



32. Durga had head injury in a road accident. She forgot her past. When contacted a psychiatrist, he stated that this condition is the following type of forgetting.

1. Repression
2. Amnesia
3. Depression
4. Regression

Durga ایک سڑک حادثہ میں سر پر چوٹ لگنے سے اپنے ماضی کو بھول گئی ہے۔ ایک Psychiatrist سے رجوع ہونے پر پتہ چلا کہ وہ بھول کی اس حالت میں مبتلا ہے

1. ضبط (Repression)
2. یادداشت کا ضیاع (Amnesia)
3. ذہنی دباؤ (Depression)
4. رجعت پسندی (Regression)

33. A woman has adopted a small girl child. One day the child called her 'Mummy', immediately the woman hugged and kissed her. By this the child habituated to call the lady as 'Mummy'. The learning theory involved here is

1. Classical conditioning
2. Learning by insight
3. Trial and Error
4. Operant conditioning

ایک عورت ایک چھوٹی سی بچی کو گود لیتی ہے۔ ایک دن جب وہ بچی اس عورت کو 'امی' کہہ کر پکارتی ہے تو وہ فوراً بچی کو چوم کر گلے لگا لیتی ہے۔ جس کی وجہ سے بچی اس عورت کو 'امی' کہہ کر پکارنے کی عادی ہو جاتی ہے۔ اس عمل میں مربوط اکتسابی نظریہ یہ ہے

1. کلاسیکل مشروطیت
2. بصیرتی اکتساب
3. سعی و خطا کے ذریعہ اکتساب
4. عملی مشروطیت

34. While correcting Geetha's homework, the teacher observed writing errors like reverse images and mirror images. The type of learning disability Geetha has

Geetha کے ہوم ورک کی تصحیح کرنے کے دوران، ٹیچر نے مشاہدہ کیا کہ Geetha میں mirror images اور reverse images جیسی لکھنے کی غلطیاں پائی گئی ہیں۔ Geetha میں موجود اکتسابی کمزوری یہ ہے

1. Dyslexia
2. Dysgraphia
3. Dysphasia
4. Aphasia

35. Bhaskar opted Economics subject hoping that his previous knowledge of History subject may help him to pass economics exams easily. On hearing this, his friend Gnani laughed, because the transfer of learning here is

1. Negative transfer
2. Positive transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

Bhaskar یہ سمجھ کر معاشیات مضمون کا انتخاب کرتا ہے کہ مضمون تاریخ میں اس کی گذشتہ کی معلومات مضمون معاشیات میں آسانی سے کامیاب ہونے میں مددگار ہوں گی۔ یہ بات سن کر اس کا دوست Gnani ہنس پڑا کیونکہ اس موقع میں ہونے والی اکتساب کی منتقلی یہ ہے

1. منفی منتقلی
2. مثبت منتقلی
3. صفر منتقلی
4. دو طرفہ منتقلی

36. You have measured the mental ages of Rashmita and Likitha and found both have same mental age of 15 years. The school records show the chronological age of Rashmita is 15 and Likitha is 12: The following assumption suits best for you

1. Rashmita has high IQ level than Likitha
2. Likitha has high IQ level than Rashmita
3. Rashmita and Likitha have same IQ levels
4. Rashmita requires to consult a Psychiatrist immediately

Rashmita اور Likitha کے ذہنی عمر کی پیمائش کرنے پر پتہ چلتا ہے کہ دونوں کی ذہنی عمر 15 سال ہے۔ اسکول کے ریکارڈس کے مطابق Rashmita کی جسمانی عمر 15 سال اور Likitha کی جسمانی عمر 12 سال ہے۔ درج ذیل میں آپ کا صحیح قیاس

1. Likitha کے مقابلے Rashmita کی ذہنی خارج قسمت زیادہ ہے
2. Rashmita کے مقابلے Likitha کی ذہنی خارج قسمت زیادہ ہے
3. Rashmita اور Likitha دونوں کی ذہنی خارج قسمت مساوی ہے
4. Rashmita کے لیے ضروری ہے کہ وہ فوراً کسی Psychiatrist سے رجوع ہو

37. Gopal is said to be emotionally stable. The character which he does not possess is

1. Expresses his emotions in a socially undesirable way
2. Sudden inappropriate emotional outbursts are rarely found
3. Perceives things in their real perspective
4. Does not possess the habit of rationalization for his improper conduct

یہ سمجھا جاتا ہے کہ Gopal جذباتی توازن رکھنے والا شخص ہے۔ وہ خصوصیت جو اس میں نہیں پائی جاتی

1. اپنے جذبات کو سماجی طور پر ناشائستہ انداز میں پیش کرتا ہے
2. اچانک اور نامناسب جذباتی اظہار بہت کم دکھائی دیتے ہیں
3. معاملات کو انکے حقیقی پس منظر سے دیکھتا ہے
4. اپنے نامناسب برتاؤ کی تائید کرنے کی عادت نہیں پائی جاتی

38. Student teachers of B.Ed course have expressed the following opinions on gifted children. Identify the incorrect opinion

1. Gifted children performs easy mental tasks only
2. Gifted child is essentially an exceptional child.
3. Among his own group, gifted child is superior in a certain ability.
4. Children can also show giftedness in music.

B.Ed کے زیر تربیت اساتذہ، خداداد صلاحیت رکھنے والے بچے سے متعلق حسب ذیل خیالات پیش کیے ہیں۔ ان میں غلط بیان کی نشاندہی کیجیے۔

1. خداداد صلاحیت رکھنے والے بچے صرف آسان کام (tasks) کو ہی مکمل کر سکتے ہیں
2. خداداد صلاحیت رکھنے والا بچہ لازمی طور پر مخصوص ہوتا ہے
3. خداداد صلاحیت رکھنے والا بچہ اپنے گروہ میں کسی صلاحیت میں اعلیٰ مقام رکھتا ہے
4. یہ بچے موسیقی میں بھی خداداد صلاحیت رکھتے ہیں



39. For each and every physical change, Chandu suspects it as a disease, over thinks and even do not believe the doctor's words that he has no ailment. This stage of mental disorder is called as.

Chandu اپنے جسم میں ہونے والی ہر تبدیلی کی وجہ یہ سمجھتا ہے کہ وہ کسی بیماری میں مبتلا ہے اور ہمیشہ اسی کے متعلق سوچتا رہتا ہے۔ ڈاکٹر کی اس بات کو بھی ماننے سے انکار کرتا ہے کہ اسے کوئی بیماری نہیں ہے۔ اس قسم کی ذہنی بے قاعدگی (mental disorder) کہلاتی ہے

1. Hysteria
2. Hypochondriasis
3. Depression
4. Dementia

40. Suresh uses conventional methods in learning. He enquires about specific examples for the subject. He has specific type of thinking and standardized operating system. The type of learning here is

1. Generalization learning
2. Factual learning
3. Procedural learning
4. Associate learning

Suresh اکتساب کے رسمی طریقوں کو استعمال کرتا ہے۔ وہ مضمون سے متعلق مخصوص مثالیں پوچھتا ہے۔ وہ ایک مخصوص قسم کی سوچ اور کام کرنے کا معیاری طریقہ کار رکھتا ہے۔ اس کے اکتساب کی قسم یہ ہے

