

TET CUM TRT – 2018
SA BIO - SCIENCE – KANNADA

1. The novel 'Ministry of utmost happiness' is written by

1. Arundhati Roy
2. Shoba De
3. Vikram Seth
4. R.K. Narayan

'ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೀ ಆಫ್ ಅಟ್‌ಮೋಸ್ಟ್ ಹ್ಯಾಪಿನೆಸ್' ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು.

1. ಅರುಂಧತಿ ರಾಯ್
2. ಶೋಭಾ ಡೇ
3. ವಿಕ್ರಮ್ ಸೇಥ್
4. ಆರ್.ಕೆ. ನಾರಾಯಣ

2. 'Birr' is the currency of this country.

1. Ethiopia
2. Togo
3. Eritrea
4. Estonia

'ಬಿರ್' ಎಂಬುದು ಈ ದೇಶದ ಕರೆನ್ಸಿ

1. ಇಥಿಯೋಪಿಯಾ
2. ಟೋಗೋ
3. ಇರಿಟ್ರಿಯಾ
4. ಎಸ್ಟೋನಿಯಾ

3. The winner of 2015 Gujar Mal Modi award for innovative Science and Technology is

1. G.M. Reddy
2. Mustansir Barma
3. Amalendu Krishna
4. T. Venkatesh

ಇನ್ನೋವೇಟಿವ್ ಸೈನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಟೆಕ್ನಾಲಜಿಯಲ್ಲಿ 2015 ನೇ ವರ್ಷದ ಗುಜಾರ್ ಮಲ್ ಮೋಡಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರು

1. ಜಿ. ಎಂ.ರೆಡ್ಡಿ
2. ಮುಸ್ತಾನ್‌ಸಿರ್ ಬಾರ್ಮಾ
3. ಅಮಲೇಂದು ಕೃಷ್ಣ
4. ಟಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್

4. The number of areas Nobel Prize awards will be awarded every year are

1. Five
2. Seven
3. Four
4. Six

ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ಮಾಡುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. ಐದು
2. ಏಳು
3. ನಾಲ್ಕು
4. ಆರು

5. 'World Health day' is observed on

1. April, 7
2. January, 15
3. February, 15
4. March, 7

'ಪ್ರಪಂಚ ಆರೋಗ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ'ಯಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ದಿನ

1. ಏಪ್ರಿಲ್, 7
2. ಜನವರಿ, 15
3. ಫೆಬ್ರವರಿ, 15
4. ಮಾರ್ಚ್, 7

6. Wellington trophy is associated with

1. Billiards
2. Hockey
3. Chess
4. Rowing

ವೆಲ್ಲಿಂಗ್ಟನ್ ಟ್ರೋಫಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

1. ಬಿಲಿಯರ್ಡ್ಸ್
2. ಹಾಕಿ
3. ಚೆಸ್
4. ರೋಯಿಂಗ್

7. One of the following is the oldest Regiment of Indian Army

1. Sikh Regiment
2. Kumaon Regiment
3. Punjab Regiment
4. Madras Regiment

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸೈನ್ಯದ ಅತಿ ಪುರಾತನ (ಮೊದಲು ಏರ್ಪಟ್ಟ) ರೆಜಿಮೆಂಟ್

1. ಸಿಖ್ ರೆಜಿಮೆಂಟ್
2. ಕುಮಾಊನ್ ರೆಜಿಮೆಂಟ್
3. ಪಂಜಾಬ್ ರೆಜಿಮೆಂಟ್
4. ಮದ್ರಾಸು ರೆಜಿಮೆಂಟ್

8. The winner of the 61st National School Athletics championship in 2016.

1. Punjab
2. Kerala
3. Maharashtra
4. Tamil Nadu

2016 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆದ 61ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಲೆಗಳ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಚಾಂಪಿಯನ್‌ಷಿಪ್ ಗೆದ್ದ ರಾಜ್ಯ

1. ಪಂಜಾಬ್
2. ಕೇರಳ
3. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ
4. ತಮಿಳುನಾಡು

9. Altocumulus clouds are formed at an altitude of

1. 2000 – 6000 metres
2. 6000 – 10000 metres
3. 1000 – 1800 metres
4. 10000 – 12000 metres

ಆಲ್ಟೋಕ್ಯುಮುಲಸ್ ಮೋಡಗಳು ಏರ್ಪಡುವ ಎತ್ತರ

1. 2000 – 6000 ಮೀಟರುಗಳು
2. 6000 – 10000 ಮೀಟರುಗಳು
3. 1000 – 1800 ಮೀಟರುಗಳು
4. 10000 – 12000 ಮೀಟರುಗಳು

10. This planet is termed as the 'morning star'

1. Mercury
2. Venus
3. Jupiter
4. Mars

'ಉದಯತಾರೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಗ್ರಹ

1. ಮೆರ್ಕ್ಯುರಿ (ಬುಧ)
2. ವೀನಸ್ (ಶುಕ್ರ)
3. ಜುಪಿಟರ್ (ಗುರು)
4. ಮಾರ್ಸ್ (ಅಂಗಾರಕ)

11. The number of satellites launched by PSLV – C 37 on 15 – 2 – 2017 into space are

15-2-2017 ರಂದು PSLV – C 37 ಮೂಲಕ ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉಡಾವಣೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 102
2. 103
3. 105
4. 104

12. Recipient of 2016 Vyas Samman award

1. Surendra Verma
2. Mohan Singh
3. Nikhilesh Gupta
4. Anil Suri

2016 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸ್ ಸಮ್ಮಾನ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರು

1. ಸುರೇಂದ್ರ ವರ್ಮ
2. ಮೋಹನ್ ಸಿಂಗ್
3. ನಿಖಿಲೇಷ್ ಗುಪ್ತಾ
4. ಅನಿಲ್ ಸೂರಿ

13. Number of gold medals won by Michael Phelps of USA in swimming at Rio Olympics, 2016.

2016 ರಿಯೋ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾಗೆ ಸೇರಿದ ಮೈಖೇಲ್ ಫೆಲ್ಪ್ಸ್, ಈಜು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಬಂಗಾರ ಪದಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 4
2. 5
3. 6
4. 2

14. The India's longest Road bridge was named after and was inaugurated on 26-5-2017 by Prime Minister Modi

1. A.P.J. Abdul Kalam
2. Sardar Vallabhbhai Patel
3. Bhupen Hazarika
4. C. Ramachandra

25-06-2017 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಮೋದಿಯವರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾದ ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿನ ಅತಿದೊಡ್ಡ ರಸ್ತೆ ಸೇತುವಿಗೆ ಇವರ ಹೆಸರು ಇಡಲಾಗಿದೆ.

1. ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ
2. ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್
3. ಭೂಪೇನ್ ಹಜಾರಿಕಾ
4. ಸಿ. ರಾಮಚಂದ್ರ

15. G20 summit was held on July 7th and 8th, 2017 at

1. Amsterdam
2. Luxemburg
3. Hamburg
4. Helsinki

2017ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜುಲೈ 7 ಮತ್ತು 8 ದಿನಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ G 20 ಶೃಂಗಸಭೆ ನಡೆದ ನಗರ

1. ಆಮ್ಸ್ಟರ್ ಡಾಮ್
2. ಲಕ್ಸೆಂಬರ್ಗ್
3. ಹಾಂಬರ್ಗ್
4. ಹೆಲ್ಸಿಂಕಿ

16. The person appointed by the Supreme Court to head a four member panel of administrators to run BCCI is

1. Ramachandra Guha
2. Vikram Limaye
3. Vinod Roy
4. Diana Edulji

ಬಿಸಿಐಐಐ ನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ನಾಲ್ಕು ನಿರ್ವಾಹಕ ಸದಸ್ಯರ ಬೃಂದದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನಿಂದ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು.

1. ರಾಮಚಂದ್ರ ಗುಹ
2. ವಿಕ್ರಮ್ ಲಿಮಾಯೇ
3. ವಿನೋದ್ ರಾಯ್
4. ಡಯಾನಾ ಎಡುಲ್ಜಿ

17. This missile was fired from Sukhoi 30 – MKI fighter jet on 22-11-2017 to test the ability to hit a target in Bay of Bengal.

1. Agni - IV
2. Agni - V
3. Pruthvi - IV
4. Brahmos

ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಬೇಧಿಸಲು 22-11-2017ರಂದು ಸುಖೋಯ್ 30-ಎಂ ಕೆ ಐ ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಕ್ಷಿಪಣಿ

1. ಅಗ್ನಿ - IV
2. ಅಗ್ನಿ - V
3. ಪ್ರಥಿವಿ - IV
4. ಬ್ರಹ್ಮೋಸ್

18. The high speed luxury train that was introduced between Mumbai and Karmali in Goa on 22-5-2017 is

1. Rajdhani Express
2. Gatimann Express
3. Tejas Express
4. Duronto Express

ಮುಂಬೈ ಗೋವಾನಲ್ಲಿನ ಕರ್ಮಾಲಿಗಳ ನಡುವೆ 22-5-2017 ರಂದು ಆರಂಭಿಸಿದ ಅತಿವೇಗದ ವಿಲಾಸವಂತವಾದ ರೈಲು

1. ರಾಜಧಾನಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್
2. ಗತಿಮಾನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್
3. ತೇಜಾಸ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್
4. ದುರಂತೋ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್

19. This person was appointed as Governor of Manipur state on 21-8-2016

1. V. Ramadevi
2. Najma Heptullah
3. Kiran Bedi
4. V. Shanmuganathan

21-8-2016 ರಂದು ಮಣಿಪೂರ್ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು

1. ವಿ. ರಮಾದೇವಿ
2. ನಜ್ಮಾ ಹೆಪ್ತುಲ್ಲಾ
3. ಕಿರಣ್ ಬೇಡಿ
4. ವಿ. ಷಣ್ಮುಗನಾಥಮ್

20. Britain's Indian – Origin Minister resigned from Cabinet of Theresa Mary May on 8-11-2017 was

1. Vinita Kaul
2. Priti Patel
3. Jasleen Kaur
4. Nivedita Bose

ಥೆರೆಸಾ ಮೇರಿ ಮೇ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದಿಂದ 08-11-2017 ರಂದು
ರಾಜೀನಾಮೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಭಾರತ ಸಂತತಿಯ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಮಂತ್ರಿ

1. ವಿನಿತಾ ಕೌಲ್
2. ಪ್ರೀತಿ ಪಟೇಲ್
3. ಜಸ್ಲೀನ್ ಕೌರ್
4. ನಿವೇದಿತಾ ಬೋಸ್

21. “Pabbajja” was seen in this system of Education

1. Buddhist
2. Vedic
3. Islamic
4. Parsi

“ಪಬ್ಬಜ್ಜ” ಎಂಬ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

1. ಬೌದ್ಧ
2. ವೇದ
3. ಇಸ್ಲಾಂ
4. ಪಾರ್ಸಿ

22. The school maintains “Minutes Book”, which contains these details

1. The total information of each student
2. The progress of each student
3. Staff meetings and resolutions taken
4. The details of the visitors of the school

ಶಾಲೆಯ “ಮಿನಿಟ್ಸ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ” ಈ ವಿವರಗಳು ನಮೂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ

1. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ
2. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ
3. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಾವೇಶಗಳು, ಅದರಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿರ್ಣಯಗಳು
4. ಶಾಲೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿವರಗಳು

23. The teacher's professional empowerment is strengthened by

1. Professional Satisfaction
2. In-service Trainings
3. Salary
4. Incentives

ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಲೋಪೇತ ಗೊಳಿಸುವ ಅಂಶ

1. ವೃತ್ತಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ
2. ವೃತ್ತಿನಿರತ ತರಬೇತಿಗಳು
3. ವೇತನ
4. ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕಗಳು

24. This Commission / Committee recommended the job security of Teachers

1. Hunter Commission
2. Iswarbhai Patel Committee
3. Kothari Commission
4. Hartog Committee

ಶಿಕ್ಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ ಭದ್ರತೆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದ ಕಮೀಷನ್/ಕಮಿಟಿ

1. ಹಂಟರ್ ಕಮೀಷನ್
2. ಈಶ್ವರಿಭಾಯ್ ಪಟೇಲ್ ಕಮಿಟಿ
3. ಕೊಠಾರಿ ಕಮೀಷನ್
4. ಹಾರ್ಟಾಗ್ ಕಮಿಟಿ

25. The National Institute that serves to preserve our culture and traditions throughout our Nation

ದೇಶ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ

1. CIET
2. NCTE
3. CCRT
4. NCERT

26. According to the Right to Education Act, the number of teaching hours for the classes I - V in an Academic Year:

1. 800 hrs.
2. 1000 hrs.
3. 700 hrs.
4. 900 hrs.

