

TET Cum TRT

SGT – 27-01-2019 (S1)

1. Sardar Sarovar Dam is located on this river

1. Tapathi
- ② Narmada
3. Mahi
4. Chambal

సర్దార్ సరోవర్ డామ్ ఈ నదిపై కలదు

1. తపతి
- ② నర్మద
3. మాహి
4. చంబల్

2. The 45th President of the United States of America

1. Bill Clinton
2. Ronald Regan
- ③ Donald John Trump
4. Barack Obama

అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాల 45వ ప్రెసిడెంట్

1. బిల్ క్లింటన్
2. రోనాల్డ్ రీగన్
- ③ డోనాల్డ్ జాన్ ట్రంప్
4. బరాక్ ఒబామా

3. The head quarters of Food and Agricultural Organisation of UNO is located at

- ①. Rome
2. Geneva
3. Paris
4. London

ఐక్యరాజ్య సమితి నందలి ఆహార మరియు వ్యవసాయ సంస్థ యొక్క ప్రధాన కార్యాలయం గల నగరం

- ①. రోమ్
2. జెనీవా
3. పారిస్
4. లండన్

4. When the three primary colours red, green, blue are combined in subtractive color mixing, the colour obtained is

1. Yellow
- ②. Black
3. White
4. Orange

మూడు ప్రాథమిక రంగులైన ఎరుపు, ఆకుపచ్చ, నీలము రంగుల మేళవింపు ఫలితంగా వచ్చు రంగు

1. పసుపు
- ②. నలుపు
3. తెలుపు
4. నారింజరంగు

5. The state in which Kudankulam Nuclear Power Plant is located

- ①. Tamil Nadu
2. Kerala
3. Karnataka
4. Goa

కుడన్కులమ్ అణువిద్యుత్ కేంద్రం గల రాష్ట్రం

- ①. తమిళనాడు
2. కేరళ
3. కర్ణాటక
4. గోవా

6. The first young female to conquer Mount Everest

1. Santosh Yadav
- ②. Malavath Purna
3. Bachendri Pal
4. Arunima Sinha

ఎవరెస్ట్ శిఖరాన్ని అధిరోహించిన అతి పిన్న వయస్కురాలు

1. సంతోష్ యాదవ్
- ②. మాలావత్ పూర్ణ
3. బచేంద్రి పాల్
4. అరుణిమ సిన్హా

7. America dropped atomic bomb over this region of Japan on 6 August, 1945

1. Nagasaki
2. Tokyo
3. Kyoto
4. Hiroshima

ఆగస్టు 6, 1945న జపాన్ లోని ఈ ప్రాంతంపై అమెరికా అణుబాంబు వదలినది

1. నాగసాకి
2. టోక్యో
3. క్యోటో
4. హిరోషిమా

8. Jacinda Ardern is the youngest Prime Minister of this country in the past 150 years.

1. Madagaskar
2. Greenland
3. New Zealand
4. Caribbean Island

గత 150 సంవత్సరాల కాలంలో జసిండా ఆర్డెర్న్ ఈ దేశపు అతి పిన్న వయస్కురాలైన ప్రధానమంత్రి

1. మడగాస్కర్
2. గ్రీన్ లాండ్
3. న్యూజిలాండ్
4. కరేబియన్ ఐలాండ్

9. The number of Biogeographic Zones in India are

భారతదేశం నందలి జీవభౌగోళిక ప్రాంతాల (బయోజియోగ్రాఫిక్ జోన్లు) సంఖ్య

1. 25
2. 12
3. 14
- ④. 10

10. Kunchical waterfalls, the highest waterfall in India is in the watercourse of the river

- ①. Varahi River
2. Sharavati River
3. Cauveri River
4. Mahanadi

భారతదేశంలోని ఎత్తైన జలపాతం కుంచికల్ జలపాతం ఈ నదీ ప్రవాహంలో ఉంది.

- ①. వారాహి నది
2. శరావతి నది
3. కావేరి నది
4. మహానది

11. The second largest sub tropical desert in the world is

1. Atacama
- ② Arabian
3. Patagonia
4. Sahara

ప్రపంచంలోని రెండవ అతిపెద్ద ఉప ఉష్ణమండల ఎడారి

1. అటకామ
- ② అరేబియన్
3. పెటగోనియా
4. సహారా

12. La Nino Phenomenon occurs in the region of this ocean

1. Central region of Arctic Ocean
2. Equatorial region of Indian Ocean
- ③ Equatorial region of the Pacific Ocean
4. Northern region of Atlantic Ocean

లా నినో దృగ్విషయం ఈ మహాసముద్రంలోని ఈ ప్రాంతంలో ఏర్పడుతుంది.

1. ఆర్కిటిక్ మహాసముద్ర మధ్య ప్రాంతం
2. హిందూ మహాసముద్ర భూమధ్యరేఖా ప్రాంతం
- ③ పసిఫిక్ మహాసముద్ర భూమధ్యరేఖా ప్రాంతం
4. అట్లాంటిక్ మహాసముద్ర ఉత్తర ప్రాంతం

13. The article that deals with the amendment of the Indian constitutional act

ఈ ప్రకరణము భారత రాజ్యాంగ చట్ట సవరణకు సంబంధించింది

1. 494
- ②. 368
3. 367
4. 402

14. Subarnarekha multipurpose project is located in this state

1. Karnataka
2. Maharashtra
- ③. Jharkhand
4. Manipur

సువర్ణరేఖ అను బహుళార్థ సాధక ప్రాజెక్టు గల రాష్ట్రం

1. కర్ణాటక
2. మహారాష్ట్ర
- ③. జార్ఖండ్
4. మణిపూర్

15. The Sling Psychrometer is used to measure

1. Temperature
2. Intelligence
3. Pressure
- ④ Humidity

స్లింగ్ సైక్రోమీటర్ను దీనిని కొలవడానికి ఉపయోగిస్తారు.

1. ఉష్ణోగ్రత
2. ప్రజ్ఞ
3. పీడనం
- ④ ఆర్ద్రత

16. Chairman of first Finance Commission

- ① K.C. Neyogi
2. K. Santhanam
3. Mahaveer Tyagi
4. Y.B. Chawan

మొదటి ఫైనాన్స్ కమిషన్ చైర్మన్

- ① కె.సి. నియోగి
2. కె. సంతానం
3. మహావీర్ త్యాగి
4. వై.బి. చవాన్

17. International Monetary Fund (IMF) came into existence on

1. 17th July 1956
2. 11th January 1975
3. 26th November 1954
- ④ 27th December 1945

ఇంటర్నేషనల్ మానిటరీ ఫండ్ (IMF) అమలులోనికి వచ్చిన తేదీ

1. 17 జూలై 1956
2. 11 జనవరి 1975
3. 26 నవంబరు 1954
- ④ 27 డిసెంబరు 1945

18. Among the following this state has more number of Lok Sabha (Parliament) Constituencies

1. Himachal Pradesh
- ② Uttarakhand
3. Arunachal Pradesh
4. Goa

క్రింది రాష్ట్రాలలో ఎక్కువ లోక్‌సభ (పార్లమెంటు) నియోజక వర్గాలను కలిగి ఉన్న రాష్ట్రం

1. హిమాచల్ ప్రదేశ్
- ② ఉత్తరాఖండ్
3. అరుణాచల్ ప్రదేశ్
4. గోవా

19. The process of producing chain reactions due to fission of Uranium was first suggested by

- ① Enrico Fermi
2. Spangler
3. Rutherford
4. Alfred Nobel

యురేనియం విచ్ఛిత్తి ప్రక్రియ వలన శృంఖల చర్య ఏర్పడుతుందని మొట్టమొదటగా సూచించిన శాస్త్రవేత్త

- ① ఎనికో ఫెర్మి
2. స్పెంగ్లర్
3. రూథర్ ఫర్డ్
4. ఆల్ఫ్రెడ్ నోబెల్

20. The constituent metals of Bell metal (Bronze) are

1. Copper, Aluminium
2. Tin, Aluminium
- ③ Copper, Tin
4. Copper, Iron

కంచు లోహం ఈ లోహాల మిశ్రమం

1. రాగి, అల్యూమినియం
2. తగరము, అల్యూమినియం
- ③ రాగి, తగరము
4. రాగి, ఇనుము

21. The correctly matched pair of Brahmins and Veda is

- ① Aitareya-Rig Veda
2. Tandya-Atharva Veda
3. Gopatha-Yajur Veda
4. Taittiriya-Sama Veda

క్రింద తెల్పిన బ్రాహ్మణాల మరియు వేదాల సంబంధం సరిగ్గా ఉన్న జత

- ① ఐతరేయ-ఋగ్వేదం
2. తాండ్య-అథర్వణవేదం
3. గోపథ-యజుర్వేదం
4. తైత్తిరీయ-సామవేదం

22. Women of Upanishad period were trained in _____

1. Martial Arts
- ② Fine arts
3. Political Science
4. History

ఉపనిషత్ కాలంలోని మహిళలు దీనిలో శిక్షణ పొందారు

1. యుద్ధకళలు (Martial Arts)
- ② లలిత కళలు (Fine arts)
3. రాజనీతి శాస్త్రం
4. చరిత్ర

23. A Code of Professional Ethics for Teachers was declared by N.C.E.R.T in this year

ఉపాధ్యాయుల కోసం వృత్తి ప్రవర్తనా నియమావళిని ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి ఈ సంవత్సరములో ప్రకటించింది

1. 1992
2. 1997
3. 1986
4. 2005

24. Following NPE 1986, efforts have been made to develop these institutions for providing in-service education to secondary school teachers.