1. تعمیری اکتساب

2. حقیقی اکتساب

3. ترتیب وار اکتساب

4. باہمی / شتراکی اکتساب

**Madhu**

**Bhogendrachari Sir**

**S A - SOCIAL - CONTENT**

**SET – 1**

41. The line joining the places of equal heights is

1. Map line
2. Contour line
3. Light line
4. Centre line

یکساں بلندی کے مقامات کو ملانے والی لکیر

1. نقشہ کی لکیر
2. حاطی لکیر
3. روشنی کی لکیر
4. مرکزی لکیر

42. The average level based on higher and lower levels of sea

1. Middle Sea Level
2. Probable Sea Level
3. Mean Sea Level
4. Accurate Sea Level

سطح سمندر کے بلند اور پست مدوجزر کی اوسط سطح

1. درمیانی سطح سمندر کا اوسط

2. شبہاتی سطح سمندر کا اوسط

3. سمندری سطح کا اوسط

4. درست سطح سمندر کا اوسط

43. The earliest world maps were drawn by the

1. Egyptians
2. Babylonians
3. Indians
4. Sumerians

قدیم دور کے نقشے انہوں نے بنائے تھے

1. مصریوں

2. بابیلون

3. ہندوستانیوں

4. سمیریوں

44. The father of Dutch Cartography

1. William Lambton
2. George Everest
3. Gerardus Mercator
4. Anaximander

یہ بابائے ڈچ نقشہ کشی کہلاتے ہیں

1. ولیم لیمبٹن

2. جارج ایورسٹ

3. جیرارڈس میرکاٹر

4. اناگزی مینڈر

45. The person who prepared first survey based maps in India during the British period

1. James Rannel
2. Gerardus Mercator
3. William Lambton
4. Herodotus

وہ شخص جس نے ہندوستان میں برطانوی دور میں سب سے پہلے سروے پر مبنی نقشے تیار کئے

1. جیمس رینل

2. جیرارڈس میرکاٹر

3. ولیم لیمبٹن

4. ہیروڈوٹس

46. Maps which denote a particular aspect are known as

1. Thematic Maps
2. Geographical Maps
3. Survey Maps
4. Colour Maps

نقشے جو کسی ایک خاص پہلو کی نشاندہی کرتے ہیں

1. موضوعاتی نقشے

2. جغرافیائی نقشے

3. سروے کے نقشے

4. رنگین نقشے

47. The process of extracting silk from silk cocoon is

1. Supari
2. Sappuri
3. Sumeri
4. Savari

ریشم کے کیڑوں سے ریشم کا دھاگہ نکالنے کا عمل

1. سپاری

2. سپوری

3. سومیری

4. سواری

48. The person who extended money to James Watt for inventing the Steam Engine

1. Boulton
2. Boulding
3. Gossen
4. Pearson

بھاپ کا انجن ایجاد کرنے میں جیمس واٹ کو مالی امداد انہوں نے کی

1. بولٹن

2. بولڈنگ

3. گوسن

4. پیرسن

49. The gold coin used as the standard currency during Roman period

1. Besant
2. Decent
3. Recent
4. Crescent

رومی دور میں سونے کا ایک معیاری سکہ

1. بیسنٹ

2. ڈیسنٹ

3. ریسنٹ

4. کریسنٹ

50. The machine used for harvesting, threshing and winnowing activities in agricultural sector

1. Comprehensive Harvester
2. Centralised Harvester
3. Cumulative Harvester
4. Combined Harvester

زراعت کے شعبہ میں فصل کی کٹائی، threshes اور اجناس کو گھاس پھوس سے علیحدہ کرنے والی مشین

1. کامپرہنسٹیو ہارویسٹر

2. مرکوزیت ہارویسٹر

3. مجموعی ہارویسٹر

4. مخلوط ہارویسٹر

51. The solid crust of the earth

1. Hydrosphere
2. Biosphere
3. Atmosphere
4. Lithosphere

زمین کی اوپری سخت پرت

1. آبی کرہ

2. حیاتی کرہ

3. فضائی کرہ

4. خاکی کرہ

52. The Greek words 'hudor' and 'spharia' denote

1. Water and Sphere
2. Vapour and Ball
3. Layer and Bio
4. Vapour and Stone

یونانی زبان کے الفاظ 'hudor' اور 'spharia' ان کو ظاہر کرتے ہیں

1. پانی اور کرہ

2. آبی بخارات اور گیند

3. پرت اور حیات

4. آبی بخارات اور پتھر

53. The primary division of the earth's crust into oceans and continents is known as

1. Middle order land forms
2. First order land forms
3. Back order land forms
4. Last order land forms

خاک کرہ کی اوپری پرت جو بنیادی طور پر براعظموں اور بحر اعظموں میں منقسم ہے کہلاتی ہے

1. درمیانی درجہ کے زمینی اشکال

2. پہلے درجہ کے زمینی اشکال

3. پچھلے درجہ کے زمینی اشکال

4. آخری درجہ کے زمینی اشکال



54. Movement of plates is called as

1. Igneous rocks
2. Plate forms
3. Sea floor spreading
4. Plate tectonics

تختیوں (plates) کی حرکت کہلاتی ہے

1. اگنیس پتھر

2. پلیٹ فارمس

3. سمندری سطح کا پھیلاؤ

4. پلیٹ ٹیکٹونکس

55. Intrusive and extrusive landforms are related to the

1. Volcanoes
2. Hudor
3. Sphaira
4. Bios

Intrusive اور extrusive زمینی اشکال کا تعلق ان سے ہے

1. آتش فشاں

2. ہیوڈر

3. کرہ

4. حیات

56. The single super ocean existed million of years back is

1. Pacific
2. Panthalsa
3. Atlantic
4. Indian

وہ واحد بڑا براعظم جس کا وجود لاکھوں سال قبل ہوا

1. بحر الکاہل
2. پانتھالسا
3. بحر اوقیانوس
4. بحر ہند

57. The upper most layer of the atmosphere

1. Thermosphere
2. Mesosphere
3. Homosphere
4. Exosphere

فضائی کرہ کی سب سے اوپری پرت یہ ہے

1. تھرمو سفیئر
2. میسو سفیئر
3. ہو مو سفیئر
4. ایکزو سفیئر

58. During the period of Mahajanapada's the workers engaged in field and home on wage basis are

1. Dasas
2. Bhrtukas
3. Janas
4. Patlas

مہاجناپدا کے دور میں اجرت پر کھیتوں اور گھروں پر کام کرنے والے مزدور کہلاتے تھے

1. داساس

2. بھرتکاس

3. جاناس

4. پاٹلاس

59. Two prominent persons belonging to ganas

1. Sriharsha and Devagupta
2. Bindusara and Ajatasatru
3. Buddha and Mahavira
4. Kanishka and Ashoka

گانہ سے تعلق رکھنے والے دو عظیم شخصیتیں

1. سری ہر شا اور دیوا گپتا

2. بندو سارا اور اجاتا سترو

3. بدھ اور مہاویر

4. کنشک اور اشوک

60. Mayura Sharma and Harichandra belong to the following enterprising families

1. Kadamba and Gurjara Pratihara
2. Satavahana and Maurya
3. Maurya and Gupta
4. Gupta and Pallava

میوراشرما اور ہرچندرہرا کا تعلق درج ذیل سلطنتوں سے تھا

1. کدمبا اور گرجاراہرتی ہارا

2. شاتاہانا اور موریا

3. موریا اور گپتا

4. گپتا اور پلاوا

61. An ancient prominent Pratihara King

1. Nagabhata
2. Dantidurga
3. Harichandra
4. Mayurasarma

قدیم دور میں مشہور ہرتی ہارا حکمران تھا

1. ناگابھٹا

2. دنتی درگا

3. ہری چندرا

4. میوراشرما

62. Mandalams, Valanadus and Nadus are the various parts of the empire during the reign of

1. Pallavas
2. Cholas
3. Cheras
4. Chalukyas

منڈلموں، والاناڈو اور ناڈو نام کی انتظامی اکائیاں درج ذیل سلطنت کے حکمرانوں کے دور میں تھے

.1 پلاوا

.2 چولا

.3 چیرا

.4 چالوکیہ

63. Villages given to skilled warriors by Rudramadevi to collect taxes were called as

1. Nayanars
2. Vadas
3. Nayankaras
4. Rattadi

ردرامادیوی نے حکومت کے وفادار سرداروں کو چند گاؤں پر ٹیکس وصول کرنے کا اختیار دیا، وہ گاؤں کہلاتے تھے

