TET CUM TRT – 2018

SA LANGUAGE – SANSKRIT

1. యాదవ రాజుల యొక్క రాజధాని

    1. దేవగిరి
    2. వారణాసి
    3. కాంచీపురం
    4. కృష్ణగిరి

    यादवराजानां राजधानी

    1. देवगिरिः
    2. वारणासी
    3. काञ्चीपुरम्
    4. कृष्णगिरिः

2. భారత రాజ్యాంగములోని 368 ఆర్టికల్ దీనికి సంబంధించినది.

    1. అత్యవసర ఏర్పాటు
    2. ప్రాథమిక విద్యా హక్కు
    3. సమాచారపు హక్కు
    4. సవరణా విధానము

    भारतराज्याङ्गे 368 अधिकरणमस्य सम्बद्धम्

    1. अत्यवसरप्रकल्पनम्
    2. प्राथमिकविद्यास्वाम्यम्
    3. समाचारस्वाम्यम्
    4. सवरणाविधानम्

3. 1966 సంవత్సరంలో ఇంగ్లీషు ఛానెల్‌ను ఈదిన మొదటి భారతీయుడు

1. అర్జున్ గుప్తా
2. మిహిర్ సేన్
3. చంద్రశేఖర్
4. తేజీందర్ సింగ్

1966 तमे वर्षे आंग्लचानल्जलाशयं तारितः प्रथमभारतीयः

1. अर्जुन् गुप्ता
2. मिहिर् सेन्
3. चन्द्रशेखर्
4. तेजीन्दर् सिंग्

4. వైద్యశాస్త్ర పితామహుడు

1. హెరిడోటస్
2. అరిస్టాటిల్
3. హిప్పోక్రాట్స్ ఆఫ్ కోస్
4. సోక్రటీస్

वैद्यशास्त्रपितामहः

1. हेरिडोटस्
2. अरिस्टाटिल्
3. हिप्पोक्राट्स् आफ् कोस्
4. सोक्रटीस्

5. మొట్టమొదటి ఇండియన్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ మేనేజిమెంటు (ఐ ఐ యం) ను నెలకొల్పిన సంవత్సరం

प्रप्रथम भारतीय निर्वहणशिक्षणा संस्थायाः (ऐ.ऐ.एम्) संस्थापकवर्षः

1. 1964
2. 1963
3. 1960
4. 1961

6. స్నాప్‌డీల్.కామ్ అనే ఆన్‌లైన్ వ్యాపార సంస్థ స్థాపకుడు

1. సచిన్ బన్సల్
2. కునాల్ బెహల్
3. ఓమిసింగ్
4. ఇవాన్ విలియమ్స్

स्नाप्डील्.काम् इति अन्तर्जालव्यापारसंस्थायाः स्थापकः

1. सचिन् बन्सल्
2. कुनाल् बेहल्
3. ओमिसिंग्
4. इवान् विलियम्स्

7. మొట్టమొదటి సారి మూత్రపిండ మార్పిడిని చేసిన వారు

1. డా॥ రూత్ టక్కర్
2. డా॥ జె.పి. మెర్రిల్
3. డా॥ చార్లెస్ హఫ్నగల్
4. డా॥ రిచర్డ్ హెర్రిక్

प्रप्रथमतया मूत्रपिण्डस्य परिवर्तनं कृतवान्

1. डा. रूत् टक्कर्
2. डा. जे.पि. मेर्रिल्
3. डा. चार्लेस् हफ्नगल्
4. डा. रिचर्ड् हेर्रिक्

8. నోబెల్ శాంతి బహుమతి పొందని వారు

1. మదర్ థెరీసా
2. వంగరి మాతాయి
3. షిరిన్ ఎబాది
4. డోరిస్ లెస్సింగ్

नोबेल् शान्तिपुरस्कारम् अप्राप्तः

1. मदर् थेरीसा
2. वङ्गरि मातायि
3. षिरिन् एबादि
4. डोरिस् लेस्सिङ्ग्

9. భారతరత్న గ్రహీత అయిన మొదటి క్రీడాకారుడు

   1. సునీల్ గవాస్కర్
   2. ధ్యాన్ చంద్
   3. మిల్కాసింగ్
   4. సచిన్ టెండూల్కర్

   भारतरत्नपुरस्कारग्राहकः प्रथम क्रीडाकारः

   1. सुनील् गवास्करः
   2. ध्यानचन्दः
   3. मिल्किासिंगः
   4. सचिन् टेण्डूल्कर्

10. 'షేక్స్పియర్ ఆఫ్ ఇండియా' అని వీరిని అంటారు.

   1. హరిసేన
   2. కాళిదాసు
   3. విశాఖదత్తుడు
   4. బాణభట్టు

   ''षेक्स्पियर् आफ् इण्डिया'' इति एनं वदन्ति

   1. हरिसेन
   2. कालिदासः
   3. विशाखदत्तः
   4. बाणभट्टः

11. అంతర్జాతీయ ఎమర్జన్సీ ఏజెన్సీ నిర్వహించిన అధ్యయనం దృష్ట్యా కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ విడుదలలో ప్రపంచ దేశాలలో భారత్ స్థానము

1. నాల్గవ
2. మూడవ
3. మొదటి
4. ఏడవ

अन्तर्जातीयात्ययिकसंस्थया कृताध्ययनानुसारेण कर्बनवायुविसर्जने प्रपञ्चदेशेषु भारतस्य स्थानम्

