TET CUM TRT – 2018

SA LANGUAGE – HINDI

1. The capital of Yadava Kings was

    1. Devagiri
    2. Varanasi
    3. Kanchipuram
    4. Krishnagiri

    यादव राजाओं की राजधानी है -

    1. देवगिरि
    2. वाराणसी
    3. कांचीपुर
    4. कृष्णगिरि

2. Article 368 of the Indian Constitution deals with :

    1. Emergency Provisions
    2. Right to Primary Education
    3. Right to Information
    4. Amending Procedure

    भारत संविधान का अनुच्छेद 368 इससे संबंधित है -

    1. आपत्कालीन व्यवस्थाएँ
    2. प्राथमिक शिक्षा अधिकार
    3. समाचार अधिकार
    4. संशोधन व सुधार विधान

3. First Indian to swim across English channel in 1966

   1. Arjun Gupta
   2. Mihir Sen
   3. Chandrasekhar
   4. Tejinder Singh

   1966 वर्ष में इंग्लीश चैनेल को तैर कर पार करनेवाला प्रथम भारतीय है -

   1. अर्जुन गुप्ता
   2. मिहिर सेन
   3. चंद्रशेखर
   4. तेजींदर सिंह

4. Father of Medicine

   1. Heredotus
   2. Aristotle
   3. Hippocrates of Kos
   4. Socrates

   वैद्यशास्त्र के पितामह हैं -

   1. हेरिडोटस
   2. अरस्तू
   3. हिप्पोक्राट्स ऑफ कोस
   4. सुकरात

5. The first Indian Institute of Management (IIM) was established in

सर्व प्रथम इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ मैनेजमेंट (IIM) की स्थापना इस वर्ष हुई -

1. 1964
2. 1963
3. 1960
4. 1961

6. The founder of online market place, snapdeal.com is

1. Sachin Bansal
2. Kunal Bahl
3. Omi Singh
4. Evan Williams

स्नापडील.काम आनलैन व्यापार संस्था का व्यवस्थापक है -

1. सचिन बंसाल
2. कुनाल बहल
3. ओमि सिंह
4. इवान विलियम्स

7. First time kidney transplantation was performed by

1. Dr. Ruth Tucker
2. Dr. J.P. Merrill
3. Dr. Charles Hufnagel
4. Dr. Richard Herrick

सर्व प्रथम किड्नी ट्रान्सप्लोटेशन इन्होंने किया

1. रूत टक्कर
2. जे.पी. मेर्रिल
3. डॉ. चार्लेस हफनगल
4. रिचर्ड हेर्रिक

8. The person who is not a Nobel Laureate in peace.

1. Mother Theresa
2. Wangari Maathai
3. Shirin Ebadi
4. Doris Lessing

निम्न में से इनको नोबेल पुरस्कार नहीं मिला -

1. मदर तेरेसा
2. वंगरि माताइ
3. शिरिन एबादि
4. डोरिस लेस्सिंग

9. The first sports person to have honour of Bharat Ratna

1. Sunil Gavaskar
2. Dhyan Chand
3. Milkha Singh
4. Sachin Tendulkar

निम्न में से ये, 'भारत रत्न' से पुरस्कृत प्रथम खिलाड़ी हैं -

1. सुनील गवास्कर
2. ध्यान चंद
3. मिल्का सिंह
4. सचिन तेंदूलकर

10. The person who is known as 'Shakespeare of India'

1. Harisena
2. Kalidasu
3. Visakhadatta
4. Banabhatta

इनको शेक्सपियर ऑफ इंडिया कहते हैं -

1. हरिसेना
2. कालिदास
3. विशाखदत्त
4. बाणभट्ट

11. Rank of India in the world in carbon dioxide emission as per the study made by International Emergency Agency

1. Fourth
2. Third
3. First
4. Seventh

इंटरनेशनल एमर्जेन्सी एजेन्सी के द्वारा किये गये अध्ययन के द्वारा कार्बन-डाई-आक्साइड की उत्सर्जन में विश्व में भारत का स्थान यह है -

1. चौथा
2. तीसरा
3. पहला
4. सातवाँ

12. The date on which United Kingdom is going to leave European Union

यूरोपियन यूनियन से युनैटेड किंगडम का निष्क्रमण इस तारीख को होगा -

1. 30-3-2019
2. 31-3-2019
3. 29-3-2019
4. 19-3-2019

13. The person who resigned as President of Zimbabwe on 21-11-2017

1. Emmerson Mnangagwa
2. Robert Mugabe
3. Canaan Banana
4. Lloyd Gumbo

21-11-2017 को इस जिंबाब्वे के अध्यक्ष ने इस्तीफा दिया था -

1. एमरसन नानगाग्वा
2. राबर्ट मुगाबे
3. कानन बनाना
4. लाइड गुंबो

14. Indian woman who won gold medal in world weight lifting championship competitions in 48 kg category held on 29-11-2017

1. Sanamacha chanu
2. Sanjita chanu
3. Renu Bala chanu
4. Saikhom Mirabai chanu

29-11-2017 को वरल्ड वेइट लिफ्टिंग चैपियन शिप की प्रतियोगिताओं में 48 किलो के विभाग में इस भारतीय महिला ने स्वर्ण पदक जीता -

1. सनमचा चानु
2. संजिता चानु
3. रेणु बालचानु
4. साइकोम मीराबाई चानु

15. Name of the Intercontinental Ballistic Missile (ICBM) tested by North Korea in the last week of November, 2017.

1. Kwasong - 15
2. Hwasong - 15
3. Nwasong - 15
4. Dwasong - 15

2017 नवंबर महीने के अंतिम हफ्ते में उत्तर कोरिया ने इस अंतर-महाद्वीपीय बालिस्टिक मिजाइल की परीक्षा की -

1. क्वासांग - 15
2. ह्वासांग - 15
3. न्वासांग - 15
4. ड्वासांग - 15

16. Proposals for Legislative Council of this state was approved by the state cabinet on 24-8-2018.

1. Assom
2. Odisha
3. Nagaland
4. Tripura

इस राज्य में विधान परिषद् के आयोजन के प्रस्ताव को राज्य के मंत्रिमंडल ने 24-8-2018 को अनुमोदन दिया -

1. असोम
2. ओडिसा
3. नागालेंड
4. त्रिपुरा

17. The first airport in Sikkim was inaugurated by Prime Minister Modi in this town

1. Gangtok
2. Pakyong
3. Namchi
4. Lachen

सिक्किम राज्य के इस शहर में सर्व प्रथम हवाई अड्डे का, प्रधान मंत्री मोदी जी ने आरंभ किया -

1. गौंगटक
2. पाक्यांग
3. नाम्ची
4. लाछेन

18. This person is appointed as Chief Economist for International Monetary Fund (IMF) in October, 2018

1. Padmini Swaminathan
2. Shruti Kapoor
3. Gita Gopinadh
4. Yanet Yellen

2018 वर्ष के अक्तूबर महीने में अंतर्राष्ट्रीय द्रव्य निधि (IMF) के मुख्य अर्थशास्त्री के रूप में ये नियुक्त हुए थे -