.1 نائٹارس

.2 واڈاس

.3 نائینکاراس

.4 رائٹادی

64. Self cultivated lands of zamindars are known as

1. Khud Khasht
2. Gadi
3. Vada
4. Patla

زمیندار کی اپنی ذاتی زمینات جن پر وہ کاشتکاری کرتے تھے، کہلاتی تھیں

.1 خود کاشت

.2 گڈی

.3 واڈا

.4 پاٹلا

65. During the British period palegars were subdued by

1. Thomas Jefferson
2. Thomas Robert Malthus
3. Thompson
4. Thomas Munroe

سرداروں (palegars) کو سب سے پہلے انہوں نے مغلوب کیا

1. تھامسن جفرسن

2. تھامس رابرٹ مالتھس

3. تھامپسن

4. تھامس منرو

66. Dadabhai Naoroji was the founder of

1. East India Association
2. East India Company
3. Indian National Congress
4. Muslim League

دادابھائی نوروجی اس تنظیم کے بانی تھے

1. ایسٹ انڈیا سوسائٹی

2. ایسٹ انڈیا کمپنی

3. انڈین نیشنل کانگریس

4. مسلم لیگ

67. Elaborate N A L S A

NALSA کو پھیلائے

1. National Legislative Services Agency
2. National Legal Services Authority
3. National Legal Safety Authority
4. Native Legal Services Authority

68. “One caste, one religion, one God for all men” were the catchwords of social reformer

1. Mahatma Gandhi
2. Ayyankali
3. Sri. Narayana Guru
4. Manu

ایک ہی ذات، ایک ہی مذہب، تمام انسانوں کے لیے ایک ہی خدا کے نظریہ کو انہوں نے عام کیا

1. مہاتما گاندھی

2. آئینکلی

3. سری نارائنا گرو

4. منو



69. The first person who received some portion of land collected during Bhoodan Movement

وہ پہلا شخص جسے بھودان تحریک میں زمین ملی

1. Ilamma
2. Mailaiah
3. Musalaiah
4. Maisaiah

70. A major Act introduced by union government in 2005 for protection of the livelihood of people in rural areas

سال 2005 میں مرکزی حکومت دیہی علاقوں میں روزگار کے تحفظ کے لیے منظور کردہ اہم

قانون

1. Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act
2. Mahatma Gandhi Natural Rural Employment Guarantee Act
3. Mahatma Phoolle National Rural Employment Guarantee Act
4. M.G. Ranade National Rural Employment Guarantee Act

71. The ancient philosopher who stated that the King should give half of the granary to the people in times of distress

1. Manu
2. Kautilya
3. Plato
4. Aristotle

”مصائب وآلام کے وقت دیہی عوام کے لیے بادشاہ اپنے اناج کے گودام سے اناج کا آدھا حصہ مختص کر دے“ یہ اعلان کرنے والا قدیم فلسفی تھا

.1 منو

.2 کوٹلیا

.3 پلاٹو

.4 ارسطو

72. Abolition of untouchability comes under this Fundamental Right of Indian Constitution

1. Right to Life
2. Right to Freedom
3. Right to Equality
4. Right to Education and Culture

چھوت چھات کی منسوخی دستور ہند کے درج ذیل بنیادی حقوق میں شامل ہے

1. زندہ رہنے کا حق

2. آزادی کا حق

3. مساوات کا حق

4. تعلیم اور ثقافت کا حق

73. The scholars who studied books of the eastern countries

1. Continentalists
2. Americanlists
3. Orientalists
4. Europeanalists

مشرقی ممالک کی کتابوں کا مطالعہ کرنے والوں کو کہا گیا

1. برا عظیمین

2. امریکی میجا

3. متشرقین

4. یورپی میجا

74. The inspiring person of Prarthana Samaj

1. Vivekanada
2. Rama Mohan Roy
3. Rama Krishna Paramahansa
4. Keshav Sen

”پرارتھنا سماج“ کی بنیاد کے محرک تھے

1. ویوکانندا

2. راماموہن رائے

3. راماکرشنا پراماہمسا

4. کیشواسین

75. The Companions of Basavanna in the propagation of Virashaivism

1. Allamma Prabhu and Akkamahadevi
2. Jayapa Senani and Rudrama Devi
3. Nalagama and Manchala Devi
4. Balachandra and Nagamma Devi

ویراشیوا نظام کو عوام میں مقبول بنانے میں بسونا کے ساتھی تھے

1. الاما پربھو اور اکامہادیوی

2. جیاپاسینانی اور ردرامادیوی

3. نلاگما اور منچلادیوی

4. بالاچندرا اور ناگامادیوی

76. The terms Nam, Dan and Isnan were used by

1. Kabir
2. Basavanna
3. Gurunanak
4. Namdev

نام، دان اور انسان کے الفاظ کو انہوں نے استعمال کیا

1. کبیر
2. بسونا
3. گرونانک
4. نام دیو

77. In India the following Officer enjoys autonomy like the Chief Election Commissioner

1. The Chief Secretary of the State Government
2. The Secretary General of the Lok Sabha
3. The Cabinet Secretary in Union Government
4. The Central Public Information Commissioner

ہندوستان میں درج ذیل افسر چیف الیکشن کمیشنر کی طرح خود مختار ہوں گے

1. ریاستی حکومت کے چیف سیکریٹری
2. لوک سبھا کے معتمد عمومی
3. مرکزی حکومت میں معتمد کابینہ
4. مرکزی عوامی اطلاعاتی کمیشنر

78. The major policy decision taken by Government of India in 1971

1. Abolition of National Planning Commission
2. Abolition of Zamindari System
3. Nationalization of Coal Mines
4. Abolition of Privy Purses

1971 میں حکومت ہند کی پالیسی کے تعلق سے اہم فیصلہ تھا

1. قومی منصوبہ بند کمیشن کی منسوخی

2. زمینداری نظام کی منسوخی

3. کونلہ کی کانوں کا قومیا نہ

4. پرائیوی پر سس کی منسوخی

79. The executive Chairman of State Legal Services Authority

1. Serving or retired High Court Judge
2. Serving or retired High Court Chief Justice
3. Serving or retired High Court Senior Judge
4. Serving or retired Senior Civil Judge

ریاستی قانونی امداد کی تنظیم (State Legal Services Authority) کے عاملانہ صدر ہوتے ہیں

1. موجودہ یا وظیفہ یاب ہائی کورٹ کا جج

2. موجودہ یا وظیفہ یاب ہائی کورٹ کا چیف جج

3. موجودہ یا وظیفہ یاب ہائی کورٹ کا سینئر جج

4. موجودہ یا وظیفہ یاب سینئر سیویل جج

80. The Prime Minister and his party in power during the Second World War in Britain

1. Winston Churchill - Conservative Party
2. Herald Willson - Labour Party
3. Margaret Thatcher - Conservative Party
4. David Cameroon - Labour Party

دوسری عالمی جنگ کے دوران برطانیہ میں زیر اقتدار وزیر اعظم اور اس کی سیاسی پارٹی تھی

1. ونسٹن چرچل - کنزرویٹیو پارٹی
2. ہیرالڈ ویلسن - لیبر پارٹی
3. مارگریٹ تھاچر - کنزرویٹیو پارٹی
4. ڈیوڈ کامیرون - لیبر پارٹی