1. चतुर्थम्
2. तृतीयम्
3. प्रथमम्
4. सप्तमम्

12. యూరోపియన్ యూనియన్ నుండి యునైటెడ్ కింగ్‌డమ్ నిష్క్రమించే తేదీ

यूरोपियन् संस्थायाः युनैटेड् किंग्डम् निष्क्रिमणदिनाङ्कः

1. 30-3-2019
2. 31-3-2019
3. 29-3-2019
4. 19-3-2019

13. 21-11-2017న రాజీనామా చేసిన జింబాబ్వే దేశ అధ్యక్షుడు

1. ఎమర్సన్ నాన్గాగ్వా
2. రాబర్ట్ ముగాబే
3. కానన్ బనానా
4. లాయిడ్ గుంబో

21-11-2017 दिनाङ्के पदवीत्यागं कृतः जिम्बाब्वे देशाध्यक्षः

1. एमर्सन् नान्गाग्वा
2. राबर्ट् मुगाबे
3. कानन् बनाना
4. लायिड् गुम्बो

14. 29-11-2017న జరిగిన ప్రపంచ వెయిట్‌లిఫ్టింగ్ చాంపియన్ పోటీలలో 48 కేజీల విభాగంలో బంగారు పతకం గెలిచిన భారతీయురాలు

1. సనమచా ఛాను
2. సంజితా ఛాను
3. రేణు బాల ఛాను
4. సైకోమ్ మీరాబాయి ఛాను

29-11-2017 दिनाङ्के प्रचलित प्रपञ्च भारवहनस्पर्थासु 48 किलोपरिमित विभागे स्वर्णपतकगृहीता भारतीया

1. सनमचा छानु
2. सञ्जिता छानु
3. रेणुबाल छानु
4. सैकोम् मीराबायी छानु

15. 2017, నవంబరు నెల చివరి వారంలో ఉత్తర కొరియా పరీక్షించిన ఖండాంతర బాలిస్టిక్ క్షిపణి పేరు

1. క్వాసాంగ్ – 15
2. హ్వాసాంగ్ – 15
3. న్వాసాంగ్ – 15
4. డ్వాసాంగ్ – 15

2017, नवम्बर् अन्तिमसप्ताहे उत्तरकोरिया देशेन परीक्षित खण्डान्तर बालिस्टिक् क्षिपण्याः नाम

1. क्वासांग् - 15
2. ह्वसांग - 15
3. न्वासांग् - 15
4. ड्वासांग् - 15

16. ఈ రాష్ట్రంలో విధాన పరిషత్తు ఏర్పాటు ప్రతిపాదనను ఆరాష్ట్ర కేబినెట్ 24–8–2018న ఆమోదించింది.

1. అస్సోమ్
2. ఒడిస్సా
3. నాగాలాండ్
4. త్రిపుర

अस्मिन् राष्ट्रे विधानपरिषदः प्रकल्पनप्रतिपादनम् तद्देशमन्त्रिमण्डल्या 24-8-2018 दिनाङ्के आमोदितम्

1. अस्सोम्
2. ओडिस्सा
3. नागालाण्ड्
4. त्रिपुरा

17. సిక్కిం రాష్ట్రంలోని ఈ పట్టణంలో మొట్టమొదటి విమానాశ్రయాన్ని ప్రధానమంత్రి మోడీగారు ప్రారంభించారు.

1. గాంగ్‌టక్
2. పాక్యాంగ్
3. నామ్చి
4. లాఛెన్

सिक्किं देशे अस्मिन् पट्टणे प्रप्रथमविमानाश्रयं प्रधानमन्त्री श्री मोडीमहोदयः प्रारब्धवान्

1. गाङ्गटक्
2. पाक्याङ्ग
3. नाम्चि
4. लाछेन्

18. 2018 సంవత్సరం అక్టోబరు నెలలో అంతర్జాతీయ ద్రవ్య నిధి (ఐ.ఎం.ఎఫ్)కు ముఖ్య ఆర్థికవేత్తగా నియమింపబడిన వారు

1. పద్మినీ స్వామినాథన్
2. శ్రుతి కపూర్
3. గీతా గోపీనాథ్
4. యూనెట్ యెల్లెన్

2018 तमे वर्षे अक्टोबर् मासे अन्तर्जातीयद्रव्यनिधेः (ऐ.एम्.एफ्) मुख्यार्थिकज्ञरूपेण नियुक्तः

1. पद्मिनी स्वामिनाथन्
2. श्रुतिकपूर्
3. गीतागोपीनाथ्
4. यूनेट् येल्लेन्

19. 14-9-2018 నుండి 21-9-2018 వరకు భారత ఉపరాష్ట్రపతి తన పర్యటనలో సందర్శించని దేశం

1. సెర్బియా
2. మాల్టా
3. రొమేనియా
4. స్లొవేకియా

14-9-2018 तः 21-9-2018 पर्यन्तम् भारतदेशस्य उपराष्ट्रपतिः स्वकीये पर्यटने असन्दर्शितदेशः

1. सेर्बिया
2. माल्टा
3. रोमेनिया
4. स्लोवेकिया

20. 10-6-2018న యూనియన్ పబ్లిక్ సర్వీసు కమీషన్ ఛైర్మన్‌గా నియమింపబడిన వారు

1. వినయ్ మిత్తల్
2. దీపక్ గుప్తా
3. అరవింద్ సక్సేనా
4. రజని రాజ్‌థాన్

10-06-2018 दिनाङ्के यूनियन् पब्लिक् सर्वीस् कमीषन् अध्यक्षरूपेण नियुक्तः

1. विनय् मित्तल्
2. दीपक् गुप्ता
3. अरविन्द् सक्सेना
4. रजनि राज्थान्

21. హిందూ విద్యావిధానంలోని లోపాలను సంస్కరించడానికి క్రింది హిందూతాత్విక సిద్ధాంతం ప్రధాన ధ్యేయంగా బౌద్ధ విద్యావిదానం రూపొందింది.

