156. The animals that use their teeth to filter food from water are

1. Crane & Frog
2. Fish & Duck
3. Fish & Lizard
4. Frog & Duck

నీటి నుండి ఆహారాన్ని వడపోసి గ్రహించడానికి తమ దంతాలను ఉపయోగించుకొనునవి

1. కౌంగ & కప్ప
2. చేప & బాతు
3. చేప & బల్లి
4. కప్ప & బాతు

157. Nerve fibres originated from Sacculus and Utriculus are unite to form

1. Cochlear nerve
2. Vestibular nerve
3. Auditory nerve
4. Optic nerve

సాక్యులస్ మరియు యుట్రిక్యులస్ల నుండి బయలుదేరిన నాడీ తంతువులు కలిసి ఏర్పడునది

1. కర్ణావర్తనాడి
2. పేటికానాడి
3. శ్రవణనాడి
4. దృక్నాడి

158. Ravi's blood group is "A", Ravi's father's blood group is "O". In an emergency the blood groups that can be transfused to both of them are

రవి రక్తవర్గం "A", రవి తండ్రి రక్తవర్గం "O" అత్యవసర సమయంలో రవికి, రవితండ్రికి రక్తదానం అవసరమైనచో ఎక్కించదగిన రక్త వర్గాలు

Ravi	Ravi's Father
1. "A", "O"	"O"
2. "AB"	"AB"
3. "B", "O"	"A"
4. "B"	"B", "O"

159. The enzymes secreted by pancreas are

1. Amylase, Sucrase, Lipase
2. Trypsin, Amylase, Lipase
3. Lipase, Pepsin, Ptyalin
4. Pepsin, Lipase, Sucrase

క్లోమం స్రవించే ఎంజైములు

1. అమైలేజ్, సుక్రేజ్, లైపేజ్
2. ట్రిప్సిన్, అమైలేజ్, లైపేజ్
3. లైపేజ్, పెప్సిన్, టయలిన్
4. పెప్సిన్, లైపేజ్, సుక్రేజ్

160. The valves that are located at right side of the human heart

1. Tricuspid valve & Pulmonary valve
2. Tricuspid valve & Systemic valve
3. Bicuspid valve & Systemic valve
4. Mitral valve & Pulmonary valve

మానవుని హృదయంలో కుడి పార్శ్వం వైపు గల కవాటాలు

1. అగ్రత్రయ కవాటం & పుపుస ధమని కవాటం
2. అగ్రత్రయ కవాటం & మహాధమని కవాటం
3. అగ్రద్వయ కవాటం & మహాధమని కవాటం
4. మిట్రల్ కవాటం & పుపుస ధమని కవాటం

161. Elliptical orbits are introduced in the place of circular orbits in heliocentric theory by

1. Copernicus
2. Tycho Brahe
3. Isaac Newton
4. Kepler

సూర్యకేంద్రక సిద్ధాంతం నందు వృత్తాకార కక్ష్యల స్థానంలో దీర్ఘవృత్తాకార కక్ష్యలను ప్రవేశ పెట్టినవారు

1. కోపర్నికస్
2. టైఖో బ్రేహి
3. ఐజాక్ న్యూటన్
4. కెప్లర్

162. 'Galvanometer' was discovered by

1. Ampere
2. Volt
3. Gorge Ohm
4. Faraday

గాల్వనోమీటర్ను కనుగొనినవారు

1. ఆంపియర్
2. వోల్ట్
3. జార్జి ఓమ్
4. ఫారడే

163. An objective in the Cognitive domain is

1. precision
2. receiving
3. responding
4. evaluation

జ్ఞానాత్మక రంగం నందలి ఒక లక్ష్యము

1. సునిశితత్వం
2. గ్రహించుట
3. ప్రతిస్పందన
4. మూల్యాంకనము

164. “The method that gives greater emphasis on training in scientific method than on acquiring knowledge” is

1. Heuristic method
2. Historical method
3. Project method
4. Lecture cum Demonstration method

జ్ఞానసముపార్జన కంటే వైజ్ఞానిక పద్ధతిలో శిక్షణ ఇవ్వడానికి ఎక్కువ ప్రాముఖ్యతనిచ్చే పద్ధతి

1. అన్వేషణ పద్ధతి
2. చారిత్రక పద్ధతి
3. ప్రకల్పన పద్ధతి
4. ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి

165. The disadvantage of programmed instruction is

1. effective for information learning
2. stable form of instruction
3. an expensive form of instruction
4. allows for differences in rate of learning

కార్యక్రమయుత అభ్యసన పరిమితి

1. సమాచారాన్ని నేర్చుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది
2. శిక్షణనిచ్చుటకు నిలకడైన రూపము
3. శిక్షణనిచ్చుటకు ఖర్చుతో కూడినది
4. అభ్యసనలోని వ్యత్యాసాలకు అనుమతించిస్తుంది

166. Examples of a direct learning experience in the following are

1. preparing models individually
2. study of electromagnetic waves
3. listening to radio recordings
4. watching T.V films

క్రింది ఉదాహరణలలో ప్రత్యక్ష అనుభవాన్నిచ్చేవి

1. స్వంతంగా నమూనాలు తయారు చేయుట
2. విద్యుదయస్కాంత తరంగాల అధ్యయనము
3. రేడియో రికార్డింగు వినుట
4. టీ.వి. నందు సినిమాలు చూచుట

167. In 'Edgar Dale's Cone of experiences' demonstrations are more abstract than.

1. dramatised experiences
2. contrived experiences
3. direct purposeful experiences
4. radio recording

'ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖు' నందు ప్రదర్శనలు దీనికన్న అమూర్తమైనవి

1. నాటకీకరణ అనుభవాలు
2. సవరించబడిన అనుభవాలు
3. ప్రత్యక్ష ప్రయోజనాత్మక అనుభవాలు
4. రేడియో రికార్డింగ్

168. In the science laboratory 'Phosphorous' should always be kept in

1. water
2. kerosene
3. dark brown glass bottles
4. dry climate

సైన్స్ ప్రయోగశాలలో భాస్పరాన్ని ఎల్లప్పుడూ దీనిలో ఉంచాలి

1. నీరు
2. కిరసనాయిలు
3. ముదురు గోధుమ రంగు గాజు బీకర్లు
4. పొడి వాతావరణం

169. The most important criterion for judging an exhibit in a science fair as recommended by NCERT.

1. use of scientific method in the preparation of the exhibit
2. originality and resourcefulness
3. thoroughness
4. dramatic value

NCERT వారి ప్రతిపాదనల ప్రకారం సైన్స్ ఫెయిర్ నందు ప్రదర్శింపబడిన ఒక ప్రదర్శనను న్యాయనిర్ణయము చేయు ముఖ్యమైన ప్రాతిపదిక

1. ప్రదర్శన వస్తువు తయారు చేయుటయందు ఇమిడి ఉన్న వైజ్ఞానిక పద్ధతి
2. సహజత్వము మరియు సందర్భోచితము
3. సమగ్రత
4. నాటకీకరణ విలువ

170. An example for a qualitative technique

1. aptitude test
2. intelligence test
3. achievement test
4. rating scale

గుణాత్మక విధానమునకు ఉదాహరణ

1. సహజ సామర్థ్య పరీక్ష
2. ప్రజ్ఞా పరీక్ష
3. సాధనా పరీక్ష
4. నిర్ధారణ మాపని

171. The woman who belongs to Chichowli village in Madhya Pradesh was honoured with 'Sulabh Sanitation Award' by Central Government was

1. Sarojinibai
2. Sarithabai
3. Anitabai
4. Kavithabai

కేంద్రప్రభుత్వం నుంచి 'సులభ్ శానిటేషన్' అవార్డు పొందిన మధ్యప్రదేశ్ లోని చిచౌలి గ్రామమునకు చెందిన మహిళ

1. సరోజినిబాయి
2. సరితాబాయి
3. అనితాబాయి
4. కవితాబాయి

172. Suppose there is a State with MLA seats of 368 the number of seats needed for getting majority to form the government for a party is ...

