

TET Cum TRT

SGT – 27-01-2019 (S2)

1. Rigvedic name of Beas River is

1. Kubha
- ② Vipas
3. Gumal
4. Askini

ఋగ్వేదంలో బియాస్ నది పేరు

1. కూభ
- ② విపాస్
3. గుమాల్
4. ఆస్కిని

2. The first Battle of Panipat was fought in the year

మొదటి పానిపట్టు యుద్ధము జరిగిన సంవత్సరము

1. 1516 AD
2. 1761 AD
- ③ 1526 AD
4. 1556 AD

3. The cyclones occur in Caribbean Sea are

1. Willy Willie
2. Tornado
3. Hurricanes
4. Typhoons

కరీబియన్ సముద్రంలో ఏర్పడే తుఫానులు

1. విల్లీ విల్లె
2. టోర్నాడో
3. హరికేన్లు
4. టైఫూన్లు

4. Directive Principles of State Policy are mentioned in this part of Indian Constitution

1. Part - V
2. Part - I
3. Part - III
4. Part - IV

భారత రాజ్యాంగంలో ఈ భాగంలో రాష్ట్ర విధాన ఆదేశిక సూత్రాల ప్రస్తావన ఉంది.

1. భాగం - V
2. భాగం - I
3. భాగం - III
4. భాగం - IV

5. 'Securities and Exchange Board of India' (SEBI) was set up in

ఈ సంవత్సరంలో 'భారత సెక్యూరిటీస్ మరియు ఎక్స్‌చేంజ్ బోర్డు' (SEBI) స్థాపించబడింది.

1. 1992
2. 1991
3. 1990
4. 1989

6. Aam Aadmi Bhima Yojana was launched by LIC for rural landless households at

1. Nainital
2. Mississippi
3. Shimla
4. Darjeeling

గ్రామీణ ప్రాంతాలలో భూములు లేనివారి కుటుంబాల కొరకు LIC వారు ఆమ్ ఆద్యీ భీమా యోజన పథకాన్ని ఇక్కడ ప్రారంభించారు.

1. నైనిటాల్
2. మిస్సిసిపి
3. సిమ్లా
4. డార్జిలింగ్

7. Electron was discovered by

1. Chadwick
- ② J.J. Thomson
3. Rutherford
4. Rontgen

ఎలక్ట్రాన్‌ను కనుగొనిన వారు

1. ఛాడ్విక్
- ② జె.జె. థామ్సన్
3. రూథర్ఫర్డ్
4. రాంట్జన్

8. This lens is used to correct Myopia

- ① Concave
2. Convex
3. Biconcave
4. Biconvex

ఛ్రాస్పర్పృష్టి దోషాన్ని సవరించడానికి వాడే కటకము.

- ① పుటాకార
2. కుంభాకార
3. ద్విపుటాకార
4. ద్వికుంభాకార

9. The drama 'Macbeth' was written by

1. Charles Dickens
2. Thomas Hardy
3. Oscar Wilde
- ④ William Shakespeare

'మాక్బెత్' నాటక రచయిత

1. ఛార్లెస్ డికెన్స్
2. థామస్ హార్డీ
3. ఆస్కార్ వైల్డ్
- ④ విలియం షేక్స్పియర్

10. Man Booker Prize Winner of 2017 is

1. Vikram Seth
2. Gunnar Myrdal
- ③ George Saunders
4. Paul Beatty

2017 మాన్ బుకర్ ప్రైజ్ గ్రహీత

1. విక్రమ్ సేథ్
2. గున్నార్ మిర్డల్
- ③ జార్జి సాండర్స్
4. పాల్ బెట్టీ

11. The head quarters of 'INTERPOL' is located at

1. New York
- ② Lyon in France
3. Paris
4. Geneva

'ఇంటర్పోల్' ప్రధాన కార్యాలయము ఇచ్చట కలదు.

1. న్యూయార్క్
- ② ఫ్రాన్స్‌లోని లియాన్
3. పారిస్
4. జెనీవా

12. Summer Olympic Games 2020 are scheduled to be held at

- ① Tokyo, Japan
2. New Delhi, India
3. Beijing, China
4. Athens, Greece

2020 సంవత్సరంలో వేసవి ఒలింపిక్ క్రీడలు ఇక్కడ జరుగుతాయి.

- ① టోక్యో, జపాన్
2. న్యూ ఢిల్లీ, ఇండియా
3. బీజింగ్, చైనా
4. ఏథెన్స్, గ్రీస్

13. National sport of Spain is

1. Baseball
2. Hockey
3. Bullfighting
4. Badminton

స్పెయిన్ దేశపు జాతీయ క్రీడ

1. బేస్ బాల్
2. హాకీ
3. బుల్ ఫైటింగ్
4. బ్యాడ్మింటన్

14. This Indian sports team is also known as 'Bhangra Boys'

1. Cricket
2. Football
3. Hockey
4. Kabaddi

ఇండియాలో ఈ ఆటగాళ్ళు టీమ్ ను 'భాంగ్రా బాయ్స్' అంటారు.

1. క్రికెట్
2. ఫుట్ బాల్
3. హాకీ
4. కబడ్డీ

15. As per this Indian constitutional amendment 'GST' was introduced

భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ అధికరణను సవరణ చేస్తూ 'జిఎస్టీ'ని ప్రవేశపెట్టారు

1. 42
2. 100
3. 52
- ④. 101

16. Present Chief of Naval Staff of India is

- ①. Admiral Sunil Lanba
2. Admiral Robin K. Dhowan
3. Admiral Nirmal Verma
4. Admiral Sureesh Mehta

ప్రస్తుత భారత నావికా దళ చీఫ్

- ①. అడ్మిరల్ సునిల్ లాంబ
2. అడ్మిరల్ రాబిన్ కె. ధావన్
3. అడ్మిరల్ నిర్మల్ వర్మ
4. అడ్మిరల్ సురీష్ మెహతా

17. Minister of Drinking Water and Sanitation in the Union Cabinet at present is

1. Suresh Prabhu
2. Nitin Jairam Gadkari
3. Ram Vilas Paswan
- ④ Uma Bharati

త్రాగునీరు మరియు పారిశుధ్య శాఖ ప్రస్తుత కేంద్రమంత్రి

1. సురేశ్ ప్రభు
2. నితిన్ జయరామ్ గడ్కరీ
3. రామ్ విలాస్ పాశ్వాన్
- ④ ఉమా భారతి

18. 'The Directorate of Film Festival' was set up in

'ఫిల్మ్ ఫెస్టివల్ డైరెక్టరేట్' ఏర్పాటు చేయబడిన సంవత్సరము.

1. 1948
- ② 1973
3. 1952
4. 1947

19. The 8th BRICS Summit was held in 2016 at

1. Russia
2. Sri Lanka
3. Goa
4. Bangladesh

2016లో 8వ బ్రిక్స్ (BRICS) సదస్సు ఇక్కడ జరిగింది.

1. రష్యా
2. శ్రీలంక
3. గోవా
4. బంగ్లాదేశ్

20. The President of South Korea at present is

1. Mr. Moon Jae-in
2. Hoe Jeong
3. Mr. Kim Jong-un
4. Ban Ki Moon

దక్షిణ కొరియా ప్రస్తుత అధ్యక్షుడు

1. Mr. మూన్ జె-ఇన్
2. హో జియాంగ్
3. Mr. కిమ్ జోంగ్-ఉన్
4. బాన్-కి-మూన్

21. This system that was based on family traditions and related to ancient Rishis is

1. Shakha
2. Parishad
3. Charan
4. Gotra

కుటుంబ సంప్రదాయాలపై ఆధారపడిన మరియు ప్రాచీన ఋషులకు సంబంధించిన వ్యవస్థ

1. శాఖ (Shakha)
2. పరిషత్
3. చరణ్ (Charan)
4. గోత్రం

22. Practical education for disciples in Upanishad period includes

1. Yajñagni, taming the animals of the Ashram and learning music
2. Bhikshatan, taming the animals of the Ashram and making houses
3. Bhikshatan, Yajñagni, taming the animals of the Ashram and cultivation
4. Bhikshatan, Yajñagni, hunting and cultivation

ఉపనిషత్ కాలంలో శిష్యులకు గల ఆచరణాత్మక విద్య

1. యాజ్ఞాజ్ఞి (Yajñagni), ఆశ్రమంలోని జంతువులను మచ్చిక చేసుకొనుట, సంగీతం నేర్చుకొనుట
2. భిక్షాటన, ఆశ్రమంలోని జంతువులను మచ్చిక చేసుకొనుట, గృహాల ఏర్పాటు (making houses)
3. భిక్షాటన, యాజ్ఞాజ్ఞి (Yajñagni), ఆశ్రమంలోని జంతువులను మచ్చిక చేసుకొనుట, నేలసాగు
4. భిక్షాటన, యాజ్ఞాజ్ఞి (Yajñagni), వేట, నేలసాగు

23. How many parts are included in the NCERT document containing a Code of Professional Ethics for Teachers?

NCERT వారి ఉపాధ్యాయుల వృత్తి ప్రవర్తనా నియమావళికి సంబంధించిన పత్రంలో చేర్చబడ్డ భాగాలు

1. 4
2. 2
3. 1
- ④. 3

24. Following NPE 1986, the number of SCERTs established for providing in-service education to primary and secondary school teachers

1986 జాతీయ విద్యా విధానాన్ని (NPE) అనుసరించి, ప్రాథమిక, సెకండరీ పాఠశాల ఉపాధ్యాయులకు వృత్తంతర విద్యను అందించుటకు ఏర్పాటైన ఎస్.సి.ఈ.ఆర్.టి. (SCERT) ల సంఖ్య

- ①. 30
2. 100
3. 45
4. 10

25. Number of districts identified to cover under 'Saakshar Bharat'

- ① 410 districts belonging to 27 States including UTs
2. 410 districts belonging to 29 States including UTs
3. 200 districts belonging to 27 States including UTs
4. 500 districts belonging to 29 States including UTs

‘సాక్షర భారత్’ పరిధిలో గుర్తింపబడ్డ జిల్లాల సంఖ్య

- ① కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలతో కలిపి 27 రాష్ట్రాలలోని 410 జిల్లాలు
2. కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలతో కలిపి 29 రాష్ట్రాలలోని 410 జిల్లాలు
3. కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలతో కలిపి 27 రాష్ట్రాలలోని 200 జిల్లాలు
4. కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలతో కలిపి 29 రాష్ట్రాలలోని 500 జిల్లాలు