1. IASEs
2. IESTs
3. IIMEs
4. ISBs

NPE-1986 జాతీయ విద్యా విధానానికి కొనసాగింపుగా ఉన్నత పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు వృత్తంతర విద్యను అందించేందుకు ఈ సంస్థలను అభివృద్ధిపరిచే ప్రయత్నాలు జరిగాయి

1. IASE లు
2. IEST లు
3. IIME లు
4. ISB లు

25. Expand DPEP

1. District Primary Education Programme
2. District Pupil Education Programme
3. District Population Education Project
4. District Pupil Education Project

DPEP ని విస్తరించగా

1. జిల్లా ప్రాథమిక విద్యా కార్యక్రమం
2. జిల్లా విద్యార్థి విద్యా కార్యక్రమం
3. జిల్లా జనాభా విద్యా పథకం
4. జిల్లా విద్యార్థి విద్యా పథకం

26. Which of these discusses the nature and realms of value?

1. Rhetoric
2. Metaphysics
3. Axiology
4. Epistemology

విలువల యొక్క స్వభావం, పరిధి గూర్చి చర్చించేది

1. రెటారిక్
2. మెటాఫిజిక్స్
3. ఆక్సియాలజి
4. ఎపిస్టెమాలజి

27. This article of Indian constitution relates to “Rights of Minorities to Establish and Administer Educational Institutions based on language, religious institution” is

1. Article 29
2. Article 30
3. Article 25
4. Article 28

“అన్ని అల్ప సంఖ్యాక వర్గాలు, భాష, మతపరమైన విద్యాసంస్థలను ఏర్పాటు చేసుకొని నడుపుకొనే హక్కు” భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ ఆర్టికల్ కు సంబంధించినది

1. ఆర్టికల్ 29
2. ఆర్టికల్ 30
3. ఆర్టికల్ 25
4. ఆర్టికల్ 28

28. For the first time, this commission has recommended for the decentralisation of Primary Education

1. Sadler Commission
2. Mudaliar Commission
3. Sargent Commission
4. Hunter Commission

మొదటిసారిగా ఈ కమీషన్ ప్రాథమిక విద్య వికేంద్రీకరణకు సిఫారసు చేసింది.

1. సడ్లర్ కమీషన్
2. మొదలియార్ కమీషన్
3. సార్జంట్ కమీషన్
4. హంటర్ కమీషన్

29. The item of Ethics was mentioned in NCF-2005 under this title

1. Critical pedagogy
2. Basic capabilities
3. Forms of understanding
4. Knowledge in practice

నైతికతకు సంబంధించిన అంశం NCF-2005లో ఈ శీర్షికనందు ప్రస్తావించబడినది

1. కీలక అధ్యయనశాస్త్రము
2. మౌలిక సామర్థ్యాలు
3. అవగాహన రూపాలు
4. అమలులోనున్న జ్ఞానం

30. The primary context in which 'learning takes place, and in which knowledge acquires its significance' is

1. the child's community and local environment
2. school campus and the classroom
3. nature club and science clubs
4. laboratories and libraries

'నేర్చుకొనుటకు, జ్ఞానార్జన ప్రాముఖ్యత సంతరించుకొనుటకు' ప్రాథమిక సందర్భాన్ని కల్పించేవి -

1. పిల్లల సమాజం మరియు స్థానిక పరిసరాలు
2. పాఠశాల ప్రాంగణం మరియు తరగతి గది
3. నేచర్ క్లబ్ మరియు సైన్స్ క్లబ్లు
4. ప్రయోగశాలలు మరియు గ్రంథాలయాలు

31. The average weight of a new born baby will be

నవజాత శిశువు యొక్క సగటు బరువు

1. 2.5 kg
2. 3 kg
3. 3.5 kg
4. 4.5 kg

32. Moral development according to Kohlberg in Pre-conventional stage is based on

1. Punishment and obedience orientation
2. Morality orientation
3. Law-and-order orientation
4. Morality of social contract

కోల్బర్గ్ ప్రకారం పూర్వ సాంప్రదాయ దశలో నైతిక వికాసం దీని మీద ఆధారపడుతుంది

1. శిక్ష మరియు విధేయతా ఓరియంటేషన్
2. నైతికత ఓరియంటేషన్
3. శాంతి భద్రతల ఓరియంటేషన్
4. సాంఘిక ఒప్పంద నైతికత

33. Generally the child stands alone well during

1. 8-9 months
2. 10-11 months
3. 13-14 months
4. 15-16 months

సాధారణంగా పిల్లవాడు తనంత తాను బాగా నిలబడే వయస్సు

1. 8-9 నెలలు
2. 10-11 నెలలు
3. 13-14 నెలలు
4. 15-16 నెలలు

34. The number of stages proposed by Piaget for the cognitive development is

1. 4 stages
2. 5 stages
3. 6 stages
4. 3 stages

పియోజే ప్రతిపాదించిన సంజ్ఞానాత్మక వికాసం ఇన్ని దశలలో జరుగుతుంది

1. 4 దశలు
2. 5 దశలు
3. 6 దశలు
4. 3 దశలు

35. Language development depends on

1. Physical development
2. Cognitive development
3. Social environment
4. All the above

భాషా వికాసం వీని మీద ఆధారపడుతుంది

1. శారీరక వికాసం
2. సంజ్ఞానాత్మక వికాసం
3. సాంఘిక పరిసరం
4. పైవన్నీ

36. 'Picture smart and Art smart' people have this type of intelligence.

1. Spatial intelligence
2. Kinesthetic intelligence
3. Linguistic intelligence
3. Logical-Mathematical intelligence

'చిత్రనేర్పరులు, కళలో నేర్పరులు' క్రింది ప్రజ్ఞను కలిగి ఉంటారు.

1. ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
2. శారీరక / గతి సంవేదన ప్రజ్ఞ
3. భాషాసంబంధ ప్రజ్ఞ
4. తార్కిక-గణితసంబంధ ప్రజ్ఞ

37. If an individual changes his/her cognitive structure to include new information, it is called

1. Accommodation
2. Assimilation
3. Over generalization
4. Under generalization

ఒకవ్యక్తి క్రొత్త సమాచారాన్ని చేర్చుకొనుటకు సంజ్ఞానాత్మక నిర్మాణాన్ని మార్చుకొనిన అది

1. అనుగుణ్యత
2. సాంశీకరణం
3. స్థాయికిమించిన సాధారణీకరణం
4. సాధారణీకరణానికి దిగువస్థాయి

38. According to Erick Erickson “Role identify - Role confusion” is a key conflict in

1. Young Adulthood
2. Adolescence
3. School stage
4. Middle Adulthood

ఎరిక్ ఎరిక్సన్ ప్రకారము ‘పాత్రగుర్తింపు - పాత్రసందిగ్ధం’ అనునది ఈ దశలోని ముఖ్య సంఘర్షణ

1. పూర్వవయోజన దశ
2. కౌమారదశ
3. పాఠశాల దశ
4. మధ్యవయోజన దశ

39. The people who have an IQ of less than 29 are

1. Custodial
2. Slow learners
3. Educable Mentally Retarded
4. Trainable Mentally Retarded

IQ 29 కంటే తక్కువ ఉన్నవారు

1. సంరక్షణస్థాయి బుద్ధిమాంద్యులు
2. నిదాన అభ్యాసకులు
3. ప్రాథమిక విద్యాస్థాయి బుద్ధిమాంద్యులు
4. శిక్షణాస్థాయి బుద్ధిమాంద్యులు

40. Two factor theory of intelligence was proposed by

1. Charles Spearman
2. J.P. Guilford
3. Thurston
4. Gardner

ద్వికారక ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించినవారు

1. ఛార్లెస్ స్పీయర్మన్
2. జె.పి. గిల్ఫర్డ్
3. థర్స్టన్
4. గార్డనర్

41. Who among the following is associated with tests of creativity?

1. Baron
2. Torrance
3. Kohlberg
4. Eysenck

క్రింది వారిలో సృజనాత్మక పరీక్షలతో సంబంధం కలవారు

1. బారోన్
2. టోర్రెన్స్
3. కోల్బర్గ్
4. ఐసెంక్

42. The thinking predominantly involved while answering multiple choice questions is

1. Insight learning
2. Convergent thinking
3. Divergent thinking
4. Remembering

బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయటంలో ప్రధానంగా ఉన్న ఆలోచన

1. అంతర్ దృష్టి అభ్యసనం
2. ఏకముఖ ఆలోచన
3. బహుముఖ ఆలోచన
4. గుర్తుంచుకోవడం

43. In operant conditioning, the probability of a behavior increases following the removal of the consequence usually perceived as aversive is

1. Negative reinforcement
2. Positive reinforcement
3. Neutral reinforcement
4. Extinction

కార్యసాధక నిబంధనలో సామాన్యంగా అయిష్టంగా గ్రహించబడ్డ పరిణామాలు తీసివేయడం వలన ప్రవర్తన సంభావ్యత పెరిగిన అది

1. ఋణాత్మక పునర్బలనము
2. ధనాత్మక పునర్బలనము
3. తటస్థ పునర్బలనము
4. విరమణము

44. Insight learning contrasts strongly with

1. Classical conditioning
2. Operant conditioning
3. Trial and error learning
4. Connectionism

అంతర్ దృష్టి అభ్యసనం దీనితో తీవ్రంగా విభేదిస్తుంది

1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
2. కార్యసాధక నిబంధనం
3. యత్న-దోష అభ్యసనం
4. అనుసంధానం

45. An organized cluster of knowledge about a particular object or sequence of events is called as

1. Semantic network
2. Conceptual hierarchy
3. Schema
4. Retrieval cue

ఒక ప్రత్యేక వస్తువు లేక సంఘటనల వరుస క్రమాన్ని గురించిన ఒక వ్యవస్థీకృత జ్ఞాన సముదాయం

1. సెమాంటిక్ నెట్‌వర్క్
2. భావనా సోపానక్రమం
3. స్కీమా
4. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొనే సంజ్ఞ

46. An upper primary school student remembers the year of first battle of Panipat 1526 AD by associating with the date of Independence day and Republic day of India. This technique is

1. chunking
2. rehearsing
3. retrieving
4. encoding

ఒక ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యార్థి భారతదేశపు స్వాతంత్ర్యదినోత్సవం రోజు మరియు గణతంత్ర్యదినోత్సవదినముతో సంబంధపరచుకుంటూ మొదటి పానిపట్టు యుద్ధం జరిగిన సంవత్సరమైన 1526 AD ని గుర్తుకు తెచ్చుకొనిన, ఈ పద్ధతి

1. చంకింగ్
2. రిహార్సింగ్
3. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం
4. ఎన్కోడింగ్

47. A student walking home from school in the evening sees a crowd on the road side. He, without going home, enters into the crowd and sees what is happening inside. According to Eysenck, the boy most likely would be

1. an extrovert
2. an introvert
3. neurotic
4. psychotic

సాయంత్రం పూట పాఠశాల నుండి ఇంటికి వెళుతున్న ఒక విద్యార్థి రోడ్డు ప్రక్కన ఒక గుంపుని చూచాడు. అతడు ఇంటికి వెళ్ళకుండా గుంపులోనికివెళ్ళి, అక్కడ ఏమి జరుగుతుందో చూచాడు. ఐసెంక్ ప్రకారము ఆ అబ్బాయి బహుశా