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಪ್ರಕಾರ 1 ರಿಂದ 5 ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕಾದ ಕಾಲ

1. 800 ಗಂಟೆ
2. 1000 ಗಂಟೆ
3. 700 ಗಂಟೆ
4. 900 ಗಂಟೆ

27. The National Committee on Women Education 1958 was formed under the chairpersonship of

1. Indira Gandhi
2. Durgabai Desmukh
3. Vijaylakshmi Pandit
4. Pratibhapatil

1958 ರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

1. ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ
2. ದುರ್ಗಾಬಾಯಿ ದೇಶ್‌ಮುಖ್
3. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಂಡಿತ್
4. ಪ್ರತಿಭಾಪಾಟಿಲ್

28. “Deendayal Teacher Institute for persons with physical disabilities” is located at

1. New Delhi
2. Lucknow
3. Hyderabad
4. Bangalore

“ದೀನ್‌ದಯಾಲ್ ಟೀಚರ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಫರ್ ಪರ್ಸನ್ಸ್ ವಿತ್ ಫಿಜಿಕಲ್ ಡಿಸಬಿಲಿಟೀಸ್” ಸಂಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ.

1. ನ್ಯೂ ದೆಹಲಿ
2. ಲಕ್ನೋ
3. ಹೈದರಾಬಾದು
4. ಬೆಂಗಳೂರು

29. The value “Respect towards women” can be developed among students through this theme of lessons

1. Identifying, questioning injustice
2. Social service, appreciation
3. Enjoying, appreciating the nature
4. Behaving with empathy, removing disparities

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ “ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ” ಎಂಬ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಈ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಸಬಹುದು.

1. ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು
2. ಸಮಾಜಸೇವೆ, ಅಭಿನಂದಿಸುವುದು
3. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವುದು, ಅಭಿನಂದಿಸುವುದು
4. ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು, ಅಸಮತೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು

30. The Chairperson of Right to Education Authority at State Level

1. Chief Secretary of the State
2. Governor of the State
3. High Court Judge
4. Minister for Women and Child Welfare

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಅಧಾರಿಟಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ

1. ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
2. ರಾಜ್ಯದ ಗವರ್ನರ್
3. ಹೈಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ
4. ಶಿಶು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರು

31. A psychologist administered one of the following paper pencil tests to find out intelligence quotient of Radhika as desired by her teacher. It is

1. Block Design Test
2. Object Assembly Test
3. Revan's progressive Matrices Test
4. Picture Arrangement Test

ಒಬ್ಬ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ರಾಧಿಕಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಪೇಪರ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿದನು

1. ಬ್ಲಾಕ್ ಡಿಜೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
2. ವಸ್ತು ಸಮಾಖ್ಯೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ರಾವನ್ಸ್ ಪ್ರೋಗ್ರೆಸಿವ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಸಿಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
4. ಚಿತ್ರ ಜೋಡಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

32. A school counselor administered a test in order to assess the unconscious desires, likes and dislikes of the students using cards consisting of varieties of actual life situations. The name of the test is

1. Span of attention test
2. Children Apperception Test
3. Ink blot test
4. Thematic Apperception Test

ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಕೌನ್ಸಿಲರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಅಚೇತನ ಕೋರಿಕೆಗಳು, ಇಷ್ಟ - ಅಯಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ನೈಜ ಜೀವನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿರುವ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹೆಸರು

1. ಅವಧಾನ ವಿಸ್ಮೃತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
2. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ಮಸಿಕಲೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
4. ವಿಷಯ ಸಂಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ

33. Ramu learnt French words first and English words later. In the Examination, when he is trying to recollect French words, instead of French words he is recollecting English words. It is because of

1. Repression
2. Retroactive inhibition
3. Proactive inhibition
4. Amnesia

ರಾಮು ಮೊದಲು ಫ್ರೆಂಚ್ ಪದಗಳು ನಂತರ ಇಂಗ್ಲೀಷು ಪದಗಳು ಕಲಿತುಕೊಂಡನು. ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಚ್ ಪದಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷು ಪದಗಳು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರಲು ಕಾರಣ

1. ದಮನ
2. ಹಿಮ್ಮುಖಿ ಅವರೋಧ
3. ಮುಮ್ಮುಖಿ ಅವರೋಧ
4. ಅಮ್ನೀಷಿಯಾ

34. The chronological age of a student is 9 years and his mental age is 8 years. His intelligence quotient is

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು 9 ವರ್ಷಗಳು. ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 8 ವರ್ಷಗಳು. ಆದರೆ ಅವನು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

1. 85
2. 90
3. 87
4. 89

35. A student learnt Telugu poem in 10 trials. After one month when he recalls the same did many mistakes. Then started to learn the same. Now he took 5 trials to learn the same without mistakes. His saving score is

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 10 ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೆಲುಗು ಪದ್ಯ ಕಲಿತುಕೊಂಡನು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಸ್ಮರಿಸಿ ಕೊಂಡಾಗ ತಪ್ಪುಗಳು ಕಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಮತ್ತೆ ಆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಈ ಬಾರಿ 5 ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅವಶ್ಯಕ ವಾಗಿವೆ. ಅವನ ಉಳಿತಾಯ ಗಣನೆ

1. 50
2. 100
3. 75
4. 55

36. Mr. Vijay, the class teacher of 9th class has been observing one of his students Vanaja for the last three months. Finally he concluded that, Vanaja is in the stage of plateau in learning. It means.

1. Rapid progress in learning
2. Slow progress in learning
3. No improvement in learning
4. Fluctuations in learning

9ನೇ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ವಿಜಯ್ ಕಳೆದ ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳಾದ ವನಜಾಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕೊನೆಗೆ ವನಜಳ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಸ್ಥ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಗುರ್ತಿಸಿದನು. ಇದರ ಅರ್ಥ

1. ಕಲಿಕೆಯು ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು
2. ಕಲಿಕೆಯು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು
3. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
4. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ಥಿರತೆ ಇರುವುದು

37. You were informed by some of the students of class X that their classmate Sushma is day dreaming very often. This character belongs to this type of maladjustment.

1. Physical
2. Behavioural
3. Emotional
4. Physiological

ತಮ್ಮ ಸಪಪಾರಿಯಾದ ಸುಷ್ಮಾ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹಗಲುಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಕೆಲವು 10ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಲಕ್ಷಣ ಈ ಅಪಸಮಾಯೋಜನೆ ವಿಧಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ

1. ಭೌತಿಕ
2. ವರ್ತನೆ
3. ಸಂವೇಗ
4. ಶಾರೀರಿಕ

38. A teacher who believes that learning is a socialization process; invariably adopt the following type of learning

1. Group learning
2. Programmed learning
3. Individual learning
4. Self learning

ಕಲಿಕೆ ಎನ್ನುವುದು “ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ”ಯಾಗಿ ನಂಬುವ ಶಿಕ್ಷಕ. ಕೆಳಗಿನ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

1. ಸಂಘಟನೆ ಕಲಿಕೆ
2. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಯ ಕಲಿಕೆ
3. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲಿಕೆ
4. ಸ್ವೀಯ ಕಲಿಕೆ

39. Vinod's class teacher persuaded him to attend either science exhibition or take part in Essay writing competition. Vinod dislikes both. This conflict is called.

1. Approach Approach conflict
2. Approach Avoidance conflict
3. Avoidance Avoidance conflict
4. Multiple Avoidance conflict

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿನೋದನನ್ನು ಸೈನ್ಸ್ ಎಗ್ಜಿಬಿಷನ್‌ನಲ್ಲಾಗಲಿ, ಪ್ರಪಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಅವೆರಡೂ ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಘರ್ಷಣೆ

1. ಆಗಮ - ಆಗಮ ಘರ್ಷಣೆ
2. ಆಗಮ - ಅಪಗಮ ಘರ್ಷಣೆ
3. ಅಪಗಮ - ಅಪಗಮ ಘರ್ಷಣೆ
4. ಬಹುಳ ಅಪಗಮ ಘರ್ಷಣೆ

40. According to psychologists, the intelligence that helps move to individuals to lead a successful life is

1. Abstract intelligence
2. Concrete intelligence
3. General intelligence
4. Emotional intelligence

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಯಶಸ್ವಿ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

1. ಅಮೂರ್ತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
2. ಮೂರ್ತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
3. ಸಾಧಾರಣ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
4. ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

BIOLOGICAL SCIENCE – CONTENT

41. Valves in Human veins were discovered by

1. William Harvey
2. Marcello Malpighi
3. Girolamo Fabrici
4. Rene Laennec

ಮಾನವನ ಅಭಿದಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕವಾಟಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವನು

1. ವಿಲಿಯಂ ಹಾರ್ವೆ
2. ಮಾರ್ಸೆಲೋ ಮಾಲ್ಪಿಜಿ
3. ಗೈರೋಲಮ ಫ್ಯಾಬ್ರಿಸಿ
4. ರೆನಿ ಲೆನ್ನೆಕ್

42. Modified stems among the following are

1. Ginger, Carrot
2. Carrot, Turmeric
3. Radish, Carrot
4. Garlic, Potato

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದಿದ ಕಾಂಡಗಳು

1. ಶುಂಠಿ, ಕ್ಯಾರೆಟ್
2. ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಅರಿಶಿಣ
3. ಮುಲ್ಲಂಗಿ, ಕ್ಯಾರೆಟ್
4. ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ

43. The place and type of joint in human body that works like a joint of door and window is

1. Elbow – Ball & Socket joint
2. Shoulder – Ball & Socket joint
3. Elbow – Hinge joint
4. Neck – Hinge joint

ಬಾಗಿಲು, ಕಿಟಕಿಗಳಂತೆ ಮಾನವ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕದಲುವ ಕೀಲು ಇರುವ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧ

1. ಮೊಣಕೈ - ಚೆಂಡು ಮತ್ತು ಒರಳು ಕೀಲು
2. ಭುಜ - ಚೆಂಡು ಮತ್ತು ಒರಳು ಕೀಲು
3. ಮೊಣಕೈ - ತಿರುಗಣಿ ಕೀಲು
4. ಕುತ್ತಿಗೆ - ತಿರುಗಣಿ ಕೀಲು

44. The organisms that share the surface of the pond water as a habitat are

1. *Pistia*, pond skater, larva of may fly
2. King fisher, dragon fly, may fly
3. Leech, great water boat man, mosquito larva
4. Frogs, cranes, crabs

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳದ ನೀರಿನ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಆವಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಸಿಸುವ ಜೀವಿಗಳು

1. ಅಂತರಗಂಗೆ, ಫಾಂಡ್ ಸ್ಕೇಟರ್, ಮೇ ಫ್ಲೈ ಲಾರ್ವಾಗಳು
2. ಕಿಂಗ್‌ಫಿಶರ್, ಡ್ರಾಗನ್ ಫ್ಲೈ, ಮೇ ಫ್ಲೈ
3. ಜಿಗಣೆ, ನೀರು ಜಿರಲೆ, ಸೊಳ್ಳೆ ಲಾರ್ವಾಗಳು
4. ಕಪ್ಪೆಗಳು, ಕೊಕ್ಕರೆಗಳು, ಏಡಿಗಳು