26. A person desires something which is a value for him. This comes under the theory of value

1. Experimental theory
- ② Interest theory
3. Existence Theory
4. Part-whole theory

ఒక వ్యక్తి కోరుకున్నదే తనకు విలువైనది. ఇది ఈ విలువల సిద్ధాంతం క్రింద వస్తుందని చెప్పుకోవచ్చు

1. ప్రయోగాత్మక సిద్ధాంతం
- ② ఆసక్తి సిద్ధాంతం
3. ఉనికి సిద్ధాంతం
4. విభాగం-మొత్తం సిద్ధాంతం

27. This replaced the 60-year-old UN Commission on Human Rights as the key UN inter-governmental body responsible for human rights

1. United Nations High Commission for Human Rights
- ② The Human Rights Council
3. The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights
4. The Human and Child Rights Convention Council

వీటిలో 60 సం॥ ప్రాచీన మానవ హక్కులపై ఐక్యరాజ్య సమితి కమిషన్‌ను ఇది మానవ హక్కుల కొరకు బాధ్యత వహించే కీలక అంతర్ ప్రభుత్వ ఐక్యరాజ్య సంస్థగా మార్చినది

1. మానవ హక్కుల ఐక్యరాజ్య సమితి హై కమిషన్
- ② మానవ హక్కుల మండలి
3. ఆర్థిక, సాంఘిక, సాంస్కృతిక హక్కులపై అంతర్జాతీయ ఒడంబడిక
4. మానవ మరియు బాలల హక్కుల ఒడంబడిక మండలి

28. 10th December is observed as

1. Child Rights Day
- ② Human Rights Day
3. UN Day
4. Public Welfare Day

డిసెంబర్ 10ని ఈ దినంగా పాటిస్తారు

1. బాలల హక్కుల దినంగా
- ② మానవ హక్కుల దినంగా
3. ఐక్యరాజ్య సమితి దినంగా
4. ప్రజాసంక్షేమ దినంగా

29. According to NCF 2005, this should be the medium of learning for students in schools?

1. Foreign language
2. State language
3. National language
4. Home language

NCF 2005 ప్రకారం, క్రింది వాటిలో ఇది పాఠశాలల్లో విద్యార్థుల అభ్యసనకు మాధ్యమంగా ఉండాలి

1. విదేశీ భాష
2. రాష్ట్ర భాష
3. జాతీయ భాష
4. ఇంటి భాష

30. Teaching of Mathematics does not develop these skills

1. Creativity and imagination
2. Visualization and representation
3. Correction of productive skills
4. Literary skills

గణిత బోధన ద్వారా ఈ నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేయలేము

1. సృజనాత్మకత మరియు కల్పనికత
2. ఊహించుట మరియు ప్రాతినిధ్యం వహించుట
3. ఉత్పాదక నైపుణ్యాలను సరిచేయుట
4. సాహిత్య నైపుణ్యాలు

31. The X chromosome from female and the X chromosome from male make a

- ①. Female child
2. Male child
3. Twins
4. Down syndrome

స్త్రీ నుండి X క్రోమోజోమ్ మరియు పురుషుని నుండి X క్రోమోజోమ్ కలయిక వలన ఏర్పడునది.

- ①. ఆడపిల్ల
2. మగపిల్లవాడు
3. కవలలు
4. డౌన్ సిండ్రోమ్

32. Development includes

1. growth
2. maturation
3. learning
- ④. all the above

వికాసం దీనితో / వీనితో కలిసి ఉంటుంది

1. పెరుగుదల
2. పరిపక్వత
3. అభ్యసనము
- ④. పైవన్నీ

33. The first motor development that the child experiences is

- ① Rolling over
2. Grasping rattle
3. Sitting with support
4. Sitting without support

పిల్లవాడు మొదట అనుభవించే చలనాత్మక వికాసము

- ① దొర్లటం
2. గిలక్కాయలు పట్టుకోవటం
3. ఆధారముతో కూర్చోవడం
4. ఆధారము లేకుండా కూర్చోవడం

34. Lack of 'conservation' and 'irreversibility' is observed in children at this stage

- ① Pre-operational stage
2. Concrete-operational stage
3. Formal-operational stage
4. Sensory-motor stage

పిల్లలలో వదిలపరచుకొనే 'భావనా లోపం', 'అవిపర్యాత్మక భావనాలోపం' ఈ దశలో ఉండును

- ① పూర్వప్రచాలక దశ
2. మూర్తప్రచాలక దశ
3. నియతప్రచాలక దశ
4. ఇంద్రియచాలక దశ

35. The cry of infants is the first sign of

1. Language development
- ② Emotional development
3. Physical development
4. Cognitive development

నవజాత శిశువు యొక్క ఏడుపు దీనికి మొదటి గుర్తు

1. భాషా వికాసం
- ② ఉద్వేగ వికాసం
3. శారీరక వికాసం
4. సంజ్ఞానాత్మక వికాసం

36. A person who is experiencing stress tends to use anti anxiety medication to overcome the situation. The taxonomy of coping strategy he follows is

- ① Emotional focused coping
2. Problem focused coping
3. Situation focused coping
4. Person focused coping

ఒత్తిడిని అనుభవిస్తున్న ఒక వ్యక్తి ఆందోళనరహిత మందులతో తన పరిస్థితిని అధిగమించాడు. అతడు ఒత్తిడిని సమర్థవంతముగా అధిగమించటానికి అనుసరించిన వ్యూహం

- ① ఉద్వేగ కేంద్రీకృత అధిగమనం
2. సమస్య కేంద్రీకృత అధిగమనం
3. సన్నివేశ కేంద్రీకృత అధిగమనం
4. వ్యక్తి కేంద్రీకృత అధిగమనం

37. The concept of “Zone of proximal development” was developed by

- ① Vygotsky
2. Binet
3. Piaget
4. Bron Fenbrenner

“వికాస సామీప్య మండలం” అనే భావనను అభివృద్ధి చేసినవారు

- ① వైగోట్స్కీ
2. బినె
3. పియాజే
4. బ్రోన్ ఫెన్బ్రెన్నర్

38. The number of levels in Kohlberg’s moral reasoning is

కోల్బర్గ్ నైతిక వివేచనంలోని స్థాయిల సంఖ్య

1. 6
2. 5
3. 4
- ④ 3

39. The first Intelligence Test in 1905 was formulated by

- ① Alfred Binet
2. Simon
3. Wechsler
4. Terman

1905 లో మొట్టమొదటి ప్రజ్ఞా నికషను రూపొందించినవారు

- ① ఆల్ఫ్రెడ్ బినె
2. సైమన్
3. వెషలర్
4. టెర్మన్

40. 'Forgetting purposefully' is called

- ① Repression
2. Inhibition
3. Disuse
4. Physical or mental shock

'కావాలని మర్చిపోవడాన్ని' ఇలా అంటారు

- ① దమనం
2. అవరోధం
3. అనుపయోగం
4. శారీరక లేక మానసిక అఘాతం

41. A teacher asks a student to name as many objects as possible in a given time which are round in shape. Here the teacher develops

1. Convergent thinking
2. Decision thinking
3. Divergent thinking
4. Parallel thinking

ఒక నిర్ణీత సమయంలో ఎన్ని సాధ్యమైతే అన్ని గుండ్రని ఆకారముగల వస్తువుల పేర్లను చెప్పమని ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థిని అడిగాడు. దీనిద్వారా ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులలో పెంపొందించేది

1. సమైక్య ఆలోచన
2. నిర్ణయాత్మక ఆలోచన
3. విభిన్న ఆలోచన
4. సమాంతర ఆలోచన

42. According to Guilford's, three dimensions of creativity, if the two are fluency and flexibility then the third one is

1. originality
2. novelty
3. brainstorming
4. applicability

గిల్ఫర్డ్ ప్రకారం, సృజనాత్మకతలోని మూడు మితులలో రెండు ధారాళత, నమ్మత అయిన, మూడవది

1. వాస్తవికత
2. నూతనత్వం
3. మేధోమధనం
4. అస్వయం

43. In Pavlov's experiment the dog salivating for the tone is

1. Natural stimulus
2. Natural response
3. Conditioned stimulus
- ④ Conditioned response

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో కంఠ స్వరానికి కుక్క లాలాజలం స్రవించటమనేది

1. సహజ ఉద్దీపన
2. సహజ ప్రతిస్పందన
3. నిబంధిత ఉద్దీపన
- ④ నిబంధిత ప్రతిస్పందన

44. The phenomenon of higher order conditioning shows that.....

1. Only a genuine natural unconditional stimulus can be used to establish conditional response
2. Auditory stimuli are easier to condition than visual stimuli
3. visual stimuli are easier to condition than Auditory stimuli
- ④ an already established conditional stimulus can be used in the place of a natural unconditional stimulus

ఉన్నత క్రమ నిబంధనం అనే దృగ్విషయం తెలిపేది

1. నిబంధిత ప్రతిస్పందన స్థాపనకు వాస్తవమైన సహజ నిర్బంధిత ఉద్దీపననే వాడతాము
2. దృశ్య ఉద్దీపనల కన్నా శ్రవణ ఉద్దీపనలను నిబంధనం చేయటం సులభం
3. శ్రవణ ఉద్దీపనల కన్నా దృశ్య ఉద్దీపనలను నిబంధనం చేయటం సులభం
- ④ ఇంతకు ముందే స్థాపన చేయబడిన నిబంధిత ఉద్దీపనను, సహజ నిర్బంధిత ఉద్దీపన స్థానంలో ఉపయోగించవచ్చు

45. The first experiment on memory was conducted by

- ① Ebbinghaus
2. Thorndike
3. Wundt
4. Titchner

స్మృతిపై మొదటిగా ప్రయోగం చేసినవారు

- ① ఎబ్బింగ్‌హౌస్
2. థార్నడిక్
3. కుంట్
4. టిచనర్

46. Tom, the elementary school boy, forgets the materials in the first lesson after having listened to the second lesson. This problem is called

- ① Retroactive inhibition
2. Proactive inhibition
3. Positive transfer
4. Negative transfer