1. पद्मिनी स्वामिनाथन
2. शृति कपूर
3. गीता गोपी नाथ
4. यानेट येल्लेन

19. This country is not visited by Vice-President of India during his tour from 14-9-2018 to 21-9-2018

1. Serbia
2. Malta
3. Romania
4. Slovekia

14-9-2018 से 21-9-2018 तक भारत के उपराष्ट्रपति ने अपने पर्यटन में इस देश का दौरा नहीं किया

1. सेर्बिया
2. माल्टा
3. रोमेनिया
4. स्लोवेकिया

20. The chairman of Union Public Service Commission appointed on 10-6-2018

1. Vinay Mittal
2. Deepak Gupta
3. Arvind Saxena
4. Rajni Razdan

10-6-2018 को यूनियन पब्लिक सर्वीस कमीशन के अध्यक्ष के रूप में ये नियुक्त हुए -

1. विनय मित्तल
2. दीपक गुप्ता
3. अरविंद सक्सेना
4. रजनी राजदान

21. This Hindu philosophical theory is the basic objective in evolving Budhist Educational System to rectify the defects in Hindu Educational System.

1. Moksha Sadhana Theory
2. Karya Theory
3. Karma Theory
4. Moral Theory

हिंदू शिक्षा-प्रणाली की कमियों के संस्करण के लिए इस हिंदू तत्व सिद्धांत को प्रधान लक्ष्य मानकर, बौद्ध शिक्षा प्रणाली बनी -

1. मोक्ष साधन सिद्धांत
2. कार्य सिद्धांत
3. कर्म सिद्धांत
4. नैतिक सिद्धांत

22. In the early 19th century, education was not progressed at large, the reason was:

1. Education was not based on religion
2. Providing education facilities to upper classes only
3. Women education was prioritised
4. Teachers not showing personal attention towards students

19 वीं सदी के आरंभ में शिक्षा में अधिक बढोतरी नहीं होने का कारण है -

1. शिक्षा धर्म पर आधारित नहीं थी
2. शिक्षा सुविधाएँ केवल उन्नत श्रेणीवालों को ही पहुँचा जाना
3. स्त्री-शिक्षा की प्रधानता देना
4. अध्यापक विद्यार्थियों पर वैयक्तिक ध्यान न दिखाना

23. Central Advisory Board of Education was established during the year

केंद्रीय शिक्षा सलाह बोर्ड की स्थापना इस वर्ष हुई -

1. 1921
2. 1931
3. 1941
4. 1951

24. The Chairman of the school complex is

1. Mandal Educational Officer
2. Deputy Educational Officer
3. Headmaster of Secondary School
4. Primary School Headmaster

पाठशाला समुदाय के अध्यक्ष हैं -

1. मंडल विद्‌याशाखाधिकारी
2. उप विद्‌याशाखाधिकारी
3. सेकंडरी स्कूल के प्रधानाध्यापक
4. प्राथमिक पाठशाला के प्रधानाध्यापक

25. This article and clause of the Indian Constitution has provisions of reservations for SCs, STs in Government jobs

1. 15^{th} Article 4^{th} Clause
2. 16^{th} Article 4^{th} Clause
3. 17^{th} Article 6^{th} Clause
4. 18^{th} Article 6^{th} Clause

सरकारी नौकरियों की नियुक्ति में SC, ST के लिए आरक्षण भारत संविधान के इस अनुच्छेद और खंड के द्वारा प्राप्त हुआ -

1. 15 वाँ अनुच्छेद चौथा खंड
2. 16 वाँ अनुच्छेद चौथा खंड
3. 17 वाँ अनुच्छेद छठवाँ खंड
4. 18 वाँ अनुच्छेद छठवाँ खंड

26. The Code of professional Ethics for teachers were declared by NCERT in the year

NCERT अध्यापकों के व्यवसायिक नैतिक आचरण नियमावली की घोषणा इस वर्ष में किया था -

1. 1995
2. 1996
3. 1997
4. 1998

27. The pass percentage of marks to be secured by a visual, hearing and speech impaired students in SSC Examinations is:

दृष्टि, श्रवण और वाक् की कमी होनेवाले विद्यार्थियों के लिए एस.एस.सी परीक्षाओं में आवश्यक अंकों का प्रतिशत है -

1. 15%
2. 20%
3. 30%
4. 35%

28. "Nali Kali" strategy of learning is

1. Formal learning
2. Social learning
3. Joyful learning
4. Non-formal learning

'नलि कलि' व्यूह इस अधिगम से संबंधित है -

1. नियत अधिगम
2. सामाजिक अधिगम
3. आनंददायक अधिगम
4. अनियमित अधिगम

29. The Articles 15, 16 of Indian Constitution are connected with

1. The right to teach in the Mother tongue
2. Progress of Women Education
3. Popularising Hindi Language
4. Free and Compulsory Primary Education

भारत संविधान के 15 और 16 अनुच्छेद निम्न में से इससे जुडे हैं -

1. मातृभाषा में शिक्षा-अध्यापन के अधिकार से
2. महिला-शिक्षा की वृद्धि से
3. हिंदी भाषा के प्रसार से
4. निर्बंध और निःशुल्क शिक्षा से

30. According to RTE - 2009 punishing children is offendable - the Act number is

1. Act 39 / 2009
2. Act 38 / 2009
3. Act 36 / 2009
4. Act 35 / 2009

आर.टी.ई अधिनियम-2009 के अनुसार बच्चों को दंड देना अपराध है । उस अधिनियम की संख्या है -

1. अधिनियम 39 / 2009
2. अधिनियम 38 / 2009
3. अधिनियम 36 / 2009
4. अधिनियम 35 / 2009

31. A group of students have prepared Oxygen in the science laboratory under the guidance of science teacher. The students have followed one of the following types of learning.

1. Conceptual learning
2. Procedural learning
3. Generalization learning
4. Association learning

कुछ छात्रों ने विज्ञान शास्त्र के अध्यापक की सूचनाओं के अनुसार प्रयोगशाला में आक्सीजन तैयार किया । छात्रों ने निम्न में से इस प्रकार के अधिगम को अपनाया -

1. वैचारिक अधिगम
2. क्रमिक अधिगम
3. सामान्यीकरण अधिगम
4. संसर्ग अधिगम

32. One of the following intelligence plays a major role in understanding social and cultural relations

1. Visual spatial intelligence
2. Intrapersonal intelligence
3. Mathematical logical intelligence
4. Verbal language intelligence

निम्न में से सामाजिक और सांस्कृतिक संबधों को समझने में प्रधान भूमिका लेनेवाली बुद्धि है -

1. दृश्य-स्थानिक बुद्धि
2. अंतरावैयक्तिक बुद्धि
3. गणिक तार्किक बुद्धि
4. शाब्दिक भाषा संबधी बुद्धि

33. The class teacher of 10th class Mr. Mahesh wanted to find out in which profession his students are going to shine in future. The test that helps Mr. Mahesh is