1. మోక్ష సాధన సిద్ధాంతం
2. కార్య సిద్ధాంతం
3. కర్మ సిద్ధాంతం
4. నైతిక సిద్ధాంతం

हिन्दू विद्याविधानगतलोपानां संस्करणाय अधस्तन हिंदूतात्विक सिद्धान्तं प्रधान ध्येयतया बौद्धविद्याविधानस्य आविष्कारणं जातम्

1. मोक्षसाधन सिद्धान्तं
2. कार्यसिद्धान्तं
3. कर्मसिद्धान्तं
4. नैतिकसिद्धान्तं

22. 19వ శతాబ్ది ఆరంభంలో విద్య అంతగా అభివృద్ధి చెందకపోవడానికి కారణం:

1. విద్య మతపరంగా ఉండకపోవడం
2. విద్యా సౌకర్యాలను ఉన్నత తరగతుల వారికి మాత్రమే అందజేయడం
3. స్త్రీ విద్యకు ప్రాధాన్యం ఇవ్వడం
4. ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులపై వ్యక్తిగత శ్రద్ధ చూపకపోవడం

19 तम शताब्देः आरंभे विद्या तावदभिवृद्धिं न गता, तस्य कारणम्

1. विद्या मतपरतया न भवेत् चेत्
2. विद्यासौकर्याणां उन्नतस्तरजनानां कृते एव प्रकल्पनम्
3. स्त्रीविद्यायाः प्राधान्यताप्रकल्पनम्
4. छात्राणामुपरि वैयक्तिकश्रद्धाभावात्

23. కేంద్రీయ విద్యా సలహా బోర్డు స్థాపించబడిన సంవత్సరం

केंद्रीयविद्यासूचनासंघस्य स्थापितसंवत्सरम्

1. 1921
2. 1931
3. 1941
4. 1951

24. పాఠశాల సముదాయం యొక్క చైర్మన్

1. మండల విద్యాశాఖాధికారి
2. ఉప విద్యాశాఖాధికారి
3. సెకండరీ స్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయుడు
4. ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు

पाठशालासमुदायस्य अध्यक्षः

1. मंडलविद्याशाखाधिकारी
2. उपविद्याशाखाधिकारी
3. सेकण्डरीपाठशाला प्रधानोपाध्यायः
4. प्राथमिकपाठशाला प्रधानोपाध्यायः

25. ఉద్యోగ నియామకాల్లో SC, ST లకు రిజర్వేషన్‌ను కల్పించబడిన భారత రాజ్యాంగ ప్రకరణ మరియు నిబంధన:

1. 15 వ ప్రకరణం 4 వ నిబంధన
2. 16 వ ప్రకరణం 4 వ నిబంధన
3. 17 వ ప్రకరణం 6 వ నిబంధన
4. 18 వ ప్రకరణం 6 వ నిబంధన

सर्वकारीयोद्योगनियामकेषु SC, ST जनानांकृते आरक्षणं कल्पितभारतराज्यांगप्रकारणम्, निबंधनम् च

1. 15 तम प्रकरणे, 4 निबंधनम्
2. 16 तम प्रकरणे, 4 निबंधनम्
3. 17 तम प्रकरणे, 6 निबंधनम्
4. 18 तम प्रकरणे, 6 निबंधनम्

26. NCERT ఉపాధ్యాయుల వృత్తి నైతికతకు సంబంధించిన నియమావళిని ప్రకటించిన సంవత్సరం

NCERT उपाध्यायवृत्तिनैतिकतासम्बद्ध नियमावलेः प्रकटित संवत्सरं

1. 1995
2. 1996
3. 1997
4. 1998

27. దృష్టి, వినికిడి, భాష లోపం గల విద్యార్థులు ఎస్.ఎస్.సి. పరీక్షలలో పొందవలసిన మార్కుల శాతం

अंध-बधिर-मूकछात्राणां एस्.एस्.सि परीक्षायां उत्तीर्णताङ्क प्रतिशतम्

1. 15%
2. 20%
3. 30%
4. 35%

28. "నళి కళి" వ్యూహం ఈ అభ్యసనానికి సంబంధించినది

1. నియత అభ్యసనం
2. సాంఘిక అభ్యసనం
3. ఆనందదాయక అభ్యసనం
4. అనియత అభ్యసనం

''नलि कलि'' व्यूहं अस्य अभ्यसनस्य संबंद्धम्

1. नियत अभ्यसनम्
2. सांघिक अभ्यसनम्
3. आनंददायक अभ्यसनम्
4. अनियत अभ्यसनम्

29. విద్యకు సంబంధించిన భారత రాజ్యాంగంలోని 15, 16 ప్రకరణలు ఈ క్రింది దానిని గురించి తెలుపుతాయి.

1. మాతృభాషలో విద్యను బోధించే హక్కు గురించి
2. స్త్రీ విద్యాభివృద్ధి గురించి
3. హిందీ భాషా వ్యాప్తి గురించి
4. నిర్బంధ, ఉచిత ప్రాథమిక విద్య గురించి

भारतराज्यांगे 15, 16 प्रकरणानि अस्य संबंधीनि

1. मातृभाषायां विद्या बोधनस्वाम्यम्
2. स्त्रीविद्याभिवृद्धि
3. हिन्दिभाषा व्याप्ति
4. निर्बंध, उचितप्राथमिकविद्या

30. ఆర్.టి.ఇ. చట్టం – 2009 ప్రకారం పిల్లలను దండించడం నేరం – ఈ చట్టం సంఖ్య

1. చట్టం 39 / 2009
2. చట్టం 38 / 2009
3. చట్టం 36 / 2009
4. చట్టం 35 / 2009

विद्यास्वाम्यशासनं (आर्.टि.इ.)-2009 प्रकारं बालानां दण्डनं शिक्षार्हम् - अस्य शासनस्य संख्या

1. शासनं 39 / 2009
2. शासनं 38 / 2009
3. शासनं 36 / 2009
4. शासनं 35 / 2009

31. కొంతమంది విద్యార్థులు సైన్సు ఉపాధ్యాయుని సూచనల మేరకు సైన్సు ప్రయోగశాలలో ఆక్సిజన్ తయారు చేశారు. విద్యార్థులు ఈ క్రింది వానిలో ఒకటైన అభ్యసన రకాన్ని అవలంభించారు.