45. Mulberry : Mulberry Silk :: _____ : Tasar Silk

1. Tasar
2. Tamarind
3. *Terminalia*
4. *Tridax*

ಮಲ್ಬರೀ : ರೇಷ್ಮೆಗೂಡು :: : ಟಸರ್ ಗೂಡು

1. ಟಸರ್
2. ಹುಣಿಸೆ
3. ಟರ್ಮಿನೇಲಿಯಾ
4. ಅಡ್ಡಿಕೆ ಹಲಬು

46. Neelima observed a Papaya flower. The flower may be

1. a complete flower
2. a bisexual flower
3. a flower with head inflorescence
4. a male or a female flower

ನೀಲಿಮ ಒಂದು ಪರಂಗಿ ಪುಷ್ಪವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಳು. ಆ ಪುಷ್ಪವು

1. ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪುಷ್ಪ
2. ಒಂದು ದ್ವಿಲಿಂಗ ಪುಷ್ಪ
3. ಶೀರ್ಷವತ್ ಪುಷ್ಪ ವಿನ್ಯಾಸ
4. ಒಂದು ಪುರುಷ ಅಥವಾ ಸ್ತ್ರೀ ಪುಷ್ಪ

47. The mismatch among the following

- A. Potato - Eye
- B. Yeast - Spores
- C. *Bryophyllum* - Leaf
- D. Bread mould – Budding

ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿ ಅಲ್ಲದ್ದು

- A. ಆಲೂಗಡ್ಡೆ - ಕಣ್ಣು
- B. ಈಸ್ಟ್ - ಸಿದ್ಧ ಬೀಜಗಳು
- C. ಕಾಡು ಬಸಳೆ - ಎಲೆ
- D. ಬ್ರೆಡ್ ಮೌಲ್ಡ್ - ಬಡ್ಡಿಂಗ್

- 1. A, B
- 2. B, C
- 3. D, B
- 4. A, D

48. These seeds are dispersed by water

- 1. Milk weed
- 2. Cotton
- 3. Coconut
- 4. *Tridax*

ನೀರಿನ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಂದುವ ಬೀಜಗಳು

- 1. ಎಕ್ಕೆ
- 2. ಹತ್ತಿ
- 3. ತೆಂಗು
- 4. ಟ್ರೈಡಾಕ್ಸ್

49. In a waste water treatment plant sludge is removed by

1. Bar screens
2. Chlorine and Ozone
3. Skimmer
4. Scraper

ಕಲುಷಿತವಾದ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಣ ಮಾಡುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವರೂಪದ ಕೆಸರನ್ನು ಇದರಿಂದ ತೊಲಗಿಸುವರು

1. ಕಡ್ಡಿಗಳ ತೆರೆಗಳು
2. ಕ್ಲೋರಿನ್ ಮತ್ತು ಓಜೋನ್
3. ಸ್ಕಿಮರ್
4. ಸ್ಕ್ರಾಪರ್

50. Rajesh made a cylinder of 15 cms length with a type of soil and then made it into a ring and it got cracks. The type of soil Rajesh used is

1. Light clay
2. Clay
3. Sand
4. Loam

ರಾಜೇಶ್ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ 15 ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದವಿರುವ ಒಂದು ಸ್ತೂಪವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಒಂದು ವಲಯವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿರುಕು ಬಂದಿವೆ.

ಆದರೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧ

1. ಹಗುರವಾದ ಚೇಡಿಮಣ್ಣಿನ ನೆಲ
2. ಚೇಡಿಮಣ್ಣಿನ ನೆಲ
3. ಮರಳು ನೆಲ
4. ಲೋಮ್ ನೆಲ

51. Choose the correct pair regarding plant diseases.

1. Tikka - Bacteria
2. Red rot - Virus
3. Smut - Fungi
4. Citrus Canker - Fungi

ಸಸ್ಯಗಳ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿ

1. ತಿಕ್ಕಾ ರೋಗ - ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ
2. ರೆಡ್‌ರಾಟ್ - ವೈರಸ್
3. ಸ್ಮಟ್ ರೋಗ - ಶಿಲೀಂಧ್ರ
4. ಸಿಟ್ರಸ್ ಕ್ಯಾಂಕರ್ - ಶಿಲೀಂಧ್ರ

52. Example for 'Short term Crop' is

1. Jowar
2. Red gram
3. Green gram
4. Sugar cane

'ಅಲ್ಪ ಕಾಲಿಕ ಬೆಳೆಗೆ' ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ

1. ಜೋಳ
2. ತೊಗರಿ
3. ಹೆಸರು
4. ಕಬ್ಬು

53. 'Apis tincture' used in homeopathic treatment is prepared by using

1. Honey
2. Bee venom
3. Bee wax
4. Drone wax

ಹೋಮಿಯೋ ವೈದ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ 'ಎಪಿಸ್ ಟಿಂಕ್ಚರ್' ಇದರಿಂದ ತಯಾರಿಸುವರು

1. ಜೇನುತುಪ್ಪ
2. ಜೇನುನೋಣಗಳ ವಿಷ
3. ಜೇನುನೋಣಗಳ ಮೇಣ
4. ಡ್ರೋನ್‌ಗಳ ಮೇಣ

54. External fertilization takes place in

1. Frog, hen
2. Cat, fish
3. Frog, fish
4. Rat, cat

'ಬಾಹ್ಯ ಫಲದೀಕರಣ' ನಡೆಸುವ ಜೀವಿಗಳು

1. ಕಪ್ಪೆ, ಕೋಳಿ
2. ಬೆಕ್ಕು, ಮೀನು
3. ಕಪ್ಪೆ, ಮೀನು
4. ಇಲಿ, ಬೆಕ್ಕು

55. Pick up the correct statements regarding a 'National Park' from the following

- A. The area hitched to conserve the wild life in their natural habitat
- B. In this area human activities are allowed in a limited way
- C. Grazing of domestic animals is prohibited in this area

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಾರ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

- A. ವನ್ಯಜಾತಿ ಜೀವಿಗಳು ಸಹಜ ಆವಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವ ಪ್ರದೇಶ
- B. ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳು ಮಿತವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವರು
- C. ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪಶುಗಳು ಹುಲ್ಲು ಮೇಯಿಸುವುದು ನಿಷೇಧ

- 1. A, B
- 2. A, C
- 3. B, C
- 4. A, B, C

56. Frog, snake, grass hopper, eagle and grass are present in a food chain. Identify the primary consumer in the above food chain.

- 1. Grass
- 2. Frog
- 3. Grass hopper
- 4. Snake

ಒಂದು ಆಹಾರದ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪೆ, ಹಾವು, ಮಿಡತೆ, ಹದ್ದು ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲು ಇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿನಿಯೋಗದಾರರು

- 1. ಹುಲ್ಲು
- 2. ಕಪ್ಪೆ
- 3. ಮಿಡತೆ
- 4. ಹಾವು

57. Disease caused by *Helicobacter pylori* is

1. Kala-azar
2. Typhoid
3. Anthrax
4. Peptic ulcer

ಹಲಿಕೋಬ್ಯಾಕ್ಟರ್ ಪೈಲೋರಿ ದಿಂದ ಬರುವ ರೋಗ

1. ಕಾಲಾ ಅಜಾರ್
2. ಟೈಫಾಯಿಡ್
3. ಆಂತ್ರಾಕ್ಸ್
4. ಜೀರ್ಣಾಶಯ ಅಲ್ಸರ್

58. *Cycas*, *Loris* and spotted chital deer are the examples of

1. Extinct species
2. Endemic species
3. Endangered species
4. Invasive alien species

ಸೈಕಾಸ್, ಲೋರಿಸ್ ಮತ್ತು ಮಚ್ಚೆಗಳ ಜಿಂಕೆ ಈ ಬಗೆಯ ಜೀವ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು

1. ಅಳಿದು ಹೋದ ಜಾತಿಗಳು
2. ಎಂಡಮಿಕ್ ಜಾತಿಗಳು
3. ಆಪತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿಗಳು
4. ವಿದೇಶಿ ಆಕ್ರಮಣ ಜಾತಿಗಳು

59. In an erect plant, materials flow from upper parts to lower parts and lower parts to upper parts through these tissues respectively

1. Xylem, Phloem
2. Phloem, Xylem
3. Xylem, dermal tissue
4. Phloem, dermal tissue

ನೇರವಾದ ಒಂದು ಸಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮೇಲ್ಭಾಗದಿಂದ ಕೆಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕೆಳ ಭಾಗದಿಂದ ಮೇಲ್ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವ ಅಂಗಾಂಶಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

1. ದಾರು ಅಂಗಾಂಶ, ಪೋಷಕ ಅಂಗಾಂಶ
2. ಪೋಷಕ ಅಂಗಾಂಶ, ದಾರು ಅಂಗಾಂಶ
3. ದಾರು ಅಂಗಾಂಶ, ತ್ವಚೆ ಅಂಗಾಂಶ
4. ಪೋಷಕ ಅಂಗಾಂಶ, ತ್ವಚೆ ಅಂಗಾಂಶ

60. The organelles that synthesize proteins in the cell are

1. Ribosomes, Lysosomes
2. Lysosomes, Golgi complex
3. Smooth endoplasmic reticulum, lysosomes
4. Ribosomes, Rough endoplasmic reticulum

ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟೀನುಗಳ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವ ಕಣದಂಗಗಳು

1. ರೈಬೋಸೋಮ್‌ಗಳು, ಲೈಸೋಸೋಮ್‌ಗಳು
2. ಲೈಸೋಸೋಮ್‌ಗಳು, ಗಾಲ್ಜಿ ಸಂಕೀರ್ಣ
3. ನಯವಾದ ಒಳಜೀವ ರಸಜಾಲ, ಲೈಸೋಸೋಮ್‌ಗಳು
4. ರೈಬೋಸೋಮ್‌ಗಳು, ಒರಟು ಒಳಜೀವ ರಸಜಾಲ

61. Organisms without membrane bound nucleus are placed in this kingdom

1. Protista
2. Monera
3. Protozoa
4. Fungi

‘ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ ಪೂರೆ’ ಇಲ್ಲದ ಜೀವಿಗಳಿರುವ ರಾಜ್ಯ

1. ಪ್ರೊಟಿಸ್ಟಾ
2. ಮೊನೆರಾ
3. ಪ್ರೋಟೋಜೋವಾ
4. ಶಿಲೀಂಧ್ರ

62. The ancient bacteria present till date are

1. Archaeobacteria
2. Cyanobacteria
3. Eubacteria
4. *Escherichia coli*

ಇಂದಿನವರೆಗೂ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದ ಅತಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ

1. ಆರ್ಕಿಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ
2. ಸಯನೋಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ
3. ಯೂಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ
4. ಎಸ್ಕರಿಷಿಯಾ ಕೋಲೈ

63. In a crop field it is observed that plants are unable to penetrate the roots deep into the soil. This is because of

1. deficiency of Potassium
2. excess of Potassium
3. deficiency of Phosphorus
4. deficiency of Nitrogen

ಒಂದು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಅವುಗಳ ಬೇರುಗಳು ನೆಲದೊಳಕ್ಕೆ ತೂರಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

1. ಪೊಟಾಷಿಯಂ ಕೊರತೆ
2. ಪೊಟಾಷಿಯಂ ಅಧಿಕವಾಗುವುದು
3. ಗಂಧಕದ ಕೊರತೆ
4. ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಕೊರತೆ

64. Part that divides the inner space of eye ball as aqueous chamber and vitreous chamber is

1. Conjunctiva
2. Sclera
3. Iris
4. Lens

ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆಯ ಒಳಭಾಗವನ್ನು ನೇತ್ರೋದಕ ಕೋಣೆ ಮತ್ತು ಕಾಚಕ ರಸದಾತು ಕೋಣೆಯಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುವ ಭಾಗ

1. ಕಂಜೆಕ್ಟಿವಾ
2. ದೃಢಸ್ತರ
3. ಕನುಪಾಪ
4. ಮಸೂರ

65. The story 'Monkey and Hat merchant' is about this type of animal behaviour

1. Instinct
2. Imprinting
3. Imitation
4. Conditioning

'ಕೋತಿಗಳು - ಟೋಪಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ' ಎಂಬ ಕಥೆ ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುವುದು

1. ಸಹಜಾತ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
2. ಅನುಸರಣೆ
3. ಅನುಕರಣೆ
4. ನಿಬಂಧನೆ