'టామ్' అనే ప్రాథమిక పాఠశాల బాలుడు, రెండవ పాఠం విన్న తరువాత మొదటి పాఠంలోని విషయాలు మరచిపోతాడు, ఈ సమస్య

- ① తిరోగమన అవరోధం
2. పురోగమన అవరోధం
3. అనుకూల బదలాయింపు
4. ప్రతికూల బదలాయింపు

47. 'Oedipus complex' appears during

1. Oral stage
2. Anal stage
3. Phallic stage
4. Latent stage

'ఇడిపస్ కాంప్లెక్స్' ఈ దశలో కనిపిస్తుంది

1. మౌఖిక దశ
2. ఆసన దశ
3. శిశ్న దశ
4. గుప్త దశ

48. The hierarchy of needs was proposed by

1. Maslow
2. Atkinson
3. Eysenck
4. Freud

అవసరాల అనుక్రమణికను ప్రతిపాదించినవారు

1. మాస్లో
2. అట్కిన్సన్
3. ఐసెంక్
4. ఫ్రాయిడ్

49. This model of Inclusive Education works basing on “Universalisation Principle”

1. Resource model
2. Distance learning model
3. Dual teaching model
4. Itinerant teaching model

“యూనివర్సలైజేషన్ సూత్రం” ఆధారంగా పనిచేసే సమ్మిళిత విద్య నమూనా

1. వసరుల నమూనా
2. దూర అభ్యసన నమూనా
3. ద్వంద్వ బోధన నమూనా
4. సంచార బోధన నమూనా

50. The four principle sources of stress are

1. Frustration, conflict, pressure and anxiety
2. Frustration, anger, pressure and change
3. Anger, anxiety, depression and annoyance
4. Frustration, conflict, pressure and change

ఒత్తిడి యొక్క నాలుగు ప్రధాన మూలాలు

1. కుంతనం, సంఘర్షణ, ఒత్తిడి మరియు ఆందోళన
2. కుంతనం, కోపం, ఒత్తిడి మరియు మార్పు
3. కోపం, ఆందోళన, నిరాశ మరియు చికాకు
4. కుంతనం, సంఘర్షణ, ఒత్తిడి మరియు మార్పు

51. రాముని బలం తెలుసుకోవాలని మారువేషాలు దాల్చి వచ్చిన రావణుడి మంత్రులు

1. విరూపాక్ష, మహోదరులు
2. అతికాయ, అక్షకుమారులు
3. విద్యున్మాలి, విద్యుజ్జిహ్వలు
4. శుక సారణులు

52. కింది వానిలో రుగాగమసంధికి ఉదాహరణ

1. మనుమరాలు
2. తలంబ్రాలు
3. దివ్యపరాలు
4. మరమరాలు

53. 'పింగళి వెంకయ్య గారిని గురించి సొంతమాటల్లో రాయండి' అనేది ఈ విద్యాప్రమాణానికి చెందిన ప్రశ్న

1. సృజనాత్మకత
2. ప్రాజెక్టుపని
3. స్వీయరచన
4. ప్రశంస

54. "వాగ్దత్త" - అనే పదం

1. 'ర' గణం
2. 'త' గణం
3. 'స' గణం
4. 'య' గణం

55. 'నిచ్చలు' - పదానికి ప్రకృతి

1. నిత్యము
2. నిచ్చెనలు
3. నిస్తులము
4. నీచములు

56. 'కొమరు' - పదానికి అర్థం

1. కుమారుడు
2. కుమార్తె
3. అందం
4. సందేహం

57. కింది వాటిలో సరైన పద్యపాద క్రమాన్ని గుర్తించండి.

- (అ) వీధులం దొరకదో
- (ఆ) చీరానీకము
- (ఇ) స్వచ్ఛవాః
- (ఈ) శీతామృత

1. అ, ఇ, ఈ, ఆ
2. ఆ, అ, ఈ, ఇ
3. ఇ, ఆ, ఈ, అ
4. ఈ, ఆ, ఇ, అ

58. కింది వాటిలో పాత్రలను, సంబంధించిన పాఠాలతో జతపర్చండి.

<u>పాత్ర</u>	<u>పాఠం</u>
(అ) క్రాంతి	(క) పల్లెచిత్రం
(ఆ) రామి	(ఖ) వేసవి సెలవుల్లో
(ఇ) వనజ	(గ) బొమ్మగుర్రం
(ఈ) గోపి	(ఘ) మారిన అలవాటు

1. అ-ఖ; ఆ-గ; ఇ-క; ఈ-ఘ
2. అ-గ; ఆ-ఘ; ఇ-ఖ; ఈ-క
3. అ-ఘ; ఆ-క; ఇ-గ; ఈ-ఖ
4. అ-ఖ; ఆ-క; ఇ-ఘ; ఈ-గ

59. “హాయిగా మీతోటి ఆడుకుంటాను” అని వీరు వీరితో అన్నారు

1. శ్రీను, ప్రజ్ఞతో
2. సునీత, ఫరీదాతో
3. చిలుక, పిల్లలతో
4. గోపి, యాదగిరితో

60. ‘అగ్రిమ స్థానము’ అనే పదంలోని సమాసం

1. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ
2. షష్ఠీతత్పురుష
3. పంచమీ తత్పురుష
4. విశేషణ ఉత్తరపద కర్మధారయ

61. 'సూర్యుడు' అనే పదానికి పర్యాయపదాలు

1. శూరుడు, నిశాపతి
2. మిత్రుడు, అర్యముడు
3. ఇందుడు, మార్తాండుడు
4. భానుడు, అమృతాంశుడు

62. 'గంధము' అనే పదానికి నానార్థాలు

1. చందనము, అహంకారము
2. సువాసన, సమూహము
3. గంధకము, గణము
4. వాసన, గర్వము

63. 'ఒళ్ళంతా కోపంతో రగిలిపోవడం' అనే అర్థంలో వాడే జాతీయం

1. అరికాలిమంట నడినెత్తికెక్కడం
2. నివురు గప్పిన నిప్పు
3. ఇంగువ కట్టిన గుడ్డ
4. ఇల్లుపీకి పందిరేయు

64. "వెంటనే వెళ్లి, ఎక్కడ్నించి తీశావో అక్కడే పెట్టేయ్" - అను వాక్యం

1. నిషేధార్థకం
2. సామర్థ్యార్థకం
3. విధ్యర్థకం
4. ప్రార్థనార్థకం

65. కింది వానిలో 'లేఖ' ప్రక్రియకు చెందిన పాఠం

1. జారినగుండె
2. మన భాషలు
3. కళ్ళుండి చూడలేక
4. మేము సైతం

66. "స్రవంతి" అనే పదానికి వ్యుత్పత్తి

1. ఒడలు చెమర్చుటకు కారణమైనది
2. పర్వతాదుల నుండి స్రవించేది
3. తనంత ప్రవహించునది
4. వినసాంపైనది

67. "మకరంద బిందు బృంద రసస్యందన సుందరమగు మాతృభాషయే"

ఈ పాదాల్లోని అలంకారం

1. ఛేకానుప్రాస
2. అతిశయోక్తి
3. అంత్యానుప్రాస
4. వ్యత్యనుప్రాస

68. 'తొలకరి చిరు జల్లులు' అనే గేయానికి మూలం

1. గోరుముద్దలు
2. మల్లెలమందారాలు
3. పూలపొట్లాలు
4. గుజ్జనగూళ్ళు

69. 'ఏకదేశి సమాసం' అని పిలవబడు సమాసం

1. ప్రథమా తత్పురుష
2. ద్వితీయా తత్పురుష
3. తృతీయా తత్పురుష
4. చతుర్థీ తత్పురుష

70. 'జెండా మధ్యలో నీలిరంగు గల అశోకుని ధర్మచక్రం ఉంది'.
ఈ వాక్యంలోని విభక్తులను గుర్తించండి.

1. తృతీయావిభక్తి, పంచమీవిభక్తి
2. ద్వితీయావిభక్తి, ప్రథమావిభక్తి
3. షష్ఠీవిభక్తి, సప్తమీవిభక్తి
4. షష్ఠీవిభక్తి, ద్వితీయావిభక్తి

71. ఏ అంశాన్నైతే మదింపు చేయాలని మూల్యాంకనం భావిస్తుందో ఆ అంశాన్ని
మాత్రమే మదింపుచేయు లక్షణమే

1. విశ్వసనీయత
2. ఔపయోగికత
3. సమగ్రత
4. సప్రమాణత

72. నిర్వచింపదగిన ఒకానొక నిర్దిష్ట భావనకు సంకేతమయిన మాట

1. నిర్వచనం
2. పారిభాషికపదం
3. సంకేతపదం
4. మాండలికం

73. 'అరుదు' అనే పదం ప్రస్తుతం 'అసామాన్యం' అనే అర్థంలో వాడుతున్నాం.
ఈ పదం యొక్క ప్రాచీనార్థం

1. అంత
2. కొంత
3. వింత
4. ఎంత

74. కింది భాషా నైపుణ్యాలలో ఉత్పాదక శీలాలు

1. శ్రవణం, పఠనం
2. శ్రవణం, భాషణం
3. పఠనం, లేఖనం
4. భాషణం, లేఖనం

75. ప్రాథమిక స్థాయిలో సంభాషణ రూపంలో ఉన్న పాఠాన్ని బోధించడానికి
అత్యంత ప్రయోజనకారియైన పద్ధతి

1. కథాకథన పద్ధతి
2. ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
3. వివరణ పద్ధతి
4. పూర్ణ పద్ధతి

76. ఏకనాయకాశ్రయమైనది

1. ఇతిహాసం
2. పురాణం
3. ప్రబంధం
4. యక్షగానం

77. భాషాభివృద్ధి కార్యక్రమం అమలులో పిల్లల హాజరు బాధ్యత

1. పాఠశాలది
2. తల్లిదండ్రులది
3. ప్రభుత్వానిది
4. సమాజానిది

78. 'గదబ' జాతిభాష ఈ కుటుంబానికి చెందినది

1. ఇండో-యూరోపియన్
2. ఆస్ట్రో-ఎషియాటిక్
3. సినో-టిబెటన్
4. ద్రవిడియన్

79. 'ప్రకృతి ప్రత్యయ పద నిరూపణమే భాష' దీనిలో ప్రకృతి అనేది

1. ప్రాతిపదిక
2. ప్రత్యయము
3. వర్ణము
4. సంధి

80. పిల్లలకు అవసరమైన జ్ఞానాన్ని అందించడానికి, దాన్ని సైద్ధాంతీకరించడానికి భూమిక ఏర్పరచేదే

1. వార్షిక ప్రణాళిక
2. విషయ ప్రణాళిక
3. పాఠ్యప్రణాళిక
4. సహపాఠ్య ప్రణాళిక

81. The Golden Bowl' was the literary work of:
1. Henry James
 2. Jack London
 3. Rudyard Kipling
 4. Kenneth Grahame
82. The English drama; 'The Stepsister' was written by:
1. Rachel Abbott
 2. Zoe Lea
 3. William Shakespeare
 4. Jenny O'Brien
83. W.H. Auden's 'Stop All the Clocks' is also known as:
1. Funeral Blue
 2. A Dirge
 3. Timer
 4. The Kaleidoscope
84. The essay 'Politics and the English Language' was written by
1. George Ade
 2. Susan B. Anthony
 3. George Orwell
 4. Robert Benchley

85. In an essay, the final element of the introduction is:

1. a thesis statement
2. a conclusion
3. a resolution
4. an example

86. The following is a personal writing:

1. An essay on poverty
2. An autobiography
3. An editorial on politics
4. A report on a sports event

87. I have not taken lunch as yet.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

88. Choose the sentence with the correct use of articles.

1. The more you climb, the clearer you see.
2. Bombay is the big city.
3. Akbar was the wise King.
4. Honesty is a best policy.