1. భావన అభ్యసనం
2. క్రమయుత అభ్యసనం
3. సాధారణీకరణ అభ్యసనం
4. సంసర్గ అభ్యసనం

केचन छात्राः विज्ञान शास्त्रोपाध्यायस्य सूचनानुसारेण विज्ञान शास्त्रप्रयोगशालायां प्राणवायुम् (आक्सिजन्) उत्पादितवन्तः । अत्र छात्राः अधो विद्यमानेषु एकमभ्यसनप्रकारमवलम्बितवन्तः

1. भावनाभ्यसनम्
2. क्रमयुताभ्यसनम्
3. साधारणीकरणाभ्यसनम्
4. संसर्गाभ्यसनम्

32. ఈ క్రింది వానిలో సాంఘిక, సాంస్కృతిక సంబంధాలను అర్థం చేసుకోవడంలో ప్రధాన పాత్ర వహించే ప్రజ్ఞ

1. దృశ్య ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
2. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ
3. గణిత తార్కిక ప్రజ్ఞ
4. శాబ్దిక భాషా సంబంధ ప్రజ్ఞ

अधो विद्यमानेषु सांघिक-सांस्कृतिकसम्बन्धावगमने प्रधानभूमिकां वहन्ती प्रज्ञा

1. दृश्यप्रादेशिक प्रज्ञा
2. व्यक्त्यन्तर्गत प्रज्ञा
3. गणिततार्किक प्रज्ञा
4. शाब्दिक भाषासम्बद्ध प्रज्ञा

33. పదవ తరగతి ఉపాధ్యాయుడు మహేష్ తన విద్యార్థులు భవిష్యత్తులో ఏరంగంలో రాణిస్తారో తెలుసుకోవాలని అనుకున్నాడు. ఉపాధ్యాయుడైన మహేష్‌కు ఉపయోగపడే పరీక్ష

1. సాధన పరీక్ష
2. ప్రజ్ఞా పరీక్ష
3. సహజ సామర్థ్య పరీక్ష
4. వైఖరి పరీక్ష

दशमीकक्ष्योपाध्यायः महेशः स्वस्य छात्राः भाविकाले कस्मिन् रंगे निष्णाताः भविष्यन्ति इति ज्ञातुमिच्छति । उपाध्यायस्य महेशस्य उपयुक्ता परीक्षा

1. साधन परीक्षा
2. प्रज्ञा परीक्षा
3. सहजसामर्थ्य परीक्षा
4. वैखरी परीक्षा

34. రాణిని 'ప్రాథమిక హక్కులు' అనే అంశాన్ని బోధనా యంత్రం ద్వారా నేర్చుకోవలసినదిగా ఉపాధ్యాయుడు కోరాడు. బోధనాయంత్రాన్ని సూచించడంలో ఉపాధ్యాయుని ఆలోచనకు సంబంధించనిది

1. అభ్యాసకురాలు తన సొంత వేగంతో అభ్యసించడానికి ప్రోత్సహించడం
2. అభ్యాసకురాలు తన అభివృద్ధిని వెంటనే తెలుసుకునేలా సౌకర్యవంతం చేయడం
3. అభ్యాసకురాలు చురుకుగా అభ్యసించడానికి సహాయపడడం
4. అభ్యాసకురాలు తన పనిని వెంటనే పూర్తి చేయడానికి నిర్దేశించడం

उपाध्यायः राणीं 'प्राथमिकस्वाम्यानि' इत्यंशं बोधनायन्त्रसाहाय्येन शिक्षणं करोतु इति उक्तवान् । बोधनायन्त्रसूचने उपाध्यायस्य चिन्तनस्य असम्बद्धः

1. अभ्यासिकां स्वकीयशीघ्रगत्या अभ्यसनाय प्रोत्साहनम्
2. अभ्यासिकां स्वाभिवृद्धिं सद्यः ज्ञातुं सन्नद्धीकरणम्
3. अभ्यासिकां अत्युत्साहतया अभ्यसनाय सहकारदानम्
4. अभ्यासिकां स्वकार्यं सद्यः करणे निर्देशनम्

35. విద్యార్థి అభ్యసన ప్రక్రియలో కొనసాగాలంటే మొదటి సోపానం

1. ప్రేరణ
2. లక్ష్యం
3. అభ్యసన పరిసరాలు
4. అభ్యసన అనుభవాలు

विद्यार्थिनः अभ्यसना प्रक्रियायामनुगमनाय प्रथमं सोपानम्

1. प्रेरणा
2. लक्ष्यम्
3. अभ्यसन परिसराः
4. अभ्यसनानुभवाः

36. 8వ తరగతి చదువుతున్న విద్యార్థులు సృజనాత్మకత కలిగి ఉండటం పరిశీలించిన ఉపాధ్యాయుడు సునీల్ వారికి ఇంకా కొన్ని సృజనాత్మక పరీక్షలు నిర్వహించాలనుకున్నాడు. అతను పరిగణలోనికి తీసుకోనవసరంలేని అంశం.