1. బహిర్ముఖ వర్తననుడు
2. అంతర్ముఖ వర్తననుడు
3. నాడీరుగ్మత కలవాడు
4. మనోవిక్షిప్తి కలవాడు

48. Personality development as interaction of individual with the society was explained by

1. Erick Erickson
2. Adler
3. Freud
4. Skinner

ఒక వ్యక్తికి సమాజముతోగల పరస్పర ప్రతిచర్యనే మూర్తిమత్వ వికాసము అని వివరించినవారు

1. ఎరిక్ ఎరిక్సన్
2. అడ్లర్
3. ఫ్రాయిడ్
4. స్కిన్నర్

49. When your boss tells you that a complicated report that you have not yet begun must be on her table by this afternoon, you may experience

1. burnout
2. pressure
3. a double bind
4. catharsis

నీవు ఇంతవరకు ప్రారంభించని ఒక క్లిష్ట నివేదిక ఈ రోజు మధ్యాహ్నానికి తన బల్లపై ఉండాలని యజమాని నీకు చెప్పినట్లైతే, నీవు అనుభవించేది

1. బర్నవుట్
2. ఒత్తిడి
3. ఒక రెట్టింపు కట్టు
4. కథారిసిస్

50. Research suggests that a high level of arousal may be most optimal for the performance of a task when

1. the task is complex
2. the task is simple
3. the rewards are high
4. an audience is present

ఈ సందర్భంలో ఒక పనిని ప్రదర్శించుటకు అధిక మోతాదులో ప్రేరణ ఎంతో సరైనదని పరిశోధనలు సూచిస్తున్నాయి

1. పని సంక్లిష్టముగా ఉన్నప్పుడు
2. పని సాధారణంగా ఉన్నప్పుడు
3. గొప్ప బహుమతులున్నప్పుడు
4. ప్రేక్షకులున్నప్పుడు

51. శ్రీశైలం ఆలయానికి దక్షిణ ముఖద్వారమయిన క్షేత్రం

1. అలంపురం
2. సిద్ధవటం
3. ఉమామహేశ్వరం
4. త్రిపురాంతకం

52. పిల్లల స్వభావం ఇతివృత్తంగా గల పాఠాలు

- అ. సూక్ష్మబుద్ధి
- ఆ. గోపీ దప్పుకథ
- ఇ. మారిన అలవాటు
- ఈ. పరుగో పరుగు

1. అ, ఆ
2. ఆ, ఇ
3. ఇ, ఈ
4. అ, ఈ

53. అరవై సంవత్సరాలు పూర్తయినపుడు జరిపే వేడుకకి పేరు

1. షష్టిపూర్తి
2. పష్టిపూర్తి
3. రజతోత్సవం
4. స్వర్ణోత్సవం

54. కింది పాత్రలు గల పాఠాలను గుర్తించండి.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| (అ) సునీత | (య) మనసుంటే మార్గం ఉంటుంది |
| (ఆ) సౌజన్య | (ర) చక్రాలకుర్చీ |
| (ఇ) జ్యోత్స్న | (ల) బొమ్మ గుర్రం |
| (ఈ) రామి | (వ) సహవాసం |

1. అ - ర; ఆ - య; ఇ - వ; ఈ - ల
2. అ - ర; ఆ - ల; ఇ - య; ఈ - వ
3. అ - ర; ఆ - వ; ఇ - య; ఈ - ల
4. అ - ల; ఆ - వ; ఇ - య; ఈ - ర

55. “ధైర్యము వహించు” అను అర్థంలో ఉపయోగించు జాతీయం

1. గుండె చెరువగు
2. గుండె రాయి చేసుకొను
3. గుండెలు తీసిన బంటు
4. గుండెల్లో గుడికట్టు

56. “వరాల వర్షం కురిపించాలని ప్రార్థిస్తున్నాను” - ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. ఉపమాలంకారం
2. ఉత్పేక్షాలంకారం
3. అతిశయోక్తి అలంకారం
4. రూపకాలంకారం

57. “గూయుచు నేల దూకుచును, గుంపులు గూడి కపీంద్రు లెంతయున్”
ఈ పద్యపాదంలో యతిమైత్రి అక్షరాలను గుర్తించండి.

1. గూ - గుం
2. గూ - గూ
3. గూ - ంపు
4. గూ - క

58. మూర్తిత్రయాన్ని గుర్తించండి.

1. చింతా వెంకట్రామయ్య, వెంపటి వెంకట నారాయణ, వేదాంతం లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రి
2. చింతా లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రి, వెంపటి వెంకట నారాయణ, వేదాంతం వెంకట్రామయ్య
3. చింతా వెంకట నారాయణ, వెంపటి లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రి, వేదాంతం వెంకట్రామయ్య
4. చింతా కృష్ణమూర్తి, వెంపటి పెదసత్యం, వేదాంతం రాఘవయ్య

59. ‘ధర్మం’ అను పదానికి నానార్థాలు గుర్తించండి.

- అ. పుణ్యం, ఆచారం
 - ఆ. దమ్మము, ద్విరేఫం
 - ఇ. న్యాయం, యజ్ఞం
 - ఈ. హవిస్సు, శరణం
1. అ, ఆ సత్యాలు
 2. అ, ఇ సత్యాలు
 3. ఆ, ఈ సత్యాలు
 4. ఇ, ఈ సత్యాలు

60. “మృదుమధురము” అను పదము ఈ సమాసము
1. ద్వంద్వ సమాసం
 2. అవ్యయిభావ సమాసం
 3. విశేషణ ఉభయపద కర్మధారయ సమాసం
 4. ఏకదేశి సమాసం
61. “వాగ్యుద్ధం” - ఈ పదమునందు గల సంధిపేరు
1. శ్చుత్వసంధి
 2. అనునాసిక సంధి
 3. ద్రుతప్రకృతిక సంధి
 4. జశ్వుసంధి
62. “ఎప్పుడూ అబద్ధం ఆడకూడదు మామయ్యా!” అని ‘నిజం - నిజం’ కథలో అన్న పాత్ర
1. కృష్ణుడు
 2. రామయ్య
 3. శీను
 4. శివయ్య
63. “చెరువులో చేపలు ఈడుతున్నవి” ఈ వాక్యంలో
1. రెండు నామవాచకాలు, రెండు విభక్తులు, ఒక క్రియ ఉన్నవి
 2. ఒక నామవాచకం, ఒక విభక్తి, ఒక క్రియ ఉన్నవి
 3. రెండు నామవాచకాలు, రెండు క్రియలు, ఒక విభక్తి ఉన్నవి
 4. ఒక నామవాచకం, రెండు విభక్తులు, రెండు క్రియలు ఉన్నవి

64. “గ్రామం ఒక పాలవెల్లి. దానిలో పువ్వులు మీ వంటి వారు”

ఇలా వీరితో వీరు అన్నారు

1. పుట్టన్నతో పాపయ్య
2. పుట్టన్నతో రామూర్తి
3. పుట్టన్నతో అచ్చన్న
4. పుట్టన్నతో సోమయ్య

65. “ఏది సాధించాలన్నా శ్రద్ధ అవసరమని తెలుపుతూ మీ మిత్రునికి లేఖ రాయండి”

ఇది ఈ భాషా సామర్థ్యానికి చెందిన ప్రశ్న

1. పదజాలాభివృద్ధి
2. ప్రాజెక్టుపని
3. ప్రశంస
4. సృజనాత్మకత

66. కింది పద్యపాదాలను సరైన క్రమంలో అమర్చండి

- (అ) త్తములదేనిఁభూరి భుజ దర్పము శక్తియు నేర్పడంగ మా
(ఆ) అమిత పరాక్రమంబును, రయంబును, లావును గల్గు ఖేచరో
(ఇ) కమృతము దెచ్చి యిమ్మనిన నవ్విహగేంద్రుడు సంతసంబునన్
(ఈ) త్తముడవు నీవు; నీదయిన దాస్యము వాపికొనంగ నీకుఁజి

1. అ, ఆ, ఇ, ఈ
2. ఆ, ఇ, ఈ, అ
3. ఆ, ఈ, అ, ఇ
4. ఆ, అ, ఈ, ఇ

67. 'సగచరము' అను పదమునకు వ్యుత్పత్తి
1. వనము నందు సంచరించునది
 2. చెట్లపై సంచరించునది
 3. అడవి యందు సంచరించునది
 4. భూమి పై సంచరించునది
68. 'రీతి' - అను పదమునకు పర్యాయపదాలు
1. విధము, లాలిత్యము
 2. శంక, రకము
 3. విధము, రకము
 4. గుర్తు, విధానము
69. ధాతువుకు "ఇ" ప్రత్యయం చేర్చడం వల్ల ఏర్పడు క్రియ
1. తుముస్పర్థకం
 2. చేదర్థకం
 3. అవ్యర్థకం
 4. క్షార్థకం
70. ఆయనకు సమాధానం రాసి పంపారు.
- ఈ వాక్యానికి కర్మణి వాక్యాన్ని గుర్తించండి.
1. ఆయనకు సమాధానం రాయబడి పంపబడింది
 2. "నేను సమాధానం రాశాను" పంపాను
 3. నాచే సమాధానం రాసి పంపబడింది
 4. నాచేత సమాధానం రాయబడి పంపబడింది

71. ఇచ్చిన అంశానికి అనుగుణంగా సమాజ ఉపయుక్త నినాదాలు రాయడం.
- ఈ సామర్థ్యానికి నిదర్శనం.

1. అవగాహనతో రాయడం
2. అధిభాషాస్పృహ
3. సామాజిక స్పృహ
4. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ

72. భాష సమాజాన్ని

1. రక్షిస్తుంది
2. శాసిస్తుంది
3. మారుస్తుంది
4. అధిక్షేపిస్తుంది

73. ఒక పాఠంలో రచయిత 'అందమైన' అనే అర్థంలో 'నెమ్మెయి' అనే పదాన్ని ప్రయోగించాడు. బోధనలో నెమ్మెయి అను పదాన్ని విడదీస్తే అది

1. నెఱి + మెయి
2. నెఱ + మెయి
3. నె + మెయి
4. నెమ + మెయి

74. భారతీయులందరూ ఒకటే అన్న సూత్రాన్ని ద్వితీయ భాషా వాచకాలు ప్రతిబింబించాలి. ఇది

1. సాంస్కృతిక అంశం
2. సామాజిక అంశం
3. సాహిత్య అంశం
4. వ్యక్తిగత అంశం

75. 'పదాల మధ్య ఉన్న అర్థ సంబంధాన్ని గ్రహించడం' - ఈ సామర్థ్యానికి చెందినది.