89. You should be held responsible this act.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. for
2. to
3. on
4. about

90. She was standing before the gate of the school.

In this sentence the preposition 'before' has been used to express the meaning of:

1. beside
2. according to
3. in presence
4. in front of

91. Choose the correct sentence regarding the use of 'round' as a noun.

1. The warden was on her round.
2. I have purchased a round table.
3. Vasco De Gama was the first person to round the cape of Good Hope.
4. He has been travelling round the country.

92. Choose the sentence that has a conjunction

1. The news reached the king of that country.
2. There was no one inside.
3. When he was angry, he shouted.
4. He pushed the big front door of the school.

93. All men discouraged him; nevertheless, he pursued his ambition.
The above sentence is
1. a simple sentence
 2. a complex sentence
 3. a complex – compound sentence
 4. a compound sentence
94. Choose the meaningful exclamatory sentence among the following.
1. What a beautiful she sings!
 2. How beautiful she sings!
 3. What beautiful she sings!
 4. What does she sing!
95. Choose the correct tense that can be used to express an action as going on at some point in future time.
1. The Future Simple Tense
 2. The Future Continuous Tense
 3. The Future Perfect Tense
 4. The Simple Present Tense
96. A hundred pounds a lot of amount today.
Choose the correct expression that fits the context given above.
1. are no
 2. are not
 3. is not
 4. is no

97. Three chancesto each of the participants.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. will be give
2. will be giving
3. will have been giving
4. will be given

98. Choose the word with the correct syllabic division.

1. co.mp.re.he.nsi.on
2. com.pre.hen.sion
3. comp.reh.ems.ion
4. compre.hen.sion

99. Choose the word that has a different sound with regards to the underlined letter.

1. exotic
2. east
3. expand
4. examination

100. Choose the word without having a silent letter.

1. grunt
2. guilty
3. handkerchief
4. tongue

101. Michael West's 'Graded Readers' were also called.
1. Michael's English
 2. Johnson's English
 3. Michael's Readers
 4. Plateau
102. Identify the sentence that is not an objective of teaching English at the primary and upper primary level.
1. To help learners trace and write words, phrases, sentences and paragraphs.
 2. To help learners recite rhymes and poems.
 3. To encourage rote learning.
 4. To make learning an enjoyable activity.
103. In the word 'monkey', / m / is:
1. a voiced, bilabial and nasal sound.
 2. a voiced, bilabial and plosive sound.
 3. an unvoiced, labio-dental and fricative sound.
 4. a voiced, labio –dental and plosive sound.
104. A reader is looking for specific information in the newspaper. His eyes stop at a place where the information is located. This is an example of the reading strategy called.
1. skimming
 2. scanning
 3. intensive reading
 4. the phonic method.

105. 'Transformational generative grammar' was developed by:

1. Harold Palmer
2. Noam Chomsky
3. Canale and Swain
4. Hymes

106. Read the following activity.

- a) That tall man in grey suit is our (principal / principle)
- b) I that book last Sunday. (red / read)
- c) Rajani! Please come ! (hear / here)
- d) Don't disturb me. I need some (piece / peace)

The above activity is used to introduce;

1. homonyms
2. antonyms
3. homophones
4. synonyms

107. In a class, the teacher shows a railway ticket and asks the following questions.

- What is the cost of the ticket?
- When was the ticket bought ?
- Where did the passenger buy the ticket ?
- Is this an express train ticket or an ordinary train ticket ?
- Have you ever travelled in a train ?

In the above activity the teacher used:

1. ordinary material
2. simple material
3. common material
4. authentic material

108. Tongue twisters lead to the improvement of
1. vocabulary
 2. handwriting
 3. grammar
 4. pronunciation
109. The two fold goals for second language curriculum as aspired by NCF-2005 are
1. attainment of a basic proficiency and the development of language into an instrument for abstract thought
 2. attainment of moral values and following them in social life
 3. learning all the grammar rules and check them while others are speaking.
 4. learning to write the alphabet and memorizing all the grammar rules
110. A teacher gave her students a meaningful paragraph and asked them to edit the items of capitalization and punctuation marks.

In the above situation the teacher is assessing her students' performance in an area called:

1. conventions of writing
2. listening
3. vocabulary
4. speaking

111. A man bought 16 bananas for ₹ 24 and sold 8 bananas for ₹ 18. Then the gain percentage is

ఒక వ్యక్తి 16 అరటిపండ్లను ₹ 24 కు కొని 8 పండ్లు ₹ 18 చొప్పున అమ్ముగా అతనికి వచ్చు లాభం శాతంలో

1. 25%
2. 40%
3. 50%
4. 60%

112. The difference between the compound interest and simple interest on a certain sum at 10% per annum for 2 years is ₹ 556 then the sum is

కొంత సొమ్ముపై 10% వడ్డీరేటు చొప్పున 2 సం॥కి అయ్యే చక్రవడ్డీ సాధారణ వడ్డీల తేడా ₹ 556 అయిన ఆ సొమ్ము

1. ₹ 63,100
2. ₹ 61,300
3. ₹ 56,500
4. ₹ 55,600

113. The HCF of 1701, 1575 and 2016 is

1701, 1575 మరియు 2016 ల గ.సా.భా

1. 63
2. 68
3. 72
4. 74

114. The greatest 5-digit even number formed by the digits 1, 4, 6, 8 and 9 using each digit only once is

1, 4, 6, 8 మరియు 9 అంకెలను ఒకసారి మాత్రమే ఉపయోగించి వ్రాయదగిన ఐదంకెల గరిష్ఠ సరిసంఖ్య

1. 98416
2. 98641
3. 98614
4. 99998

115. The least number that must be subtracted from each of the numbers 14, 17, 34 and 42 so that the remainders are in proportion.

14, 17, 34 మరియు 42 అను సంఖ్యల నుండి ఈ కనిష్ఠసంఖ్యను తీసివేయగా మిగిలిన శేషాలు అనుపాతంలో ఉంటాయి.

1. 7
2. 4
3. 3
4. 2

116. 65% of a number is 21 less than $\frac{4}{5}$ of the number then the number is

ఒక సంఖ్యలో 65% దానిలో $\frac{4}{5}$ వ వంతుకన్నా 21 తక్కువైన ఆ సంఖ్య

1. 120
2. 140
3. 160
4. 180

117. The three digit number which is a square number and also a cubic number is

వర్గసంఖ్య మరియు ఘనసంఖ్య అయ్యే మూడంకెల సంఖ్య

1. 343
2. 625
3. 729
4. 841

118. The 6-digit number is such that, from the beginning, the first 2 digits are divisible by 2, 3 digits by 3, 4 digits by 4, 5 digits by 5 and 6 digits by 6 respectively is (from left to right)

ఆరంకెల సంఖ్యలో మొదటి నుండి రెండు అంకెలు 2చే, మూడంకెలు 3 చే, నాల్గంకెలు 4 చే, ఐదంకెలు 5 చే మరియు 6 అంకెలు 6 చే భాగించబడే సంఖ్య (ఎడమ నుండి కుడికి)

1. 123456
2. 143652
3. 162453
4. 123654

119.

Marks obtained పొందిన మార్కులు	Number of students విద్యార్థుల సంఖ్య
0 or more (0 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ)	63
10 or more (10 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ)	58
20 or more (20 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ)	55
30 or more (30 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ)	51
40 or more (40 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ)	48
50 or more (50 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ)	42

The frequency of the class 30-40 is

30-40 తరగతి పౌనఃపున్యం

1. 3
2. 4
3. 48
4. 51

120. The mean of the first ten odd natural numbers is

మొదటి పది బేసి సహజ సంఖ్యల అంకమధ్యమం

1. 5
2. 10
3. 19
4. 20

121. If the diagonal of a square is $26\sqrt{2}$ cm then its area is (in cm^2)

ఒక చతురస్రము యొక్క కర్ణము $26\sqrt{2}$ సెం.మీ అయిన దాని వైశాల్యం
(సెం.మీ² లలో)

1. 676
2. 542
3. 457
4. 625

122. If the exterior angle of a triangle is 140° and one of its opposite interior angle is 55° then other interior angle is

ఒక త్రిభుజము యొక్క బాహ్యకోణము 140° మరియు దానికి ఎదురుగా వుండే
అంతరాభిముఖ కోణాలలో ఒకటి 55° అయిన మరొక అంతరాభిముఖ కోణము

1. 75°
2. 35°
3. 65°
4. 85°

123. If $5^{2x} = \left(\sqrt[3]{625}\right)^{\frac{6}{x}}$ then the value of x

$5^{2x} = \left(\sqrt[3]{625}\right)^{\frac{6}{x}}$ అయిన x యొక్క విలువ

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{5}{3}$
3. $\frac{1}{3}$
4. 2