1. నవ్యత
2. నమ్యత
3. వాస్తవికత
4. ఖచ్చితత్వం

अष्टमी कक्ष्याविद्यार्थिनः सर्जनात्मकयुताः इति परिशील्य उपाध्यायः सुनीलः तेषामपि च काश्चन सर्जनात्मकपरीक्षाः निर्वहणीयाः इति चिन्तितवान् । अस्य परिगणने अस्वीक्रियमाणमंशम्

1. नव्यता
2. नम्यता
3. वास्तविकता
4. निश्चयतत्वं

37. శ్యామ్ మొదటిగా కొన్ని ఇంగ్లీషు పదాలు తరువాత కొన్ని హిందీ పదాలు నేర్చుకున్నాడు. తరువాత ఇంగ్లీషు పదాలు గుర్తుకు తెచ్చుకోవాలనుకున్నపుడు అతనికి హిందీ పదాలు గుర్తుకు వస్తున్నాయి. దీనికి కారణం

1. పురోగమన అవరోధం
2. అపసామాన్య విస్మృతి
3. తిరోగమన అవరోధం
4. అమ్నీషియా

श्याम् प्रथमं कानिचनांग्लपदानि ततः कानिचन हिन्दीपदानि अधीतवान् । अनन्तरं आंग्लपदानां स्मरणसमये तस्य हिन्दीपदानां स्मरणं भवति । अस्य कारणम्

1. पुरोगमनावरोधः
2. अपसामान्यविस्मृतिः
3. तिरोगमनावरोधः
4. अम्नीषिया

38. కమల పదవ తరగతి పరీక్షలో తప్పినది. కమల పరీక్ష తప్పడానికి కారణాలు తెలుసుకోవడానికి బదులు ఆమె తండ్రి కమలను తిట్టడం జరిగింది. వెంటనే కమల తన గదిలోనికి వెళ్ళి పుస్తకాలు మరియు ఇతర వస్తువులు విసిరివేసింది. కమల ఉపయోగించిన రక్షక తంత్రం

1. విస్థాపనం
2. పరిహారం
3. ప్రక్షేపనం
4. ప్రతిగమనం

कमला दशमीकक्ष्या परीक्षायामनुत्तीर्णा । कमलायाः पिता अनुत्तीर्णकारणानि अज्ञात्वा कमलां निन्दतिस्म । सद्यः कमला स्वप्रकोष्टं गत्वा पुस्तकानि इतराणि वस्तूनि च व्यक्षिपत् । कमलया उपयुक्तं रक्षकतन्त्रम्

1. विस्थापनम्
2. परिहारः
3. प्रक्षेपणम्
4. प्रतिगमनम्

39. రోషాక్ సిరా మరకల పరీక్ష ద్వారా జరిగే మూర్తిమత్వ అంచనాలో భాగం కానిది

1. విషయం
2. సారాంశం
3. స్థానం
4. నిర్ణాయకాలు

रोषाक् मश्यङ्कनपरीक्षाद्वारा प्रवर्तमानमूर्तिमत्वतोलने अयंभागः न भवति

1. विषयः
2. सारांशः
3. स्थानम्
4. निर्णायकाः

40. సునీత ఒక ప్రభుత్వ ఉద్యోగి కుమార్తె. తన తండ్రి హైదరాబాద్ బదిలీ అయినపుడు చాలా సంతోషించింది కానీ తను ప్రస్తుతం చదువుతున్న పాఠశాల అంటే తనకు చాలా ఇష్టం. సునీతకు ఎదురైన సంఘర్షణ స్థితి.

1. ఉపగమ – పరిహార సంఘర్షణ
2. పరిహార – పరిహార సంఘర్షణ
3. ఉపగమ – ఉపగమ సంఘర్షణ
4. బహుళ పరిహార సంఘర్షణ

सुनीता एका सर्वकारीयोद्योगिनः पुत्रिका । तस्याः पितुः भाग्यनगरे उद्योगपरिवर्तनेन सन्तोषं प्राप्तवती । तथापि स्वाध्ययनपाठशालायां तस्याः प्रीतिः अधिका । सुनीतायाः संघर्षणास्थितिः

1. उपगम - परिहारसंघर्षणम्
2. परिहार - परिहारसंघर्षणम्
3. उपगम - उपगमसंघर्षणम्
4. बहुलपरिहारसंघर्षणम्

CONTENT

41. सर्वरोगनिवारिणी इति अस्याः नाम

    1. निम्बायाः
    2. तमालायाः
    3. तुलस्याः
    4. शम्याः

42. पञ्चमीषु इदं नान्तर्भवति

    1. पञ्चमी
    2. एकादशी
    3. सप्तमी
    4. अष्टमी

43. समुद्रः अनयोः अण्डानि चोरितवान्

    1. टिट्टिभदम्पत्योः
    2. कपोतदम्पत्योः
    3. क्रौञ्चदम्पत्योः
    4. श्येनदम्पत्योः

44. मेघवर्षणेन तुष्टः कृषकः एतत् करोति

1. क्षीरं दुहति
2. गोष्ठं गच्छति
3. पाकं करोति
4. सस्यं लुनाति

45. सञ्जयचोप्रा राष्ट्रिय वीरता पुरस्कारेण सम्मानितः बालः

1. जिस्मी
2. विश्वनाथः
3. रत्नपालः
4. प्रियांशुः

46. देवद्विजगुरुप्राज्ञपूजनं - शौचमार्जवं - ब्रह्मचर्यं च एतानि एवमुच्यन्ते

1. शारीरं शुचिः
2. शारीरं कर्म
3. शारीरं तपः
4. शारीरं तृप्तिः

47. पुंसां न हातव्येषु गुणेषु इदं नान्तर्भवति ।

1. आलस्यम्
2. अनालस्यम्
3. क्षमा
4. अनसूया

48. संख्यावाचकाभिनयगेये षट् संख्येन सूचिताः

1. ऋतवः
2. अरिषड्वर्गः
3. वेदाङ्गानि
4. रुचयः

49. केन द्वितीयवान् भवति । इति यक्षप्रश्नस्य उत्तरम् ।

1. पत्न्या
2. पत्या
3. धृत्या
4. रीत्या

50. जातिमीमांसा ग्रन्थकर्ता

1. नारायणगुरुः
2. रामकृष्णपरमहंसः
3. विवेकानन्दः
4. कणादः

51. अनाफिलिस् मशकाः एतं रोगं व्यापयन्ति ।

1. शीतज्वरम्
2. शूलास्थिज्वरम्
3. मस्तिष्कशोधम्
4. जीर्णज्वरव्याधिम्

52. प्रतापसेनस्य त्रिषु पुत्रेषु एषः नास्ति

1. काशीनाथः
2. उग्रसेनः
3. जयधीरः
4. धीमान्

53. भवन्ति नम्रास्तरवः फलोद्गमैः ..... श्लोकस्य द्वितीयपादं चिन्वन्तु ।

1. सतां केनोद्दिष्टं विषममसिधारा व्रतमिदम्
2. अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिः
3. स्वभाव एवैष परोपकारिणाम्
4. नवाम्बुभिर्भूरिविलम्बिनोघनाः