81. Cold winds in Southern France are called as

1. Mistral
2. Bora
3. Pampero
4. Southern Burst

جنوبی فرانس میں چلنے والی سرد ہوائیں کہلاتی ہیں

1. مسٹرل
2. بورا
3. پامپرو
4. جنوبی برسٹ

82. The prominent French Scientist who gave explanation about the origin of Solar System

1. Louis
2. Lockyer
3. Laplace
4. Littleton

نظام شمسی کے وجود سے متعلق وضاحت کرنے والا مشہور فرانسیسی سائنسدان

1. لوئیس
2. لاکیر
3. لیپ لیس
4. لٹل ٹن

83. Descending winds in Iraq are called as

1. Cairn
2. Chinook
3. Berg
4. Samun

عراق میں چلنے والی نزولی ہوائیں (descending winds) کہلاتے ہیں

1. کیرن
2. چنوک
3. برگ
4. سامن



84. Evapo - Transpiration denotes

1. The total amount of water added to atmosphere from both evaporation and transpiration
2. Evaporation of water from ocean currents to the atmosphere
3. Evaporation of air from sky to the earth atmosphere
4. Evaporation of air from the lower portion of ocean to the upper portion of sky

اخراج بخارات Evapo - Transpiration ظاہر کرتا ہے

1. عمل تبخیر اور اخراج عمل دونوں کے ذریعہ فضا میں جمع ہونے والا پانی
2. سمندری لہروں کے ذریعہ عمل تبخیر سے فضا میں جمع پانی
3. آسمان سے ہوا کا عمل تبخیر سے زمین کی فضا میں جمع پانی
4. سمندر کے اندرونی حصوں سے آسمان کے اوپری حصوں کی طرف عمل تبخیر سے جمع پانی

85. In ancient period fertile and sterile soils were termed as

1. Arid and Peaty
2. Khadar and Bhangar
3. Urvara and Usara
4. Laterite and Lateritic

قدیم زمانے میں زرخیز اور بنجر زمینات کو کہا جاتا تھا

1. ایریڈ اور پیٹی
2. کھیدر اور بھانگر
3. اروارا اور اُسارا
4. لاٹرائٹ اور لاٹریٹک

86. Identify the right statement among the following with regard to El-Nino

1. Elninos are common in Bay of Bengal
2. Elninos avoid drought, floods and other weather extremes
3. Elninos are contraction of warm equatorial currents
4. Elninos occur once every three to seven years

ایل نینو (El-Nino) سے متعلق صحیح بیان کی شناخت کیجیے

1. ایل نینو خلیج بنگال میں عام ہیں
2. ایل نینو قحط، سیلاب اور دیگر آبی نقصانات کی روک تھام کرتے ہیں
3. ایل نینو استوائی گرم روؤں کی شدت کو کم کرتے ہیں
4. ایل نینو ہر تین تا سات سال کے درمیان واقع ہوتی ہیں

87. The following Dam is the highest Dam in India and eighth tallest Dam in the World

1. Bhakra Nangal
2. Tehri
3. Hirakud
4. Nagarjuna Sagar

درج ذیل ڈیم ہندوستان کا سب سے بلند اور دنیا میں آٹھواں بلند ڈیم ہے

1. بھاکرا ننگل
2. تھری
3. ہیراکڈ
4. ناگارجنا ساگر

88. The longest double tracked and electrical transcontinental railway in the World is

1. Trans – Siberian Railway
2. Trans Australian Railway
3. Tanzania Railway
4. Blue Train of South Africa

دنیا کی سب سے طویل دوہری ٹراک اور الیکٹرک ٹرانس کانٹینینٹل ریلوے لائین ہے

1. ٹرانس۔ سائبرین ریلوے

2. ٹرانس آسٹریلیین ریلوے

3. تنزانیہ ریلوے

4. جنوبی آفریقہ کی بلوٹرین

89. In the case of manganese deposits India has the following percentage and rank at the World level

1. 11% Mineral deposits, seventh rank
2. 10% Mineral deposits, sixth rank
3. 9% Mineral deposits, fifth rank
4. 12% Mineral deposits, eighth rank

عالمی سطح پر ہندوستان میں مینگنیز کے ذخائر کا فیصد اور رینک ہے

1. 11% معدنی ذخائر ، ساتواں رینک
2. 10% معدنی ذخائر ، چھٹواں رینک
3. 9% معدنی ذخائر ، پانچواں رینک
4. 12% معدنی ذخائر ، آٹھواں رینک

90. This is an ecosystem with plants and animals of unusual scientific and natural interest.

1. Bioeconomic Reserves
2. Biosphere Reserves
3. Biometric Reserves
4. Biotechnology Reserves

غیر معمولی سائنٹفک، قدرتی اہمیت کے حامل درخت اور جانوروں سے جڑا ہوا ماحولی نظام

1. بائیو ایکونامک ریزروس
2. بائیو سفسیر ریزروس
3. بائیو میٹرک ریزروس
4. بائیو ٹکنالوجی ریزروس

91. The author of 'History of the Peloponnessian War'

1. Herodotus
2. Hercules
3. Plato
4. Cicero

‘History of the Peloponnessian War’ کے مصنف

1. ہیرودوٹس
2. ہیرکیولس
3. پلاٹو
4. سیسرو

92. The only Janapada founded in South India in ancient period

1. Avanti
2. Asmaka
3. Anga
4. Amaravati

قدیم دور میں جنوبی ہندوستان کی واحد جناپدا

1. اوتتی
2. اسماکا
3. انگا
4. امراتتی

93. The famous classic Kural (Thirukural) was written by

1. Tiruvalluvar
2. Mani Mekhalai
3. Manugadi Marudan
4. Nakkiran

مشہور کلاسیک کورال (تیرو کورال) کے مصنف

1. تیرو ولووار

2. منی میکھلانی

3. منوگڈی مارودن

4. نکی ران

94. Author of Tahkika - i - hind

1. Amir Khusru
2. Akbar
3. Al-beruni
4. Allauddin

”تحقیقائے ہند“ کے مصنف

1. امیر خسرو

2. اکبر

3. البیرونی

4. علا الدین

95. The first and last sultans of Delhi respectively

1. Qutub-ud-din Aibak and Ibrahim Lodi
2. Rajia Sultana and Ghiyasuddin Balbon
3. Alam Khan Lodi and Ibrahim Lodi
4. Bhaktiyar Khilji and Iltutmish

دہلی کے پہلے اور آخری سلطان ترتیب وار

1. قطب الدین ایبک اور ابراہیم لودھی
2. رضیہ سلطانہ اور غیاث الدین بلبن
3. عالم خاں لودھی اور ابراہیم لودھی
4. بختیار خلجی اور ایتھمش

96. Guru of Ramanuja

1. Yadav Prakasha
2. Yadu Prakasa
3. Nimbarka
4. Jnanadev

رامانوجا کے گرو

1. یاد اوپر کاشا
2. یدو پر کاشا
3. نمبارکا
4. گننادیو

97. The term 'Industrial Revolution' was used by

1. George Eliot and John Keats
2. George Michelet and Friedrich Engels
3. Voltaire and Diderot
4. John Milton and Shakespeare

اصطلاح "صنعتی انقلاب" کو استعمال کرنے والے

1. جارج ایلیٹ اور جان کیٹس
2. جارج مچھلیٹ اور فریڈریک اینجلس
3. والٹیر اور ڈائیڈری رائٹ
4. جان ملٹن اور شیکسپیر

98. Founder of 'Young Italy'

1. Emmanuel
2. Cavour
3. Garibaldi
4. Mazzini

نوجوان اطالیہ Young Italy کا بانی

1. ایمانیول
2. کیاور
3. گیری بالڈی
4. میزینی



99. Persons belonging to middle class, artisans and peasants on the eve of French revolution are known as

1. First Estate
2. Second Estate
3. Third Estate
4. Royal Estate

فرانسیسی انقلاب کے دوران درمیانی طبقہ، کاریگر اور کسانوں پر مشتمل گروہ کہلاتا تھا