1. భావావగాహనం
2. స్వయం అధ్యయనం
3. ప్రాయోగిక వ్యాకరణం
4. పఠన మూలక అవగాహనం

76. వివరణాత్మక పాఠ్యపథక నిర్మాణం

1. సమర్థనీయం
2. సమర్థనీయం కాదు
3. భాషాభివృద్ధికి దోహపడుతుంది
4. భాషాభివృద్ధికి అంతగా తోడ్పడదు

77. 'భవిష్యత్తును వర్తమానంలోకి తీసుకుని వచ్చి దాని కోసం పాటుపడటమే ప్రణాళిక' అన్న విద్యా వేత్త

1. జోహన్ గాట్ట్ ఫ్రైడ్
2. నోయిర్
3. కన్వ్యూజియస్
4. అలాన్ లైకెన్

78. పప్పెట్ల ద్వారా బోధించడానికి అనువైనవి.

1. నీతికథలు
2. అభినయ గేయాలు
3. రోల్ ప్లే
4. నాటికలు

79. కింది వాటిలో సాధన పరీక్షలకు సంబంధించినవి

1. నైపుణ్యరంగ సాధన పరీక్షా శ్రేణులు
2. అభివృద్ధి శోధకలు
3. లోపనిర్ధారణ పరీక్షలు
4. ప్రజ్ఞా పరీక్షలు

80. వినోద, విజ్ఞానాలను పంచేది

1. బాలసాహిత్యం
2. స్థానిక వనరుల వినియోగం
3. పాఠ్యపుస్తకం
4. గ్రంథాలయం

81. Choose the novel written by Rudyard Kipling among the following.

1. Dracula
2. Heart of Darkness
3. Kim
4. New Grub Street

82. The drama, 'Murder at Midnight' was written by:

1. William Shakespeare
2. Faith Martin
3. O. Henry
4. James Thurber

83. Choose the literary work that was NOT done by John Keats
1. Ode to Fanny
 2. Ode to Psyche
 3. Ode to Pity
 4. Fragment of an Ode to Maia
84. 'The Pleasure of Quarrelling' was the literary work of:
1. H.G. Wells
 2. Walt Whitman
 3. Virginia Woolf
 4. T.S. Eliot
85. In a story, the angle from which the author tells the story is called:
1. dramatic irony
 2. verbal irony
 3. objective
 4. the point of view
86. The following is a form of introspection.
1. A drama without human characters
 2. An autobiography
 3. An essay on child labour
 4. An article on water pollution

87. If you are active, you can play basket ball.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

88. He came here

Choose the phrase that fits the blank.

1. on a horseback
2. on the horseback
3. on horse back
4. on an horseback

89. She was delighted my unexpected arrival.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. with
2. on
3. over
4. at

90. She takes pride her beauty.

Choose the correct preposition that fits the blank meaningfully

1. in
2. with
3. of
4. at

91. Choose the correct sentence regarding the use of 'much' as an adverb.

1. There is much sense in what he says.
2. Much can't be said on this topic.
3. Much of it is not true.
4. Ravi is much healthier than his friend.

92. Choose the word that can be used as an adverb and a preposition.

1. there
2. up
3. into
4. towards

93. He complained that he had been unfairly treated.

The above sentence is

1. a complex sentence
2. a simple sentence
3. a compound sentence
4. a compound – complex sentence

94. Will you please post this letter for me?

The above sentence is :

1. an order
2. a polite command
3. a polite question
4. some advice

95. Choose the sentence in simple past tense.

1. She has done her work.
2. Did she do her work ?
3. She would do her work.
4. She has not done her work.

96. All the mice

Choose the correct expression that fits the blank grammatically and meaningfully.

1. are dead
2. is dead
3. are die
4. has died

97. Gopal in this office for the last two years. Everyone herehim.

Choose the correct set of tense forms that fits the blanks respectively.

1. have been working , like
2. has been worked , liked
3. has been working , likes
4. have been worked , like

98. Choose the word with the correct syllabic division.

1. fu.nda.me.ntal
2. fu.nd.am.en.tal
3. fun.da.men.tal
4. fun.dam.ent.al

99. Choose the word that has a different sound with regards to the underlined letter.

1. god
2. great
3. gentle
4. good

100. Choose the word with a silent letter at the beginning.

1. moustache
2. wriggle
3. palm
4. elbow

101. Nehru said

1. “English is a gift of goddess Saraswathi.”
2. “English is a window on the world.”
3. “English should replace Indian language.”
4. “Indians need not learn English Language.”

102. The full form of NCFTE is

1. National Curriculum Framework for Teacher Education
2. National Cooperative Framework for Teacher Education
3. National Continuous Framework for Teacher Education
4. National Committee Framework for Teacher Education

103. In the word 'now', / n / is
1. a voiced, bilabial and plosive sound.
 2. a voiced, alveolar and plosive sound.
 3. a voiced, alveolar and nasal sound.
 4. a voiced, bilabial and nasal sound.
104. Put the following stages in a sequence according to the 'Alphabetic Method of teaching reading'
- (a) The words are taught.
 - (b) Continuous text is given.
 - (c) Made to read short sentences.
 - (d) Letter of the alphabet are taught.
1. a, c, b and d
 2. a, b, c and d
 3. d, c, b and a
 4. d, a, c and b
105. The four dimensions of communicative competence are grammatical, socio-linguistic, discourse and strategic competencies- This analysis was done by.
1. Hymes
 2. Canale and Swain
 3. Michael West
 4. Harold Palmer

106. Identify the pair of sentences with homophones.
1. Ravi is doing well.
His ball fell in the well.
 2. I want to take rest.
I will tell you the rest of the story tomorrow.
 3. Some problems are easy to solve.
This sum is very difficult.
 4. I like the weather in spring.
This is a spring mattress.
107. A teacher uses tooth paste cartons, soap wrappers, supermarket bills etc., as materials to teach English. These materials are called.
1. authentic materials
 2. complex materials
 3. simple materials
 4. special materials
108. Find out the statement that is not an objective of teaching prose.
1. to enable them to sing with rhyme, style and rhythm.
 2. to develop the ability to comprehend a given text.
 3. to prepare them for silent reading.
 4. to develop their oral and written expressions.

109. "Analysis of speech units larger than the sentences and of their relationship to the contexts in which they are used."

The above sentence is the definition of

1. a curriculum
2. a discourse
3. a syllabus
4. a learner

110. Written conversations between teachers and students over a period of time are called.

1. progress cards
2. cumulative registers
3. portfolios
4. dialogue journals

111. If the selling price of 50 articles is equal to the cost price of 40 articles then the loss or gain percentage is

1. 20% loss
2. 20% gain
3. 25% loss
4. 25% gain

50 వస్తువుల అమ్మకపు వెల 40 వస్తువుల కొన్నవెలతో సమానమైన, అప్పుడు వచ్చే లాభం లేదా నష్ట శాతము

1. 20% నష్టం
2. 20% లాభం
3. 25% నష్టం
4. 25% లాభం

112. If the compound interest on a certain sum for 2 years at 4% be ₹ 510 then the simple interest for the same is

కొంత సొమ్ముపై 2 సం॥లకు 4% వడ్డీరేటున అయ్యే చక్రవడ్డీ ₹ 510 అయిన అదే కాలానికి అయ్యే సాధారణ వడ్డీ

1. ₹ 506
2. ₹ 500
3. ₹ 490
4. ₹ 471

113. The greatest number that divides 15604, 16386 and 17168 leaving exactly 4, 6 and 8 as remainders respectively is

15604, 16386 మరియు 17168 లను భాగించగా వరుసగా 4, 6 మరియు 8 శేషాలనిచ్చే గరిష్ట సంఖ్య

1. 780
2. 840
3. 960
4. 1080

114. Simplified value of $3\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2} - 0.875 + 8(15 - 8)$ is

$3\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2} - 0.875 + 8(15 - 8)$ సూక్ష్మీకరించగా

1. 62.085
2. 62.041
3. 60.292
4. 58.285

115. A bag contains ₹ 50, ₹ 20 and ₹ 10 notes in the ratio 5 : 9 : 4 amounting to ₹ 2350, then the number of all notes is

ఒక సంచిలో ₹ 50, ₹ 20 మరియు ₹ 10 ల నోట్లు 5 : 9 : 4 నిష్పత్తిలో ఉన్న వాటి విలువ ₹ 2350 అయిన ఆ నోట్ల సంఖ్య

1. 18
2. 72
3. 90
4. 108

116. If the radius of a circle has been increased by 20%, then the increased percentage of its area is

వృత్త వ్యాసార్థాన్ని 20% పెంచినపుడు దాని వైశాల్యంలో పెరుగుదల శాతం

1. 20%
2. 36%
3. 44%
4. 69%

117. The greatest four digit number which is a perfect square is

పరిపూర్ణ వర్గమయ్యే నాల్గంకెల గరిష్ట సంఖ్య

1. 9604
2. 9801
3. 9810
4. 9999

118. The values of A and B of the given four digit number '4AB8', when divisible by 2, 3, 4, 8 and 9

'4AB8' అనే నాల్గంకెల సంఖ్య 2, 3, 4, 8 మరియు 9 లచే నిశ్చేషంగా భాగించబడిన A, B ల విలువలు

1. $A = 3, B = 3$
2. $A = 5, B = 1$
3. $A = 4, B = 2$
4. $A = 2, B = 4$

- 119.