54. ''पाण्डवानां सभामध्ये दुर्योधन उपागतः'' इत्यस्मिन् श्लोके दुर्योधनपदस्य अर्थः

1. गान्धारीपुत्रः
2. यः अधनः
3. महावीरः
4. यः दुष्टतया युद्धं करोति

55. अधो दत्तेषु दक्षिणाफ्रिकादेशीया क्रीडाकारिणी

1. नटाली ड्यू टोयट्
2. हेलेन् आडम्स् केल्लर्
3. मारिया षरपोवा
4. सेरेना विलियम्स्

56. कृष्णानदी महाराष्ट्रे एतावद्दूरं प्रवहति ।

1. 620 कि.मी.
2. 508 कि.मी.
3. 312 कि.मी.
4. 392 कि.मी.

57. श्रियं प्रदुग्धे विपदो रूणद्धि ..... इत्ययं श्लोकः अस्मात् स्वीकृतः

1. विदुरनीतेः
2. विद्धशालभञ्जिकात्
3. किरातार्जुनीयात्
4. उत्तररामचरितात्

58. अधो दत्तेषु कं प्रबोधयेत्

1. परश्वानं
2. शार्दूलम्
3. अहिं
4. भाण्डारि

59. शुभ्रांशुः इति पदस्य समानार्थकं पदं

1. सूर्यः
2. वायुः
3. चन्द्रः
4. इन्द्रः

60. निमज्जति इति पदस्य विरुद्धार्थकं पदम्

1. विमज्जति
2. उन्मज्जति
3. दुर्मज्जति
4. कुमज्जति

61. 1916 - अस्य संस्कृते

1. नवदशोत्तर षोडशशतम्
2. षडुत्तर एकोत्तर नवोत्तर एकशतम्
3. षोडशोत्तर नवशतोत्तर एकम्
4. षोडशोत्तर नवदशशतम्

62. पुमान् गौरिव इति पदस्य व्युत्पत्त्यर्थं

1. पुङ्गवः
2. पुरुषगौः
3. पङ्गुः
4. गोपः

63. परसवर्णसन्धेः सम्बद्धं पदं चिन्वन्तु

1. रामश्चिनोति
2. चिन्मयम्
3. वसनञ्च
4. चक्रिण्ढौकसे

64. असकृड्डुयनम् इत्यत्र सन्धिः

1. श्चुत्वसन्धिः
2. ष्टुत्वसन्धिः
3. जश्त्वसन्धिः
4. अनुनासिकसन्धिः

65. विशेषणोभयपदकर्मधारयसमासस्य संबद्धं पदं चिन्वन्तु ।

1. पण्डितप्रकाण्डम्
2. सुन्दरवनम्
3. मुखपद्मम्
4. भोज्योष्णम्

66. बालपिकाः इत्यत्र समासः

1. विशेषणपूर्वपदकर्मधारयसमासः
2. अवधारणापूर्वपदकर्मधारयसमासः
3. विशेषणोत्तरपदकर्मधारयसमासः
4. उपमानपूर्वपदकर्मधारयसमासः

67. प्रत्यञ् शब्दस्य द्वितीयाबहुवचनम्

1. प्रतीचाम्
2. प्रत्यङ्
3. प्रतीचः
4. प्रत्यञ्चः

68. प्राञ्च् शब्दस्य षष्ठी बहुवचनम्

1. प्राञ्चम्
2. प्राचाम्
3. प्राचः
4. प्राङ्

69. आकारान्तस्य पुंलिङ्गस्य उभय शब्दस्य

1. एकवचनं नास्ति
2. बहुवचनं नास्ति
3. द्विवचनं नास्ति
4. नित्य द्विवचनमस्ति

70. अहन् शब्दे अहनी पदस्य वचनम्

1. प्रथमा एकवचनम्
2. प्रथमा बहुवचनम्
3. प्रथमा द्विवचनम्
4. सप्तमी एकवचनम्

71. डु भृञ् धातोः परस्मैपदे लटि प्रथमपुरुषैकवचनम्

1. बिभर्ति
2. बिभ्रति
3. बिभृते
4. बिभ्रते

72. नृती धातोः लुटि प्रथमपुरुषैकवचनम्

1. नृत्येत्
2. नृत्यति
3. नर्त्स्यति
4. नर्तिता

73. विद्येमहि क्रियापदस्य एकवचनरूपम्

1. विद्यै
2. विद्ये
3. विद्येय
4. अविद्ये

74. णश-अदर्शने इति धातोः लृटि रूपम्

1. नंक्ष्यति
2. अनंक्ष्यत्
3. नंष्टा
4. ननाश

75. वानरेण वृक्षः आरुह्यते - इति कर्मणि वाक्यस्य कर्तरिवाक्यम्

1. वानरः वृक्षं आरोहति ।
2. वानरः वृक्षं आरुह्यते ।
3. वानरेण वृक्षः आरोहति ।
4. वानरेण वृक्ष आरोहति ।

76. सः भोजनं करोति - इति कर्तरि वाक्यस्य कर्मणि वाक्यम्

1. तेन भोजनं करोति
2. सः भोजनं क्रियते
3. तेन भोजनं क्रियते
4. सः भोजनं क्रियन्ते