1. پہلا اسٹیٹ

2. دوسرا اسٹیٹ

3. تیسرا اسٹیٹ

4. رائل اسٹیٹ

100. Official residence of French Kings during French Revolution

1. West Minister Palace
2. Versailles Palace
3. Buckingham Palace
4. Elsea Palace

فرانسیسی انقلاب کے دوران فرانسیسی حکمران کی سرکاری رہائش گاہ

1. ویسٹ منسٹر پیالیس

2. ورسیلز پیالیس

3. بکنگھم پیالیس

4. ایلسی پیالیس

101. The political philosopher who defined Political Science as a study of Government

1. Leacock
2. Seeley
3. Janet
4. Gilchrist

علم سیاسیات کے مفہوم کو حکومت کا مطالعہ قرار دینے والے سیاسی فلسفی تھے

.1 لیکاک

.2 سیلے

.3 جانیت

.4 گلکرسٹ

102. This element distinguishes the state from other associations

1. Population
2. Territory
3. Sovereignty
4. Government

درج ذیل خصوصیت مملکت کو دیگر اداروں سے علیحدہ کرتی ہے

.1 آبادی

.2 علاقہ

.3 اقتدار اعلیٰ

.4 حکومت

103. The political philosopher who viewed that law and liberty are antithetical

1. Erskin
2. Holland
3. Solmond
4. J.S. Mill

قانون، آزادی دونوں مخالف تصور کرنے والے سیاسی فلسفی

1. ارسکن
2. ہالینڈ
3. سالمنڈ
4. جے۔ ایس۔ مل

104. This is considered as the first step for realizing human rights

1. Magna Carta
2. Bill of Human Rights
3. French Revolution
4. Russian Revolution

انسانی حقوق کے حصول کے لیے درج ذیل پہلا قدم مانا جاتا ہے

1. میگنا کارٹا
2. انسانی حقوق کی بل
3. فرانسیسی انقلاب
4. روسی انقلاب

105. A criteria of naturalized citizenship

1. Honesty
2. Leadership
3. Intelligence
4. Residence

فطری شہریت کا معیار (criteria) ہے

1. وفاداری

2. لیڈرشپ

3. ذہانت

4. رہائش

106. The person who used the term secularism for the first time in modern times.

1. Gajendra Gadkar
2. G.J. Holyoake
3. Donald E. Smith
4. Jawaharlal Nehru

جدید دور میں لفظ سیکولرزم سب سے پہلے استعمال کرنے والے

1. گجیندر اگڈکر

2. جی۔ جے۔ ہولیووک

3. ڈونالڈ۔ ای۔ اسمتھ

4. جواہر لال نہرو

107. Fundamental Rights are mentioned in the following Articles of Indian constitution.

1. 1 to 11 of part - I
2. 36 to 51 of part - II
3. 12 to 35 of part - III
4. 52 to 78 of part - IV

دستور ہند کے درج ذیل دفعات میں بنیادی حقوق کا ذکر کیا گیا ہے

1. حصہ I میں 1 تا 11
2. حصہ II میں 36 تا 51
3. حصہ III میں 12 تا 35
4. حصہ IV میں 52 تا 78

108. The second Chief Minister of Combined Andhra Pradesh

1. K. Rosaiah
2. M. Chenna Reddy
3. N. Sanjeeva Reddy
4. D. Sanjeevaiah

متحدہ آندھرا پردیش کے دوسرے وزیر اعلیٰ

1. کے۔ روسیا
2. ایم۔ چناریڈی
3. این۔ سنجیوریڈی
4. ڈی۔ سنجیوایا

109. Both Parliament and State Legislatures can make laws over the subjects of this list

1. Union list
2. State list
3. Concurrent list
4. Voters list

درج ذیل امور پر پارلیمنٹ اور ریاستی اسمبلی دونوں قوانین مرتب کر سکتے ہیں

1. مرکزی فہرست
2. ریاستی فہرست
3. مشترکہ فہرست
4. رائے دہندوں کی فہرست

110. 'Mandamus' means

1. To introduce the body of a person
2. We command
3. To forbid
4. To be certified

میانڈامس (Mandamus) سے مراد

1. فرد کے جسم کو متعارف کرنا
2. ہم حکم دیتے ہیں
3. ممنوع قرار دینا
4. تصدیق کرنا

111. The goods which are in various stages of production process are called

1. Producer goods
2. Capital goods
3. Intermediary goods
4. Durable goods

وہ اشیاء جو پیداواری طریقہ کار کے مختلف مدارج میں پائے گئے ہوں، کہلاتے ہیں

1. پیداواری اشیاء

2. اصل زر کی اشیاء

3. درمیانی اشیاء

4. پائیداری اشیاء

112. Utility measureable in terms of utils is

1. Cardinal utility
2. Ordinal utility
3. Marginal utility
4. Place utility

”یوٹلس کے ذریعہ افادہ کی پیمائش کی جاسکتی ہے“ یہ تصور

1. کارڈینل افادہ

2. آرڈینل افادہ

3. مارجینل افادہ (حاشیائی افادہ)

4. جگہ کا افادہ

113. The percentage change in the quantity demanded of a commodity due to a percentage change in its related commodity price is

1. Price Elasticity of Demand
2. Cross Elasticity of Demand
3. Income Elasticity of Demand
4. Arc Elasticity of Demand

متعلقہ اشیاء کی قیمتوں میں واقع ہونے والی فیصد تبدیلی کی وجہ سے کسی شے کی طلب میں ہونے والی فیصد تبدیلی

1. طلب کی قیمتی لچک

2. طلب کی معکوس لچک

3. طلب کی آمدنی لچک

4. طلب کی آرک لچک

114. The additional cost to produce an additional good is

1. Average cost
2. Average variable cost
3. Fixed cost
4. Marginal cost

مزید کسی شے کی پیداوار میں ہونے والی مزید لاگت

1. اوسط لاگت

2. اوسط متغیر لاگت

3. قائم لاگت

4. حاشیائی لاگت



115. Flow of income from firms to households and from households to firms denotes

1. Circular flow of income
2. Unequal flow of income
3. Upward flow of income
4. Household flow of income

فرمس سے گھریلو شعبہ، گھریلو شعبہ سے فرمس کو آمدنی کا مسلسل بہاؤ

1. آمدنی کا چکر دار بہاؤ

2. آمدنی کا غیر مساوی بہاؤ

3. آمدنی کا اوپری بہاؤ

4. گھریلو آمدنی کا بہاؤ

116. The deposits directly received by the commercial banks from the people.

1. Safe deposits
2. Primary deposits
3. Secondary deposits
4. Term deposits

تجارتی بینک عوام سے راست طور پر قبول کرنے والے ڈپازٹس کہلاتے ہیں

1. سیف ڈپازٹس

2. بنیادی ڈپازٹس

3. ثانوی ڈپازٹس

4. ٹرم ڈپازٹس

117. This denotes a progressive change in the socio economic structure of a country along with economic growth

1. Economic Development
2. Economic Progress
3. Economic Prosperity
4. Economic Planning

کسی ملک کی معاشی ترقی کے ساتھ ساتھ سماجی معاشی طور پر ترقی پذیر تبدیلی درج ذیل کو ظاہر کرتی ہے

1. معاشی نشوونما

2. معاشی ترقی

3. معاشی فروغ

4. معاشی منصوبہ بندی

118. This denotes the surplus available to farmers for marketing after meeting all their requirements

1. Surplus value
2. Marketable surplus
3. Differential surplus
4. Exportable surplus

کسان اپنی تمام ضروریات مکمل کرنے کے بعد مارکٹ میں فروخت کے لیے فاضل (سرپلس) پیداوار یہ ظاہر کرتی ہے

1. سرپلس کی قدر

2. قابل فروخت سرپلس

3. مختلف سرپلس

4. قابل برآمد سرپلس

119. The provision of thrift, credit and other financial services in small quantity to the poor people to raise their incomes and living standards is known as

1. Micro finance
2. Macro finance
3. Personal finance
4. National finance

غریب لوگوں کی آمدنی، زندگی گزارنے کے معیار میں اضافہ کرنے کے لیے کم مقدار میں قرض، بچت، مالیاتی خدمات کی فراہمی کو کہا جاتا ہے