ఒక రాష్ట్రంలోని శాసనసభలో 368 సభ్యులున్నారని అనుకుంటే ప్రభుత్వమును ఏర్పాటుచేయటానికి తగిన మెజారిటీ రావాలంటే ఒక పార్టీ కనీసం పొందవలసిన సీట్ల సంఖ్య

1. 184
2. 188
3. 189
4. 185

173. 'Joothan' was the autobiography of

1. Omprakash Valmiki
2. Dr. B. R. Ambedkar
3. Jyotirao Govindrao Phule
4. Sri Narayana Guru

'జూతన్' స్వీయచరిత్ర ఈ క్రింది వారిది

1. ఓంప్రకాశ్ వాల్మీకి
2. డాక్టర్ బి.ఆర్. అంబేద్కర్
3. జ్యోతిరావు గోవిందరావు ఫూలే
4. శ్రీ నారాయణ గురు

174. The Portuguese traveller who visited Vijayanagara Kingdom during Sri Krishnadeva Raya's period was

1. Nicolo Conti
2. Abdul Razzak
3. Domingo Paes
4. Nuniz

శ్రీకృష్ణదేవరాయల కాలంలో విజయనగరాన్ని సందర్శించిన పోర్చుగీసు యాత్రికుడు

1. నికోలో కోంటి
2. అబ్దుల్ రజాక్
3. డోమింగ్ పెయిజ్
4. న్యూనిజ్

175. The third stage in paper making process

1. Cutting
2. Spreading the pulp
3. Chipping
4. Pressing, drying and rolling

కాగితం తయారీ ప్రక్రియలోని మూడవ దశ

1. కటింగ్
2. గుఱ్ఱును పరచడం
3. ముక్కలు చేయడం
4. ఒత్తడం, ఆరబెట్టడం, చుట్టడం

176. One of the following is related with current account deposit

1. Maximum of four withdrawals in a month
2. Maximum balance should not exceed 50,000 rupees
3. The total of debits by cash withdrawals and transfers will not exceed 10,000 rupees in a month
4. Bank does not pay any interest on money deposited

కింది వానిలో కరెంటు ఖాతాకు సంబంధించిన అంశం

1. నెలకు నాలుగు సార్లు నగదు తీసుకోవడం అనుమతించబడుతుంది.
2. కనీస నిల్వ ఏబైవేల రూపాయలకు మించి ఉండరాదు
3. నగదు రూపంలోగాని, ఇతర బదిలీల రూపంలోగాని తీసుకున్న మొత్తం పదివేల రూపాయలు మించి ఉండకూడదు
4. ఖాతాలో ఉన్న మొత్తంపై బ్యాంకు ఎటువంటి వడ్డీ చెల్లించదు.

177. The second highest state in Lok Sabha seats

1. Uttar Pradesh
2. Maharashtra
3. Andhra Pradesh
4. Karnataka

అత్యధిక లోక్‌సభ స్థానాలు కలిగియున్న రాష్ట్రాలలో రెండవది

1. ఉత్తరప్రదేశ్
2. మహారాష్ట్ర
3. ఆంధ్రప్రదేశ్
4. కర్ణాటక

178. If the insolation received at the equator (0° degrees) is 100 units then the insolation received at 45° are

1. 50 units
2. 40 units
3. 75 units
4. 20 units

భూమధ్యరేఖ (0° డిగ్రీలు) వద్ద 100 యూనిట్ల సూర్యపుటం చేరినట్లయితే, 45° వద్ద అందే సూర్యపుటం

1. 50 యూనిట్లు
2. 40 యూనిట్లు
3. 75 యూనిట్లు
4. 20 యూనిట్లు

179. Who was seeking an answer to the question “How can we get rid of the cycle of birth and death in this World”?

1. Gautama Buddha
2. Makhkhali Goshala
3. Vardhamana Mahavira
4. Ajita Keshkambalin

“ఈ ప్రపంచంలో పుట్టుక-చావు అనే చక్రబంధం నుంచి విమోచనం ఎలా?” అనే ప్రశ్నకు సమాధానం కోసం అన్వేషించినవారు

1. గౌతమ బుద్ధుడు
2. మక్కలి గోశాల
3. వర్ధమాన మహావీరుడు
4. అజిత కేశకంబలిన్

180. The African country which was not under any colonial power

1. Nigeria
2. Congo
3. Libya
4. Ethiopia

ఏ సామ్రాజ్యవాద దేశం యొక్క ఆధీనంలో లేని ఆఫ్రికా దేశం

1. నైజీరియా
2. కాంగో
3. లిబియా
4. ఇథియోపియా

181. Cylindrical map of the Earth was prepared by

1. Roger Bacon
2. Gerhardus Mercator
3. Nicolaus Copernicus
4. Ptolemy

భూమి యొక్క స్తూపాకార పటంను తయారుచేసినవారు

1. రోజర్ బాకాన్
2. గెర్హార్డుస్ మెర్కేటర్
3. నికోలస్ కోపర్నికస్
4. టోలమీ

182. Three - fifths of workers that are going to the West Asia belong to these States

1. Kerala, Tamil Nadu, Andhra Pradesh
2. Maharashtra, Gujarat, Karnataka
3. Bihar, Uttar Pradesh, Punjab
4. Madhya Pradesh, Rajasthan, Haryana