66. In a marine ecosystem organisms like brittle star, angular fish and tripod fishes are found in this zone.

1. Euphotic zone
2. Bathyal zone
3. Abyssal zone
4. Both in euphotic & bathyal zone

ಸಮುದ್ರ ಆವರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳಾದ ಬ್ರಿಟಲ್ ಸ್ಟಾರ್, ಆಂಗ್ಲರ್ ಮೀನು, ಟ್ರೈಪಾಡ್ ಮೀನುಗಳು ಜೀವಿಸುವ ವಲಯ

1. ಯೂಫೋಟಿಕ್ ವಲಯ
2. ಬೆಥ್ಯೆಲ್ ವಲಯ
3. ಕಗ್ಗತ್ತಲ ವಲಯ
4. ಯೂಫೋಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಬೆಥ್ಯೆಲ್ ವಲಯ

67. 'Pyrolysis' means -

1. Process of incineration
2. Process of combustion in absence of oxygen or under controlled atmosphere of oxygen
3. Splitting of Pyruvic acid
4. Burying of waste material away from residential areas

'ಪೈರಾಲಿಸಿಸ್' ಎಂದರೆ -

1. ಇನ್‌ಸಿಲರೇಷನ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
2. ಆಮ್ಲಜನಕ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಆಮ್ಲಜನಕವಿಲ್ಲದೇ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
3. ಪೈರುವಿಕ್ ಆಮ್ಲ ವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುವುದು
4. ವ್ಯರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿವಾಸ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ದೂರದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹೂಳುವುದು

68. Adaptation in *Hydrilla* plant

1. Thin leaves with stomata
2. Thin leaves with no stomata
3. Wax layer on leaves
4. Thick leaves with no stomata

ಹೈಡ್ರಿಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯದಲ್ಲಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

1. ಎಲೆಗಳು ತೆಳುವಾಗಿದ್ದು, ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿವೆ
2. ಎಲೆಗಳು ತೆಳುವಾಗಿದ್ದು, ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ
3. ಎಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮೇಣದ ಲೇಪನ ವಿರುತ್ತದೆ.
4. ಎಲೆಗಳು ದಪ್ಪವಾಗಿದ್ದು, ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ

69. Name the phase and end products formed in grana during the process of photosynthesis

1. Biosynthetic phase – starch, water
2. Photochemical phase – starch, water
3. Biosynthetic phase – ATP, NADPH, O₂
4. Photochemical phase – ATP, NADPH, O₂

ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾನಾದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಹಂತ ಮತ್ತು ಉಂಟಾಗುವ ಅಂತಿಮ ಪದಾರ್ಥಗಳು

1. ಜೀವ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಂತ - ಪಿಷ್ಟ ಪದಾರ್ಥ, ನೀರು
2. ಕಾಂತಿ ರಸಾಯನ ಹಂತ - ಪಿಷ್ಟ ಪದಾರ್ಥ, ನೀರು
3. ಜೀವ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಂತ - ATP, NADPH, O₂
4. ಕಾಂತಿ ರಸಾಯನ ಹಂತ - ATP, NADPH, O₂

70. Sterility in males is due to the deficiency of this vitamin

1. Retinol
2. Tocoferol
3. Pyridoxine
4. Calciferol

ಈ ವಿಟಮಿನ್ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಬಂಜೆತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ

1. ರೆಟಿನಾಲ್
2. ಟೋಕೋಫೆರಾಲ್
3. ಪೈರಿಡಾಕ್ಸಿನ್
4. ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಫೆರಾಲ್

71. Phytohormone responsible for opening of stomata and promotion of sprouting of lateral buds in plants is

1. Auxins
2. Gibberellins
3. Cytokinins
4. Abscisic acid

ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೊಗ್ಗುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಮತ್ತು ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳು ತೆರೆಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಹಾರ್ಮೋನು

1. ಆಕ್ಸಿನ್ಸ್
2. ಜಿಬ್ಬರಲಿನ್
3. ಸೈಟೋಕೈನಿನ್ಸ್
4. ಅಬಿಸಿಸಿಕ್ ಆಮ್ಲ

72. The situation in which 'endosperm' is formed

1. Male nucleus + egg cell
2. Male nucleus + male nucleus
3. Secondary nucleus + egg cell
4. Male nucleus + secondary nucleus

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಅಂಕುರಚ್ಚದನ' ಉಂಟಾಗುವ ಸಂದರ್ಭ

1. ಪುರುಷ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ + ಸ್ತ್ರೀ ಬೀಜಕಣ
2. ಪುರುಷ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ + ಪುರುಷ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್
3. ದ್ವಿತೀಯ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ + ಸ್ತ್ರೀ ಬೀಜಕಣ
4. ಪುರುಷ ಬೀಜ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ + ದ್ವಿತೀಯ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್

73. This phase of cell cycle lies in between end of DNA replication and beginning of mitosis.

1. G₁ phase
2. G₂ phase
3. S phase
4. M Phase

ಕಣ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ DNA ದ್ವಿಗುಣಿತ ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮ ವಿಭಜನೆ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ನಡುವೆ ಇರುವ ಹಂತ

1. G₁ ಹಂತ
2. G₂ ಹಂತ
3. S ಹಂತ
4. M ಹಂತ

74. The passage of spermatozoa

1. Seminiferous tubules, Vasa deferentia, Vasa efferentia, Urethra
2. Seminiferous tubules, Vasa efferentia, Vasa deferentia, Urethra
3. Seminiferous tubules, Urethra, Vasa efferentia, Vasa deferentia
4. Urethra, Vasa deferentia, Vasa efferentia, Seminiferous tubules

ಶುಕ್ರಕಣಗಳ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾರ್ಗ

1. ಶುಕ್ರೋತ್ಪಾದಕ ನಳಿಕೆಗಳು, ಶುಕ್ರವಾಹಕಗಳು, ಶುಕ್ರ ನಳಿಕೆಗಳು, ಯೂರೇತ್ರ
2. ಶುಕ್ರೋತ್ಪಾದಕ ನಳಿಕೆಗಳು, ಶುಕ್ರ ನಳಿಕೆಗಳು, ಶುಕ್ರವಾಹಕಗಳು, ಯೂರೇತ್ರ
3. ಶುಕ್ರೋತ್ಪಾದಕ ನಳಿಕೆಗಳು, ಯೂರೇತ್ರ, ಶುಕ್ರವಾಹಕಗಳು, ಶುಕ್ರನಳಿಕೆಗಳು
4. ಯೂರೇತ್ರ, ಶುಕ್ರವಾಹಕಗಳು, ಶುಕ್ರನಳಿಕೆಗಳು, ಶುಕ್ರೋತ್ಪಾದಕ ನಳಿಕೆಗಳು

75. When a pure green pea plant is crossed with heterozygous yellow pea plant, the genotype ratio of plants produced is

ಒಂದು ಶುದ್ಧ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಬಠಾಣಿ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ವಿಷಯಯುಗ್ಮ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಸಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಲಭಿಸುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಜನ್ಯರೂಪ ಅನುಪಾತ

1. 1 : 1
2. 1 : 2
3. 1 : 2 : 1
4. 2 : 1

76. A deer that can run fast only survives in the forest. This proves -

1. Lamarkism
2. Mendalism
3. Darwinism
4. Malthus theory

ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುವ ಜಿಂಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಈ ಅಂಶದ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸಲಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

1. ಲೆಮಾರ್ಕ್ ವಾದ
2. ಮೆಂಡಲನ ಸಿದ್ಧಾಂತ
3. ಡಾರ್ವಿನಿಜಂ
4. ಮಾಲ್ತಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

77. In the given blood coagulation equations 'X' and 'Y' denotes
 Prothrombin \xrightarrow{X} Thrombin ; Y $\xrightarrow{\text{Thrombin}}$ Fibrin

1. X – Thrombokinase, Y - Fibrinogen
2. X – Fibrinogen, Y - Thrombokinase
3. X – Thrombin, Y - Fibrinogen
4. X – Fibrinogen, Y - Thrombin

‘ರಕ್ತ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವಿಕೆ’ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ‘X’ ಮತ್ತು ‘Y’ ಗಳು
 ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ

ಪ್ರೋತ್ರಾಂಬಿನ್ \xrightarrow{X} ತ್ರಾಂಬಿನ್ ; Y $\xrightarrow{\text{ತ್ರಾಂಬಿನ್}}$ ಫೈಬ್ರಿನ್

1. X - ಥ್ರಾಂಬೋಕ್ಯೆನೇಜ್, Y - ಫೈಬ್ರಿನೋಜಿನ್
2. X - ಫೈಬ್ರಿನೋಜಿನ್, Y - ಥ್ರಾಂಬೋಕ್ಯೆನೇಜ್
3. X - ತ್ರಾಂಬಿನ್, Y - ಫೈಬ್ರಿನೋಜಿನ್
4. X -ಫೈಬ್ರಿನೋಜಿನ್ Y - ತ್ರಾಂಬಿನ್

78. Rajesh is very good at solving puzzles. The part of the brain
 responsible for this ability is

1. Cerebellum
2. Medulla oblongata
3. Diencephalon
4. Cerebrum

ರಾಜೇಶ್ ಪದಬಂಧವನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವನು. ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ
 ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿಯ ಭಾಗ

1. ಅನುಮಸ್ತಿಷ್ಕ
2. ಮೆಡುಲ್ಲಾ ಅಬ್ಲಾಂಗೇಟಾ
3. ಡಯಾನ್ ಸೆಫೆಲಾನ್
4. ಮಸ್ತಿಷ್ಕ

79. This Alkaloid is used as sedative

1. Caffeine
2. Quinine
3. Scopolamine
4. Reserpine

ಮಂಪರು ಔಷಧಿಯಾಗಿ ಉಯಯೋಗವಾಗುವ ಆಲ್ಕಲಾಯಿಡ್

1. ಕೆಫಿನ್
2. ಕ್ವಿನೈನ್
3. ಸ್ಕೊಪೊಲಮೈನ್
4. ರಿಸರ್ಪಿನ್

80. This ecological pyramid is always inverted

1. Pyramid of number in aquatic ecosystem
2. Pyramid of biomass in forest ecosystem
3. Pyramid of biomass in aquatic ecosystem
4. Pyramid of number in forest ecosystem

ಈ ಬಗೆಯ ಜೀವಾವರಣ ಪಿರಮಿಡ್ ಯಾವಾಗಲೂ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿರುತ್ತದೆ

1. ಜಲಾವರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಪಿರಮಿಡ್
2. ಕಾಡು ಆವರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ ಪಿರಮಿಡ್
3. ಜಲಾವರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ ಪಿರಮಿಡ್
4. ಕಾಡು ಆವರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಪಿರಮಿಡ್

81. The fungi which reproducing by conidia are

1. *Albugo* and *Mucor*
2. *Lycoperdon* and *Agaricus*
3. *Trichoderma* and *Claviceps*
4. *Ustilago* and *Polyporus*

ಕೊನೀಡಿಯಾ ಮೂಲಕ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ನೆಡೆಸುವ ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು

1. ಆಲ್ಬುಗೋ ಮತ್ತು ಮ್ಯೂಕರ್
2. ಲೈಕೋಪೆರ್ದಾನ್ ಮತ್ತು ಅಗಾರಿಕಸ್
3. ಟ್ರೈಕೋಡರ್ಮಾ ಮತ್ತು ಕ್ಲಾವಿಸೆಪ್ಸ್
4. ಅಸ್ಟಿಲೇಗೋ ಮತ್ತು ಪೋಲಿಪೋರಸ್

82. Select the incorrect pair

1. Cladophyll - *Asparagus*
2. Phylloclade - *Casuarina*
3. Bulb - *Dioscorea*
4. Runner - *Strawberry*

ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ

1. ಕ್ಲಾಡೋಫಿಲ್ - ಆಸ್ಪರಾಗಸ್
2. ಫಿಲೋಕ್ಲೇಡ್ - ಕ್ಯಾಸುರಿನಾ
3. ಬಲ್ಬ್ - ಡಯಾಸ್ಕೋರಿಯಾ
4. ರನ್ನರ್ - ಸ್ಟ್ರಾಬೆರಿ

83. Identify the plant which has all the following characters. Zygomorphic flowers, Vexillary aestivation in petals, diadelphous stamens, marginal placentation and dry dehiscent fruit.