1. جزوی فائنانس

2. کلی فائنانس

3. ذاتی فائنانس

4. قومی فائنانس

120. Expand A P T D C

A P T D C کو پھیلائیے

1. Andhra Pradesh Traffic Development Corporation
2. Andhra Pradesh Trade Development Corporation
3. Amaravati Tourism Development Corporation
4. Andhra Pradesh Tourism Development Corporation

**Pavani**

**Dr. K.L. REDDY Sir**

**SA – SOCIAL - METHODOLOGY**

**SET – 1**

121. ‘Honesty’ and ‘Patriotism’ are related to these types of values respectively

1. Democratic value, Vocational value
2. Democratic value, National value
3. Moral value, National value
4. National value, Democratic value

وفاداری اور حب الوطنی کا تعلق ترتیب وار ان اقدار سے ہے

1. جمہوری اقدار، پیشہ ورانہ اقدار
2. جمہوری اقدار، قومی اقدار
3. اخلاقی اقدار، قومی اقدار
4. قومی اقدار، جمہوری اقدار

122. Learning about the contribution of great musicians and poets helps in the development of this value

1. Artistic and Recreational value
2. Vocational value
3. Political value
4. Informatory value

عظیم موسیقی کار، شعراء کے متعلق اکتساب ان اقدار کو فروغ دینے میں مددگار ثابت ہوتا ہے

1. فنی، تفریحی اقدار

2. پیشہ ورانہ اقدار

3. سیاسی اقدار

4. اطلاعاتی اقدار

123. Aims and Instructional Objectives are respectively

1. Aims are specific, Instructional Objectives are general
2. Aims are general, Instructional Objectives are specific
3. Both are general
4. Both are specific

اغراض اور تعلیمی مقاصد ترتیب وار

1. اغراض مخصوص، تعلیمی مقاصد عام ہوتے ہیں
2. اغراض عام، تعلیمی مقاصد مخصوص ہوتے ہیں
3. دونوں عام ہوتے ہیں
4. دونوں مخصوص ہوتے ہیں

124. The following aspect is not considered while formulating learning objectives for teaching a topic

1. Nature of Educational Policy
2. Availability of resources to achieve the objectives
3. Needs and competencies of a child
4. Needs and attitude of a teacher

کسی تدریسی عنوان کے مقاصد کی تشکیل کے وقت اس پہلو کو مد نظر نہیں رکھا جاتا

1. تعلیمی پالیسی کی نوعیت
2. مقاصد کے حصول کے لیے میسر وسائل
3. بچہ کی مہارتیں اور ضرورتیں
4. معلم کا رویہ اور ضرورتیں

125. Constructive Approach originated from this science

1. Psychology
2. Psychology and Anthropology
3. Anthropology
4. Sociology and Psychology

تشکیلی طریقہ کا وجود اس سائنس سے ہوا

1. علم نفسیات
2. علم نفسیات اور علم بشریات
3. علم بشریات
4. علم سماجیات اور علم نفسیات



126. In the state of Andhra Pradesh Academic Standards in Social Studies are decided based on the recommendations of

1. National Curriculum Frame Work - 2005
2. Andhra Pradesh State Curriculum Frame Work - 2011
3. National Curriculum Frame work – 2005 and Andhra Pradesh State Curriculum Frame Work - 2011
4. Right to Education Act – 2009 and Andhra Pradesh State Curriculum Frame Work - 2011

ریاست آندھرا پردیش میں درج ذیل سفارشات کی بنیاد پر سماجی علم کے تعلیمی معیارات کو متعین کیا گیا

1. قومی درسیاتی خاکہ 2005
2. آندھرا پردیش ریاستی درسیاتی خاکہ 2011
3. قومی درسیاتی خاکہ 2005 اور آندھرا پردیش ریاستی درسیاتی خاکہ 2011
4. قانون حق تعلیم 2009 اور آندھرا پردیش ریاستی درسیاتی خاکہ 2011

127. Anderson and Krathwohl suggested the following dimensions in Taxonomy of learning objectives.

1. Knowledge dimension
2. Cognitive process dimension and Knowledge dimension
3. Cognitive process dimension
4. Knowledge dimension and Psychomotor dimension

اكتسابى مقاصد كى درجه بندى مى اينڈرسن اور كرات وال كے پيش كردہ ابعاد

1. معلومات كے ابعاد
2. و قونى ابعاد اور معلومات كے ابعاد
3. و قونى طريقہ كار كے ابعاد
4. و قونى ابعاد اور نفسىاتى و حر كى ابعاد

128. This is not one of the Principles of Curriculum Construction in Social Studies

1. Principle of Totality of Experience
2. Principle of Evolution
3. Principle of Integration
4. Principle of Rigidity

سماجی علم کے نصاب کی تدوین کے اصولوں میں سے درج ذیل ایک اصول نہیں ہے

1. مکمل تجربات کا اصول

2. انکشاف کا اصول

3. یکجہتی کا اصول

4. سختی کا اصول

129. A small video on Volcanoes is this type of teaching aid

1. Non – Projected aid
2. Projected aid
3. Activity aid
4. Graphic aid

آتش فشاں سے متعلق بنایا گیا ایک چھوٹا سا ویڈیو اس قسم کا تدریسی آلہ ہے

1. نان پروجیکٹڈ آلہ

2. پروجیکٹڈ آلہ

3. مشغلاتی آلہ

4. گرافک آلہ

130. This Educational Policy recommended ten (10) core curricular areas for the whole Nation at school level curriculum

1. National Policy on Education - 1968
2. National Policy on Education - 1986
3. New Education Policy - 2016
4. National Curriculum Frame Work - 2005

اسکول کی سطح پر تعلیمی منصوبہ بندی میں تمام ملک کے لیے 10 بنیادی امور کی سفارش کرنے والی  
تعلیمی پالیسی

1. قومی تعلیمی پالیسی 1968
2. قومی تعلیمی پالیسی 1986
3. جدید تعلیمی پالیسی 2016
4. قومی درسیاتی خاکہ 2005

131. The Guiding Principle “Making Examinations more flexible and integrating with life”, for curriculum development proposed by

نصاب کی ترقی کے لیے ”امتحانات کے طریقہ کار کو آسان بناتے ہوئے زندگی سے مربوط کرنا“  
اس مشاورتی اصول کو پیش کرنے والی تعلیمی پالیسی

1. NCF - 2000
2. NCF - 1998
3. NCF - 2005
4. NCFTE – 2009

132. “The process of Curriculum framing and preparation of Text books be decentralised so as to increase teacher’s task” – is recommended by this Committee

1. Y.N. Chaturvedi Committee
2. Prof. Ramamurthy Committee
3. Prof. R.H. Dave Committee
4. National Advisory Committee

”نصاب کی تدوین کے طریقہ کار اور درسی کتب کی تیاری کو لامرکز کیا جائے تاکہ متعلقہ مشاغل (Tasks) میں معلم کی شراکت داری کا اضافہ ہو“ یہ سفارشات درج ذیل کمیٹی کے ہیں

1. وائی۔ این۔ چتوریدی کمیٹی
2. پروفیسر رامامورتی کمیٹی
3. پروفیسر آر۔ ایچ۔ داوے کمیٹی
4. قومی مشاورتی کمیٹی

133. “Learning through activities, discovery and exploration in a Child friendly and Child-Centred manner”, is mentioned in this section of RTE Act - 2009

1. Section 31 (1) (c)
2. Section 24 (1) (d)
3. Section 29 (2) (e)
4. Section 21 (2) (b)

”اكتساب بذريعه مشاغل، دريافت اور تحقيق طفل مركز اور طفل دوستانه هو“

يه RTE Act-2009 كے اس سيشن ميں شامل كيا گيا

1. سيشن 31 (1) (c)

2. سيشن 24 (1) (d)

3. سيشن 29 (2) (e)