124. One of the factors of $\left(125a^3 - \frac{1}{27b^3}\right)$ is

$\left(125a^3 - \frac{1}{27b^3}\right)$ యొక్క ఒక కారణాంకము

1. $5a + \frac{1}{3b}$
2. $25a^2 + \frac{5a}{3b} + \frac{1}{9b^2}$
3. $25a^2 - \frac{7a}{3b} + \frac{1}{9b^2}$
4. $5a^2 + \frac{1}{9b^2}$

125. The present age of Ravi's father is three times that of Ravi, after five years the sum of their ages would be 70 years, then present age of Ravi is

రవి యొక్క తండ్రి ప్రస్తుత వయస్సు, రవి ప్రస్తుత వయస్సుకు మూడురెట్లు కలదు. 5 సంవత్సరాల తర్వాత వారి వయస్సుల మొత్తం 70 సం॥ అయిన రవి ప్రస్తుత వయస్సు

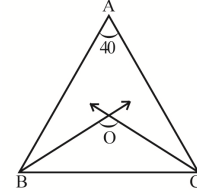
1. 25
2. 10
3. 15
4. 20

126. The curved surface area of a cylinder is 1760 cm^2 and its volume is 12320 cm^3 then its height is (in cm)

ఒక స్థూపాకార వస్తువు యొక్క ప్రక్కతల వైశాల్యము 1760 చ.సెం.మీ మరియు దాని ఘనపరిమాణము 12320 ఘనసెంటీమీటర్లు అయిన దాని ఎత్తు (సెం.మీ.లలో)

1. 20
2. 25
3. 19.5
4. 21.5

127. In $\triangle ABC$, $\angle A = 40^\circ$. If \overline{BO} and \overline{CO} are the bisectors of $\angle B$ and $\angle C$ respectively then $\angle BOC$ is equal to (in degrees)



$\triangle ABC$ లో $\angle A = 40^\circ$. \overline{BO} మరియు \overline{CO} లు వరుసగా $\angle B$ మరియు $\angle C$ ల కోణ సమద్విఖండన రేఖలు అయిన $\angle BOC$ కు సమానమైనది (డిగ్రీలలో)

1. 120
2. 130
3. 110
4. 85

128. If the parallel sides of a trapezium are 9cm and 7cm long and the distance between them is 6cm then area of the trapezium is (in cm^2)

ఒక సమలంబ చతుర్భుజము యొక్క సమాంతర భుజాల కొలతలు వరుసగా 9 సెం.మీ మరియు 7 సెం.మీ, వాటి మధ్య లంబదూరము 6 సెం.మీ అయిన సమలంబ చతుర్భుజ వైశాల్యము (సెం.మీ² లలో)

1. 24
2. 38
3. 56
4. 48

129. ABCD is a quadrilateral and its length of the diagonal AC = 10cm. If the lengths of perpendiculars from B and D on AC be 5cm and 6cm respectively then its area is (in cm^2)

ABCD చతుర్భుజములో కర్ణము AC = 10 సెం.మీ మరియు AC పైశీర్షములు B మరియు D నుండి గీచిన లంబములు 5 సెం.మీ మరియు 6 సెం.మీ పొడవులు కలిగియుండే ABCD చతుర్భుజ వైశాల్యము (సెం.మీ² లలో)

1. 55
2. 40
3. 35
4. 28

130. If the circumference of a circle is 22cm then the area of the semicircle is (in cm^2)

వృత్తపరిధి 22 సెం.మీ అయిన దాని అర్ధవృత్త వైశాల్యము (సెం.మీ² లలో)

1. 18.27
2. 19.25
3. 33.25
4. 42.5

131. “Mathematics is the mirror of civilization” – This was stated by

1. Bacan
2. Kant
3. Hegben
4. Euripides

“గణితం నాగరికతకు అద్దం వంటిది” – అని పేర్కొన్నవారు

1. బేకన్
2. కాంట్
3. హెగ్బెన్
4. యూరిపిడిస్

132. In Cognitive domain the higher level objective than “Analysis” is

1. Application
2. Synthesis
3. Understanding
4. Knowledge

జ్ఞానాత్మక రంగంలో “విశ్లేషణ” లక్ష్యముకన్నా ఉన్నతస్థాయి లక్ష్యము

1. వినియోగం
2. సంశ్లేషణ
3. అవగాహన
4. జ్ఞానము

133. One of the following values that belongs to the Breslich classification of Mathematics Educational values

1. Habits
2. Concepts
3. Abilities
4. Information

కింది వానిలో బ్రెస్లిచ్ గణిత విద్యా విలువల వర్గీకరణకు చెందినది

1. అలవాట్లు
2. భావనలు
3. సామర్థ్యాలు
4. సమాచారం

134. 'Education for Motor Nerves', 'Training to Senses' 'self directed activity' and 'collaborative play' are the important parts of this Education System

1. Kinder Garten
2. Montessori
3. Heuristic
4. Project

'చలననాడులకు సంబంధించిన విద్య', 'జ్ఞానేంద్రియ శిక్షణ' 'స్వయంచోదిత కృత్యాలు' మరియు 'సహకార క్రీడలు' అనునవి ముఖ్యాంశాలుగా గల విద్యావిధానం

1. కిండర్ గార్డెన్
2. మాంటిస్సోరి
3. అన్వేషణ
4. ప్రకల్పన

135. One of the Merits of 'Inductive Method' is

1. Likely to be more laborious and time consuming
2. Limited in range
3. Inductive reasoning is not absolutely conclusive
4. Gives opportunity to active participation of students in deriving the formula

కింది వానిలో 'ఆగమన పద్ధతి' నందలి గుణము

1. అధిక శ్రమతో కూడినది మరియు ఎక్కువ సమయాన్ని తీసుకుంటుంది
2. వ్యాప్తి పరిమితము
3. ఆగమన హేతువాదం సంపూర్ణ నిర్ణయాత్మకం కాదు
4. సూత్రాన్ని రాబట్టడంలో విద్యార్థులు క్రియాత్మకంగా పాల్గొనే అవకాశం ఉన్నది

136. Least number of scores has been allotted to the following item in assessing the Mathematics textbook as per Hunter's score card

1. Subject matter
2. Exercises given in the text book
3. Style of language
4. Psychological soundness

హంటర్స్ స్కోర్ కార్డు ఆధారంగా గణిత పాఠ్యపుస్తకాన్ని మదింపు చేయునపుడు, క్రింది వానిలో తక్కువ గణనలు కేటాయించబడిన అంశము

1. విషయానికి
2. పుస్తకంలో ఇచ్చిన అభ్యాసాలకు
3. భాషాశైలికి
4. మనోవిజ్ఞానశాస్త్ర ఆధారాలకు

137. “The type of curriculum in which single digit addition in class-I, two digits addition in class-II, and three digits addition in class-III is arranged is called as ...

1. Topical method
2. Concentric method
3. Logical method
4. Correlation method

‘ఒక అంకెతో కూడికలు ఒకటవ తరగతిలో, రెండంకెలతో కూడికలు రెండవ తరగతిలో, మూడు అంకెలతో కూడికలు మూడవ తరగతిలో ఉండునట్లుగా ఏర్పాటు చేయబడిన విద్యాప్రణాళికా విధానము

1. శీర్షికా పద్ధతి
2. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
3. తార్కిక పద్ధతి
4. సహసంబంధ పద్ధతి

138. One of the following provide more concrete experience than “Television Educational Programmes” as per Edger Dale’s cone of experience

1. Exhibits
2. Motion pictures
3. Recordings
4. Visual symbols

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారం “దూరదర్శన్ విద్యా కార్యక్రమాలు” కంటే అధిక మూర్త అనుభవమును కలిగించునవి

1. ప్రదర్శనా వస్తువులు
2. చలనచిత్రాలు
3. రికార్డింగులు
4. దృశ్య సంకేతాలు

139. One of the following questions is not a selecting the answer type question

1. Fill in the blanks
2. Alternative responses
3. Master list form
4. Matching

కింది వానిలో సమాధానం ఎంపిక చేయవలసిన ప్రశ్నారకము కానిది

1. ఖాళీలను పూరించడం
2. ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందనలు
3. మాస్టర్ లిస్ట్ రూపం
4. జతపరచడం

140. The Academic Standard to be tested through the following test item.
“Construct a ΔABC , whose measures are $AB = 5\text{cm}$, $BC = 4\text{cm}$ and $CA = 7\text{cm}$ ”

1. Reasoning – Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation - Visualisation

“ $AB = 5$ సెం.మీ, $BC = 4$ సెం.మీ మరియు $CA = 7$ సెం.మీ కొలతలతో త్రిభుజం ABC ని నిర్మించుము” – దీనిద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయడము
2. వ్యక్తపరచడము
3. అనుసంధానము
4. ప్రాతినిధ్యపరచడము - దృశ్యీకరణ

141. True statement among the following is

1. In series circuit the electric current has more than one path.
2. In parallel circuit the electric current has only one path.
3. House hold electrical appliances are connected in series.
4. House hold electrical appliances are connected in parallel.

క్రింది వానిలో సరియైన వాక్యం

1. శ్రేణి వలయంలో విద్యుత్ ప్రవాహానికి ఒకటికన్నా ఎక్కువ మార్గాలు ఉంటాయి.
2. సమాంతర వలయంలో విద్యుత్ ప్రవాహానికి ఒకే ఒక మార్గం ఉంటుంది.
3. గృహ వినియోగ విద్యుత్ పరికరాలు శ్రేణి పద్ధతిలో కలుపబడతాయి.
4. గృహ వినియోగ విద్యుత్ పరికరాలు సమాంతర పద్ధతిలో కలుపబడతాయి.

142. While constructing a thermometer scale, the following fixed points are taken in to consideration.

1. melting point, freezing point
2. boiling point, freezing point
3. melting point, boiling point
4. melting point, transpiration point

ధర్మామీటరుపై ఒక స్కేలు రూపొందించడానికి ఈ స్థిర బిందువులను పరిగణనలోనికి తీసుకోవాలి.