1. *Cassia*
2. Pea
3. Mustard
4. *Datura*

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಒಳಗೊಂಡ ಸಸ್ಯ -

ದ್ವಿಪಾಶ್ವ ಸಮಮಿತಿ ಹೂಗಳು, ವೆಕ್ಸಿಲ್ಲರಿ ಹೂ ರಚನೆಯುಳ್ಳ ಆಕರ್ಷಕ ಪತ್ರಗಳು ದ್ವಿ ಬಂಧಕ ಕೇಸರಾವಳಿ, ಉಪಾಂತ ಅಂಡ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಶುಷ್ಕ ವಿದಾರಕ ಫಲ

1. ಕ್ಯಾಸಿಯಾ
2. ಬಠಾಣಿ
3. ಸಾಸಿವೆ
4. ದತೂರ

84. The outbreeding device which completely prevents both autogamy and geitonogamy is

1. Monoecious condition
2. Dioecious condition
3. Herkogamy
4. Dichogamy

ಸ್ವೀಯ ಸಂಯೋಗ ಮತ್ತು ಏಕವ್ಯಕ್ತ ಪರಕೀಯ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಡೆಯುವ ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತಿ ಯಂತ್ರಾಂಗ

1. ದ್ವಿಲಿಂಗಾಶ್ರಯ ಸ್ಥಿತಿ
2. ಏಕಲಿಂಗಾಶ್ರಯ ಸ್ಥಿತಿ
3. ಹೆರೊಗಮಿ
4. ಭಿನ್ನಕಾಲದ ಪಕ್ಷತೆ

85. Euchromatin is a

1. Densely packed and transcriptionally active chromatin
2. Loosely packed and transcriptionally inactive chromatin
3. Densely packed and transcriptionally inactive chromatin
4. Loosely packed and transcriptionally active chromatin

ಯೂಕ್ರೋಮಾಟಿನ್ ಎಂಬುದು

1. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಅನುಲೇಖನಾದಾರಿತ ತೇಜೋವಂತ ಕ್ರೋಮಾಟಿನ್
2. ಸಡಿಲವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಅನುಲೇಖನಾಧಾರಿತ ಕ್ರಿಯಾರಹಿತ ಕ್ರೋಮಾಟಿನ್
3. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಅನುಲೇಖನಾದಾರಿತ ಕ್ರಿಯಾರಹಿತ ಕ್ರೋಮಾಟಿನ್
4. ಸಡಿಲವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಅನುಲೇಖನಾದಾರಿತ ತೇಜೋವಂತ ಕ್ರೋಮಾಟಿನ್

86. The restriction sites present in tetracycline gene of the P^{BR}322 vector are

1. BamH I and Sal I
2. EcoR I and Hind III
3. Pst I and Pvu I
4. Cla I and Pvu II

P^{BR}322 ವಾಹಕದಲ್ಲಿನ ಟೆಟ್ರಾಸೈಕ್ಲಿನ್ ಜನ್ಯವು ಒಳಗೊಂಡ ನಿರ್ಬಂಧ ಪ್ರದೇಶ

1. BamH I ಮತ್ತು Sal I
2. EcoR I ಮತ್ತು Hind III
3. Pst I ಮತ್ತು Pvu I
4. Cla I ಮತ್ತು Pvu II

87. The elements involved in water – splitting reaction during photosynthesis are

1. Chlorine and Manganese
2. Copper and Molybdenum
3. Iron and Zinc
4. Sulphur and Boron

ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವಾಗ ನೀರಿನ ವಿಚ್ಛೇದನಾ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ದಾತುಗಳು

1. ಕ್ಲೋರಿನ್, ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್
2. ಕಾಪರ್, ಮಾಲಿಬ್ಡಿನಮ್
3. ಕಬ್ಬಿಣ, ಜಿಂಕ್
4. ಸಲ್ಫರ್, ಬೋರಾನ್

88. Secondary succession begins

1. On bare rock
2. In newly created reservoir
3. In newly cooled lava area
4. In abandoned farm land

ದ್ವಿತೀಯ ಅನುಕ್ರಮ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು

1. ಕಲ್ಲು ನೆಲಗಳು
2. ಹೊಸದಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಆಣೆಕಟ್ಟು
3. ಲಾವಾ ತಂಪಾದ ನಂತರ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳು
4. ಬೀಳುಬಿಟ್ಟ ವ್ಯವಸಾಯ ಭೂಮಿಗಳು

89. The pollen mother cell which is entering meiosis has 4C DNA. The content (c) of DNA present in dyad cell (daughter cell of first meiotic division) and terad cell (daughter cell of second meiotic division) respectively is

1. 4C and 2C
2. 2C and 2C
3. 2C and C
4. 4C and 4C

ಸಂಖ್ಯಾಕ್ಷೀಣಾ ವಿಭಜನೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಪರಾಗರೇಣು ಮಾತೃಕಣ 4C DNA ಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಆದರೂ ದ್ವಿ ಬಂದ ಕಣ (ಮೊದಲ ಕ್ಷಯಕರಣ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿನ ಮರಿಕೋಶ) ಮತ್ತು ಚತುಷ್ಕಣ (ಎರಡನೆ ಸಂಖ್ಯಾಕ್ಷೀಣ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿನ ಮರಿಕೋಶ)ದಲ್ಲಿನ DNA ಗಾತ್ರ (C) ಕ್ರಮವಾಗಿ

1. 4C ಮತ್ತು 2C
2. 2C ಮತ್ತು 2C
3. 2C ಮತ್ತು C
4. 4C ಮತ್ತು 4C

90. The phenomenon of formation of cork cambium from matured parenchyma cells is called

1. Differentiation
2. Dedifferentiation
3. Redifferentiation
4. Transdifferentiation

ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಹೊಂದಿದ ಮೃದು ಅಂಗಾಂಶಗಳಿಂದ ಬೆರಡು ವಿಭಾಜ್ಯಕ ಅಂಗಾಂಶ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಧಾನ

1. ವಿಭೇದನೆ
2. ನಿರ್ವಿಭೇದನೆ
3. ಪುನರ್ವಿಭೇದನೆ
4. ಟ್ರಾನ್ಸ್ ವಿಭೇದನೆ

91. One hormone inhibits lateral bud growth while the other promotes lateral bud growth. These are respectively

1. Auxin and cytokinin
2. Auxin and gibberellin
3. Gibberellin and ethylene
4. Auxin and ethylene

ಒಂದು ಹಾರ್ಮೋನ್ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೊಗ್ಗುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. ಮತ್ತೊಂದು ಹಾರ್ಮೋನ್ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೊಗ್ಗುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಈ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳು

1. ಆಕ್ಸಿನ್ ಮತ್ತು ಸೈಟೋಕೈನಿನ್
2. ಆಕ್ಸಿನ್ ಮತ್ತು ಜಿಬ್ಬರಿಲಿನ್
3. ಜಿಬ್ಬರಿಲಿನ್ ಮತ್ತು ಇಥಿಲಿನ್
4. ಆಕ್ಸಿನ್ ಮತ್ತು ಇಥಿಲಿನ್

92. Identify the structures/organelles which are present in both prokaryotes and eukaryotes

1. Nuclear membrane and mesosome
2. Nucleic acids and ribosomes
3. Plasma membrane and plastids
4. Plastids and flagella

ಪ್ರೋಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್ ಮತ್ತು ಯುಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್ ಜೀವಿಗಳು ಎರಡಲ್ಲೂ ಇರುವ ರಚನೆಗಳು/ಕಣದಂಗಗಳು

1. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ ಪೊರೆ ಮತ್ತು ಮೀಸೋಸೋಮ್
2. ಕೇಂದ್ರಕಾಢುಗಳು ಮತ್ತು ರೈಬೋಸೋಮ್‌ಗಳು
3. ಪ್ಲಾಸ್ಮಾ ತ್ಲಚಿ ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಡ್‌ಗಳು
4. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಡ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಕಶಾಭಗಳು

93. The gene which confers resistance to corn borer is

ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳದಲ್ಲಿ ಕಾಂಡ ಕೊರೆಯುವ ಹುಳುವಿನಿಂದ ನಿರೋಧತೆ ನೀಡುವ ಜನ್ಯ

1. *Cry I Ab*
2. *Cry II Ab*
3. *Cry I Ac*
4. *Cry I Ad*

94. Sclerenchymatous pericycle is present in

1. Dicot root
2. Monocot stem
3. Dicot stem
4. Monocot root

ಸ್ವೀರಂಕೈಮಾ ಅಂಗಾಂಶದ ಪರಿಚಕ್ರ ಇದರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ

1. ದ್ವಿದಳ ಬೀಜದ ಬೇರು
2. ಏಕದಳ ಬೀಜದ ಕಾಂಡ
3. ದ್ವಿದಳ ಬೀಜ ಕಾಂಡ
4. ಏಕದಳ ಬೀಜ ಬೇರು

95. If a double strand DNA has 20% of thymine, then the percentage of guanine in the DNA is

ಡಬಲ್ ಸ್ಟ್ರಾಂಡ್ DNA ಯಲ್ಲಿ 20% ಥಯಾಮಿನ್ ಇದ್ದರೆ DNA ಯಲ್ಲಿನ ಗ್ವಾನೈನ್‌ನ ಶೇಕಡ ಪ್ರಮಾಣ

1. 20%
2. 30%
3. 40%
4. 15%

96. The bacteria which obtain carbon from atmospheric carbon dioxide for their nutrition are

1. *Chlorobium* and *Beggiota*
2. *Rhodospirillum* and *Bacillus*
3. *Rhodopseudomonas* and *Xanthomonas*
4. *Rhodomicrobium* and *Salmonella*

ತಮ್ಮ ಪೋಷಣೆಗೆ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ನಿಂದ ಕಾರ್ಬನ್ ಪಡೆಯುವ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ

1. ಕ್ಲೋರೋಬಿಯಂ ಮತ್ತು ಬೆಗ್ಗಿಯೋಟ
2. ರೋಡೊಸ್ಪಿರಿಲ್ಲಮ್ ಮತ್ತು ಬಾಸಿಲ್ಲಸ್
3. ರೋಡೋಪ್ಸೂಡೊಮೊನಾಸ್ ಮತ್ತು ಜಾಂತಮೊನಾಸ್
4. ರೋಡೊಮೈಕ್ರೋಬಿಯಂ ಮತ್ತು ಸಾಲ್ಮೊನೆಲ್ಲಾ

97. Select the incorrect pair

1. Swollen shoot of cocoa - Virus
2. Blight of rice - Fungus
3. Crown gall of apple - Bacterium
4. Witches broom of potato - Mycoplasma

ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೊತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ

1. ಕೋಕೋದಲ್ಲಿನ ಉಬ್ಬಿದ ಕಾಂಡ - ವೈರಸ್
2. ಭತ್ತದಲ್ಲಿನ ಬ್ಲೈಟ್ ರೋಗ - ಶಿಲೀಂಧ್ರ
3. ಆಪಿಲನಲ್ಲಿನ ಕ್ರೌನ್‌ಗಾಲ್ ರೋಗ - ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಂ
4. ಆಲೂಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಚಿಸ್‌ಬ್ರೂಮ್ - ಮೈಕ್ರೋಪ್ಲಾಸ್ಮಾ

98. Symplast is

1. the phenomenon of adsorption of liquids to the surface of solids
2. the path of water within the plant system that moves without crossing membrane
3. the loss of water from the leaves of plants in liquid form
4. the path of water movement in the plant systems that crosses the membrane

ಸಿಂಪ್ಲಾಸ್ಟ್ ಎಂಬುದು

1. ಘನ ಪದಾರ್ಥವು ಮೇಲ್ಮೈಗೆ ದ್ರವಗಳು ಅಧಿಶೋಷಣೆ ಗೊಳ್ಳುವುದು
2. ಸಸ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಚಲನೆ ಪೊರೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲದೇ ನಡೆಯುವ ವಿಧಾನ
3. ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳಿಂದ ನೀರು ದ್ರವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಯಾಗುವ ಕ್ರಿಯೆ
4. ಸಸ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪೊರೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ನೀರಿನ ಚಲನಾ ಪಥ