1. Achievement Test
2. Intelligence Test
3. Aptitude Test
4. Attitude Test

दसवीं कक्षा के वर्ग अध्यापक महेश यह जानना चाहा कि अपने छात्र भविष्य में किस क्षेत्र में सफल होगे । अध्यापक महेश के लिए उपयोगी परीक्षा यह है -

1. उपलब्धि परीक्षा
2. बुद्धि परीक्षा
3. अभियोग्यता परीक्षा
4. अभिवृत्ति परीक्षा

34. Rani was asked by her teacher to learn the concept 'fundamental rights' by using teaching machine. The following is not the intention of the teacher in suggesting teaching machine

1. to encourage the learner to learn on his own pace.
2. to facilitate the learner to know her progress immediately
3. to help the leaner for active learning
4. to dictate the learner for immediate completion of the task

रानी से 'मौलिक अधिकार' नामक अंश को शिक्षण यंत्र के द्‍वारा सीखने के लिए कहा गया । शिक्षण यंत्र को सूचित करने में अध्यापक का उद्‍देश्य यह नहीं है -

1. शिक्षार्थी को अपनी निजी गति से अभ्यसन करने के लिए प्रोत्साहन देना ।
2. शिक्षार्थी को अपनी प्रगति को तुरंत जानने के लिए सुविधाजनक बनाना ।
3. शिक्षार्थी के उत्साह के साथ अभ्यसन करने में मदद करना ।
4. शिक्षार्थी को अपने काम तुरंत पूरा करने के लिए निर्देश देना ।

35. The first step of learning for a student to continue in the process of learning is,

1. motive
2. goal
3. learning environment
4. learning experience

छात्र, अधिगम प्रक्रिया में लगातार बने रहने के लिए पहला सोपान यह है -

1. प्रेरणा
2. लक्ष्य
3. अधिगम परिवेश
4. अधिगम अनुभव

36. The students of 8th class were found to be creative when observed by Mr. Sunil, the class teacher. He wanted to conduct some more creative tests. Here he need not consider one of the following.

1. Novelty
2. Flexibility
3. Originality
4. Accuracy

आठवीं कक्षा के छात्रों में सृजनात्मकता है, इसका निरीक्षण करने बाद अध्यापक सुनील, उनके लिए और कुछ सृजनात्मक परीक्षाओं का निर्वहण करना चाहा । सुनील को इस अंश के महत्व देने की आवश्यकता नहीं हैं -

1. नव्यता
2. लचीलापन
3. वास्तविकता
4. यथार्थता (एक्युरसी)

37. Mr. Shyam learnt a list of English words first and a list of Hindi words later. When he is trying to recollect the English words, instead of English words he is recollecting Hindi words. The reason is

1. Proactive inhibition
2. Abnormal forgetting
3. Retroactive inhibition
4. Amnesia

श्याम ने पहले कुछ अंग्रेजी शब्द और उसके बाद कुछ हिंदी शब्द सीखे । उसके बाद अंग्रेजी शब्द याद करना चाहता है तो उसे हिंदी शब्द याद आते हैं । इसका कारण है -

1. पूर्वगामी अवरोध
2. अपसामान्य विस्मृति
3. तिरोगामी अवरोध
4. अम्नीसिया

38. Kamala failed in 10th class examination. Her father scolded her instead of understanding the actual reasons. Kamala went to her room and thrown all the books and other things. The defence mechanism used by her is

1. Displacement
2. Compensation
3. Projection
4. Regression

कमला दसवीं कक्षा के परीक्षा में अनुत्तीर्ण हुई । कमला के पिता कारणों को समझने के बजाय झिडकियाँ सुनायी । तुरंत कमला अपने कमरे में जाकर अपनी पुस्तकें और अन्य वस्तुओं को फेंक दिया । कमला ने इस रक्षण, तंत्र का उपयोग किया -

1. विस्थापन
2. क्षतिपूर्ति
3. प्रक्षेपण
4. प्रतिगमन

39. One of the following is not a part of personality assessment in Rorschach ink blot test

1. Content
2. Summary
3. Location
4. Determinants

रोर्शा का स्थाही-धब्बा परीक्षण में व्यक्तित्व आकलन का यह अंश नहीं है -

1. विषय
2. सारांश
3. स्थान
4. निर्धारक

40. Sunita is the daughter of a Govt. employee when her father got transferred to Hyderabad she felt happy but she also likes the present school very much. The conflict Sunita experiences is

1. Approach – Avoidance conflict
2. Avoidance – Avoidance conflict
3. Approach – Approach conflict
4. Multiple avoidance conflict

सुनीता एक सरकारी कर्मचारी की पुत्री है । उसके पिताजी का तबादला हैदराबाद में हुआ तो वह बहुत खुश हुई पर उसे वर्तमान पाठशाला से बहुत प्यार है । यहाँ सुनीता की संघर्ष की स्थिति है -

1. उपागम - परिहार संघर्ष
2. परिहार - परिहार संघर्ष
3. उपागम - उपागम संघर्ष
4. बहुविधि परिहार संघर्ष

CONTENT

41. श्री विश्वनाथ प्रसाद मिश्र का हिंदी साहित्य संबंधी प्रसिद्ध ग्रंथ यह है -

    1. रीतिकाव्य की भूमिका
    2. हिंदी साहित्य का अतीत
    3. सिद्धांत और साहित्य
    4. उत्तरी भारत की संत परंपरा

42. पंडित राहुल सांकृत्यायन ने अपने इस ग्रंथ में सरहपाद की कुछ रचनाओं का संग्रह किया -

    1. हिंदी काव्यमाला
    2. हिंदी साहित्य विवेचन
    3. हिंदी काव्य धारा
    4. सिद्ध सामंत काव्य साहित्य

43. सिद्ध साहित्य के इस कवि ने योगचर्या, अक्षर द्विकोपदेश जैसे इक्कीस ग्रंथ लिखे थे -

    1. डोम्भिपा
    2. शबरपा
    3. कण्हपा
    4. लुइपा

44. संस्कृत गद्य काव्य कादंबरी के कवि बाण की भाँति चंदबरदाई को भी अपने ग्रंथ का अपूर्ण भाग अपने पुत्र को सौंपना पडा । चंद के पुत्र का नाम है - (''पुस्तक-----हत्य है, चलि गज्जन नृप काज'')

1. ताराचंद
2. भूषण
3. जल्हण
4. कुलहण

45. ''वाक्यज्ञान अत्यंत निपुन, भावपार न पावै कोई'' - तुलसी ने अपनी इस कृति में केवल वाक्यज्ञान को अपर्याप्त माना है -

1. रामचरित मानस
2. वैराग्य संदीपनी
3. वरवै रामायण
4. विनय पत्रिका

46. ज्ञानाश्रयी शाखा के इस प्रमुख कवि ने, जिसकी भाषा साधारण संत कवियों की अपेक्षा अधिक शुद्ध थी, ''रत्नखान'' और ''ज्ञान बोध'' नाम के दो ग्रंथ लिखे थे ।