పశ్చిమ ఆసియాకు వలస వెళ్ళుతున్న కార్మికులలో అయిదింట ముగ్గురు ఈ రాష్ట్రాలకు చెందినవారు

1. కేరళ, తమిళనాడు, ఆంధ్రప్రదేశ్
2. మహారాష్ట్ర, గుజరాత్, కర్ణాటక
3. బీహార్, ఉత్తరప్రదేశ్, పంజాబ్
4. మధ్యప్రదేశ్, రాజస్థాన్, హర్యానా

183. By 15th August 1947, this princely state has not agreed to sign the Instrument of Accession with India.

1. Mysore
2. Travancore
3. Hyderabad
4. Benares

1947 ఆగస్టు 15 నాటికి భారతదేశంలో విలీన ఒప్పందంపై సంతకం చేయని సంస్థానం

1. మైసూరు
2. ట్రావన్కోర్
3. హైదరాబాదు
4. బెనారస్

184. India had a conflict with this country on Aksai – Chin area at Ladakh region

1. Pakistan
2. China
3. Bhutan
4. Bangladesh

లడఖ్ ప్రాంతంలోని అక్సాయి-చిన్ ప్రాంతం గురించి భారతదేశానికి ఈ దేశంతో వివాదం ఏర్పడింది

1. పాకిస్తాన్
2. చైనా
3. భూటాన్
4. బంగ్లాదేశ్

185. The period of transition from hot wet condition to dry winter condition in India

1. September - October
2. October - November
3. November - December
4. December - January

భారతదేశంలో వేడిమి పెరుగుతున్న నెలలు నుండి పొడిగా ఉండే చలి పరిస్థితుల మధ్య ఈ క్రింది నెలలు సంధికాలంగా ఉంటాయి.

1. సెప్టెంబర్ - అక్టోబర్
2. అక్టోబర్ - నవంబర్
3. నవంబర్ - డిసెంబర్
4. డిసెంబర్ - జనవరి

186. The third phase of Disaster Management

1. Rehabilitation and Reconstruction
2. Emergency response and Relief
3. Mitigation
4. Preparedness

విపత్తు నిర్వహణ దశలలో మూడవది

1. పునరావాసం మరియు పునర్నిర్మాణం
2. అత్యవసర స్పందన, సహాయం
3. నష్టనివారణ
4. సంసిద్ధత

187. In 1908, the British sentenced this famous Indian freedom fighter to 6 years of exile from India

1. Bipin Chandra pal
2. Gopala Krishna Gokhale
3. Lokmanya Tilak
4. Lala Lajapat Rai

1908 లో బ్రిటిషు ప్రభుత్వం ఈ ప్రఖ్యాత భారత స్వాతంత్ర్య సమరయోధుడికి భారతదేశంనుండి ఆరు సంవత్సరాల దేశ బహిష్కరణ శిక్ష విధించింది.

1. బిపిన్ చంద్రపాల్
2. గోపాలకృష్ణ గోఖలే
3. లోకమాన్య తిలక్
4. లాలా లజపతిరాయ్

188. The first Labour Minister of India and the first Health Minister of India respectively are

1. Sardar Vallabhbhai Patel and Dr. John Mathai
2. Rajkumari Amrit Kaur and Jairamdas Daulatram
3. Jagjivan Ram and Dr. John Mathai
4. Jagjivan Ram and Rajkumari Amrit Kaur

భారతదేశ మొదటి కార్మిక మంత్రి మరియు మొదటి ఆరోగ్యశాఖామంత్రి వరుసగా

1. సర్దార్ వల్లభభాయ్ పటేల్ మరియు డా. జాన్ మథాయ్
2. రాజ్ కుమారి అమృత్ కౌర్ మరియు జైరాందాస్ దౌలత్ రాం
3. జగ్జీవన్ రాం మరియు డా. జాన్ మథాయ్
4. జగ్జీవన్ రాం మరియు రాజ్ కుమారి అమృత్ కౌర్

189. This book contains the story of Bhakta Kannappa

1. Periyapuranam
2. Kathopanishad
3. Buddhacharitha
4. Jataka Stories

భక్తకన్నప్ప కథ ఈ గ్రంథంలో ఉంది.