99. The stroma lamella of chloroplast contain

1. only photosystem II
2. only photosystem I
3. both photosystem I and photosystem II
4. Photosystem I, photosystem II and NADP reductase

ಹರಿದ್ರೇಣುವಿನಲ್ಲಿ ಆವರ್ಣಿಕಾ ಪಟಲಗಳ ತ್ವಚೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು

1. ಕಾಂತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ II ಮಾತ್ರವೇ
2. ಕಾಂತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ I ಮಾತ್ರವೇ
3. ಕಾಂತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ I ಮತ್ತು II
4. ಕಾಂತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ I, ಕಾಂತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ II ಮತ್ತು NADP ಕ್ಷಯಕರಣ ಕಿಣ್ವ

100. Statins (blood – cholesterol lowering agents) are obtained from

1. *Trichoderma polysporum*
2. *Streptococcus equisimilis*
3. *Monascus purpureus*
4. *Clostridium butyricum*

ರಕ್ತದಲ್ಲಿನ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಟಾಟಿನ್‌ಗಳು ಇವುಗಳಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ

1. ಟ್ರೈಕೋಡೆರ್ಮಾ ಪಾಲಿಸ್ಪೋರಮ್
2. ಸ್ಟ್ರೆಪ್ಟೋಕೋಕಸ್ ಈಕ್ವಿಸಿಮಿಲಿಸ್
3. ಮೊನಾಸ್ಕಸ್ ಪರ್ಪೂರಿಯಸ್
4. ಕ್ಲಾಸ್ಟ್ರೀಡಿಯಾ ಬ್ಯುಟೈರಿಕಂ

101. Study of internal arrangement of different organs or organ systems in an organism with naked eye is known as

1. Cytology
2. Histology
3. Anatomy
4. Microanatomy

ಜೀವಿ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಅವಯವಗಳು, ಅವಯವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಅಂತರ್ಗತ ಭಾಗಗಳ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಸಾಧಾರಣ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

1. ಕಣಶಾಸ್ತ್ರ
2. ಅಂಗಾಂಶ ಶಾಸ್ತ್ರ
3. ಅಂತರಾಸಿರ್ಮಾಣ ಶಾಸ್ತ್ರ
4. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಂತರಾಸಿರ್ಮಾಣ ಶಾಸ್ತ್ರ

102. In the Zoological name *Corvus splendens insolens*, the word *insolens* indicates the

1. Family
2. Sub species
3. Genus
4. Species

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೆಸರಾದ ಕಾರ್ವಸ್ ಸ್ಪೆಂಡನ್ ಇನ್ಸೊಲೆನ್ಸನಲ್ಲಿ 'ಇನ್ಸೊಲೆನ್ಸ' ಎಂಬ ಪದವು ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

1. ಕುಟುಂಬ
2. ಉಪಜಾತಿ
3. ಪ್ರಜಾತಿ
4. ಜಾತಿ

103. The antigenic site that binds to an antibody is known as

1. Paratope
2. F_c end
3. F_{ab} end
4. Epitope

ಯಾಂಟಿಬಾಡಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಂಧಿತವಾದ ಪ್ರತಿಜನಕ ಭಾಗ

1. ಪಾರಾಟೋಪ್
2. F_c ಖಂಡ
3. F_{ab} ಖಂಡ
4. ಎಪಿಟೋಪ್

104. Study the following statements and pick up the incorrect one

1. Attenuated whole agent vaccines are mostly antiviral
2. Polio vaccine is inactivated whole agent vaccine
3. Inactivated exotoxins of certain microbes are toxoids
4. Vaccine for typhoid is a toxoid

ಕೆಲಗಿನ ಅಂಶಗಳು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

1. ವ್ಯಾಧಿ ಕಾರಕತೆ ಕ್ಷೀಣಿಸಿದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಲಸಿಕೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವೈರಲ್ ರೋಗಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವವು
2. ಪೋಲಿಯೋ ಲಸಿಕೆ ಔಷಧಿ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಲಸಿಕೆ
3. ಕೆಲವು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಗಳು ಟಾಕ್ಸಾಯಿಡ್‌ಗಳು
4. ಟೈಫಾಯಿಡ್ ಲಸಿಕೆ ಔಷಧಿ ಟಾಕ್ಸಾಯಿಡ್

105. Match the following.

List -1

- A. Polycythemia
- B. Erythrocytopenia
- C. Leucocytopenia
- D. Leukemia

List -2

- I. Decrease in number of RBC
- II. Abnormal increase in WBC count
- III. Abnormal rise in RBC
- IV. Erythropoiesis
- V. Fall in WBC count

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಸಾಲು -1

- A. ಪಾಲಿಸೈಥೀಮಿಯಾ
- B. ಎರಿತ್ರೋಸೈಟೋಪೆನಿಯಾ
- C. ಲ್ಯೂಕೋಸೈಟೋಮಿಯಾ
- D. ಲುಕೇಮಿಯಾ

ಸಾಲು -2

- I. ಕೆಂಪುರಕ್ತ ಕಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆ
- II. WBC ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- III. RBC ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- IV. ಎರಿತ್ರೋಪಾಯಿಸಿಸ್
- V. WBC ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು

	A	B	C	D
1.	III	I	V	II
2.	III	I	V	IV
3.	III	V	I	II
4.	II	V	I	III

106. Cancer of connective tissues is called

1. Carcinoma
2. Lymphoma
3. Sarcoma
4. Leukemia

ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್

1. ಕಾರ್ಸಿನೋಮಾ
2. ಲಿಂಫೋಮಾ
3. ಸಾರ್ಕೋಮಾ
4. ಲುಕೀಮಿಯಾ

107. On hydrolysis, lactose yields

1. Glucose, glucose
2. Fructose, glucose
3. Galactose, fructose
4. Glucose, galactose

ಲಾಕ್ಟೋಸ್, ಜಲ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಏರ್ಪಡುವವುಗಳು

1. ಗ್ಲೂಕೋಸ್, ಗ್ಲೂಕೋಸ್
2. ಫ್ರಕ್ಟೋಜು, ಗ್ಲೂಕೋಸ್
3. ಗಾಲಕ್ಟೋಸ್, ಫ್ರಕ್ಟೋಜು
4. ಗ್ಲೂಕೋಸ್, ಗಾಲಕ್ಟೋಸ್

108. Right side shift of oxygen – haemoglobin dissociation curve is noticed under these conditions.

1. Normal temperature and normal p^H
2. Low p^H and high temperature
3. Low temperature and high p^H
4. Low p^H and low temperature

ಆಮ್ಲಜನಕ - ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ವಿಯೋಜನ ವಕ್ರರೇಖೆ ಬಲಭಾಗಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತಾಪ ಹೊಂದಲು ಕಾರಣ

1. ಸಾಧಾರಣ p^H , ಸಾಧಾರಣ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆ
2. ಕಡಿಮೆ p^H , ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆ
3. ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆ, ಅಧಿಕ p^H
4. ಕಡಿಮೆ p^H , ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆ

109. Tricuspid valve guards the opening between

1. Right atrium and left atrium
2. Pulmonary vein and left atrium
3. Right atrium and right ventricle
4. Left atrium and left ventricle

ತ್ರಿದಳ ಕವಾಟ ಈ ಎರಡು ಭಾಗಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ರಂದ್ರದ ಹತ್ತಿರ ಇರುತ್ತದೆ

1. ಬಲ ಹೃತ್ಕರ್ಣ, ಎಡ ಹೃತ್ಕರ್ಣ
2. ಪುಪುಸ ಅಭಿಧಮನಿ, ಎಡ ಹೃತ್ಕರ್ಣ
3. ಬಲ ಹೃತ್ಕರ್ಣ, ಬಲ ಹೃತ್ಕರ್ಣ
4. ಎಡ ಹೃತ್ಕರ್ಣ, ಎಡ ಹೃತ್ಕರ್ಣ

110. Blood capillary net present around loop of Henle of a nephron is known as

1. Peritubular net
2. Glomerulus
3. Renal portal capillaries
4. Vasa recta

ಒಂದು ನೆಫ್ರಾನ್‌ನ ಹೆನ್ಲೆ ಕುಣಿಕೆಯನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವ ರಕ್ತ ಕೇಶನಾಳಗಳ ಬಲೆ

1. ಪೆರಿಟ್ಯುಬುಲಾರ್ ಬಲೆ
2. ಗ್ಲೂಮರೂಲಸ್
3. ರೀನಲ್ ನಿರ್ವಾಹಕ ಕೇಶನಾಳಗಳು
4. ವಾಸಾ ರೆಕ್ಟಾ

111. Foramina of Manro are present between

1. Lateral ventricles and diacoel
2. Diacoel and myelocoel
3. Lateral ventricles and myelocoel
4. Paracoels and optocoels

ಮನ್ರೊ ರಂಧ್ರಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತವೆ

1. ಪಾಶ್ಚ್ಯ ಕುಹರಗಳು, ಡಯಾಸೀಲ್
2. ಡಯಾಸೀಲ್, ಮೈಲೋಸೀಲ್
3. ಪಾಶ್ಚ್ಯ ಕುಹರಗಳು, ಮೈಲೋಸೀಲ್
4. ಪೇರಾಸೀಲ್‌ಗಳು, ಆಪ್ಟೋ ಸೀಲ್‌ಗಳು

112. In human eye, cones are meant for

1. Scotopic vision
2. Low light vision
3. Colour vision
4. Storage of vitamin A

ಮಾನವ ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಂಕುಕಣಗಳ ಕೆಲಸ

1. ನಿಶಾಚರ ದೃಷ್ಟಿ
2. ಮಸುಕಾದ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ
3. ಬಣ್ಣಗಳ ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ
4. ವಿಟಮಿನ್ Aನ್ನು ದಾಸ್ತಾನು ಮಾಡುವುದು

113. Microfilaria of *Wuchereria* exhibits

1. Extra intestinal migration
2. Nocturnal periodicity
3. Migration
4. Cyclomorphosis

ಉಕರೇರಿಯಾದ ಮೈಕ್ರೋಫೈಲೇರಿಯಾ ಇದನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ

1. ಬಾಹ್ಯಾಂತ್ರ ಪ್ರವಾಸ
2. ನಿಶಾಕಾಲ ಆವರ್ತನ
3. ವಲಸೆ
4. ಭ್ರಮಣ ರೂಪ ವಿಕ್ರಮ

114. In a colony of honey bees, worker bees are

1. Fertile females
2. Fertile males
3. Sterile females
4. Sterile males

ಚೇನು ನೋಣಗಳ ಸಹನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿ ನೋಣಗಳು

1. ಫಲವಂತವಾದ ಹೆಣ್ಣು ನೋಣ
2. ಫಲವಂತವಾದ ಗಂಡು ನೋಣ
3. ಬಂಜೆ ಹೆಣ್ಣು ನೋಣ
4. ಬಂಜೆ ಗಂಡು ನೋಣ

115. Marriage between these persons leads to Haemolytic Disorder of New Born

1. Rh^- male, Rh^- female
2. Rh^+ female, Rh^+ male
3. Rh^- female, Rh^+ male
4. Rh^+ female, Rh^- male

ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ವಿವಾಹ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಮುಂಬರುವ ಸಂತಾನಕ್ಕೆ
“ಹೀಮೋಲೈಟಿಕ್ ಡಿಜಾರ್ಡರ್ ಆಫ್ ನ್ಯೂಬಾರ್ನ್” ಉಂಟಾಗಬಹುದು

1. Rh^- ಪುರುಷ , Rh^- ಸ್ತ್ರೀ
2. Rh^+ ಸ್ತ್ರೀ, Rh^+ ಪುರುಷ
3. Rh^- ಸ್ತ್ರೀ, Rh^+ ಪುರುಷ
4. Rh^+ ಸ್ತ್ರೀ, Rh^- ಪುರುಷ

116. Transitional form between reptiles and birds is

1. *Archaeopteryx*
2. *Eusthenopteron*
3. *Seymouria*
4. *Cynognathus*

ಸರಿಸೃಪಗಳಿಗೂ, ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ ನಡುವೆ ಸಂಧಾನ ಸೇತುವೆ