Marks మార్కులు	Less than 25 25 కన్నా తక్కువ	Less than 50 50 కన్నా తక్కువ	Less than 75 75 కన్నా తక్కువ	Less than 100 100 కన్నా తక్కువ
No.of students విద్యార్థుల సంఖ్య	15	24	42	50

From the above distribution table, highest frequency class is

పై పౌనఃపున్య పట్టికలో అధిక పౌనఃపున్యం గల తరగతి

1. 0 – 25
2. 25 – 50
3. 50 – 75
4. 75 – 100

120.

x	2	4	6	8	10
f	3	2	P	1	2

If the mean of the above distribution is 5.5 then the value of P is

పై దత్తాంశం యొక్క అంకమధ్యమం 5.5 అయిన P విలువ

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

121. If the perimeter of a semicircle is 144cm, then its area is (in cm^2)

ఒక అర్ధవృత్తము యొక్క చుట్టుకొలత 144 సెం.మీ అయిన దాని వైశాల్యము (సెం.మీ² లలో)

1. 1232
2. 1323
3. 1406
4. 1616

122. $M = 12x^2 - 8xy + 7y^2$, $N = -9x^2 + 7xy + 16y^2$ then $3M - 2N$ is equal to

$M = 12x^2 - 8xy + 7y^2$, $N = -9x^2 + 7xy + 16y^2$ అయిన $3M - 2N$ కి సమానమైనది

1. $15x^2 - 38xy + 11y^2$
2. $54x^2 - 38xy - 11y^2$
3. $29x^2 + 7xy + 13y^2$
4. $57x^2 - 38xy + 14y^2$

123. If the total surface area of a cube is 1536 cm^2 then its lateral surface area is (in cm^2)

ఒక సమఘనము యొక్క సంపూర్ణతల వైశాల్యము 1536 సెం.మీ^2 అయిన దాని ప్రక్కతల వైశాల్యము (సెం.మీ²)

1. 924
2. 1326
3. 1024
4. 1232

124. The ratio of the radius and height of a cylinder is 3 : 2. If the height is 14cm then its volume is (in cm^3)

ఒక స్థూపము యొక్క వ్యాసార్థము మరియు ఎత్తులు 3 : 2 నిష్పత్తిలో కలవు. దాని ఎత్తు 14 సెం.మీ అయిన దాని ఘనపరిమాణము (సెం.మీ³ లలో)

1. 19404
2. 12506
3. 13120
4. 10250

125. The perimeter of a parallelogram is 140cm. If one of the sides is longer than the other by 10cm, then the length of each of its sides are (in cm)

ఒక సమాంతర చతుర్భుజము యొక్క చుట్టుకొలత 140 సెం.మీ. దాని భుజము, మరొక భుజము కంటే 10 సెం.మీ. ఎక్కువ అయిన ఆ రెండు భుజాల పొడవులు (సెం.మీ. లలో)

1. 30, 40
2. 55, 65
3. 65, 75
4. 60, 80

126. If the angles of a triangle are in the ratio 2 : 3 : 4, then the difference between greatest and smallest angle is

ఒక త్రిభుజములోని మూడు కోణాల నిష్పత్తి 2 : 3 : 4 అయిన గరిష్ఠ మరియు కనిష్ఠ కోణాల మధ్యగల భేదం

1. 50°
2. 30°
3. 60°
4. 40°

127. The ratio of two sides of a parallelogram is 4 : 3. If its perimeter is 56cm, then lengths of two sides are (in cm)

సమాంతర చతుర్భుజము యొక్క రెండు భుజాలు 4 : 3 నిష్పత్తిలో ఉన్నాయి. దాని చుట్టుకొలత 56 సెం.మీ అయిన ఆ రెండు భుజాల పొడవులు (సెం.మీ.లలో)

1. 16, 12
2. 18, 10
3. 15, 13
4. 14, 12

128. ABCD is a parallelogram if $\angle B = 100^\circ$ then $\angle B + \angle D$ is equal to

ABCD అను ఒక సమాంతర చతుర్భుజములో $\angle B = 100^\circ$ అయిన $\angle B + \angle D$ కి సమానమైన విలువ

1. 200°
2. 150°
3. 80°
4. 50°

129. If $\left(\frac{125}{8}\right)^5 \times \left(\frac{125}{8}\right)^n = \left(\frac{5}{2}\right)^{18}$ then the value of 'n' is

$$\left(\frac{125}{8}\right)^5 \times \left(\frac{125}{8}\right)^n = \left(\frac{5}{2}\right)^{18} \text{ అయిన 'n' యొక్క విలువ}$$

1. 2
2. 1
3. 3
4. 5

130. If $\frac{5x+2}{2x+3} = \frac{12}{7}$ then the value of 'x' is

$$\frac{5x+2}{2x+3} = \frac{12}{7} \text{ అయిన 'x' యొక్క విలువ}$$

1. -3
2. 5
3. 2
4. 1

131. “A particular property holds good in a sufficient number of cases, we conclude that it will also holds good in all similar cases” – this type of reasoning is

1. Withdrawal Reasoning
2. Deductive Reasoning
3. Inductive Reasoning
4. Correlative Reasoning

“ఒక విషయాన్ని అనేకసార్లు పరిశీలించినప్పుడు ఒకే ఫలితం పొందితే మిగతా సందర్భాలలో కూడా అదే ఫలితాన్ని పొందుతామని నిర్ధారణకు రావడం” – ఈ రకమైన హేతువాదం

1. ఉపసంహరణ హేతువాదం
2. నిగమన హేతువాదం
3. ఆగమన హేతువాదం
4. సహసంబంధ హేతువాదం

132. The objectives that are related to Affective domain were classified by

1. Krathwohl
2. Simpson
3. Dave
4. Harrow

భావావేశరంగంనకు చెందిన లక్ష్యములను వర్గీకరించినవారు

1. క్రాత్‌వోల్
2. సింప్సన్
3. దవే
4. హారో

133. One of the following values that does not belong to the Black Harst classification of Maths Educational values

1. Information
2. Concepts
3. Attitudes
4. Abilities

కింది వానితో బ్లాక్ హార్స్ట్ గణిత విద్యా విలువల వర్గీకరణకు చెందనిది

1. సమాచారం
2. భావనలు
3. దృక్పథాలు
4. సామర్థ్యాలు

134. “The competencies self unfolding, self expressing and self study will be developed in children by playing games and telling stories” – in this method of teaching

1. Dalton Method
2. Project Method
3. Experimental Method
4. Kinder Garten Method

ఈ బోధనా విధానంలో “ఆటలు ఆడించడం, కథలు చెప్పించడం ద్వారా పిల్లలలో స్వయం వివర్తన, స్వయం భావప్రకటన, స్వయం అధ్యయనం వంటి సామర్థ్యాలు పెంపొందుతాయి”

1. డాల్టన్ పద్ధతి
2. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
3. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
4. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతి

135. One of the following is the demerit of “Synthetic Method” in teaching Mathematics

1. Encourages cramming and makes students passive listeners
2. A concise method
3. Enhances speed and efficiency in solving problems
4. Economical in terms of time

కింది వానిలో గణిత బోధనయందు ‘సంశ్లేషణ పద్ధతి’ నందలి ఒక దోషము

1. బట్టీ విదానాన్ని ప్రోత్సహిస్తుంది మరియు విద్యార్థులు కేవలం శ్రోతలుగా ఉంటారు
2. సంక్షిప్త పద్ధతి
3. సమస్యల సాధనా సామర్థ్యమును, వేగాన్ని మెరుగుపరుచును.
4. కాలాన్ని పొదుపు చేయడం జరుగును

136. ‘Comparing the Numbers’ can be taught easily by using this material in the Maths Kit (O.B.B. Kit)

1. Cuisenaire strips
2. Napier strips
3. Cubic rods
4. Fractional disc

గణిత పేటిక (O.B.B. Kit) నందలి ఈ సామగ్రిని ఉపయోగించి ‘సంఖ్యలను పోల్చడం’ ను సులభంగా బోధించవచ్చును.

1. క్యూసెనెయిర్ పట్టీలు
2. నేపియర్ పట్టీలు
3. ఘనాకారపు కడ్డీలు
4. భిన్నాల చక్రం

137. “The curriculum is the tool in the hands of the artist (the teacher) to mould his material (the pupil) according to his ideals (objectives) in his studio (the school)” – defined by

1. P. Samuel
2. Cunningham
3. Alberty
4. Pestalogi

“విద్యాప్రణాళిక కళాకారుని (ఉపాధ్యాయుని) చేతిలో, తన ఆశయాలకు అనుగుణంగా, తన సొంత కళాక్షేత్రంలో (పాఠశాలలో), తన సామగ్రి (విద్యార్థి)ని తీర్చిదిద్దడానికి ఉపయోగించే ఒక సాధనం” – అని నిర్వచించినవారు

1. పి. శామ్యూల్
2. కన్నింగ్ హామ్
3. ఆల్ బర్టీ
4. పెస్టాలజీ

138. In this approach, the subject matter is split into meaningful small segments known as units

1. Herbartian approach
2. Morrison’s approach
3. Blooms evaluation based approach
4. R.C.E.M. approach

ఈ నమూనానందు విద్యావిషయాన్ని యూనిట్స్ అనబడే అర్థవంతమైన చిన్న, చిన్న భాగాలుగా విడగొట్టడం జరుగుతుంది

1. హెర్బార్ట్ నమూనా
2. మోరిసన్ నమూనా
3. బ్లూమ్స్ మూల్యాంకనాధార నమూనా
4. ఆర్.సి.ఇ.ఎమ్. నమూనా

139. This is a report of significant episodes in the life of a student

1. Progress cards
2. Cumulative Record
3. Anecdotal Record
4. Portfolio

విద్యార్థి జీవితంలోని ప్రముఖమైన సంఘటనల నివేదిక

1. ప్రగతి పత్రాలు
2. క్రమాభివృద్ధి రికార్డు
3. ఎనక్డోటల్ రికార్డు
4. పోర్టుఫోలియో

140. The Academic Standard to be tested through the following test item.
“Your school team, won in 4 games in the last year and 6 games in this year. Find the increased percentage.”

1. Reasoning – Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation – Visualisation

“మీ పాఠశాల టీం గత సంవత్సరంలో 4 ఆటలందును, ఈ సంవత్సరంలో 6 ఆటలందు గెలుపొందారు. గెలుపులో పెరుగుదల శాతంను కనుగొనండి” – దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పడం – నిరూపణలు చేయడం
2. వ్యక్తపరచడము
3. అనుసంధానము
4. ప్రాతినిధ్యపరచడము – దృశ్యీకరణ

141. The two factors that determine the potential energy of an object

1. speed and position
2. mass and position
3. speed and surface area
4. speed and mass

ఒక వస్తువుకు గల స్థితిశక్తిని గుర్తించు కారకాలు

1. వడి మరియు స్థితి
2. ద్రవ్యరాశి మరియు స్థితి
3. వడి మరియు ఉపరితలవైశాల్యం
4. వడి మరియు ద్రవ్యరాశి

142. In this circuit, if one bulb goes out, the other bulbs remain glowing –

1. open circuit
2. closed circuit
3. series circuit
4. parallel circuit

ఇలాంటి వలయంలో ఒక బల్బు వెలగకపోయినా మిగతా బల్బులు వెలుగుతూ ఉంటాయి

1. తెరిచిఉన్న వలయం
2. మూసిఉన్న వలయం
3. శ్రేణి వలయం
4. సమాంతర వలయం

143. If a car travels at an average speed of 50 km/hr then the time taken to complete 75 kilometers is,

1. 30 min.
2. 45 min.
3. 60 min.
4. 90 min.