77. मात्रा माला रच् + अनीयर्

1. रचयन्
2. रचितव्यम्
3. रचितम्
4. रचनीया

78. उपदिश्य - अभिधाय - अङ्गीकृत्य एषु अयं प्रत्ययः अस्ति ।

1. क्त्वा
2. ल्यप्
3. क्तवत्
4. शतृ

79. शिखरिणी वृत्ते यति स्थानानि

1. 9 - 8
2. 11 - 6
3. 6 - 11
4. 8 - 9

80. अनन्तरोदीरितलक्ष्मभाजौ पादौयदीयावुपजायस्ताः -
इति अस्य वृत्तस्य लक्षणम् भवति ।

1. इन्द्रवज्रा
2. उपजाति
3. उपेन्द्रवज्रा
4. विषमवृत्तम्

81. अस्माकमध्यापकः बुद्धौ बृहस्पतिः । अत्रायमलङ्कारः

1. उपमालङ्ककारः
2. अनन्वयालङ्कारः
3. उत्प्रेक्षालङ्कारः
4. रूपकालङ्कारः

82. मुक्तं पदं गृहीत्वा पुनः तत्पदमेव गृहीत्वा कृता रचना अयमलङ्कारः भवति ।

1. मुक्तपदग्रस्ता
2. लाटानुप्रास
3. वृत्यनुप्रास
4. यमकालङ्कारः

83. ''रावणार्जुनीयम्'' इति काव्यम् ईदृशं काव्यम् ।

1. शास्त्रकाव्यम्
2. ऐतिहासिक काव्यम्
3. स्तोत्रकाव्यम्
4. यमककाव्यम्

84. ‘‘बालभारतम्’’ इति काव्यस्य रचयिता -

1. देवप्रभसूरिः
2. कृष्णानन्दः
3. वस्तुपालः
4. अमरचन्द्रसूरिः

85. ‘‘अलङ्कारशेखरः’’ इति अलङ्कारशास्त्रग्रन्थस्य रचयिता

1. गोविन्दठक्कुरः
2. केशवमिश्रः
3. वाग्भटः
4. विश्वेश्वरपण्डितः

86. चार्वाकदर्शनस्य प्रणेता -

1. बृहस्पतिः
2. महावीरः
3. बुद्धः
4. चाणक्यः

87. ‘‘तिलकमञ्जरी’’ इति काव्यस्य रचयिता

1. अगस्त्यः
2. अम्बिकादत्तव्यासः
3. धनपालः
4. बदरीनाथ् झा

88. विष्णुपुराणश्लोके संख्या

1. 24000
2. 23000
3. 10000
4. 9000

89. दशरूपकेषु ‘‘समुद्रमथनं’’ अस्य रूपकभेदस्य उदाहरणं भवति ।

1. समवकारम्
2. ईहामृगम्
3. भाणः
4. अङ्कः

90. पुराणेतेहासेतिवृत्तेन करुणरसप्रधानं रूपकभेदम्

1. समवकारः
2. भाणः
3. डिमः
4. अङ्कः

91. विधिवद्यज्ञं अयं संपादयति

1. होता
2. उद्गाता
3. अध्वर्युः
4. ब्रह्मा

92. माध्यन्दिनशाखा अस्य वेदसंबंधी शाखा

1. कृष्णयजुर्वेदम्
2. शुक्लयजुर्वेदम्
3. सामवेदम्
4. ऋग्वेदम्

93. लौकिकसंस्कृतभाषायां ‘‘हन्ति’’ इति क्रियापदं वैदिकसंस्कृतभाषायां एवं दृश्यते ।

1. हन्ति
2. घ्नन्ति
3. हन्मि
4. हनति

94. रणनसिद्धान्तस्य अपरं नाम

1. धातु सिद्धान्तः
2. श्रमध्वनि सिद्धान्तः
3. अनुकरणमूलसिद्धान्तः
4. संकेतसिद्धान्तः

95. यत्र शब्दः स्वीयं मौलिकम् अर्थं बोधयन्नेव सादृश्यादिकारणात् । अर्थान्तरमपि द्योतयति तत्र एषा प्रक्रिया स्वीक्रियते ।

1. अर्थसंकोचः
2. अर्थादेशः
3. अर्थविस्तरः
4. अर्थोत्कर्षः

96. यस्मिन् विभागे पदार्थानां तत्तत्कालावच्छेदेन परिणामाः चरित्रं च विषयीक्रियन्ते तत् एवं व्यवह्रियते ।

1. Phonology
2. Semantics
3. Morphology
4. Comparative Syntax

97. अथातः कथयिष्यामो व्युत्पत्तिं काव्यमातरम्
कवेः संव्रियतेऽशक्तिः व्युत्पत्या काव्यवर्त्मनि ॥ इति अनेनोक्तम्

1. मम्मटः
2. वाग्भटः
3. रुद्रटः
4. राजशेखरः

98. ‘‘वाक्यम् रसात्मकं काव्यम्’’ इति अनेनोक्तम्

1. विद्याधरः
2. विश्वनाथः
3. भट्टिः
4. उद्भटः

99. अनुमितिसंप्रदायस्य प्रवर्तकः

1. मुकुलभट्टः
2. भट्टतौतः
3. महिमभट्टः
4. कुंतकः

100. विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः इति अनेन प्रतिपादितम् ।

1. भोजः
2. भरतः
3. क्षेमेन्द्रः
4. धनञ्जयः

101. भट्टलोल्लटः एनं दर्शनमाश्रित्य स्व उत्पत्तिवादं प्रतिपादितवान् ।

1. मीमांसा
2. न्याय
3. सांख्य
4. वेदान्त

102. भयानक रसस्य स्थायीभावः

1. उत्साहं
2. जुगुप्सा
3. भयं
4. विस्मयम्

103. काव्यशोभाकरान् धर्मान् अलङ्कारन् प्रचक्षते ।
इति अलङ्कार निर्वचनमनेनोक्तम् ।