1. ಆರ್ಕಿಯಾಪ್ಟೆರಿಕ್ಸ್
2. ಯೂಸ್ಟಿನಾಪ್ಟೆರಾನ್
3. ಸೈಮೂರಿಯಾ
4. ಸೈನೋಗ್ನಾತಸ್

117. Oriented locomotor movement of an organism towards or away from the direction of light is known as

1. Photokinesis
2. Phototropism
3. Photoperiodism
4. Phototaxis

ಕಾಂತಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ವ್ಯತಿರೇಖ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳ ದಿಗ್ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳುವರು

1. ಕಾಂತಿ ಅನುಗಮನ
2. ಕಾಂತಿ ಅನುವರ್ತನೆ
3. ಕಾಂತಿ ಕಾಲಾವಧಿ
4. ಕಾಂತಿ ಅನುಚಲನೆ

118. Electrostatic precipitators are used to control the pollution of

1. Nitrogen oxides
2. Particulates
3. Automobile exhausts
4. Sulphur dioxide

ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಸ್ಟಾಟಿಕ್ ಪ್ರೆಸಿಪಿಟೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಈ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು

1. ಸಾರಜನಕ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳು
2. ರೇಣುರೂಪ ಪದಾರ್ಥಗಳ
3. ಮೋಟಾರ್ ವಾಹನಗಳ ಹೊಗೆ
4. ಸಲ್ಫರ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

119. Study the following statements and pick up the wrong one

1. Electrocardiogram is a procedure for recording electrical changes in the brain
2. Electroencephalograph is a process of recording electrical activity of brain
3. Magnetic resonance imaging is generally a safe medical diagnostic procedure
4. X-rays were discovered by Rontgen

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸರಿ ಅಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಕಾರ್ಡಿಯೋಗ್ರಾಫ್ ಎಂಬುದು ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ
2. ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಎನ್‌ಸೆಫಲೋಗ್ರಾಫ್ ಎಂಬುದು ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ನಮೂದಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ
3. ಮಾಗ್ನೆಟಿಕ್ ರೆಜೋನೆನ್ಸ್ ಇಮೇಜಿಂಗ್ ರೋಗ ನಿರ್ಧಾರಣ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾನಿ ಇಲ್ಲದ ಪದ್ಧತಿ
4. X-ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ರಾಂಟ್‌ಜನ್

120. Gene banks is this type of biodiversity conservation

1. In-situ conservation
2. Cryopreservation
3. Invitroculture
4. Ex-situ conservation

ಜನ್ಯು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಈ ವಿಧವಾದ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ

1. ಸಹಜಸ್ಥಾನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
2. ಅತಿ ಶೀತಲೀಕರಣ
3. ಇನ್‌ವಿಟ್ರೋವರ್ಧನೆ
4. ಸ್ಥಳಬಾಹ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

BIOLOGICAL SEIENCE - METHODOLOGY

121. “In the process of photosynthesis, plants convert CO₂ into organic compounds using the Sunlight” is a

1. Fact
2. Theory
3. Principle
4. Law

“ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ್ನು ಬಳಸಿ ಕರಬನ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತವೆ” - ಎಂಬುದು ಒಂದು

1. ವಾಸ್ತವಾಂಶ
2. ಸಿದ್ಧಾಂತ
3. ಸೂತ್ರ
4. ನಿಯಮ

122. The main aim of the medical system of Ayurveda is

1. Removes the cause of illness
2. Curing the disease itself
3. Suggesting preventive measures
4. Use of instant relievers

ಆಯುರ್ವೇದ ವೈದ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ

1. ಅನಾರೋಗ್ಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವುದು
2. ರೋಗವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಗುಣ ಪಡಿಸುವುದು
3. ಹತೋಟಿ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು
4. ತಕ್ಷಣ ಉಪಶಮನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು

123. The Father of Botany is

1. Carl Linnaeus
2. Theophrastus
3. Jean Baptiste Lamarck
4. Gregor Mendal

ಕೆಲಗಿನವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು “ವೃಕ್ಷಶಾಸ್ತ್ರ ಪಿತಾಮಹ”

1. ಕಾರ್ಲ್ ಲಿನ್ನೇಯಸ್
2. ಥಿಯೋ ಪ್ರಾಸ್ಟಸ್
3. ಜೀನ್ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸ್ಟ್ ಲೆಮಾರ್ಕ್
4. ಗ್ರೆಗರ್ ಮೆಂಡಲ್

124. “Etiology”, which is the branch of Biology deals with

1. Study of blood
2. Study of fishes
3. Study of cause of diseases
4. Study of flowers

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವಾದ ‘ಇಟಿಯಾಲಜಿ’ ಈ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ರಕ್ತದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ
2. ಮೀನುಗಳ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ
3. ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಕಾರಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
4. ಪುಷ್ಪಗಳ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ

125. One of the following is related to the aims of teaching Biological Sciences

1. Student differentiates between xerophytes and other plants
2. Student gives reasons for short sight and long sight problems of eye
3. Student collects information about the topic Bio diversity
4. Student follows the guidelines of WHO to become a healthy citizen

ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನಾ ಗುರಿ

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ, ಇತರೆ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವನು
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಣ್ಣು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾದ ಹ್ರಸ್ವದೃಷ್ಟಿ, ದೂರದೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವನು
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಎಂಬ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವನು
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಬ್ಬ ಆರೋಗ್ಯಕರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾಗಿ ತಯಾರಾಗಲು WHO ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅಚರಿಸುವನು

126. Biology students after knowing the causes for communicable diseases, takes necessary preventive measures. It is related to

1. Utilitarian value
2. Vocational value
3. Moral value
4. Cultural value

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 'ಸಾಂಕ್ರಮಿಕ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಕ್ಕ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಇದು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮೌಲ್ಯ
2. ವೃತ್ತಿಪರ ಮೌಲ್ಯ
3. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ
4. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ

127. In the cognitive domain of Bloom's Taxonomy, Translation, Interpretation and Extrapolation belongs to this objective

1. Analysis
2. Comprehension
3. Application
4. Synthesis

ಬ್ಲೂಮ್ಸ್ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ "ಅನುವಾದ, ಅರ್ಥವಿವರಣೆ, ಬಹಿರ್ಮೀರ್ಷಣ" ಎಂಬುವವು ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು

1. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
2. ತಿಳುವಳಿಕೆ
3. ಬಳಕೆ
4. ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ

128. Learner prepares a herbarium by following a sequential and systematic procedure. This is an example to this objective of Psychomotor domain

1. Imitation
2. Manipulation
3. Articulation
4. Naturalization

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು ವರಸೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಮವಾಗಿ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಾ ಒಂದು ಹರ್ಟೇರಿಯಂನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಈ ಮನೋ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಅನುಕರಣೆ
2. ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ರೂಪಾಂತರಿಸಿದು
3. ಸಮನ್ವಯ
4. ನೈಸರ್ಗಿಕರಣ

129. “Student predicts that carcinogenic materials are the cause for cancer in human beings”. This specification is related to this objective

1. Knowledge
2. Scientific Interest
3. Application
4. Manipulative Skill

“ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಾರ್ಸಿನೋಜೆನಿಕ್ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆಂದು ಊಹಿಸುತ್ತಾನೆ.” ಈ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ಜ್ಞಾನ
2. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಭಿರುಚಿ
3. ಅನ್ವಯ
4. ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ರೂಪಾಂತರಿಸಿದು

130. “Learner prepares an improvised apparatus for functioning of lungs by using a glass bottle, cork, Y tube and balloons”. It is a

1. Manipulative skill
2. Collecting & Preservation skills
3. Reporting skill
4. Drawing skill

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು ಒಂದು ಸೀಸೆ, ರಬ್ಬರ್ ಬಿರುಡೆ, Y ಆಕಾರದ ನಾಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯ ಉಪಕರಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದನು.” ಇದು ಒಂದು

1. ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ರೂಪಾಂತರಿಸಿದು
2. ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಭದ್ರಪಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ
3. ವರದಿ ಕೌಶಲ್ಯ
4. ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ

131. “Why the cooked food spoil soon but not the uncooked food?” This question tests this academic standard

1. Experimentation & field investigation
2. Communicating through drawing & model making
3. Conceptual understanding
4. Appreciation, aesthetic sense & values

“ಏಕೆ ಬೇಯಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಬೇಯಿಸದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತ ಬೇಗನೆ ಹಾಳಾಗುತ್ತವೆ?” ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತದೆ

1. ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳು
2. ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು, ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು
3. ವಿಷಯಾವಗಾಹನೆ
4. ಅಭಿನಂದಿಸುವುದು, ಸೌಂದರ್ಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಚ್ಛೇದ, ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು

132. For the achievement of the academic standard appreciation, aesthetic sense and values, teacher can give the following activity

1. Asking the students to draw a labeled diagram of life cycle of housefly
2. Asking the students how they will express their happiness, in few lines when they see a zoo with many kinds of plants and animals
3. Asking the students to differentiate between viviparous and oviparous animals
4. Asking the students to conduct a survey in their neighbourhood to find out common diseases with which people are suffering

ಅಭಿನಂದಿಸುವುದು, ಸೌಂದರ್ಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಚ್ಛೆ, ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಎಂಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೋಂದ ಜೀವನ ಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು
2. ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿರುವ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವರು ಹೇಗೆ ಸಂತಸವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರೋ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು
3. ಅಂಡೋತ್ಪಾದಕಗಳು, ಶಿಶೋತ್ಪಾದಕಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬರುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು

133. According to Kilpatrick the preparation of Biological Science models and materials like chalks, soaps etc. is related to this type of project

1. Producer project
2. Consumer project
3. Problem project
4. Training project

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಪದಾರ್ಥಗಳಂತಹ ಸಬ್ಜುಗಳು, ಚಾಕ್‌ಪೀಸ್‌ಗಳು ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಸುವುದೇ ಧೈಯವಾಗಿರುವ ಕಿಲ್‌ಪಾಟ್ರಿಕ್‌ನ ಯೋಜನೆ

1. ಉತ್ಪಾದನಾ ಯೋಜನೆ
2. ವಿನಿಯೋಗ ಯೋಜನೆ
3. ಸಮಸ್ಯಾ ಯೋಜನೆ
4. ತರಬೇತಿ ಯೋಜನೆ

134. A Biology teacher adapts laboratory method as it has the following advantage

1. Can teach the lesson conveniently at any time
2. A single teacher can complete any number of topics within the prescribed time
3. Can make the students as good speakers for stage meetings
4. Helps to gain real experience with the processes of science

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನು ಪ್ರಯೋಗ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆ

1. ಪಾಠವನ್ನು ಸಮಕನುಗುಣವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಬಹುದು
2. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನೇ ಎಷ್ಟು ಪಾಠಗಳಾದರೂ ಕೊಟ್ಟ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸಭಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ತಯಾರಿಸಬಹುದು
4. ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ

135. An example for teaching related to inductive method

1. Asking the students to observe parts of a flower
2. Explaining the characteristics of the Phylum Protozoa and then giving its examples
3. Explaining the process of Photosynthesis
4. The characteristics of cacti and other succulents are explained and generalized that they are xerophytes

ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಷ್ಪಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು
2. ಪ್ರೋಟೋಜೋವಾ ಲಕ್ಷಣಗಳು ವಿವರಿಸಿದ ನಂತರ ಅವುಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು
3. ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು
4. ಪಾಪಸೌಕಳಿಯಂತಹ ರಸಭರಿತ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ನಂತರ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯಗಳೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವುದು

136. Lecture demonstration method can be adapted by a teacher in this situation

1. When historical concepts are to be taught
2. While giving extra information related to a topic
3. To prove biological principles and laws experimentally
4. For testing the previous knowledge of the students

ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರದರ್ಶನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಾನೆ

1. ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು
2. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲು
3. ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲು
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು

137. One of the limitations of Heuristic method

1. Pupils become self dependent and self confident
2. The problem of giving home work is solved
3. It is a very slow process and the syllabus cannot be taught in the scheduled time duration
4. It develops scientific attitude among the pupils

ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್ ಅಥವಾ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಒಂದು ಪರಿಮಿತಿ

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಯಂ ಆಶ್ರಿತನಾಗಿ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಿಯಾಗಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತಾರೆ
2. ಮನೆಕೆಲಸ ಕೊಡುವ ಸಮಸ್ಯೆ ತೊಲಗುತ್ತದೆ
3. ಇದು ಬಹಳ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿಲಬಸ್‌ನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬೋಧಿಸಲಾಗದು
4. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

138. The teacher puts new and alternative questions and examples to arrive at conclusions of their own is related to this Herbartian step of lesson planning

1. Preparation
2. Presentation
3. Generalization
4. Application

ಶಿಕ್ಷಕನು ನೂತನ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ, ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಎಂಬ ಹೆರ್ಬಾರ್ಟಿಯನ ಸೋಪಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ಸಂಸಿದ್ಧನಾಗುವುದು
2. ಹಾಜರು ಪಡಿಸುವುದು
3. ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ
4. ಅನ್ವಯ

139. By doing dissection of frog and other animals in the laboratory, student gets this learning experience

1. Direct learning experience
2. Dramatisation experience
3. Vicarious learning experience
4. Only visual symbols

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚ್ಛೇದನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪಡೆಯುವ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವ

1. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ
2. ನಾಟಕೀಕರಣ
3. ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವ
4. ದೃಶ್ಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮಾತ್ರವೇ

140. While preparing a Unit plan, teacher has to keep this point in view

1. About the seasons and climatic conditions
2. Special holidays
3. Teachers personal holidays
4. Teaching materials

ಶಿಕ್ಷಕನು ಘಟಕಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶ

1. ಋತುಗಳು, ವಾತಾವರಣಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ
2. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಜೆಯ ದಿನಗಳು
3. ಶಿಕ್ಷಕನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಜೆ ದಿನಗಳು
4. ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು

141. In Bloom's Evaluation approach of teaching, the classroom instruction is focused on this aspect

1. Coverage of syllabus
2. Attainment of skills and competencies by the students
3. Enhancing teacher's self knowledge
4. Preparing for examinations

ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ ಈ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗುತ್ತದೆ

1. ಸಿಲಬಸ್‌ನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲಗಳು, ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸಾಧನೆ
3. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಯಂ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಬೆಳೆಸುವುದು
4. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಂಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುವುದು

142. One of the following is an auditory aid used by a biology teacher

1. Film strip
2. Flannel graph
3. Photograph
4. Gramophone

ಕೆಲಗೆ ಕೊಡಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಬಳಸುವ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣ

1. ಫಿಲ್ಮ್ ಸ್ಟ್ರಿಪ್
2. ಫ್ಲಾನೆಲ್ ಗ್ರಾಫ್
3. ಫೋಟೋಗ್ರಾಫ್
4. ಗ್ರಾಮಫೋನ್

143. For permanent preservation of the colour of the green plants and leaves, this chemical is required

1. Amyl acetate
2. Copper chloride
3. Glacial acetic acid
4. Zinc sulphate

ಸಸ್ಯದ ಹಸಿಲೆರೆಗಳು ಮತ್ತು ಎಲೆಯಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣ ಸದಾ ಹಾಗೆ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ರಾಸಾಯನ

1. ಅಮೈಲ್ ಅಸಿಟೇಟ್
2. ಕಾಪರ್ ಕ್ಲೋರೈಡ್
3. ಗ್ಲೇಷಿಯಲ್ ಅಸಿಟಿಕ್ ಆಮ್ಲ
4. ಜಿಂಕ್ ಸಲ್ಫೇಟ್

144. This register helps to know the amount spent in a year in organizing a lab

1. Accession register
2. Unbreakable stock register
3. Order register
4. Consumable stock register

ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಆಗುವ ಖರ್ಚನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಕರಿಸುವ ರಿಜಿಸ್ಟರ್

1. ವಸ್ತು ಪ್ರವೇಶ ರಿಜಿಸ್ಟರ್
2. ಒಡೆಯದ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಟಾಕ್ ರಿಜಿಸ್ಟರ್
3. ಆರ್ಡರ್ ರಿಜಿಸ್ಟರ್
4. ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟರ್

145. Organizing practical activities by a teacher has the following significance

1. Helps to prove the biological science facts being taught by the teacher
2. Helps in the development of writing skills
3. Helps to develop interest in reading
4. Helps to develop imitation skills

ಶಿಕ್ಷಕನು ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಈ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

1. ಶಿಕ್ಷಕನು ಹೇಳಿದ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಆಗುತ್ತದೆ
2. ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಸಹಕಾರಿ
3. ಪಠನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಕಾರಿ
4. ಅನುಕರಣ ಕೌಶಲಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರಿ

146. This is an example of improvised apparatus related to Biology

1. Periscope
2. Barometer
3. Calorimeter
4. Osmometer

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರ್ಯಾಯ ಸಲಕರಣೆಗೆ ಇದು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ

1. ಪೆರಿಸ್ಕೋಪ್
2. ಬಾರೋಮೀಟರ್
3. ಕೆಲೋರಿಮೀಟರ್
4. ಆಸ್ಮೋಮೀಟರ್

147. While teaching a topic on the role of enzymes in digestive process, the Biological Science Teacher has to correlate it with this subject

1. Physics
2. Chemistry
3. Geology
4. Mathematics

ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಿಣ್ವಗಳ ಪಾತ್ರ ಎಂಬ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನು ಕೆಳಗಿನ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಬಹುದು

1. ಭೌತ ಶಾಸ್ತ್ರ
2. ರಾಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ
3. ಭೂಗರ್ಭ ಶಾಸ್ತ್ರ
4. ಗಣಿತ

148. “Curriculum should help the student for his future studies and for the total development of personality”. This principle of curriculum is related to

1. Principle of variety
2. Principle of forward looking
3. Principle of elasticity
4. Principle of community centredness

“ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಸರ್ವತೋಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸಕ್ಕೂ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು”. ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನಾ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಸೂತ್ರ
2. ಮುಮ್ಮುಖ ಮನೋಧಾರಣೆ ಸೂತ್ರ
3. ಸಡಲಿಕೆ ಸೂತ್ರ
4. ಸಮಾಜ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಸೂತ್ರ

149. The quality of a good text book is

1. Using literary language
2. Cost of the text book being high by keeping a quality paper
3. Topics are according to the interests of the teacher
4. Having appropriate pictures and examples

ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಲಕ್ಷಣ

1. ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಭಾಷೆ ಬಳಸುವುದು
2. ಕಾಗದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರುವುದು
3. ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪಾಠ್ಯಾಂಶಗಳು ಇರುವುದು
4. ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಇರುವುದು

150. “Curriculum is a tool in the hands of an artist (teacher) to mould his materials (pupils) according to his ideals (aims) in his studio (school)” – This definition was given by

1. Spears
2. Cunningham
3. Crow and crow
4. Murray

“ತನ್ನ ಸ್ಪೂಡಿಯೋದಲ್ಲಿ (ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ) ತನ್ನ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ (ಉದ್ದೇಶಗಳು) ತಕ್ಕಂತೆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು) ರೂಪಿಸುವ ಕಲಾಕಾರ (ಶಿಕ್ಷಕ) ನಿಗೆ ಸಹಾಯಕ ವಾಗಿರುವ ಸಾಧನವೇ ‘ಕರಿಕ್ಯೂಲಮ್’ ಎನ್ನುವರು - ಹೀಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟವರು

1. ಸ್ಪಿಯರ್ಸ್
2. ಕನ್ಸಿಂಗ್ಹ್ಯಾಮ್
3. ಕ್ರೋ ಮತ್ತು ಕ್ರೋ
4. ಮುರ್ರೇ

151. Among the following attributes, Biology Teacher should have

1. conservative nature
2. biased nature
3. innovativeness
4. superstitions

ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾಗಿದ್ದು

1. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗುಣ
2. ಪಕ್ಷಪಾತ ಗುಣ
3. ವಿನೂತನತ್ವ
4. ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು

152. The development of indigenous resource materials and audio visual materials is emphasized in this institute for science

1. Unitary Institutes
2. Sequential Institutes
3. Special Institutes
4. Project Technology Institutes

ದೇಶೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ

1. ಯೂನಿಟರೀ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
2. ಸೀಕ್ವೆಂಷಿಯಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
3. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
4. ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

153. This is one of the objectives of organizing science fairs

1. Creating interest in research work
2. Identification of community resources
3. Getting books and magazines for the school
4. Keeping the materials and apparatus safely

ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು
2. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
3. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ಮ್ಯಾಗಜಿನ್‌ಗಳನ್ನು ತರಿಸುವುದು
4. ಸಾಮಗ್ರಿ, ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಭದ್ರಪಡಿಸುವುದು

154. This member of the science club acts as an adviser and assists for the smooth functioning of the club

1. Patron
2. Treasurer
3. Secretary
4. Sponser

ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ಲಬ್ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾ ಸಲಹೆದಾರನಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ಲಬ್ಬಿನ ಸದಸ್ಯ

1. ಪೋಷಕ
2. ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿ
3. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
4. ಪ್ರಾಯೋಜಕ

155. This is one of the technical hurdle's in utilization of science resources

1. Availability of proper buildings and laboratories
2. Availability of technically skilled persons
3. Availability of quality equipment
4. Quality equipment is available but no staff

ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಡಚಣೆ

1. ಸೂಕ್ತ ಭವನಗಳು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳಾಗಿ ಇರುವುದು
2. ವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲ್ಯವುಳ್ಳ ತಜ್ಞರು ಇರುವುದು
3. ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಇರುವುದು
4. ಉತ್ತಮ ಸಲಕರಣೆಗಳಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು

156. The main aim of the voluntary organization, Vikram Sarabhai Science centre is

1. To cater the needs of children upto the age of 14 years
2. To inculcate skill of observation, hypothesis and experimentation
3. To stop urban migration of the village youth in search of manual jobs
4. To inculcate self confidence among the youth in villages

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿಕ್ರಂ ಸಾರಾಭಾಯ್ ಸೈನ್ಸ್ ಸೆಂಟರ್‌ನ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ

1. 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
2. ಪರಿಶೀಲನೆ, ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ನಗರಗಳಿಗೆ ಯುವಕರು ಕೆಲಸಗಳಿಗಾಗಿ ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು
4. ಗ್ರಾಮೀಣ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

157. This kind of evaluation is helpful to identify the cause of learning disabilities in Biology

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation
3. Placement Evaluation
4. Diagnostic Evaluation

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವೈಕಲ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಈ ವಿಧವಾದ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದು

1. ರೂಪಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2. ಸಂಗ್ರಹಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ಸ್ಥಳೀಕರಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ಲೋಪ ನಿರ್ಧಾರಣೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

158. An example for quantitative technique of evaluation that is very formal and helpful for numerical measures.

1. Achievement tests
2. Interest inventories
3. Personality inventories
4. Projective techniques

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿದ್ದು, ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಗಣನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ

1. ಸಾಧನೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
2. ಆಸಕ್ತಿ ಶೋಧನೆಗಳು
3. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶೋಧನೆಗಳು
4. ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ವಿಧಾನಗಳು

159. One of the limitations of objective type test is

1. They are more reliable
2. There is a high chance of guessing while answering
3. Makes possible the coverage of wide range of syllabus
4. Very helpful for students and teachers

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪರಿಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ
2. ಊಹಿಸಿದ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ
3. ಒಟ್ಟು ಸಿಲಬಸ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

160. The following statistical aspect is useful for knowing the general abilities of the students

1. Mean
2. Range
3. Standard deviation
4. Quartile deviation

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಉಪಯೋಗ ಪಡುವ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂಶ

1. ಸರಾಸರಿ
2. ವ್ಯಾಪ್ತಿ
3. ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ
4. ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