1. मलूक दास
2. दादू दयाल
3. सुंदर दास
4. नंददास

47. ''पद्‌मावत'', ''अखरावट'' और ''आखिरी कलाम'' जैसे प्रसिद्‌ध ग्रंथों के लेखक और प्रेममार्गी कवियों के प्रतिनिधि कवि मलिक मुहम्मद जायसी के गुरू ये थे -

1. फकीर शेख तखी
2. फकीर शेख नबी
3. फकीर शेख मुहीउद्‌दीन
4. फकीर शेख नसरूद्दीन

48. बौद्‌धों तथा मंडनमिश्र आदि कर्म कांडियों से शास्त्रार्थ करके अपने ''ब्रह्‌मं सत्य जगन्मिथ्या'' वाले मायावाद का प्रतिपादन इन्होंने किया -

1. जगद्‌गुरु शंकराचार्य
2. रामानुजाचार्य
3. स्वामी दयानंद सरस्वती
4. मध्वाचार्य

49. ''नित्य रास रमनीय नित्य गोपी जन वल्लभ'' नंददास जी अपने इस ग्रंथ में रासलीला को गोलोक की नित्य लीला का ही अंग मानते हैं -

1. भ्रमरगीत
2. अनेकार्थ मंजरी
3. रस मंजरी
4. रास पंचाध्यायी

50. रीति कालीन इस प्रमुख कवि ने अपने बहुत प्रसिद्ध ग्रंथ ''काव्य-निर्णय'' में सभी काव्यांगों पर विवेचन किया था । इनके अन्य प्रसिद्ध ग्रंथों में ''छन्दर्णव पिंगल'', ''छंद प्रकाश'', ''शतरंज-शतिका'' आदि उल्लेखनीय है । ये कवि हैं -

1. दूलह
2. देव
3. भिखारी दास
4. कुलपति मिश्र

51. आधुनिक हिंदी साहित्य में नारी-विमर्श की दृष्टि से ''कुमुद शर्मा'' की महत्वपूर्ण रचना यह है -

1. स्त्रीत्व विमर्श
2. स्त्री-घोष
3. स्त्री-सरोकार
4. स्वागत है बेटी

52. हिंदी गद्य के उद्भवकाल में लक्ष्मण सिंह जी और ''सितारे हिंद'' शिव प्रसाद जी के नाम आदर के साथ लिये जाते हैं । यह जोडी इस नाम से प्रसिद्ध है -

1. पंडित द्वय
2. कवि द्वय
3. मित्र द्वय
4. राजा द्वय

53. पंडित बालकृष्ण भट्ट जी ने अपने इस पत्रिका में अनेक मनोरंजक, गंभीर अध्ययनवाले और पांडित्य का परिचय देनेवाले निबंध निकाले थे -

1. निबंध प्रदीप
2. काव्य प्रदीप
3. गद्य प्रदीप
4. हिंदी प्रदीप

54. ''कानन कुसुम'', ''प्रेम पथिक'', ''महाराणा का महत्व'' और करूणालय'' इस छायावादी कवि की खडीबोली में प्रारंभिक रचनाएँ हैं ।

1. रामकुमार वर्मा
2. भगवती चरण वर्मा
3. सूर्यकांत त्रिपाठी निराला
4. जयशंकर प्रसाद

55. ''चाँद का मुँह टेढा है'', ''ब्रह्मराक्षस'', ''अंधेरे में'' - आदि प्रगतिवादी रचनाओं के कवि ये हैं जो अपने युग की हताशाओं और अभावों की अभिव्यक्ति में पटु हैं -

1. गजानन माधव मुक्तिबोध
2. नागार्जुन
3. सुमित्रानंदन पंत
4. महादेवी वर्मा

56. फारसी के हालावादी साहित्य में इनका नाम बहुत प्रसिद्ध है, जिनकी कई रचनाएँ कई भाषाओं में (अंग्रेजी, हिंदी... आदि) अनूदित हुई हैं । इनके प्रभाव से बच्चन जी ने भी स्वतंत्र रूप से अपनी मधुशाला लिखी थी -

1. गालिब
2. उमर खैयाम
3. नूर अलीखाँ
4. मैथिली शरण गुप्त

57. साठोत्तरी साहित्य के अंतर्गत यह एक विशेष शैली की, स्वतंत्र विधा वाली कविता है, जिसका सर्वप्रथम नामोल्लेख राजेंद्रप्रसाद सिंह जी के 'गीतागिनी' काव्यसंग्रह में मिलता है -

1. नवगीत
2. नयी कविता
3. नवसाहिती
4. नव्य गान

58. ये हिंदू विश्वविद्यालय में हिंदी विभाग के सर्व प्रथम आचार्य-अध्यक्ष थे । संस्कृत की आलोचना के साथ पाश्चात्य समालोचना का अध्ययन-मनन करके समन्वित समालोचना के सिद्धांतों से हिंदी संसार को सुपरिचित करने का महत्वपूर्ण कार्य इन्होंने किया -

1. रामचंद्र शुक्ल
2. हजारी प्रसाद द्विवेदी
3. डॉ. श्याम सुंदर दास
4. लाला भगवत दीन

59. असम से लेकर पश्चिमी सीमाप्रांत तक की यात्रा का वर्णन इन्होंने अपने यात्रा वृत्तांत ''अरे यायावार रहेगा याद'' में किया -

1. राहुल सांकृत्यायन
2. प्रबोध कुमार मुजुमदार
3. सच्चिदानंद हीरानंद वात्सायन अज्ञेय
4. जवहर लाल नेहरू

60. ''पर्दा उठाओ पर्दा गिराओ'' ''चिलमन'', ''भँवर'' आदि प्रमुख एकांकी के एकांकीकार ये हैं -

1. उपेंद्र नाथ अश्क
2. घर्मवीर भारती
3. भारत भूषण
4. करतार सिंह दुग्गल

61. ग्रीक लोगों ने इस नदी को 'इंदोस' के नाम से संबोधित किया -

1. गंगा
2. जीलम
3. रावि
4. सिंधु

62. भोलानाथ तिवारी के अनुसार मैथिली इस उपभाषा के अंतर्गत आती है -

1. बिहारी
2. पहाडी
3. राजस्थानी
4. पश्चिमी हिंदी

63. हिंदी की इस बोली में बलाघात हिंदी की अन्य बोलियों की तुलना में तेज होता है, जिसके परिणाम स्वरूप 'आदि ह्रस्व स्वर' प्रायः लुप्त हो जाता है - ('क्यासी' - 'इक्यासी') ।

1. मालवी
2. कौरवी
3. भोजपुरी
4. बघेली

64. जार्ज ग्रियर्सन ने अवधी की उत्पत्ति इस अपभ्रंश से माना था -

1. केकय
2. मागधी
3. अद्‌र्ध मागधी
4. शौरसेनी

65. भोजपुरी प्रमुखतः नगरी लिपि में लिखी जाती है । कुछ पुराने लोग कैथी लिपि का प्रयोग करते हैं । बही-खाते के लिए इस लिपि का प्रयोग करते हैं -