ఒక కారు 50 కి.మీ/గం. సరాసరి వడితో ప్రయాణిస్తే 75 కి.మీ. ప్రయాణించుటకు పట్టు కాలం

1. 30 ని॥
2. 45 ని॥
3. 60 ని॥
4. 90 ని॥

144. While rotating, the planet Uranus appears to roll on its side because

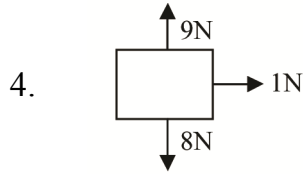
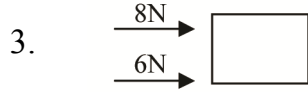
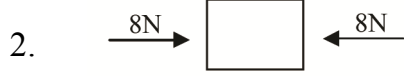
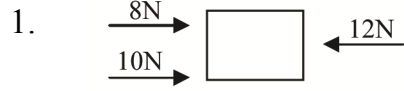
1. It is one of the outer planet.
2. It is in the axis of rotation of earth.
3. It has highly tilted rotational axis.
4. It is farther than other planets.

యురేనస్ తనచుట్టూ తాను తిరిగేటప్పుడు దొర్లుతున్నట్టుగా కనిపించుటకు కారణం

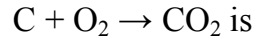
1. బాహ్యగ్రహాలలో ఇది కూడా ఒకటి
2. ఇది భూభ్రమణ అక్షంపై ఉండడం
3. భ్రమణఅక్షం అత్యధికంగా వంగిఉండడం
4. మిగతా గ్రహాలకన్నా దూరంగా ఉండడం

145. The net force acting along horizontal direction is maximum in the following

క్రింది సందర్భాలలో క్షితిజ సమాంతరంగా ఫలితబలం అధికంగా గల సందర్భం



146. Mass of Carbon required to get 11g of CO_2 in the reaction



1. 12 g
2. 4 g
3. 3 g
4. 10 g

$\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 \dots$ ఈ చర్యలో 11 గ్రా. CO_2 పొందుటకు కావలసిన కార్బన్ ద్రవ్యరాశి

1. 12 గ్రా.
2. 4 గ్రా.
3. 3 గ్రా.
4. 10 గ్రా.

147. The process which results in the formation of a new compound

1. Sodium coming in contact with water.
2. Conversion of water into ice.
3. Dissolving Sodium Chloride in water.
4. Sublimation of Iodine.

ఈ ప్రక్రియలో కొత్త సంయోగ పదార్థము ఏర్పడును.

1. సోడియం నీటితో కలిసినపుడు
2. నీరు మంచుగా మారినపుడు
3. నీటిలో సోడియం క్లోరైడ్‌ను కరిగించినపుడు
4. అయోడిన్ ఉత్పతనము చెందినపుడు

148. Reduction reaction involves

1. Loss of Hydrogen
2. Loss of electron
3. Loss of electro positive element.
4. Loss of oxygen

క్షయకరణ చర్యలో ఇది జరుగును.

1. హైడ్రోజన్ తొలగిపోవడం
2. ఎలక్ట్రాన్ తొలగిపోవడం
3. ధనవిద్యుదాత్మక మూలకము తొలగిపోవడం
4. ఆక్సిజన్ తొలగిపోవడం

149. The correct formula of trivalent Metal Oxide (M indicates a metal and O indicates oxygen)

త్రिसంయోజక లోహ ఆక్సైడ్ యొక్క సరైన అణుఫార్ములా (M అనేది లోహాన్ని, O ఆక్సిజన్ను సూచిస్తుంది)

1. M_2O_3
2. MO
3. M_2O
4. MO_2

150. Correct statement among the following is

1. Ignition temperature is defined for liquids only.
2. The temperature at which substance catches fire is its ignition temperature.
3. All the substances have same ignition temperature.
4. Inflammable substances have high ignition temperature.

క్రింది వానిలో సరైన వాక్యము

1. జ్వలన ఉష్ణోగ్రతను ద్రవపదార్థాలకు మాత్రమే నిర్వచిస్తాము.
2. పదార్థం మండడం ప్రారంభించే ఉష్ణోగ్రతే దాని జ్వలన ఉష్ణోగ్రత.
3. అన్ని పదార్థాలకు ఒకే జ్వలన ఉష్ణోగ్రత ఉంటుంది.
4. త్వరగా మండే పదార్థాలకు జ్వలన ఉష్ణోగ్రత ఎక్కువ.

151. These hormones are responsible for secondary sexual characters in human beings

1. Adrenaline, Thyroxine
2. Adrenaline, Testosterone
3. Testosterone, Oestrogen
4. Thyroxine, Oestrogen

మానవులలో ద్వితీయ లైంగిక లక్షణాలకు ఈ హార్మోన్లు కారణము

1. అడ్రినలిన్, థైరాక్సిన్
2. అడ్రినలిన్, టెస్టోస్టిరాన్
3. టెస్టోస్టిరాన్, ఈస్ట్రోజన్
4. థైరాక్సిన్, ఈస్ట్రోజన్

152. Endangered species of plants in India are.....

1. Cycas, Sandalwood tree, Water Hyacinth
2. Cycas, Rauwolfia, Nepenthes
3. Cycas, Pine tree, Nepenthes
4. Sandalwood tree, Orchids, Pine tree

ఇవి భారతదేశంలో అంతరించి పోయే ప్రమాదమున్న మొక్కల జాతులు

1. సైకాస్, గంధంచెట్టు, గుర్రపుడెక్క
2. సైకాస్, సర్పగంధి, నెపెంథిస్
3. సైకాస్, పైన్చెట్టు, నెపెంథిస్
4. గంధంచెట్టు, ఆర్కిడ్లు, పైన్చెట్టు

153. Deficiency of this micro nutrient causes photophobia and also red and sore tongue

1. Retinol
2. Calciferol
3. Riboflavin
4. Biotin

వెలుతురు చూడలేకపోవడం, నాలుకపై వుండ్లు, ఎర్రబడడం - ఈ సూక్ష్మపోషకం లోపం వలన కలుగుతాయి.

1. రెటినాల్
2. కాల్సిఫెరాల్
3. రైబోఫ్లావిన్
4. బయోటిన్

154. Find out the wrong combination of the animals and their excretory organs

- | | | |
|--------------------|---|--------------------|
| 1. Platyhelminthes | - | Flame cells |
| 2. Nematoda | - | Green glands |
| 3. Annelida | - | Nephredia |
| 4. Arthropoda | - | Malpighian Tubules |

కింది జంతువులు - వాటి విసర్జకావయవాలలో సరికాని జత

- | | | |
|----------------------|---|---------------------|
| 1. ప్లాటిహెల్మింథిస్ | - | జ్వాలాకణాలు |
| 2. నెమటోడా | - | హరిత గ్రంథులు |
| 3. అనెలిడా | - | నెఫ్రీడియా |
| 4. ఆర్థ్రోపొడా | - | మాల్పిగియన్ నాళికలు |

155. Unicellular organisms with chlorophyll are

1. Chlamydomonas, Yeast
2. Amoeba, Paramecium
3. Chlamydomonas, Euglena
4. Paramecium, Diatoms

క్లోరోఫిల్ కలిగియున్న ఏకకణ జీవులు

1. క్లమిడోమోనాస్, యీస్ట్
2. అమీబా, పారమీషియం
3. క్లమిడోమోనాస్, యూగ్లీనా
4. పారమీషియం, డయాటమ్స్

156. These diseases can be prevented by vaccination

1. Measles, Mumps, Filariasis
2. Measles, Polio, Chickenpox
3. Measles, Tuberculosis, Dengue
4. Measles, Swine flu, Malaria

ఈ వ్యాధులను టీకాల (వాక్సినేషన్) ద్వారా నిరోధించవచ్చు

1. తట్టు, గవదబిళ్ళలు, బోదవ్యాధి
2. తట్టు, పోలియో, మశూచి
3. తట్టు, క్షయ, డెంగ్యూ
4. తట్టు, స్వైన్ ఫ్లూ, మలేరియా

157. The correct order of the functions of the digestive system is
A) Absorption B) Ingestion C) Digestion D) Defecation

మానవుని జీర్ణవ్యవస్థ విధులు ఈ క్రమములో జరుగుతాయి

- A) శోషణ B) అంతరగ్రహణము C) జీర్ణక్రియ D) మలవిసర్జన

1. A → B → C → D
2. A → C → B → D
3. B → C → A → D
4. B → A → C → D

158. These organisms reproduce through budding

1. Hydra, Yeast
2. Spirogyra, Hydra
3. Yeast, Amoeba
4. Paramoecium, Yeast

ఈ జీవులు కోరకీభవనము ద్వారా ప్రత్యుత్పత్తి జరుపుతాయి

1. హైడ్రా, యీస్ట్
2. స్పైరోగైరా, హైడ్రా
3. యీస్ట్, అమీబా
4. పారమీషియం, యీస్ట్

159. Swathi made kites with waste papers.
Sumathi ground the waste papers and made a basket with the paste.

These are examples respectively to

1. Recycle, Recover
2. Reduce, Recycle
3. Reuse, Recycle
4. Recover, Reduce

స్వాతి వృధాగా పడివున్న కాగితాలను పయోగించి గాలిపటాలను తయారు చేసింది.
సుమతి వృధాగా పడిఉన్న కాగితాలను రుబ్బి, ఆ ముద్దతో బుట్టలను
తయారు చేసింది.

ఇవి వరుసగా ఈ విధానాలకు ఉదాహరణలు

1. పునఃచక్రీయము, తిరిగి ఏర్పరచడం
2. తగ్గించడం, పునఃచక్రీయము
3. పునర్వినియోగం, పునఃచక్రీయము
4. తిరిగి ఏర్పరచడం, తగ్గించడం

160. The responses shown by stem tip, root tip and tendril are respectively,

1. Phototropism, Geotropism, Thigmotropism
2. Hydrotropism, Phototropism, Chemotropism
3. Chemotropism, Phototropism, Hydrotropism
4. Thigmotropism, Chemotropism, Hydrotropism

కాండాగ్రము, వేరుకొన, నులితీగ వరుసగా ఈ అనువర్తనాలను చూపుతాయి.