1. ద్రవీభవన స్థానం, ఘనీభవన స్థానం
2. మరుగు స్థానం, ఘనీభవన స్థానం
3. ద్రవీభవన స్థానం, మరుగు స్థానం
4. ద్రవీభవన స్థానం, భాష్పీభవన స్థానం

143. If the incident ray makes an angle 60° with normal to the plane mirror, then the angle between surface of the mirror and reflected ray is

సమతల దర్పణ లంబంతో ఒక పతన కిరణం 60° కోణం చేసిన, దర్పణ తలమునకు మరియు పరావర్తన కిరణమునకు మధ్యగల కోణము

1. 0°
2. 30°
3. 60°
4. 90°

144. The numerical ratio of displacement and distance for a moving object is

1. always less than one
2. always equal to one
3. always more than one
4. less than or equal to one

కదిలే వస్తువు విషయంలో స్థానభ్రంశమునకు మరియు దూరమునకు గల సంఖ్యాత్మక నిష్పత్తి

1. ఎల్లప్పుడూ ఒకటికన్నా తక్కువ
2. ఎల్లప్పుడూ ఒకటికి సమానం
3. ఎల్లప్పుడూ ఒకటికన్నా ఎక్కువ
4. ఒకటి లేదా ఒకటికంటే తక్కువ

145. In a closed box, if you say 'Hello', the sound heard will be 'Helloooooo.....'. This is because of

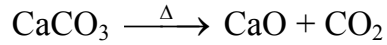
1. Ultrasonic sound
2. Echo
3. Reverberation
4. Infrasonic sound

ఒక మూసి ఉన్న పెట్టెలో నీవు "హలో" అని అరిస్తే అది నీకు 'హలో ఓ ఓ ఓ....' అని వినబడుటకు కారణం

1. అతిధ్వని
2. ప్రతిధ్వని
3. ప్రతినాదం
4. పరశ్రావ్య ధ్వని

146. $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\Delta} \text{CaO} + \text{CO}_2$

Volume of CO_2 at STP obtained by complete decomposition of 10g of CaCO_3 in the above reaction would be (in ml)



పై చర్యలో 10 గ్రా. CaCO_3 పూర్తిగా వియోగం చెందితే STP వద్ద పొందగలిగే CO_2 ఘనపరిమాణము (మి.లీ.లలో)

1. 2.24
2. 22.4
3. 2240
4. 224

147. In the process of condensation, the change of phase is from

1. Liquid to gas
2. Gas to liquid
3. Solid to liquid
4. Solid to gas

సాంద్రీకరణ ప్రక్రియలో ఈ స్థితిమార్పు జరుగును

1. ద్రవము నుండి వాయువునకు
2. వాయువు నుండి ద్రవమునకు
3. ఘనము నుండి ద్రవమునకు
4. ఘనము నుండి వాయువునకు

148. $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 2\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + 2\text{Fe}$ is an example for

1. Chemical Combination
2. Chemical Double displacement
3. Chemical Displacement
4. Chemical Decomposition

$\text{Fe}_2\text{O}_3 + 2\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + 2\text{Fe}$ అను చర్య దీనికి ఉదాహరణ

1. రసాయన సంయోగము
2. రసాయన ద్వంద్వ వియోగము
3. రసాయన స్థానభ్రంశం
4. రసాయన వియోగము

149. This is not the property of a 'mixture'.

1. The components must be present in a definite proportion.
2. Each component retains its individual properties.
3. The individual components can be separated by physical means.
4. Mixture may be homogeneous or heterogeneous.

ఇది 'మిశ్రమం' యొక్క ధర్మం కాదు.

1. అనుఘటకాలు ఒక నిర్దిష్ట అనుపాతంలో ఉంటాయి.
2. ప్రతి అనుఘటకము దాని స్వంత ధర్మాలను ప్రదర్శిస్తుంది.
3. అనుఘటకాలను భౌతిక ప్రక్రియ ద్వారా వేరుచేయవచ్చు.
4. మిశ్రమము సజాతీయం లేదా విజాతీయంగా ఉండొచ్చు.

150. The correct statement regarding 'Dark Zone' in the candle flame.

1. Complete combustion takes place.
2. It is outermost zone of the flame.
3. It has the highest temperature.
4. It largely consists of the hot vapours of the wax.

క్రోవ్వాత్తి మంటలో 'చీకటి ప్రాంతానికి' సంబంధించిన సరైన వాక్యము

1. సంపూర్ణ దహనచర్య జరుగుతుంది.
2. ఇది మంట యొక్క బాహ్యంలో ఉంటుంది.
3. ఇది అత్యధిక ఉష్ణోగ్రతను కలిగి ఉంటుంది.
4. ఇది ఎక్కువగా మైనము యొక్క వేడి బాష్పాలను కలిగి ఉంటుంది.

151. I am a marine animal with spiny skin. I have triploblastic, radially symmetrical body. I belong to this phylum

1. Annelida
2. Arthropoda
3. Mollusca
4. Echinodermata

నేను సముద్రజీవిని. ముళ్ళవంటి చర్మం, వలయ సౌష్ఠవంగల త్రిస్తరిత జీవిని. నేను ఈ విభాగము / వర్గమునకు చెందుతాను.

1. అనెలిడా
2. ఆర్థ్రోపొడా
3. మొలస్కా
4. ఇఖైనోడెర్మేటా

152. This is not the correct statement about Fertilization in Human beings

1. Ovum develops in the Graffian follicles
2. Sperms meet the ovum in the Uterus
3. Fertilization takes place in the Fallopian tube
4. Embryo develops in the Uterus

మానవులలో ఫలదీకరణమునకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనము

1. స్త్రీ బీజకణము గ్రాఫియన్ పుటికలో అభివృద్ధి చెందుతుంది.
2. పురుష బీజకణము, స్త్రీ బీజకణాన్ని గర్భాశయంలో కలుస్తుంది.
3. ఫలదీకరణం ఫాలోపియన్ నాళములో జరుగుతుంది.
4. పిండము గర్భాశయములో పెరుగుతుంది.

153. The following are Invasive Alien Species

1. Spanish flag, Gooty tarantula
2. Water hyacinth, Spanish flag
3. Peacock, Water hyacinth
4. Hyderabad pigeon, Battameka pitta

ఈ క్రిందివి విదేశీయ ఆక్రమణ జాతులు

1. స్పానిష్ ఫ్లాగ్, గూటి టరంటులా
2. గుర్రపుడెక్క, స్పానిష్ ఫ్లాగ్
3. నెమలి, గుర్రపుడెక్క
4. హైదరాబాద్ పావురము, బట్టమేక పిట్ట

154. The joint that help the head to move up and down and side to side

1. Ball and socket joint
2. Hinge joint
3. Pivotal joint
4. Gliding joint

తలను పైకి, కిందికి మరియు ఒక ప్రక్క నుండి మరొక ప్రక్కకు కదుపుటకు ఉపయోగపడు కీలు

1. బంతిగిన్నె కీలు
2. మడతబండు కీలు
3. బొంగరపు కీలు
4. జారెడు కీలు

155. The characteristic of Cyanobacteria

1. Live mostly in hot water springs
2. Resemble bacteria internally and externally
3. Cause diseases to plants and animals
4. Resemble algae externally

సయనో బాక్టీరియా లక్షణము

1. వేడినీటి బుగ్గలలో ఎక్కువగా నివసిస్తాయి
2. అంతర్గతంగాను మరియు బాహ్యంగాను బాక్టీరియాను పోలి ఉంటాయి
3. మొక్కలకు, జంతువులకు వ్యాధులు కలిగిస్తాయి
4. బాహ్యంగా శైవలాలను పోలి ఉంటాయి

156. Find the correct statement about the Nerve cells

1. Ranvier nodes are present in all nerve cells
2. Nissl's granules are present in the cytoplasm
3. The cells can divide and regenerate
4. A number of dendrites are formed from the Axon

నాడీకణాలకు సంబంధించి సరియైన ప్రవచనము

1. రాన్వీయర్ కణుపులు అన్ని నాడీకణాలకు ఉంటాయి
2. కణద్రవ్యములో నిస్సెల్ కణికలు ఉంటాయి
3. కణములు విభజన చెందగలవు, పునరుత్పత్తి చెందగలవు
4. ఆక్సాన్ నుండి అనేక డెండ్రైట్లు ఏర్పడతాయి

157. Read the following statements regarding food chain and suggest appropriate names respectively

- A. They break down the remains of the dead organisms
- B. They are the beginners of a food chain

- 1. A-Decomposers, B-Producers
- 2. A-Decomposers, B-Consumers
- 3. A-Producers, B-Consumers
- 4. A-Consumers, B-Decomposers

ఒక ఆహారపు గొలుసులోని కింది అంశాలను చదివి వాటికి తగిన పేర్లను వరుసగా తెల్పండి.

- A) ఇవి మృతజీవుల అవశేషాలను విచ్ఛిన్నం చేస్తాయి.
- B) వీటితో ఆహారపు గొలుసు ప్రారంభమవుతుంది.

- 1. A-విచ్ఛిన్నకారులు, B-ఉత్పత్తిదారులు
- 2. A-విచ్ఛిన్నకారులు, B-వినియోగదారులు
- 3. A-ఉత్పత్తిదారులు, B-వినియోగదారులు,
- 4. A-వినియోగదారులు, B-విచ్ఛిన్నకారులు

158. The specialized character that occurs in most of the gymnosperms is

- 1. Possesses resin passages
- 2. Secretion of Tannins
- 3. Secretion of Gums
- 4. Having Latex passages

ఎక్కువ వివృతబీజ మొక్కలలో కనపడే ప్రత్యేక లక్షణం

- 1. రెసిన్ నాళాలు కలిగి వుండటం
- 2. టానిన్లు స్రవించుట
- 3. జిగుర్లను స్రవించుట
- 4. లేటెక్స్ నాళాలు కలిగి వుండటం

159. Identify the facts about blood coagulation

- A) Erythrocytes release thrombokinase
- B) Thrombokinase changes prothrombin to thrombin
- C) Thrombin changes Fibrinogen to Fibrin
- D) Phylloquinone delays blood clotting

రక్తస్థంధనమునకు సంబంధించిన వాస్తవాలు గుర్తించండి.

- A) ఎర్రరక్తకణాలు థ్రాంబోకైనేజ్ను విడుదలచేస్తాయి
- B) థ్రాంబోకైనేజ్ - ప్రొథాంబిన్ను త్రాంబిన్గా మారుస్తుంది.
- C) త్రాంబిన్ - ఫైబ్రినోజన్ను ఫైబ్రిన్గా మారుస్తుంది.
- D) ఫిల్లోక్విన్లోన్ రక్తం గడ్డకట్టడాన్ని ఆలస్యం చేస్తుంది.