1. आरमेइक लिपि
2. फोनेशीय लिपि
3. मैथिली लिपि
4. महाजनी लिपि

66. ''निमाड क्षेत्र, जहाँ निमाडी बोली'' बोली जाती है, इस राज्य में हैं -

1. बिहार
2. महाराष्ट्र
3. मध्यप्रदेश
4. गुजरात

67. हिंदी को राष्ट्र भाषा के रूप में कल्पना करनेवाले मूर्धन्य चिंतकों में, थियोसोफिकल सोसाइटी से संबंधित ये भी हैं -

1. श्रीमती अनिबिसेंट
2. महादेव गोविंद रानाडे
3. केशवचंद्र सेन
4. दयानंद सरस्वती

68. यह मूलतः स्वरतंत्रियों के प्रति सेकेण्ड कंपन में कमी-वेशी से उच्चारण में उत्पन्न उतार चढाव है, जिसका संबंध बलाघात, मात्रा तथा संहिता (संगम) से भी है -

1. अनुस्वार
2. अनुपात
3. अनुतान
4. अनुपान

69. डा. मोतीलाल मेनारिया के राजस्थानी भाषा से संबंधित ग्रंथ यह है -

1. राजस्थानी का उद्‌भव एवं विकास
2. राजस्थानी साहित्य दर्पण
3. राजस्थानी साहित्य विवेचन एवं समालोचना
4. राजस्थानी भाषा और साहित्य

70. मारिशस, सुरीनाम, दक्षिण आफ्रिका, गुयाना, ट्रिनिडाड की हिंदी भाषा पर बिहार की इस बोली का प्रभाव स्पष्ट दिखता है -

1. भोजपुरी
2. मगही
3. मैथिली
4. मेवाती

71. इन व्यंजनों का उच्चारण कठोरतालू तथा जीभ के मध्यभाग के सहयोग से होता है -

1. वर्त्स्य
2. तालव्य
3. कंठ्य
4. मूर्धन्य

72. निम्न में से यह स्वर आवृत्त मुखी संवृत्त अग्र स्वर है -

1. ई
2. उ
3. ऊ
4. ए

73. अहिंदी भाषी लोगों को हिंदी पढाने तथा शिक्षा संबंधी विशिष्ट जानकारी एवं व्यावसायिक मार्गदर्शन देने हेतु शिक्षा मंत्रालय द्वारा केंद्रीय हिंदी संस्थान की स्थापना इस वर्ष में हुई -

1. सन् 1967
2. सन् 1974
3. सन् 1961
4. सन् 1964

74. भारत संविधान के इस अनुच्छेद के अनुसार संघ सरकार का यह कर्तव्य होगा कि वह हिंदी भाषा का प्रसार बढाएँ उसका विकास करें ताकि वह भारत की सामाजिक संस्कृति के सभी तत्वों की अभिव्यक्ति का माध्यम बन सकें -

1. अनुच्छेद - 349
2. अनुच्छेद - 346
3. अनुच्छेद - 341
4. अनुच्छेद - 351

75. केंद्रीय हिंदी निदेशालय के अनुसार मानक संख्यावाचक शब्दों में '6' संख्या का मानक वर्तनी (अन्य रूप अमानक नहीं कहा जा सकता) का रूप यह है -

1. छे
2. छः
3. छह
4. छहु

76. भारत सरकार के इस विभाग ने उच्चतम न्यायालय के सभी प्रकाशन योग्य निर्णयों के हिंदी में प्रकाशन के लिए ''उच्चतम न्यायालय निर्णय पत्रिका'' के नाम से एक पत्रिका का अप्रैल 1968 से प्रकाशन आरंभ किया है ।

1. विधि मंत्रालय
2. केंद्रीय हिंदी निदेशालय
3. गृह मंत्रालय
4. शिक्षा मंडली

77. काव्यात्मा से संबंधित रीति संप्रदाय के ''रीतिरात्मा काव्यस्य'' सिद्धांत सूत्र इनका है -

1. कुंतक
2. वामन
3. आनंदवर्धन
4. भामह

78. काव्य के इस गुण से संपन्न कविता को सुनते ही समझ मे आ जाता है । इस गुण में वर्ण, शब्द और पद को इस प्रकार आयोजित किया जाता है कि अर्थ की स्पष्टता बनी रहे और भाव ही सहज व्यंजना हो सके -

1. ओज गुण
2. माधुर्य गुण
3. प्रसाद गुण
4. सत्व गुण

79. शत्रु की चेष्टाओं, ललकार, अपमान, गुरुजनों की निंदा आदि के फल स्वरूप जागृत होनेवाला रस यह है -

1. हास्य रस
2. वीभत्स रस
3. करूण रस
4. रौद्र रस

80. वस्तुतः विपत्ति पडने पर भी मन की अविचलता बनी रहना और नष्ट हो गयी वस्तु के लिए शोक न करना ही इस संचारी भाव का लक्षण है -

1. व्रीडा
2. धृति
3. स्मृति
4. चपलता

81. 'ज' गण की तीन मात्राएँ क्रमशः

1. S I I
2. I S I
3. I I S
4. S I S

82. इस छंद के प्रत्येक चरण में इकतीस मात्राएँ होती हैं और सोलहवी तथा पन्द्रहवीं मात्राओं पर यति होती है चरण के अंत में क्रमशः गुरू लघु होना चाहिए ।

1. टिप्पणी
2. वीर या आल्हा
3. उल्लाल
4. सरसी

83. निम्न में से यह अर्थालंकार है -

1. वक्रोक्ति
2. प्रहेलिका
3. चित्र
4. उल्लेख

84. जहाँ पर कारण के प्रारंभ में ही प्रतिबंध कर दिया जाता है, वहाँ यह अलंकार होता है । इसके अंतर्गत अभीष्ट वस्तु की विशेषता को प्रकट करने के लिए निषेध प्रस्तुत किया जाता है -

1. आक्षेप
2. व्याजस्तुति
3. असंगति
4. विरोधाभास

85. ''कई लोग ईश्वर को नहीं मानते ।'' इस वाक्य में प्रयुक्त सर्वनाम कौनसा है ?

1. संबंध वाचक
2. प्रश्न वाचक सर्वनाम
3. निजवाचक सर्वनाम
4. अनिश्चय वाचक सर्वनाम

86. “ऐसा आदमी तो देखा नहीं।” वाक्य में इस प्रकार का विशेषण है -

1. संख्यावाचक विशेषण
2. सार्वनामिक विशेषण
3. गुणवाचक विशेषण
4. परिमाण वाचक विशेषण

87. बारिश में अचानक बिजली गिरी। रेखांकित शब्द कौन सा क्रिया विशेषण है ?