1. కాంతి అనువర్తనము, గురుత్వానువర్తనము, స్పర్శానువర్తనము
2. నీటి అనువర్తనము, కాంతి అనువర్తనము, రసాయన అనువర్తనము
3. రసాయన అనువర్తనము, కాంతి అనువర్తనము, నీటి అనువర్తనము
4. స్పర్శానువర్తనము, రసాయన అనువర్తనము, నీటి అనువర్తనము

161. "Metals are malleable and ductile". This statement is

1. an observation
2. a concept
3. a law
4. a hypothesis

“ఘోహాలు సుతిమెత్తనివి మరియు సాగే గుణము కలవి”. ఈ ప్రవచనము ఒక

1. పరిశీలన
2. భావన
3. సూత్రము
4. పరికల్పన

162. 'Dynamite' was discovered by

1. Alfred Nobel
2. Bergelius
3. Priestly
4. Lavoisier

‘డైనమైట్’ ను కనుగొనిన వారు

1. ఆల్ఫ్రెడ్ నోబెల్
2. బెర్జిలియస్
3. ప్రిస్ట్లీ
4. లెవాయజర్

163. This book written by Bhaskaracharya-II was translated into Persian language.

1. Rasaratnakara
2. Siddanta Siromani
3. Karana Kuntala
4. Charaka Samhita

భాస్కరాచార్య-II వ్రాసిన ఈ పుస్తకం పర్షియన్ భాషలోనికి అనువదించబడినది.

1. రసరత్నాకర
2. సిద్ధాంత శిరోమణి
3. కరణ కుంతల
4. చరక సంహిత

164. The pupil sets up the apparatus for the “Verification of Graham’s law of diffusion”. This specification relates to this objective.

1. understanding
2. knowledge
3. application
4. skill

విద్యార్థి “గ్రాహం వ్యాపన నియమాన్ని ఋజువు చేయుట” అనే ప్రయోగానికి పరికరాలు అమర్చాడు. ఈ ప్రవర్తనా మార్పు క్రింది లక్ష్యానికి సంబంధించినది.

1. అవగాహన
2. జ్ఞానము
3. వినియోగము
4. నైపుణ్యము

165. The pupil “detects errors in the circuit diagram when the resistances are connected in parallel” – This specification relates to this objective

1. knowledge
2. understanding
3. application
4. interest

విద్యార్థి “నిరోధాలను సమాంతరముగా కలిపిన సర్క్యూట్ డయాగ్రామ్లో దోషాలు కనిపెట్టుట” అను ప్రవర్తనా మార్పు ఈ లక్ష్యానికి సంబంధించినది

1. జ్ఞానము
2. అవగాహన
3. వినియోగము
4. అభిరుచి

166. One of the following is not a step in the constructivistic approach

1. engage
2. explore
3. elaborate
4. elucidate

క్రింది వానిలో ఒకటి నిర్మాణాత్మక ఉపగమంలోని దశ కాదు

1. నిమగ్నం
2. అన్వేషణ
3. విశదీకరణ
4. వివరించు

167. The method that places a student in the place of a discoverer is

1. lecture cum demonstration method
2. project method
3. heuristic method
4. historical method

విద్యార్థిని అన్వేషకుని స్థానంలో ఉంచే పద్ధతి

1. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి
2. ప్రకల్పనా పద్ధతి
3. అన్వేషణా పద్ధతి
4. చారిత్రక పద్ధతి

168. Mock ups and puppets are included in the category of

1. graphic aids
2. display boards
3. three dimensional aids
4. audio aids

మాక్ అప్స్ మరియు పప్పెట్స్ ఈ రకానికి చెందినవి

1. గ్రాఫిక్ ఉపకరణాలు
2. ప్రదర్శనా ఫలకాలు
3. త్రిమితీయ ఉపకరణాలు
4. శ్రవణోపకరణాలు

169. “All concepts related to circulatory system are arranged in one unit of the same class” – This approach of curriculum construction is

1. topical approach
2. concentric approach
3. logical approach
4. psychological approach

“ప్రసరణ వ్యవస్థకు సంబంధించిన అన్ని భావనలు ఒకే యూనిట్‌లో ఒకే తరగతిలో అమర్చిన” – ఈ పాఠ్య ప్రణాళికా వ్యవస్థీకరణ పద్ధతి

1. శీర్షికా ఉపగమము
2. ఏకకేంద్రక ఉపగమము
3. తార్కిక ఉపగమము
4. మనోవైజ్ఞానిక ఉపగమము

170. The science library must have

1. all news papers
2. all text books of all subjects
3. biographies of great leaders
4. science encyclopedias and dictionaries

విజ్ఞానశాస్త్ర గ్రంథాలయములో తప్పక ఉండవలసినవి

1. అన్ని వార్తాపత్రికలు
2. అన్ని విషయాల పాఠ్యపుస్తకాలు
3. గొప్పనాయకుల జీవిత చరిత్రలు
4. విజ్ఞానశాస్త్ర ఎన్‌సైక్లోపీడియాలు మరియు నిఘంటువులు

171. Jhum cultivation is practised in these states

1. Chattisgarh and Arunachal Pradesh
2. Kerala and Tamil Nadu
3. Uttar Pradesh and Bihar
4. Himachal Pradesh and Haryana

ఝూమ్ సాగు పద్ధతిని ఈ క్రింది రాష్ట్రాలలో ఆచరిస్తున్నారు

1. ఛత్తీస్‌గఢ్ మరియు అరుణాచల్ ప్రదేశ్
2. కేరళ మరియు తమిళనాడు
3. ఉత్తరప్రదేశ్ మరియు బీహార్
4. హిమాచల్ ప్రదేశ్ మరియు హర్యానా

172. The season in Europe from June to August is

1. Autumn
2. Spring
3. Summer
4. Winter

యూరప్‌లో జూన్ నుండి ఆగష్టు వరకు గల కాలం

1. శరత్కాలం
2. వసంతకాలం
3. వేసవికాలం
4. చలికాలం

173. Rudramadevi ruled Kakatiya Kingdom during

1. 1289 - 1323 A.D.
2. 1262 - 1289 A.D.
3. 1199 - 1262 A.D.
4. 1158 - 1195 A.D.

రుద్రమదేవి కాకతీయ రాజ్యంను పరిపాలించిన కాలం

1. క్రీ.శ. 1289 - 1323
2. క్రీ.శ. 1262 - 1289
3. క్రీ.శ. 1199 - 1262
4. క్రీ.శ. 1158 - 1195

174. The number of Loksabha and Rajyasabha seats respectively in the State of Andhra Pradesh are

1. 58 and 25
2. 25 and 11
3. 11 and 25
4. 13 and 11

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రం యొక్క లోక్సభ మరియు రాజ్యసభ స్థానాల సంఖ్య వరుసగా

1. 58 మరియు 25
2. 25 మరియు 11
3. 11 మరియు 25
4. 13 మరియు 11

175. Nam, Dan and Isnan were the major teachings of

1. Buddha
2. Kabir
3. Mahavira
4. Guru Nanak

నామ్, దాన్, ఇస్నాన్ వీరి యొక్క ప్రధాన బోధనలు

1. బుద్ధుడు
2. కబీర్
3. మహావీరుడు
4. గురునానక్

176. This mineral is used extensively in packaging of food products

1. Mica
2. Feldspar
3. Aluminium
4. Barytes

ఆహారపదార్థాల ప్యాకేజింగ్‌లో విస్తృతంగా ఉపయోగిస్తున్న ఖనిజం

1. మైకా
2. ఫెల్డ్స్పార్
3. అల్యూమినియం
4. బరైటీస్

177. These forests grow in very dry areas with little rainfall and high temperatures

1. Evergreen forests
2. Deciduous forests
3. Littoral and Swamp forests
4. Thorny forests

చాలా తక్కువ వర్షపాతం, అధిక ఉష్ణోగ్రతలు ఉండే పొడి ప్రాంతాలలో పెరిగే అడవులు

1. సతత హరిత అడవులు
2. ఆకురాల్చే అడవులు
3. సముద్రతీరపు చిత్తడి అడవులు
4. ముళ్ళ అడవులు

178. The British Governor General Cornwallis introduced the permanent settlement on land revenue in the year

బ్రిటిష్ గవర్నర్ జనరల్ కార్నెవాలిస్ శాశ్వత శిస్తు నిర్ణయ ఒప్పందంను ప్రవేశపెట్టిన సంవత్సరం

1. 1793
2. 1833
3. 1849
4. 1854

179. The term 'Tsunami' has been coined from this language

1. Greek
2. Latin
3. Japanese
4. German

'సునామీ' అనే పదం ఈ భాష నుంచి వచ్చింది.

1. గ్రీకు
2. లాటిన్
3. జపాన్
4. జర్మన్

180. Cheraman Mosque in this State is believed to be the first Mosque in India

1. Kerala
2. Tamil Nadu
3. Karnataka
4. Andhra Pradesh

ఈ రాష్ట్రంలోని చెరమాన్ మసీదును భారతదేశంలో మొట్టమొదటగా నిర్మించబడిన మసీదుగా నమ్ముతారు

1. కేరళ
2. తమిళనాడు
3. కర్ణాటక
4. ఆంధ్రప్రదేశ్

181. The “continental slope” is spread from (in metres)

“ఖండతీరపు వాలు” విస్తరించియున్న ప్రాంతం (మీటర్లలో)

1. 400 to 3000
2. 200 to 3000
3. 100 to 3000
4. 500 to 3000

182. The hot and dry winds blowing in the plains of Northern India in the months of May and June are

1. Yoma
2. Simoon
3. Norwester
4. Loo

ఉత్తర భారతదేశంలో మే - జూన్ నెలల మధ్య వీచే వేడి, పొడి పవనాలు

1. యోమా
2. సైమూన్
3. నార్వెస్టర్
4. లూ

183. Famous sailor Amerigo Vespucci belongs to this country

1. Spain
2. Italy
3. Portugal
4. France

ప్రముఖ నావికుడు అమెరిగో వెస్పూచి ఈ దేశమునకు చెందినవాడు.