- 1. A, B
- 2. A, D
- 3. C, D
- 4. C, B

160. The three types of ground tissue are

- 1. Sclerenchyma, Collenchyma, Parenchyma
- 2. Parenchyma, Sclerenchyma, Sieve cells
- 3. Aerenchyma, Parenchyma, Sieve tubes
- 4. Collenchyma, Sieve tubes, Sieve cells

సంధాయక కణజాలంలోని మూడు రకాల కణజాలాలు

- 1. దృఢకణజాలం, స్థూలకోణకణజాలం, మృదుకణజాలం
- 2. మృదుకణజాలం, దృఢకణజాలం, చాలనీకణాలు
- 3. వాయుగతకణజాలం, మృదుకణజాలం, చాలనీనాళాలు
- 4. స్థూలకోణకణజాలం, చాలనీనాళాలు, చాలనీకణాలు

161. Syntactic structure of science does not involve

1. empirical knowledge
2. processes of science
3. scientific attitudes
4. scientific methods

విజ్ఞానశాస్త్రం యొక్క సంక్షేపణాత్మక నిర్మాణానికి సంబంధించనిది

1. ప్రాయోగిక జ్ఞానము
2. విజ్ఞానశాస్త్ర ప్రక్రియలు
3. విజ్ఞానశాస్త్ర వైఖరులు
4. విజ్ఞానశాస్త్ర పద్ధతులు

162. A scientist failed 605 times in inventing a medicine, but he never gave up – this trait is called

1. humility
2. curiosity
3. positive approach to failure
4. open-mindedness

ఒక శాస్త్రవేత్త ఒక మందును కనుగొనుటలో 605 సార్లు విఫలమయ్యాడు కానీ అతడు విడిచి పెట్టలేదు. ఈ లక్షణాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. నమ్రత
2. కుతూహలం
3. అపజయాలను అనుకూల దృక్పథంతో చూడడం
4. విశాల దృక్పథం

163. The ancient book that described plastic surgery and caesarian is

1. Rasaratnakara
2. Charakasamhita
3. Susrutasamhita
4. Samaveda

ప్లాస్టిక్ సర్జరీ మరియు సిజేరియన్‌ను వివరించిన ప్రాచీన గ్రంథం

1. రసరత్నాకర
2. చరకసంహిత
3. సుస్రుతసంహిత
4. సామవేద

164. Science develops process skills like, observation, measurement, experimenting etc,. This is related to the following value

1. disciplinary value
2. utilitarian value
3. moral value
4. vocational value

విజ్ఞానశాస్త్రం పరిశీలన, కొలవడం, ప్రయోగాలు చేయడం వంటి ప్రక్రియా నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేస్తుంది. ఇది ఈ విలువకు సంబంధించినది.

1. క్రమశిక్షణా విలువ
2. వ్యావహారిక విలువ
3. నైతిక విలువ
4. వృత్తి విలువ

165. Teaching of topics like solar energy, metallurgy in Physical Sciences need to be correlated with

1. mathematics
2. economics
3. biology
4. geography

భౌతిక రసాయన శాస్త్రములలోని సౌరశక్తి, ఖనిజశాస్త్రం వంటి పాఠ్యవిషయాల బోధనను దీనితో సహసంబంధ పరచవలెను

1. గణితశాస్త్రము
2. ఆర్థికశాస్త్రము
3. జీవశాస్త్రము
4. భౌగోళికశాస్త్రము

166. The highest order objective in the Psychomotor Domain is

1. manipulation
2. naturalisation
3. imitation
4. articulation

మానసిక చలనాత్మక రంగంలో ఉన్నత స్థాయి లక్ష్యము

1. హస్తలాఘవం
2. సహజీకరణం
3. అనుకరణ
4. సమన్వయం

167. Seeking further information, increasing critical awareness are the desirable component behaviours of the skill of

1. set induction
2. introducing a lesson
3. stimulus variation
4. probing questions

అదనపు సమాచారాన్ని రాబట్టడం, విమర్శనాత్మక జ్ఞానాన్ని పెంపొందించడం అనేవి ఈ నైపుణ్యము యొక్క వాంఛనీయ అంశీభూత ప్రవర్తనలు

1. విన్యాస ఆగమనం
2. పాఠాన్ని ప్రవేశపెట్టే నైపుణ్యము
3. ఉద్దీపన వైవిధ్యం
4. శోధన ప్రశ్నలు

168. One among the following is a nongovernmental organization working for popularizing science

1. Defence Research and Development organisation
2. Ekalavya Science teaching project
3. Bhabha Atomic Research Centre
4. Indian Space Research Organisation

ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి విజ్ఞానశాస్త్ర అభివృద్ధికై పనిచేస్తున్న ఒక ప్రభుత్వేతర సంస్థ

1. రక్షణ పరిశోధన మరియు అభివృద్ధి సంస్థ
2. ఏకలవ్య విజ్ఞానశాస్త్ర బోధన ప్రాజెక్టు
3. బాబా అణు పరిశోధనా కేంద్రము
4. భారత అంతరిక్ష పరిశోధనా సంస్థ

169. 'Recapitulation' in the lesson plan comes under these activities

1. culminating activities
2. developmental activities
3. home assignment activities
4. introductory activities

పాఠ్యపథకంలో 'పునర్విమర్శ' దీని క్రిందకు వస్తుంది

1. సమ్మిళిత కృత్యాలు
2. అభివృద్ధి కృత్యాలు
3. ఇంటిపని కృత్యాలు
4. పరిచయ కృత్యాలు

170. The topic 'water - sources of water – properties of water – purification of water' can best be taught through,

1. lecture method
2. lecturer cum demonstration method
3. project method
4. historical method

'నీరు - నీటి వనరులు - నీటి ధర్మాలు - నీటిని శుభ్రము చేయుట' అనే పాఠ్యాంశము బోధించుటకు ఈ పద్ధతి ఉత్తమమయినది

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి
3. ప్రకల్పనా పద్ధతి
4. చారిత్రక పద్ధతి

171. This longitude is called as International Dateline

1. 120° E Longitude
2. 120° W Longitude
3. 180° E and W Longitude
4. 150° E Longitude

ఈ రేఖాంశమును అంతర్జాతీయ దినరేఖ అని అంటారు.

1. 120° తూర్పు రేఖాంశం
2. 120° పశ్చిమ రేఖాంశం
3. 180° తూర్పు మరియు పశ్చిమ రేఖాంశం
4. 150° తూర్పు రేఖాంశం

172. There are many prayers in this veda, for cattle, children and for horses

1. Rigveda
2. Samaveda
3. Atharvanaveda
4. Yajurveda

పశువుల కోసం, సంతానం కోసం, అశ్వులకోసం చాలా ప్రార్థనలు ఉన్న వేదం

1. ఋగ్వేదం
2. సామవేదం
3. అధర్వణవేదం
4. యజుర్వేదం

173. The Volga river joins into the following sea

1. Black Sea
2. Caspian Sea
3. Baltic Sea
4. Mediterranean Sea

వోల్గానది ఈ సముద్రంలో కలుస్తుంది.

1. నల్ల సముద్రం
2. కాస్పియన్ సముద్రం
3. బాల్టిక్ సముద్రం
4. మధ్యధరా సముద్రం

174. Palnati Veerula Katha was written by

1. Pothana
2. Tikkana
3. Srinadha
4. Nannayya

పల్నాటి వీరుల కథ రచించిన వారు

1. పోతన
2. తిక్కన
3. శ్రీనాథుడు
4. నన్నయ్య

175. To contest to Legislative Council, a person should have completed this age (in years)

శాసనమండలి సభ్యునిగా పోటీచేయుటకు కావలసిన వయస్సు (నిండి ఉండాల్సిన సంవత్సరాలలో)

1. 30
2. 20
3. 25
4. 18

176. The person who propagated “one Caste, one Religion, one God for all men”

1. Dr. B. R. Ambedkar
2. Periyar E.V. Ramasami
3. Jyothiba Phule
4. Sri Narayana Guru

“ఒకే కులం, ఒకే మతం, మనుషులందరికి ఒకే దేవుడు” అని చాటిచెప్పినవారు

1. డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్
2. పెరియార్ E.V. రామసామి
3. జ్యోతిబా ఫూలే
4. శ్రీ నారాయణ గురు

177. The weapon used by Eskimos to hunt seals

1. Aleut
2. Harpoon
3. Umiaks
4. Kayak

సీలు జంతువును వేటాడుటకు ఎస్కిమోలు ఉపయోగించిన ఆయుధము

1. అల్యుయిట్
2. హార్పూన్
3. ఉమియాక్స్
4. కయాక్

178. The day that was observed as “day of Mourning” by the people of Bengal when the participation of Bengal has come in to force.

1. 14th November 1905
2. 14th October 1905
3. 16th October 1905
4. 16th November 1905

బెంగాలు విభజన అమలులోకి వచ్చిన రోజును బెంగాలు ప్రజలు ‘విషాదదినం’గా పాటించిన తేది

1. నవంబరు 14, 1905
2. అక్టోబరు 14, 1905
3. అక్టోబరు 16, 1905
4. నవంబరు 16, 1905

179. The minimum energy (food) required per day to the workers who work very hard in rural and in urban areas respectively is

1. 2400, 2100 Kilocalories
2. 2100, 2400 Kilocalories
3. 2000, 2500 Kilocalories
4. 2200, 3200 Kilocalories

గ్రామీణ ప్రాంతాలలో శారీరక శ్రమ అధికంగా చేసేవారు మరియు పట్టణ ప్రాంతాలలో శ్రమచేసే వారు రోజుకు కనీసం కావలసిన శక్తి (అహారం రూపంలో) వరుసగా....