4. سيشن 21 (2) (b)

134. 'Red Fort' and 'Extracts of a Gazette on RTE Act' are respectively

1. Both are Primary sources
2. Both are Secondary sources
3. Secondary source, Primary source
4. Primary source, Secondary source

’لال قلعہ، اور ’’قانون حق تعلیم کے متعلق مختصر معلومات‘‘ ترتیب وار

1. دونوں بنیادی ذرائع ہیں

2. دونوں ثانوی ذرائع ہیں

3. ثانوی ذرائع، بنیادی ذرائع

4. بنیادی ذرائع، ثانوی ذرائع

135. Organisation of Field Trip to Borra Caves by a Social Studies Teacher comes under this type of learning experiences

1. Direct experiences
2. Indirect experiences
3. Vicarious experiences
4. Direct and vicarious experiences

ایک سماجی علم کا معلم ’’بوڑا غار‘‘ Borra Caves کی فیلڈ ٹریپ منعقد کرنا اکتسابی تجربات کی یہ قسم ہے

1. راست تجربات

2. بالواسطہ تجربات

3. متبادل تجربات

4. راست اور متبادل تجربات

136. These maps are more suitable for both blind and normal students.

1. Flat maps
2. Sketch maps
3. Theme Specific maps
4. Relief maps

یہ نقشے اندھے اور عام طلباء کے لیے انتہائی مناسب ہوتے ہیں

1. ہموار نقشے
2. اسکیچ نقشے
3. مخصوص موضوع کے نقشے
4. ریلیف نقشے

137. To study the topic 'Climate', in Social Studies, there is a need to have close relationship with this subject

1. Physical Sciences
2. Mathematics
3. Life Sciences
4. Humanities

سماجی علم کے عنوان ”آب و ہوا“ کے مطالعہ کے لیے درج ذیل مضمون کے ساتھ گہرا رشتہ رکھنے کی ضرورت ہے

1. علم طبیعیات
2. علم ریاضی
3. علم حیاتیات
4. علم انسانیت



138. One of the following statements is not correct

1. Both Social Sciences and Biological Sciences have scientific attitude.
2. Both Social Studies and Social Sciences are practice oriented
3. Social Sciences are for higher education and Social Studies meant for school education
4. Social Sciences study social aspect whereas Biological Sciences study physical world.

درج ذیل میں غلط بیان ہے

1. سماجی سائنس اور حیاتیاتی سائنس دونوں سائینٹفک رجحان رکھتے ہیں
2. سماجی علم اور سماجی سائنس دونوں عمل میں لانے کے قابل ہیں
3. سماجی سائنس اعلیٰ تعلیم کے لیے اور سماجی علم اسکولی تعلیم کے لیے متعین کیے گئے
4. سماجی سائنس میں سماجی امور کے متعلق مطالعہ ہوگا، جبکہ حیاتیاتی سائنس میں

طبعی دنیا کا مطالعہ

139. "The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism" the book written by

1. Karl Marx
2. Max Weber
3. Christopher Columbus
4. Epicurus

کتاب "دی پروٹسٹنٹ ایٹھک اور دی اسپرٹ آف کیاپٹالزم" کے مصنف

1. کارل مارکس

2. میکس ویبر

3. کرسٹوفر کولمبس

4. اپی کیوراس

140. The Eminent Person selected for Bharat Ratna award for the year 1999 was

1. Mother Theresa
2. Atal Bihari Vajpai
3. Amartya Sen
4. APJ Abdul Kalam

سال 1999 میں بھارت رتن ایوارڈ کے لیے منتخبہ مشہور شخصیت

1. مدرٹریسا

2. اٹل بہاری واجپائی

3. امرتیہ سین

4. اے۔ پی۔ جے۔ عبدالکلام

141. These maps help learners in understanding of the existing concepts and also can be used to diagnose the misconceptions of learners

1. Google maps
2. Technical maps
3. Concept maps
4. Relief maps

متعلم کو موجودہ تصورات کی تفہیم کے لیے اور متعلم کے غلط تصورات کے تعین کے لیے مددگار

ثابت ہونے والے نقشے

1. گوگل نقشے

2. تکنیکی نقشے

3. تصوراتی نقشے

4. ریلیف نقشے

142. Use of Concept maps as a teaching strategy was first developed by

1. Ausubel
2. J.D. Novak
3. Symington
4. Minstrell

درس و تدریس میں تصوراتی نقشوں (Concept maps) کو ایک حکمت عملی کے طور پر استعمال کرنے کے لیے سب سے پہلے انہوں نے فروغ دیا

1. آسوبل

2. جے۔ ڈی۔ نوواک

3. سائمنگٹن

4. منسٹریل

143. The steps of '5 E' Learning Model are

1. Encourage, Explain, Explore, Elaborate, Evaluation
2. Engage, Express, Elaborate, Encourage, Explain
3. Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluation
4. Explore, Explain, Elevate, Express, Evaluation

5E اکتساب کے نمونہ میں موجود مراحل

1. حوصلہ افزائی کرنا، تشریح کرنا، تلاش کرنا، وضاحت کرنا، جانچ کرنا

2. مصروف رکھنا، اظہار کرنا، وضاحت کرنا، حوصلہ افزائی کرنا، تشریح کرنا

3. مصروف رکھنا، تلاش کرنا، تشریح کرنا، وضاحت کرنا، جانچ کرنا

4. تلاش کرنا، تشریح کرنا، بلند کرنا، اظہار کرنا، جانچ کرنا

144. Activity Based learning means

1. Inclusion of both physical and mental processes
2. Physical activities only
3. Mental processes only
4. Body movements with the help of Physical Education teacher

مشغلاتی اکتساب سے مراد

1. جسمانی اور ذہنی حرکات کے طریقہ کار کو شامل کرنا
2. صرف جسمانی حرکات
3. صرف ذہنی حرکات
4. جسمانی تعلیم کے معلم کی مدد سے کیے جانے والے جسمانی حرکات

145. This method encourages self-study and stimulates intellectual powers of students

1. Lecture method
2. Source method
3. Deductive method
4. Inductive method

طلباء میں از خود مطالعہ اور اپنے اندر چھپی ذہنی قوت کو ابھارنے میں مددگار طریقہ

1. لکچر کا طریقہ
2. وسائل کا طریقہ
3. استخراجی طریقہ
4. استقرائی طریقہ

146. 'Vizag Sea-port' and 'Vijayawada Kanaka Durga temple' are respectively

1. Both are geographical resources
2. Both are historical resources
3. Historical resource and geographical resource
4. Geographical resource and historical resource

'وايزاگ بندر گاه' اور 'وجئے واڑہ کنکا در گامندر' ترتیب وار

1. دونوں جغرافیائی وسائل
2. دونوں تاریخی وسائل
3. تاریخی وسائل اور جغرافیائی وسائل
4. جغرافیائی وسائل اور تاریخی وسائل

147. 'Preparation of Teaching Learning Material' and 'Utilisation of Teaching Learning Material', are related to these phases of teaching respectively

1. Pre-active phase, Inter-active phase
2. Inter-active phase, Post-active phase
3. Pre-active phase, Post-active phase
4. Inter-active phase, Pre-active phase

’ تدریسی اکتسابی اشیاء کی تیاری ’ اور ’ تدریسی اکتسابی اشیاء کے استعمال ’ کا تعلق ترتیب وار ان تدریسی مراحل سے ہے

1. ماقبل تدریسی مرحلہ ، تدریسی مرحلہ
2. تدریسی مرحلہ ، مابعد تدریسی مرحلہ
3. ماقبل تدریسی مرحلہ ، مابعد تدریسی مرحلہ
4. تدریسی مرحلہ ، ماقبل تدریسی مرحلہ

148. Find out the false one form the following statements.

1. The scope of unit planning is lesser than period planning
2. The scope of year planning is wider than unit planning
3. The duration of period plan is limited to 35 to 40 minutes
4. The unit planning may give rise to number of daily period planning depending on the number of sub-units.