1. స్పెయిన్
2. ఇటలీ
3. పోర్చుగల్
4. ఫ్రాన్స్

184. The North African country Libya was under the colonial rule of

1. France
2. Germany
3. Italy
4. Spain

ఉత్తర ఆఫ్రికాలోని లిబియా ఈ దేశ వలస పాలనలో ఉండేది

1. ఫ్రాన్స్
2. జర్మనీ
3. ఇటలీ
4. స్పెయిన్

185. The discrimination against voting by Black citizens were removed by United States of America in this year

నల్లజాతీయులైన పౌరుల ఓటు హక్కుపై వివక్షతను అమెరికా తొలగించిన సంవత్సరం

1. 1965
2. 1893
3. 1917
4. 1920

186. Konkan Coast touches these states

1. Kerala and Tamil Nadu
2. Maharashtra and Goa
3. Andhra Pradesh and Tamil Nadu
4. Odisha and Andhra Pradesh

కొంకణ్ తీరాన్ని తాకివున్న రాష్ట్రాలు

1. కేరళ మరియు తమిళనాడు
2. మహారాష్ట్ర మరియు గోవా
3. ఆంధ్రప్రదేశ్ మరియు తమిళనాడు
4. ఒడిషా మరియు ఆంధ్రప్రదేశ్

187. More than 90% of urban workers are getting employment in these sectors

1. Agriculture Sector and Industrial Sector
2. Agriculture Sector and Service Sector
3. Industrial Sector only
4. Industrial Sector and Service Sector

90% కంటే అధికంగా పట్టణ ప్రాంత పనివారు ఈ రంగాలలో ఉపాధి పొందుతున్నారు.

1. వ్యవసాయ రంగం మరియు పారిశ్రామిక రంగం
2. వ్యవసాయ రంగం మరియు సేవల రంగం
3. పారిశ్రామిక రంగం మాత్రమే
4. పారిశ్రామిక రంగం మరియు సేవల రంగం

188. The Indian Government that made the National food security Act to legalise people's 'Right to food' in this year

భారత ప్రభుత్వం ప్రజలకు ఉన్న 'ఆహారాన్ని పొందే హక్కు'కు చట్టబద్ధతనిచ్చుటకు జాతీయ ఆహారభద్రత చట్టం చేసిన సంవత్సరం

1. 2003
2. 2001
3. 2013
4. 2010

189. An eminent human rights activist and environmentalist was

1. Ken Saro Wiwa
2. Kwame Nikrumah
3. Nnamdi Azikiwe
4. Herbert Macaulay

ప్రముఖ మానవ హక్కుల కార్యకర్త మరియు పర్యావరణవాది

1. కెన్ సారో వివా
2. క్వామె నిక్రూమా
3. ఎనమ్డి అజికివె
4. హెర్బెర్ట్ మకాలే

190. The movement initially started in 1971 as a protest against the American underwater nuclear tests near Alaska is,

1. Silent Valley movement
2. Civil rights movement
3. Human rights movement
4. Greenpeace movement

అలస్కా దగ్గర సముద్రగర్భంలో అమెరికా 1971 లో చేపట్టిన అణు పరీక్షలకు వ్యతిరేకంగా మొదలయిన ఉద్యమం

1. సైలెంట్ వ్యాలీ ఉద్యమం
2. పౌరహక్కుల ఉద్యమం
3. మానవ హక్కుల ఉద్యమం
4. గ్రీన్ పీస్ ఉద్యమం

191. Regarding Social Studies content organization, “Prepare an integrated syllabus by identifying important parts of different Sociological Sciences” – suggested by

1. Ten year school curriculum – 1975
2. Secondary Education Commission – 1952
3. Kothari Commission – 1964-66
4. National Policy on Education – 1986

సాంఘికశాస్త్ర విషయ వ్యవస్థీకరణకు సంబంధించి, “వివిధ సామాజిక శాస్త్రాలలోని ముఖ్యమైన విభాగాలను గుర్తించి వాటిని కలిపి ఒక సమైక్య పాఠ్యక్రమం (integrated syllabus) గా రూపొందించాలి” అని సూచించినది.

1. పది సంవత్సరాల పాఠశాల విద్యాప్రణాళిక – 1975
2. సెకండరీ విద్యా కమీషన్ – 1952
3. కొఠారి కమీషన్ – 1964-66
4. జాతీయ విద్యావిధానం – 1986

192. The correct statement regarding the objectives and aims is

1. objectives are not achievable and aims are achievable
2. objectives are not measurable and aims are also not measurable
3. objectives are for students and aims are for teachers
4. objectives are specific and aims are general

క్రింది వానిలో లక్ష్యాలు మరియు ఉద్దేశ్యాలకు సంబంధించిన సరియైన వాక్యము.

1. లక్ష్యాలు సాధించదగినవి కావు, ఉద్దేశ్యాలు సాధించదగినవి
2. లక్ష్యాలు, ఉద్దేశ్యాలు రెండు కొలవలేనివి
3. లక్ష్యాలు విద్యార్థుల కొరకు, ఉద్దేశ్యాలు ఉపాధ్యాయుల కొరకు నిర్దేశించబడినవి
4. లక్ష్యాలు ప్రత్యేకమైనవి, ఉద్దేశ్యాలు సాధారణమైనవి

193. A group of Class-VI students collected different postal stamps and displayed them in the classroom. This activity is an evidence for the development of this value among them.

1. Political value
2. Artistic and Recreational value
3. Social value
4. Vocational value

6వ తరగతి విద్యార్థులలోని ఒకజట్టు వివిధ రకాల పోస్టల్ స్టాంపులు సేకరించి తరగతిగదిలో ప్రదర్శించారు. ఈ కృత్యం చేపట్టడం వారిలో ఈ విలువ అభివృద్ధి చెందినది అనడానికి నిదర్శనము

1. రాజకీయ విలువ
2. కళాత్మక, వినోదాత్మక విలువ
3. సాంఘిక విలువ
4. వృత్తిపర విలువ

194. A Social Studies teacher instructed class VII students to prepare tables and graphs on the given data / information. This task is related to achieve this academic standard

1. Information skills
2. Appreciation and sensitivity
3. Asking questions and making hypothesis
4. Reflection on Contemporary issues and Questioning

ఇచ్చిన దత్తాంశం/సమాచారమును ఉపయోగించి పట్టికలు, గ్రాఫ్‌లు తయారు చేయమని 7వ తరగతి విద్యార్థులను ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు ఆదేశించాడు. ఈ కృత్యం, ఈ కింది విద్యాప్రమాణాన్ని సాధించుటకు సంబంధించినది

1. సమాచార నైపుణ్యాలు
2. ప్రశంస / అభినందన - సున్నితత్వం
3. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం
4. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించుట, ప్రశ్నించుట

195. The method that is suitable in Social Studies teaching at practice or application stage is

1. Source method
2. Inductive method
3. Biography method
4. Deductive method

సాంఘికశాస్త్ర బోధనలో ఈ పద్ధతి ఆచరణ లేదా అనుప్రయుక్త దశలో అనువైనది

1. మూలాధార పద్ధతి
2. ఆగమన పద్ధతి
3. జీవితచరిత్ర పద్ధతి
4. నిగమన పద్ధతి

196. The contents that are in Multimedia,

1. blackboard, textbooks and charts
2. maps, strip charts and colour crayons
3. audio, visual, audio-visual, pictures and animations
4. wall boards, peg boards, geo boards and bulletin boards

బహుళ ప్రచార సాధనాలలో ఉండే విషయాలు/అంశాలు

1. నల్లబల్ల, పాఠ్యపుస్తకాలు మరియు చార్టులు
2. మ్యాపులు, స్ట్రిప్ చార్టులు మరియు రంగు క్రేయాన్లు
3. శ్రవణ, దృశ్య, దృశ్య-శ్రవణ, చిత్రాలు మరియు ఏనిమేషన్స్
4. గోడ బోర్డులు, పెగ్ బోర్డులు, జియో బోర్డులు మరియు బులెటిన్ బోర్డులు

197. A Social Studies teacher initiated discussion for class X students on Grama Panchayat, Sarpanch of the village before teaching the topic 'Local Self Govt.' In this situation he followed this maxim

1. Difficult to easy
2. Known to unknown
3. Complex to simple
4. Empirical to rational

ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు 10వ తరగతి విద్యార్థులకు 'స్థానిక స్వయంపరిపాలన' అనుపాఠమును బోధించుటకు ముందు, గ్రామపంచాయితీ, ఆ గ్రామ సర్పంచ్ గురించిన చర్చ ప్రారంభించాడు. ఈ సన్నివేశంలో అతడు అనుసరించిన బోధనాసూత్రం

1. క్లిష్టమైనవాటి నుండి సులభమైనవాటికి
2. తెలిసినదాని నుండి తెలియనిదానికి
3. సంక్లిష్టత నుండి సరళతకు
4. ప్రయోగం నుండి సైద్ధాంతికతకు

198. "Why the earthquakes and floods are happening frequently on the earth?" This question is intended to achieve realization of this academic standard

1. Conceptual Understanding
2. Mapping skills
3. Appreciation and Sensitivity
4. Information skills

"భూకంపాలు, వరదలు భూమిపై తరుచుగా ఎందుకు ఏర్పడుతున్నాయి?" అను ప్రశ్న ఈ విద్యాప్రమాణాన్ని సాధించే ఉద్దేశం కలిగి ఉన్నది.

1. విషయావగాహన
2. పటనైపుణ్యాలు
3. ప్రశంస, సున్నితత్వం
4. సమాచార నైపుణ్యాలు

199. With this caption radio lessons are being broadcasted for primary classes in our state with the sponsorship of SSA

1. Cheddam-Telusukundam
2. Vindam-Telusukundam
3. Vindam-Nerchukundam
4. Chuddam-Nerchukundam

మన రాష్ట్రంలో సర్వశిక్షా అభియాన్ సౌజన్యంతో ఈ శీర్షికతో ప్రాథమిక తరగతులకు రేడియో పాఠాలు ప్రసారమౌతున్నాయి

1. చేద్దాం - తెలుసుకుందాం
2. విందాం - తెలుసుకుందాం
3. విందాం - నేర్చుకుందాం
4. చూద్దాం - నేర్చుకుందాం

200. To explain various topics easily, Joseph. D Novak and his team used these maps for the first time

1. Standard maps
2. Relief maps
3. Flat maps
4. Concept maps

వివిధ అంశాలను సులభంగా వివరించడానికి జోసెఫ్.డి.నోవక్ మరియు ఆయన బృందం మొదటిసారిగా ఈ పటాలను ఉపయోగించారు.

1. ప్రామాణిక పటాలు
2. త్రిమితీయ పటాలు
3. చదును పటాలు
4. భావన పటాలు