1. 2400, 2100 కిలోక్యాలరీలు
2. 2100, 2400 కిలోక్యాలరీలు
3. 2000, 2500 కిలోక్యాలరీలు
4. 2200, 3200 కిలోక్యాలరీలు

180. The person who led a campaign against Devadasi system

1. Raja Ram Mohan Roy
2. Rukmini Devi
3. Jyothiba Phule
4. Bhagya Reddy Varma

దేవదాసి వ్యవస్థకు వ్యతిరేకంగా ఉద్యమము నడిపినవారు

1. రాజా రామ్మోహన్‌రాయ్
2. రుక్మిణి దేవి
3. జ్యోతిబా ఫూలే
4. భాగ్యరెడ్డి వర్మ

181. The portion of peninsular plateau lying to the South of Narmada is called

1. Deccan Plateau
2. Malwa Plateau
3. Chotanagapur Plateau
4. Pameer Plateau

నర్మదానదికి దక్షిణాన ఉన్న ద్వీపకల్ప పీఠభూమి

1. దక్కన్ పీఠభూమి
2. మాల్యా పీఠభూమి
3. చోటానాగపూర్ పీఠభూమి
4. పామీర్ పీఠభూమి

182. Aila Super – cyclone ravaged Sundarbans in the year

ఐలా పెనుతుఫాను సుందర్బన్ ప్రాంతాన్ని అతలాకుతలం చేసిన సంవత్సరం

1. 2005
2. 2009
3. 2001
4. 2004

183. National Institute of Nutrition is located in this city

1. Vijayawada
2. Delhi
3. Hyderabad
4. Visakhapatnam

జాతీయ పోషకాహార సంస్థ ఈ నగరములో కలదు

1. విజయవాడ
2. ఢిల్లీ
3. హైదరాబాద్
4. విశాఖపట్నం

184. Japan and Germany parliaments are respectively called

1. Diet and Reichstag
2. Duma and Reichstag
3. Reichstag and Duma
4. Diet and Duma

జపాన్ పార్లమెంటు మరియు జర్మనీ పార్లమెంట్లను వరుసగా ఇలా పిలుస్తారు

1. డైట్ మరియు రిచ్స్టాగ్
2. డ్యూమా మరియు రిచ్స్టాగ్
3. రిచ్స్టాగ్ మరియు డ్యూమా
4. డైట్ మరియు డ్యూమా

185. Number of countries represented in the first Asio-African Conference held at Bandung (Indonesia) in 1955

1. 24 Nations
2. 29 Nations
3. 30 Nations
4. 35 Nations

1955లో బాండుంగ్ (ఇండోనేషియా) లో జరిగిన మొదటి ఆసియా-ఆఫ్రికా దేశాల సమావేశానికి హాజరైన దేశాల సంఖ్య

1. 24 దేశాలు
2. 29 దేశాలు
3. 30 దేశాలు
4. 35 దేశాలు

186. The Oceanic trench in Indian Ocean is

1. Challenger
2. Naves
3. Puertorico
4. Java

హిందూ మహాసముద్రంలోని అగాధము

1. చాలెంజర్
2. నేవ్స్
3. ప్యూర్టోరికో
4. జావా

187. The first jute mill was set up near Kolkata in this year

మొదటి జనపనార మిల్లును కోల్కతా దగ్గర స్థాపించిన సంవత్సరం

1. 1859
2. 1865
3. 1838
4. 1856

188. The revolutionarist who was caught by British soldiers at Chintapalli forests

1. Komaram Bheem
2. Alluri Seetha Rama Raju
3. Birsa Munda
4. Vijaya Rama Raju

చింతపల్లి అడవుల దగ్గర బ్రిటిషు సైన్యం పట్టుకున్న విప్లవకారుడు

1. కొమరం భీమ్
2. అల్లూరి సీతారామరాజు
3. బిర్సా ముండా
4. విజయ రామరాజు

189. This article of Indian Constitution is to provide free and competent legal services to poor and weaker sections through Lok Adalat

లోక్ అదాలత్ ద్వారా బీద, బలహీన వర్గాల వారికి ఉచిత న్యాయ సహాయాన్ని అందించాలని భారత రాజ్యాంగానికి జతచేసిన అధికరణ

1. 39-A
2. 33-A
3. 36-A
4. 31-A

190. These forests are found in the large parts of India

1. Temperate Evergreen Forests
2. Tropical Evergreen Forests
3. Tropical Deciduous Forests
4. Temperate Deciduous Forests

భారతదేశంలో అధిక భాగంలో ఉన్న అడవులు

1. సమశీతోష్ణ సతతహరిత అడవులు
2. ఉష్ణమండల సతతహరిత అడవులు
3. ఉష్ణమండల ఆకురాల్చు అడవులు
4. సమశీతోష్ణ ఆకురాల్చు అడవులు

191. “Social Studies curriculum should be comprehensive but it should not be over loaded with more information” – is stated by

1. Review on curriculum – 1988
2. National Curriculum Frame work (School Education) – 2000
3. National Curriculum Frame work – 2005
4. Ten (10) year School Curriculum – 1975

“సాంఘికశాస్త్ర విద్యాప్రణాళిక సమగ్రంగా ఉండాలి కాని అధిక సమాచారంతో భారం మోపబడినదిగా ఉండకూడదు” – అని పేర్కొన్నది

1. విద్యాప్రణాళిక సమీక్ష – 1988
2. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం (పాఠశాల విద్య) – 2000
3. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం – 2005
4. పది (10) సం॥ల పాఠశాల విద్యాప్రణాళిక – 1975

192. Organisation of 'Mock Parliament' by a Social Science teacher develops this value among students

1. Social value
2. Political value
3. Vocational value
4. Informatory value

ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు 'మాక్ పార్లమెంట్' నిర్వహించడం వలన విద్యార్థులలో పెంపొందింపబడు విలువ

1. సాంఘిక విలువ
2. రాజకీయ విలువ
3. వృత్తి విలువ
4. సమాచార విలువ

193. The associated action words of "planning, discover, designing" are related to this category of cognitive processes

1. Creativity
2. Evaluating
3. Analysing
4. Understanding

"ప్రణాళిక తయారీ, పరిశోధన, రూపకల్పన చేయుట" అను అనుబంధ క్రియాత్మక పదాలు జ్ఞానాత్మక ప్రక్రియలోని ఈ వర్గానికి చెందినవి

1. సృజనాత్మకత
2. మూల్యాంకనం చేయుట
3. విశ్లేషించుట
4. అవగాహన

194. 'Source Method' and 'Socialised Recitation Method' are respectively

1. Both are Teacher centered
2. Both are Child centered
3. Teacher centered, Child centered
4. Child centered, Teacher centered

'మూలాధార పద్ధతి' మరియు 'సాంఘీకృత ఉద్ఘాట పద్ధతి' అనునవి వరుసగా

1. రెండూ ఉపాధ్యాయ కేంద్రితాలు
2. రెండూ శిశు కేంద్రితాలు
3. ఉపాధ్యాయ కేంద్రితం, శిశు కేంద్రితం
4. శిశు కేంద్రితం, ఉపాధ్యాయ కేంద్రితం

195. "Charts are combination of graphic and pictorial media designed for the orderly and logical visualising of relationship between key facts or ideas" – defined by

1. Ghate
2. Edgar Dale
3. Comenius
4. Wittich and Schuller

"కీలక ఆలోచనలు లేదా యధార్థాల మధ్య క్రమయుతంగా, తార్కికంగా దృశ్యరూప సంబంధాన్ని సూచించడానికి గ్రాఫిక్, చిత్రరూపం, రెండింటిని కలిపి డిజైన్ చేసినవే చార్టులు" అని నిర్వచించినవారు

1. ఘేట్
2. ఎడ్గార్ డేల్
3. కొమీనియస్
4. విట్టిచ్ మరియు షుల్లర్

196. These maps help in showing rivers, mountains, valleys, plains, deserts, forests, rainfall, temperature etc.

1. Economic Maps
2. Theme Specific Maps
3. Political Maps
4. Physical Maps

నదులు, పర్వతాలు, లోయలు, మైదానాలు, ఎడారులు, అడవులు, వర్షపాతం, ఉష్ణోగ్రత వంటి వాటిని చూపుటకు తోడ్పడే పటాలు

1. ఆర్థిక పటాలు
2. నిర్దిష్ట ఇతివృత్త పటాలు
3. రాజకీయ పటాలు
4. భౌతిక పటాలు

197. The present Social Studies text books for classes 6, 7 and 8 are developed by following this approach

1. Integrated and Thematic approach
2. Disciplinary approach
3. Concentric approach
4. Unit and Chronological approach

ప్రస్తుత 6, 7 మరియు 8 తరగతుల సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాలు ఈ ఉపగమాన్ని అనుసరించి రూపొందించబడినవి

1. సమ్మిళిత, ఇతివృత్త ఉపగమం
2. ప్రత్యేక విషయ ఉపగమం
3. ఏకకేంద్ర ఉపగమం
4. యూనిట్, కాలక్రమ ఉపగమం

198. “What is the difference between Draft and Cheque?” This question is intended to achieve this academic standard.

1. Appreciation and Sensitivity
2. Conceptual Understanding
3. Information Skills
4. Reflection on Contemporary issues and Questioning

“డ్రాఫ్ట్ మరియు చెక్కు మధ్యగల తేడా ఏమిటి ?” అను ప్రశ్న ఈ విద్యాప్రమాణం సాధించుటకు ఉద్దేశింపబడింది.

1. ప్రశంస, సున్నితత్వం
2. విషయావగాహన
3. సమాచార నైపుణ్యాలు
4. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించుట, ప్రశ్నించుట

199. The aspects like number of working days of school in the academic year, number of holidays including optional holidays, days required to conduct examinations, leave to be taken by the teachers shall be kept in mind while preparation of this plan

1. Period Plan
2. School Development Plan
3. Unit Plan
4. Year Plan

ఈ ప్రణాళికను రూపొందించునపుడు, ఒక విద్యాసంవత్సరంలో గల పాఠశాల పనిదినాల సంఖ్య, ఐచ్ఛిక సెలవులతోసహా పాఠశాలలో మొత్తం సెలవుదినాలు, పరీక్షలు నిర్వహించడానికి అవసరమైన పనిదినాలు, ఉపాధ్యాయులు వాడుకునే సెలవులు దృష్టియందుంచుకోవాలి

1. పీరియడ్ పథకం
2. పాఠశాల అభివృద్ధి పథకం
3. యూనిట్ పథకం
4. వార్షిక పథకం

200. One among the following is a primary source for a Social Studies teacher

1. Journal
2. Text book
3. Museum
4. Encyclopedia

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయునికి ఇది ఒక ప్రాథమిక వనరు

1. జర్నల్
2. పాఠ్యపుస్తకం
3. మ్యూజియం
4. విజ్ఞాన సర్వస్వం