1. పెరియపురాణం
2. కఠోపనిషత్తు
3. బుద్ధచరితం
4. జాతక కథలు

190. According to this fundamental right “no child below the age of 14 shall be employed in factories or mines”

1. Right to Freedom
2. Right to constitutional Remedies
3. Right to Equality
4. Right against Exploitation

ఈ హక్కు క్రింద “14 సంవత్సరాలలోపు బాలలను కర్మాగారాలు, గనులలో పెట్టుకోవటం నిషేధం”

1. స్వాతంత్ర్య హక్కు
2. రాజ్యాంగ పరిహారపు హక్కు
3. సమానత్వపు హక్కు
4. పీడనాన్ని నిరోధించే హక్కు

191. In the development of present Social Studies text books, the following philosophical concepts are not considered.

1. Scope for meaningful learning, questioning by students.
2. Scope for self evaluation, continuous comprehensive evaluation.
3. Linking with other subjects, integrated approach.
4. Disciplinary centred approach, lack of scope for teacher-pupil discussion.

ప్రస్తుత సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనలో కింది తాత్విక భావనలను పరిగణనలోనికి తీసుకోలేదు.

1. అర్థవంతమైన అభ్యసనానికి, విద్యార్థులు ప్రశ్నించుటకు అవకాశం
2. స్వీయ మూల్యాంకనానికి, నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనంనకు అవకాశం
3. ఇతర సబ్జెక్టులతో అనుసంధానం, సమ్మిళిత విధానము
4. ప్రత్యేక విషయం కేంద్రిత ఉపగమం, ఉపాధ్యాయులు-విద్యార్థుల మధ్య చర్చకు అవకాశం లేకుండుట

192. The purpose of box item questions, given in the middle of the lessons in Social Science lessons is

1. to provide scope for thinking beyond the text.
2. to give important key concepts for rote memory.
3. to give scope for easy completion of lesson.
4. to provide scope for teacher centered teaching processes.

సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యాంశాలలో మధ్య మధ్య బాక్స్‌లలో ఇచ్చిన ప్రశ్నల ఉద్దేశ్యము

1. విషయము / పాఠ్యాంశం యొక్క పరిధిని దాటి ఆలోచించుటకు అవకాశం కల్పించుట
2. బట్టిపట్టుటకు అవకాశం కల్పించే ముఖ్యమైన భావనలు ఇచ్చుటకు
3. పాఠ్యాంశాలను సులభంగా పూర్తిచేయుటకు అవకాశం కల్పించుటకు
4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రిత బోధనా ప్రక్రియలకు అవకాశం కల్పించుటకు

193. This learning approach provides space for students to question, explore, create, discuss and to reflect in learning the concepts in Social Studies.

1. Debate based approach
2. Inquiry based approach
3. Discussion based approach
4. Deductive based approach

విద్యార్థులు సాంఘికశాస్త్రంలోని భావనలను అభ్యసించునపుడు, వాటి గురించి ప్రశ్నించుటకు, అన్వేషించుటకు, సృష్టించుటకు, చర్చించుటకు మరియు ప్రతిస్పందించుటకు ఈ ఉపగమములో స్థానముంటుంది.

1. వాద - సంవాద ఆధార ఉపగమం
2. విచారణాధార ఉపగమం
3. చర్చాధార ఉపగమం
4. నిగమనాధార ఉపగమం

194. A student is able to predict the result, citing the illustrations and explaining the consequences of 'water pollution'. These indicators are related to this competency

1. Appreciation
2. Conceptual understanding
3. Information skills
4. Attitudes

ఒక విద్యార్థి 'నీటి కాలుష్యం' గురించిన ఫలితాలను ఊహించటం, దృష్టాంతాలను పేర్కొనటం, పరిణామాల గురించి వివరించగలుగుతున్నాడు. ఇవి ఈ సామర్థ్యానికి సంబంధించిన సూచికలు

1. ప్రశంస
2. విషయావగాహన
3. సమాచార నైపుణ్యాలు
4. వైఖరులు

195. "The Social Studies programme is defined as the study of man and his interaction with his Social and Physical Environment in the past, present and emerging future" was stated by

1. J. F. Forrester
2. C. W. Harris
3. J.U. Michaelis
4. E. B. Wesley

“సాంఘికశాస్త్రమనగా మానవుని గురించి మరియు భూత, వర్తమాన, భవిష్యత్ కాలాల్లో మరియు అతనిచుట్టూ గల సాంఘిక, భౌతిక పరిసరాలతో అతని ప్రతిచర్యల గురించి అధ్యయనం చేసేది” అని పేర్కొన్నవారు.