درج ذیل میں غلط بیان کی نشاندہی کیجیے

1. یونٹ پلان کی وسعت پیریڈ پلان کی وسعت سے کم ہوتی ہے
2. سالانہ منصوبہ کی وسعت یونٹ پلان سے زیادہ ہوتی ہے
3. پیریڈ پلان کا وقفہ 35 تا 40 منٹ تک محدود ہے
4. یونٹ پلان ذیلی یونٹس کی بنیاد پر ضروری پیریڈ پلان کو وجود میں لاتا ہے



149. The latest slogan of Education in all the Progressive Countries is

1. Let us study the community and use the community in the Educational Process
2. Let us serve the community and involve the community in the Educational Process
3. Let us study the community, use the community, serve the community and involve the community in the educational process
4. Let us serve the community and involve the community in the Educational Process

تمام ترقی پزیر ممالک میں شعبہ تعلیم کا جدید ترین نعرہ ہے

1. سماج کا مطالعہ کریں اور سماج کو تعلیمی عمل میں استعمال کریں
2. سماج کی خدمت کریں اور سماج کو تعلیمی عمل میں شریک کریں
3. سماج کا مطالعہ کریں، سماج کا استعمال کریں، سماج کی خدمت کریں اور سماج کو تعلیمی عمل میں شریک کریں
4. سماج کی خدمت کریں اور سماج کو تعلیمی عمل میں شریک کریں

150. 'Divider' and 'Wind Vane' are called as respectively

1. Meteorological instrument; Survey instrument
2. Survey instrument; Meteorological instrument
3. Survey instrument; Audio-Visual aid
4. Both are Survey instruments

'Divider' اور 'Wind Vane' کو ترتیب وار اس طرح کہا جاتا ہے

1. موسمی آلہ، سروے کا آلہ
2. سروے کا آلہ، موسمی آلہ
3. سروے کا آلہ، سمعی و بصری آلہ
4. دونوں سروے کے آلات ہیں

151. Organisation of a rally on 'Water Harvesting', in a village with the School students can be stated as

1. Taking School to the Community
2. Bringing Community to the School
3. Implementation of Govt. policy
4. Part of Teaching Learning Process

کسی گاؤں میں اسکول کے طلباء کے ذریعہ "پانی کا ذخیرہ کرنا" پر ایک جلوس منعقد کرنا کہلاتا ہے

1. اسکول کو سماج تک لے جانا
2. سماج کو اسکول تک لانا
3. حکومت کی پالیسی کو عمل میں لانا
4. تدریسی و اکتسابی عمل کا ایک حصہ ہے

152. Section 29 (2) (h) of RTE Act–2009 states the following

1. All round development of the child
2. Development of Physical and Mental abilities to the fullest extent
3. Continuous Comprehensive Evaluation of child's understanding of knowledge and his/her ability to apply the same
4. Medium of instruction shall be as far as practicable, be in child's mother tongue

RTE Act 2009 کا سیکشن 29 (2) (h) یہ بیان کرتا ہے

1. بچوں کی ہمہ گیر شخصیت کی نشوونما
2. بچوں کی جسمانی اور ذہنی قابلیتیں مکمل طور پر ترقی پانا
3. بچے معلومات کو سمجھنے کے طریقہ کار اور ان کا اطلاق جیسی مہارتوں پر مسلسل جامع جانچ کرنا
4. بچوں کے ذریعہ تعلیم (Medium of Instruction) حتی الامکان اپنی مادری زبان میں ہونا

153. Assessment at Secondary Stage may be

1. Based on more tests, examinations, project reports in subject areas along with self assessment
2. Use variety of methods including oral and written tests and observations
3. Purely qualitative judgments of children's activities in various domains based on observation through every day interaction
4. Based on equal oral and written tests and examinations including project reports in subject areas

فوقانوی سطح پر جانچ (Assessment) اس طرح کی ہو سکتی ہے

1. از خود جانچ کے ساتھ مزید ٹسٹ، امتحانات، مضامین میں پراجکٹ رپورٹس کی بنیاد پر ہونی

چاہیے

2. زبانی اور تحریری امتحانات اور مشاہدات سے جڑے مختلف طریقے استعمال کرنا

3. روزانہ باہمی عمل، مشاہدات کی بنیاد پر مختلف شعبوں میں بچوں کے مشاغل پر مکمل

معیاری فیصلے کرنا چاہیے

4. مختلف مضامین میں پراجکٹ رپورٹس کے علاوہ مساوی زبانی، تحریری ٹسٹ اور امتحانات

کی بنیاد پر ہونی چاہیے

154. This is one of the informal tools of Formative Evaluation

1. Checklist
2. Assignment
3. Quiz
4. Observation

یہ تشکیلی جانچ کا ایک غیر رسمی آلہ ہے

1. چیک لسٹ

2. تفویض

3. کوئز

4. مشاہدہ

155. 'Feedback given by students', is this type of technique of Summative Evaluation

1. Formal technique
2. Informal technique
3. Non formal technique
4. Both formal and informal techniques

”بچوں کے ذریعہ دیے جانے والے فیڈ بیک“ مجموعی جانچ کی تکنیکوں میں سے یہ ایک قسم ہے

1. رسمی تکنیک

2. انفارمل تکنیک

3. غیر رسمی تکنیک

4. رسمی تکنیک اور انفارمل تکنیک دونوں

156. In an ideal programme of evaluation, the criterion should always measure what it seeks to measure is called as

1. Objectivity
2. Validity
3. Reliability
4. Comprehensiveness

مثالی جانچ کے پروگرام میں ہمیشہ جن موضوعات کا تخمینہ کرنا ہے صرف انہیں موضوعات کا تخمینہ کرنا چاہیے، یہ خصوصیت کہلاتی ہے

1. معروضیت

2. واجبیت

3. قابل اعتبار

4. جامعیت

157. This type of evaluation technique consists of face to face dialogue and interaction between the examiner and examinee

1. Observation
2. Questionnaire
3. Interview
4. Rating Scale

دوہدو گفتگو اور ممتحن اور امتحان دینے والے کے درمیان ہونے والا باہمی عمل اس قسم کی جانچ کی تکنیک سے تعلق رکھتا ہے

1. مشاہدہ
2. سوالنامہ
3. انٹرویو
4. ریٹنگ اسکیل

158. The first step in preparation of a question paper is

1. Preparation of blue print
2. Preparation of scoring key
3. Construction of questions
4. Preparation of design

پرچہ سوالات کی تیاری کا پہلا مرحلہ یہ ہے

1. بلو پرنٹ کی تیاری
2. اسکورنگ کی، کی تیاری
3. سوالات کی تشکیل
4. ڈیزائن کی تیاری

159. The following advises shall be kept in mind while conducting examination to Visually Impaired students

1. Extra time and scribe arrangement
2. Extra time
3. Scribe arrangement
4. Extra time and Therapist arrangement

بصرى معذور طلباء كے ليے امتحان منعقد كرنے كے دوران درج ذيل مشوروں كو مد نظر ركھنا

چاہيے

1. مزيد وقت اور امتحان لكھنے كے ليے مددگار Scribe فراہم كرنا

2. مزيد وقت

3. امتحان لكھنے كے ليے مددگار (Scribe) فراہم كرنا

4. مزيد وقت اور تھيراپسٹ (Therapist) فراہم كرنا



160. “Protection of Environment is fundamental duty of every citizen” – comment. This question aimed at realization of this objective

1. Understanding
2. Skill
3. Attitude
4. Interest

”ماحول کا تحفظ ہر شہری کا بنیادی فرض ہے“ وضاحت کیجیے۔ یہ سوال اس مقصد سے تعلق رکھتا

ہے

1. تفہیم

2. مہارت

3. رویہ

4. دلچسپی