1. रीतिवाचक क्रियाविशेषण
2. परिमाणवाचक क्रियाविशेषण
3. कालवाचक क्रियाविशेषण
4. स्थानवाचक क्रियाविशेषण

88. यद्‌यपि लता बीमार भी, तथापि स्कूल आ गयी है - इस वाक्य में प्रयुक्त समुच्चय बोधक का रूप यह है -

1. स्वरूप वाचक
2. संकेत वाचक
3. कारण वाचक
4. उद्‌देश्य वाचक

89. ‘‘जिसे टाला न जा सके’’ - इस वाक्यांश को सूचित करनेवाला शब्द निम्न में से यह है -

1. अनिर्वचनीय
2. अनुपम
3. अनिवार्य
4. अतिधि

90. ‘‘कारीगर’’- इस शब्द में यह प्रत्यय है -

1. ईगर
2. र
3. अ
4. गर

91. निम्न विकल्पों में से स्त्रीलिंग विकल्प पहचानिए -

1. क्रोध
2. नेत्र
3. कोख
4. कृत्य

92. मुझे अपनी कमाई से खाना मिलता है। रेखांकित शब्द इस प्रकार का कारक है।

1. कर्म कारक
2. करण कारक
3. अपादान कारक
4. अधिकरण कारक

93. ''गायक'' - इस शब्द में कौन सी संधि है ?

1. यण संधि
2. वृद्धि संधि
3. अयादि संधि
4. विसर्ग संधि

94. ''निर्विकार'' इस शब्द में कौन सा समास है ?

1. तत्पुरुष समास
2. कर्मधारय समास
3. अव्ययीभाव समास
4. बहुव्रीही समास

95. क्षपाकर, कलानाथ, सोम, राकेश - इन शब्दों का पर्यायवाची शब्द पहचानिए -

1. चंद्र
2. सूर्य
3. तारा
4. भूमि

96. ''व्यष्टि'' निम्न में से इस शब्द का विलोम शब्द पहचानिए -

1. सृष्टि
2. श्रेष्ठि
3. समिष्टि
4. व्यक्ति

97. ''काक'' इस तत्सम शब्द का निम्न में से तद्‌भव रूप पहचानिए -

1. कोकिल
2. काग
3. काकी
4. कपोत

98. निम्न शब्दों में से विदेशी शब्द पहचानिए -

1. गाडी
2. ढांचा
3. खुरपा
4. तंबाकू

99. तुम अपने कार्य में सफल रहे । अर्थ की दृष्टि से यह निम्न में से इस प्रकार का वाक्य है -

1. विधि वाचक वाक्य
2. अज्ञार्थक वाक्य
3. निषेधवाचक वाक्य
4. इच्छाबोधक वाक्य

100. 'धोनी' क्रिकेट खेलने चेन्नई जाएगा । इस वाक्य का सही कर्मवाच्य रूपांतरण को पहचानिए -

1. धोनी से क्रिकेट को खेलने चेन्नई जायेगा ।
2. धोनी से क्रिकेट खेलने चेन्नई जाया जाएगा ।
3. धोनी से क्रिकेट खेलने चेन्नई जाएगी ।
4. धोनी से क्रिकेट खेलने चेन्नई जायी जाएगी ।

101. ‘‘बहुत परिश्रमी व्यक्ति’’ - इस अर्थ से संबंधित सही मुहावरा निम्न में से पहचानिए -

1. काठ का उल्लू
2. घोडे बेच कर सोना
3. शेखी बघाराना
4. कोल्हू का बैल

102. एक पंथ दो काज - इस लोकोक्ति का सही अर्थ पहचानिए -

1. एक साधन से दो काम हो जाना
2. एक म्यान में दो तलवार नहीं रहते
3. एक हाथ से ही काम करना
4. एक ही गम्य के अनेक राह होना

103. ‘‘छुट्टी मनाएँ’’ पाठ के अनुसार ‘रबड’ को यह पसंद है -

1. झूला झूलना
2. क्रिकेट खेलना
3. पतंग उडाना
4. चित्र बनाना

104. सातवीं कक्षा का पाठ साहसी सुनीता पाठ के अनुसार - सुनीता क्या लेकर घर जा रही थी ?

1. चावल
2. धान
3. लकडी
4. घास

105. सातवीं कक्षा की कहानी के अनुसार भरत के पिता ने ''नन्हीं नन्हीं बूँदों का समूह'' किसे कहा ?

1. तालाब
2. नहर
3. बादल
4. बारिश

106. आठवीं कक्षा के पाठ के अनुसार विल्मा ग्लोडियन रूडाल्फ का कोच यह है -

1. जान यंग
2. जान एड
3. जान सन
4. एड टेंपल

107. ''मैं सिनेमा हूँ'' पाठ में ''पैरेसी'' का यह अर्थ बताया गया है -

1. धोखा
2. नमक हरामी
3. झूठ
4. चोरी

108. आठवीं कक्षा के पाठ के अनुसार आज कृत्रिम उपग्रह अंतरिक्ष में से हमारे बच्चों के साथ-साथ इनको भी नयी-नयी बातें सिखा रहे हैं -

1. किसानों को
2. मजदूरों को
3. शिक्षकों को
4. महाजनों को

109. नौवीं कक्षा के उपवाचक पाठ के अनुसार ''तारे ज़मीं पर'' चलचित्र में इसे कम संवाद दिये गये हैं -

1. ईशान अवस्थी
2. रामशंकर निकुंभ
3. टिस्का चोपडा
4. विपिन शर्मा

110. युगरत्ना श्रीवास्तव के अनुसार भविष्य के लिए इन की जरूरत है -

1. हाइटेक समाज की
2. करोडों रूपयों की
3. संयुक्त राष्ट्र संघ की
4. मजबूत इरादों व नेतृत्व की

111. 'यक्ष प्रश्न' पाठ के अनुसार शील और सच्चरित्र पर क्या स्थित है ?

1. ज्ञान
2. सुख
3. मन
4. सत्य

112. दसवीं कक्षा के 'लोकगीत' पाठ के अनुसार इन्होंने स्त्रियों के गीतों का अपने ग्रंथों में हवाला दिया है -

1. माघ कवि
2. विद्‌यापति
3. कालिदास
4. जगनिक

113. ‘स्वराज्य की नींव’ पाठ के अनुसार दोस्त की ठोकर से यह बढती है -

1. अविश्वास की खाई
2. मन में देशभक्ति
3. नूपुरों की झंकार
4. राव साहब की विलासिता

114. ‘शांति की राह’ में पाठ के अनुसार मदर तेरेसा का पूरा नाम यह है -

1. आग्नेस गोशंके भोजशियु तेरेसा
2. आग्नेस गोंकशे बोजशियु तेरेसा
3. आग्नेस भोजशिचु गोंकशे तेरेसा
4. आग्नेस बोजशियु गोंशंके तेरेसा

निम्न गद्यांश पढिकर 115, 116, 117 प्रश्नों के जवाब विकल्पों में से पहचानिए ।

मेजर ने विक्टर से कहा - अब कुछ ही देर में चीनियों की फौज बडी तादाद में आयेगी । शायद हमें भी चौकी खाली करनी पडेगी । ऊपर से हुक्म है कि बारूद खत्म होते ही चौकी खाली करें । मगर मैं चाहता हूँ कि सब जवान मरते दम तक लडते रहें । घायल हो कर, लंगडा हो कर पेंशन पाने के बदले लडते लडते मर जाना ही सिपाही के लिए मुनासिब है ।

115. मेजर किस देश से युद्ध कर रहा है ?