1. జె. ఎఫ్. ఫారెస్టర్
2. సి.డబ్ల్యు. హారీస్
3. జె.యు. మైకేల్స్
4. ఇ. బి. వెస్లీ

196. To teach human values and social values at micro level as a part of the Social Studies at Primary level was suggested by

1. Yashpal Committee
2. Mudhaliar Commission
3. Kothari Commission
4. NCF - 2005

సాంఘికశాస్త్రంలో భాగంగా ప్రాథమిక స్థాయిలో మానవతా విలువలు, సాంఘిక విలువలను సూక్ష్మస్థాయిలో బోధించాలని సూచించినది

1. యశ్పాల్ కమిటీ
2. మొదలియార్ కమిషన్
3. కొఠారి కమిషన్
4. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005

197. By using the resources like computers, networking and online services in teaching Social Studies this value can be developed among students.

1. Cultural value
2. Aesthetic value
3. Creative value
4. Experimental value

సాంఘికశాస్త్ర బోధనలో కంప్యూటర్లు, సమాచార వ్యవస్థ, ఆన్‌లైన్ సేవల వంటి వనరులను ఉపయోగించి బోధించుట ద్వారా విద్యార్థులలో ఈ విలువను పెంపొందించవచ్చును

1. సాంస్కృతిక విలువ
2. సౌందర్యాత్మక విలువ
3. సృజనాత్మక విలువ
4. ప్రయోగాత్మక విలువ

198. Identify the false statement among the following

1. Planning a lesson gives confidence.
2. Lesson plan takes more time to teach a lesson.
3. Needless repetition can be avoided by planning a lesson.
4. By writing lesson plan we can reach specific objectives.

కింది వానిలో సరికాని ప్రవచనాన్ని గుర్తించుము.

1. పాఠ్యపథకం తయారీ ఆత్మవిశ్వాసాన్ని కలుగజేస్తుంది.
2. పాఠ్యపథకం తయారీ వలన బోధన ఎక్కువ సమయం తీసుకుంటుంది.
3. పాఠ్యపథకం తయారీ ద్వారా అనవసరపు పునరావృతాన్ని నివారించవచ్చు.
4. పాఠ్యపథకం తయారీ వల్ల నిర్దిష్ట లక్ష్యాలను చేరుకోవచ్చు.

199. Based on this aspect, student's participation and reflection is being measured in formative assessment of Social Studies

1. Reading the book and review on it
2. Report writing
3. Preparation of new problems
4. Reflection on contemporary issues

సాంఘికశాస్త్ర నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనములో ఈ అంశము ఆధారంగా విద్యార్థి యొక్క భాగస్వామ్యము, ప్రతిస్పందనలను మాపనం చేయడం జరుగుతుంది.

1. పుస్తక పఠనం, సమీక్ష
2. నివేదిక వ్రాయటం
3. నూతన సమస్యల తయారీ
4. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన

200. Identify the statement which is not related to the advantages of Social Studies room. It

1. helps to clarify the doubts through discussions and questions
2. provide space to conduct the review meeting with School Complex teachers by the Headmaster
3. encourages to conduct the Science and Social melas.
4. is useful to conduct school level quiz, essay writing competitions

కింది వానిలో సాంఘికశాస్త్ర గది ప్రయోజనాలతో సంబంధము లేని ప్రవచనాన్ని గుర్తించుము. సాంఘికశాస్త్ర గది

1. చర్చలు, ప్రశ్నల ద్వారా అనుమానాలను నివృత్తి చేసుకొనుటకు తోడ్పడుతుంది
2. ప్రధానోపాధ్యాయుడు స్కూల్ కాంప్లెక్స్ ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించుటకు తోడ్పడుతుంది.
3. విజ్ఞాన, సాంఘిక మేళాలు నిర్వహించుటను ప్రోత్సహిస్తుంది
4. పాఠశాల స్థాయి క్వీజ్, వ్యాసరచన పోటీల నిర్వహణకు తోడ్పడుతుంది.