1. चीन
2. जापान
3. अमरीका
4. पाकिस्तान

116. चौकी को कब खाली करने का आदेश है ?

1. सभी सैनिकों के मरते ही
2. बारूद के खतम होते ही
3. फौज बडी तादाद में आते ही
4. पेंशन पाते ही

117. एक सिपाही के लिए उचित क्या है ?

1. पतक पाना
2. मेजर बन जाना
3. युद्ध में बलि होजाना
4. पेंशन लेना

निम्न कवितांश पढ कर 118, 119, 120 प्रश्नों के उत्तर विकल्पों से पहचानिए ।

देख देश की दीन दशा को, हम लें मन में ठान ।
या स्वतंत्र जन ही बन लेंगे, या हम देंगे प्राण ।।
करें क्यों निर्बलता का ध्यान, एकता सबसे है बलावान ।।
न होगा यदि भारत का त्राण, हाथ में तो है देना प्राण ।।

118. कविता में कवि कैसे जीना चाहता है ?

1. पराधीन
2. धनवान
3. बलवान
4. स्वतंत्र

119. कवि किस पर ध्यान न देने की बात कर रहा है ?

1. निर्मलता
2. निर्बलता
3. पराधीनता
4. बलवान बनने की प्रेरणा का

120. ‘‘त्राण’’ शब्द से तात्पर्य क्या है ?

1. रक्षा
2. शिक्षा
3. शरम
4. धर्म

METHODOLOGY

121. इनके अनुसार निर्दोष वाग् (भाषा) से कल्याण होता है ।

1. ऑगिरस
2. शशीकर्ण काण्व
3. वामदेव गौतम
4. कुत्स

122. इनके विचारानुसार भाषा ध्वनियों का समूह मात्र है और यह ध्वनियाँ किसी न किसी अर्थ की प्रतीति कराता है । भाषा पर इस दृष्टिकोण से विचार करने वाले लोग जीभ, ओंठ, नाक, गला तथा अन्य स्वर - यंत्रों का अध्ययन करते हैं -

1. भौतिक दृष्टिकोण
2. सामाजिक दृष्टिकोण
3. सांस्कृतिक दृष्टिकोण
4. साहित्यिक दृष्टिकोण

123. परंपरागत अथवा वर्तमान विचारों को आगे आने वाली पीढ़ी के लिए सुरक्षित रखने के लिए भाषा के इस रूप का प्रयोग किया जाता है -

1. उच्चरित
2. लिखित
3. मौखिक
4. अस्थायी

124. निम्न में से यह केवल माध्यमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य है -

1. बालकों को सामान्य गति से बोली गयी उच्चरित भाषा को समझने योग्य बनाना ।
2. बालकों को पाठ्यक्रम में निर्धारित शब्दावली के आधार पर भाषा को ठीक-ठीक बोलने योग्य बनाना ।
3. बालकों को पाठ्यक्रम से बाहर, किसी अपठित अवतरण को शब्दकोश की सहायता से पढ़कर समझ सकने योग्य बनाना ।
4. बालकों को पाठ्यक्रम में निर्धारित शब्दावली के आधार पर उचित प्रवाह के साथ सस्वर वाचन करने योग्य बनाना ।

125. इसके द्वारा छात्रों की अक्षर-विन्यास संबंधी अशुद्धियों का निराकरण किया जा सकता है -

1. किसी चित्र का मौखिक वर्णन करने के लिए कहने
2. छात्र को प्रश्न पूछने के लिए कहने
3. सस्वर वाचन करवाने
4. श्रुतलेख लिखवाने

126. इसके सुझाव के अनुसार ''माध्यमिक विद्यालयों के प्रत्येक विद्यार्थी को तीन भाषाएँ अनिवार्य रूप से पढ़नी होगी -

1. ताराचंद समिति
2. माध्यमिक शिक्षा आयोग
3. केंद्रीय शिक्षा सलाहकार मंडल
4. मुदालियर आयोग

127. एक बंगला भाषी का ‘देवी’ को ‘देबी’ कहना द्वितीय भाषा शिक्षण के इस स्तर की बाधा है -

1. श्रवण स्तर
2. उच्चारण स्तर
3. लेखन स्तर
4. वाक्य रचना स्तर

128. अच्छा शिक्षण इनके पूर्व अनुभवों को मान्यता देता है ।

1. केवल बालक के
2. केवल शिक्षक के
3. बालक व शिक्षक दोनों के
4. बालक व शिक्षक दोनों को नहीं

129. छात्र की रुचियों, इच्छाओं, अभिवृत्तियों आदि से अवगत होना शिक्षक के इस गुण के अंतर्गत आता है -

1. विषय का ज्ञान
2. शिक्षण विधियों का ज्ञान
3. संस्कृति व सभ्यता का ज्ञान
4. बाल-प्रकृति का ज्ञान

130. निम्न में से यह शिक्षक के शारीरिक गुण के अंतर्गत नहीं आता -

1. अच्छा स्वास्थ्य
2. स्फूर्ति व उत्साह
3. स्वर
4. दया व सहानुभूति

131. पाठ पढ़ाने से पूर्व शिक्षक द्वारा विषय, विधि व सहायक समग्री निश्चित करना शिक्षण के इस सामान्य सिद्धांत के अंतर्गत आता है -

1. नियोजन का सिद्धांत
2. रुचि का सिद्धांत
3. प्रेरणा का सिद्धांत
4. जीवन से संबंधित करने का सिद्धांत

132. शिक्षण के इस सिद्धांत के अंतर्गत बालक को करके सीखने का अवसर दिया जाता है -

1. प्रेरणा का सिद्धांत
2. क्रियाशीलता का सिद्धांत
3. चयन का सिद्धांत
4. विभाजन का सिद्धांत

133. इसके द्‌वारा किसी विषय या घटना को मनोरंजक बनाकर छात्रों को उसका ज्ञान सरलता और सफलता से प्रदान किया जाता है -

1. तुलना प्रणाली
2. व्याख्या प्रणाली
3. कथा प्रणाली
4. व्याख्यान प्रणाली

134. विवरण का अर्थ है 'क्रमबद्‌ध घटनाओं का वर्णन' यह कथन इनका है

1. गार्लिक
2. ग्रीन व बरचेना
3. लैंडन
4. रैन

135. इस प्रणाली का उद्‌देश्य छात्रों में निरीक्षण, परीक्षण और चिंतन के गुणों का विकास करना है -

1. तुलना प्रणाली
2. कथा प्रणाली
3. विवरण प्रणाली
4. वर्णन प्रणाली

136. निम्न में से यह हिंदी-शिक्षण का भावात्मक उद्देश्य है -

1. भाषा के तत्वों का ज्ञान प्राप्त करना ।
2. विषय-वस्तु का ज्ञान प्राप्त करना ।
3. सुनकर अर्थ ग्रहण करने की योग्यता प्राप्त करना ।
4. सद्वृत्तियों का विकास करना ।

137. मॉन्तेसरी पद्धति के इस सिद्धांत के अनुसार बालक के स्वाभाविक विकास के लिए उसकी जन्मजात शक्तियों को बाहर निकालना आवश्यक है -

1. आत्मविकास का सिद्धांत
2. ज्ञानेंद्रिय - प्रशिक्षण का सिद्धांत
3. स्वतंत्रता का विकास सिद्धांत
4. माँसपेशियों के प्रशिक्षण का सिद्धांत

138. इसके अंतर्गत आगमन विधि का प्रयोग किया जाता है -

1. स्थूल से सूक्ष्म की ओर
2. प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष की ओर
3. विशिष्ट से सामान्य की ओर
4. अनुभव से तर्क की ओर

139. निम्न में से यह पाठ-योजना का आवश्यक तत्व नहीं है -

1. इसके प्रत्येक सोपान का समय निर्धारित होना चाहिए ।
2. पाठ-योजना मौखिक होनी चाहिए ।
3. इसमें संपूर्ण पाठ की रूपरेखा या सारांश होना चाहिए ।
4. इसमें शिक्षण के लिए प्रयोग की जाने वाली सहायक सामग्री का स्पष्ट विवरण होना चाहिए ।

140. भाषा-शिक्षण की इस सहगामी क्रिया में छात्र-छात्राओं के लेख, कहानियाँ, कविताएँ, बालगीत, चुटकुले आदि आमंत्रित किये जा सकते हैं -

1. वाद-विवाद प्रतियोगिता
2. व्याख्यान
3. विद्यालय पत्रिका
4. भाषण

141. भाषा-शिक्षण की इस सहगामी क्रिया का आयोजन विद्यालय प्रांगण में नहीं किया जा सकता -

1. वाद-विवाद प्रतियोगिता
2. भाषण प्रतियोगिता
3. साहित्य-परिषद्
4. सरस्वती-यात्राएँ

142. इस विधि में मातृभाषा का प्रयोग किये बिना ही एक नई भाषा सिखायी जाती है -

1. प्रत्यक्ष विधि
2. परोक्ष विधि
3. डाल्टन विधि
4. प्रायोजना पद्धति

143. इस प्रणाली में अध्यापक विषय-वस्तु को प्रस्तुत करते हुए छात्र - छात्राओं को पाठ का सारांश लिखवाता है -

1. प्रत्यक्ष विधि
2. परोक्ष विधि
3. निदर्शित स्वाध्याय
4. डाल्टन योजना

144. प्रायोजना-पद्धति के विकास का श्रेय इनको दिया जा सकता है -

1. स्टीवेंसन
2. वैलर्ड
3. किलर
4. किलपैट्रिक

145. इनके अनुसार ‘‘श्रव्य-दृश्य उपकरण सीखने वालों को व्यक्तियों, घटनाओं, वस्तुओं और कारणों तथा प्रभाव संबंधों के नियोजित अनुभवों से लाभ उठाने का अवसर देते हैं ।’’ -

1. विटिच व शुलर
2. क्रो व क्रो
3. मैक्कलस्की
4. योकम व सिम्पसन

146. निम्न में से यह श्रव्य व दृश्य उपकरण है -

1. टेलीविजन
2. रेडियो
3. ग्रामोफोन
4. चार्ट

147. इसके द्वारा बालकों के व्यक्तिगत गुणों एवं अवसरों, शिक्षा की उपयुक्ता आदि को जाँचा जाता है -

1. पाठशाला
2. माता-पिता
3. मूल्यांकन
4. छात्र का मित्र

148. निम्न में से यह वस्तुनिष्ठ परीक्षा का प्रकार है -

1. पूर्ति परीक्षा
2. निबंधात्मक परीक्षा
3. लघु परीक्षा
4. भाषण परीक्षा

149. निम्न में से यह अल्पप्राण (अघोष), तालव्य स्पर्श व्यंजन है -

1. च
2. छ
3. ट
4. ठ

150. निम्न में से यह संस्कृत उपसर्गयुक्त शब्द है -

1. अनुशासन
2. अनमोल
3. अधपका
4. बेईमान

151. जब शब्द वाक्य में प्रयुक्त होता है तो वह यह कहलाता है -

1. शब्द
2. पद
3. विभक्ति
4. वाक्य

152. यदि छात्र 'प्रदर्शनी' के स्थान पर 'प्रदर्शिनी' शब्द का प्रयोग करता है तो उसमें अक्षर-विन्यास संबंधी यह अशुद्धि पायी जाती है ।

1. मात्रा संबंधी अशुद्धि
2. स्थान परिवर्तन संबंधी
3. अनावश्यक मात्राएँ
4. अशुद्ध मात्राएँ

153. निम्न में से यह रेफ की अशुद्धि का उदाहरण है -

1. परबत - (पर्वत)
2. मूख - (भूख)
3. पढना - (पढ़ना)
4. निराष - (निराश)

154. भय, आश्चर्य, शोक, घृणा, हर्ष आदि प्रकट करने के लिए इनका प्रयोग किया जाता है -

1. प्रश्नवाचक
2. पूर्ण विराम
3. अल्प विराम
4. विस्मयादि बोधक

155. हिंदी देवनागरी लिपि में लिखी जाती है और तेलुगु भाषा की लिपि देवनागरी से भिन्न है । यह आंध्र वासियों के लिए हिंदी सीखने में आने वाली यह समस्या है -

1. बोलियों की समस्या
2. विधि की समस्या
3. उच्चारण संबंधी समस्या
4. देशज शब्दों की समस्या

156. शब्दों के बीच बराबर अंतर देना व शिरोरेखा सीधी खींचना आदि शैक्षणिक उपचार कार्य इससे संबंधित है -

1. लेखन
2. वाचन
3. व्याकरण
4. वर्तनी

157. इस उपलब्धि परीक्षा में कागज और लेखनी के स्थान पर चित्रों तथा काष्ट-खण्डों का प्रयोग किया जाता है -

1. मौखिक परीक्षा
2. क्रियात्मक परीक्षा
3. निबंधात्मक परीक्षा
4. वस्तुनिष्ठ परीक्षा

158. छात्राओं द्वारा प्राप्त समस्त अंकों के योग को छात्राओं की संख्या से विभाजित कर यह प्राप्त किया जाता है ।

1. औसत अंक
2. मध्योच्च अंक
3. मध्यांक
4. मध्यनिम्नांक

159. इस परीक्षा में परीक्षा लेने वाले के व्यक्तित्व, उसकी रुचियों तथा पक्षपातों के लिए कोई स्थान नहीं होता -

1. विश्वसनीयता
2. वैधता
3. व्यापकता
4. वस्तुनिष्ठता

160. फ्रांस और इटली में ‘ट’ के स्थान पर ‘त’ का प्रयोग होता है । इसका कारण है -

1. शारीरिक प्रभाव
2. भौगोलिक प्रभाव
3. सामाजिक प्रभाव
4. शारीरिक विकार