1. अभिनवगुप्तः
2. आनन्दवर्धनः
3. भानुदत्तः
4. दण्डिः

104. वामनकृते काव्यालंकारसूत्रे अलंकाराणां संख्या

1. 14
2. 33
3. 35
4. 67

105. भामह मतानुसारं काव्यभेदानि

1. संस्कृतं - प्राकृतं - अपभ्रंशम्
2. संस्कृतं - प्राकृतं - अपभ्रंशम् - मिश्रम्
3. उत्तमं - मध्यमम् - अधमम्
4. उत्तमम् - मध्यमम् - अधमम् - अधमाधमम्

106. काव्यं सत् दृष्ट्वा दृष्टार्थं प्रीतिकीर्तिहेतुत्वात् -
इति काव्यप्रयोजनमनेनोक्तम्

1. अप्पय्यदीक्षितः
2. जगन्नाथः
3. वामनः
4. नागेशभट्टः

107. ऊष्माक्षरैरेव युतं प्रत्याहारम्

1. हल्
2. झल्
3. अल्
4. शल्

108. कृत्तद्धितान्तौ समासाः एवं स्युः -

1. प्रगृह्याः
2. प्रातिपदिकाः
3. प्रादेशिकाः
4. प्रत्ययाः

109. अ - इ - उ - ऋ वर्णानां अष्टादशभेदाः। एचः द्वादशभेदाः किमर्थम्

1. दीर्घाभावात्
2. अनुनासिकाभावात्
3. प्लुताभावात्
4. ह्रस्वाभावात्

110. खरां प्रयत्नस्थानानि

1. विवार - श्वास - घोष
2. विवार - संवार - घोष
3. विवार - नाद - घोष
4. विवार - श्वास - अघोष

111. सन्षष्ठः इत्यत्र न कार विधायकं सूत्रम्

1. तोः षि
2. ष्टुना ष्टुः
3. शात्
4. न पदान्ताट्टोरनाम्

112. समास शास्त्रे उपसर्जनं नाम

1. प्रथमा निर्दिष्टम्
2. द्वितीया निर्दिष्टम्
3. तृतीया निर्दिष्टम्
4. षष्ठी निर्दिष्टम्

113. ''पितरौ'' इत्यत्र द्वन्द्वसमासविधायकं सूत्रम्

1. द्वन्द्वश्च प्राणितूर्यसेनाङ्गनाम्
2. द्वन्द्वे घि
3. पिता मात्रा
4. राजदन्तादिषु परम्

114. ''दाक्षी'' इत्यत्र ङीष् प्रत्ययविधायकं सूत्रम्

1. क्रीतात्करणपूर्वात्
2. इतो मनुष्यजातेः
3. बह्वादिभ्यश्च
4. वोतो गुणवचनात्

अधः दत्तं गद्यांशं पठित्वा 115, 116, 117 प्रश्नानां समुचितानि समाधानानि चिन्वन्तु ।

क्वापि विहृत्य दिवसावसाने लोहिततारका तपोवनधेनुरिव कपिला परिवर्तमाना सन्ध्या मुनिभिरदृश्यत । अपराम्भसि पतिते दिनकरे .... अम्भः सीकरनिकरमिव तारागणम् अम्बरम् अधारयत् ।

115. अनुच्छेदेऽस्मिन् एतदुपवर्णितम्

1. सूर्यास्तमयः
2. सूर्योदयः
3. आश्रमः
4. सरः

116. सीकरः नाम

1. सागरः
2. सिन्धुः
3. जलकणः
4. सरः

117. तारागणमम्बरमेवमधारायत्

1. तपोवनधेनुरिव
2. लोहिता सन्ध्याकान्तिरिव
3. कपिला धेनुवत्सः इव
4. अम्भःसीकरनिकरमिव

अधः दत्तं श्लोकं पठित्वा 118, 119, 120 प्रश्नानां समुचितानि समाधानानि चिन्वन्तु ।

याते द्वारावतीं तदा मधुरिपौ तद्दत्तझम्पानताम्
कालिन्दीतटरूढवञ्जुललतामालिङ्ग्य सोत्कण्ठया
तद्गीतं गुरुबाष्पगद्गदगलत्तारस्वरं राधया
येनान्तर्जलचारिभिर्जलचरैरप्युत्कमाकूजितम् ॥

118. श्लोकऽस्मिन् एतयोः विरहः वर्णितः

1. राधा - मधुरिपोः
2. राधा - लतयोः
3. राधा - जलचरयोः
4. राधा - कालिन्द्योः

119. तद्दत्तझम्पानतां नाम

1. राधादत्तझम्पनेन अवनताम्
2. कृष्णदत्तझम्पनेन अवनताम्
3. कालिन्दीदत्त झम्पनेन अवनताम्
4. जलचरदत्त झम्पनेन अवनताम्

120. उत्कम् नाम

1. उत्कूजनम्
2. उत्कष्टम्
3. उत्कामम्
4. उत्कण्ठः

METHODOLOGY

121. प्राचीन भारतीयानां आस्तिक दर्शनानि एतानि भवन्ति ।

1. उपनिषदः - ब्रह्मसूत्राणि - श्रीमद्‌भगवद्गीता
2. चार्वाक - जैन - बौद्धदर्शनानि
3. सांख्ययोग - न्याय - वैशेषिक - पूर्वमीमांसा - उत्तरमीमांसादयः
4. रामायण - महाभारत - भागवतादयः

122. ''अध्यात्मविद्या विद्यानाम्'' इति अस्मिन् ग्रन्थे अस्ति

1. महाभारते
2. भगवद्गीतायाम्
3. रामायणे
4. श्रीमद्‌भागवते

123. विद्यालयकलालयपद्धत्यनुसारं प्रारम्भिकस्तरे संस्कृतशिक्षणे एतत् नैपुण्यं साधयितुं शक्यते

1. मातृभाषायाः अन्यपरिचित भाषाभ्यश्च संस्कृतेन सुस्पष्टम् अनुवादस्य क्षमता
2. सामान्यविषयेषु सरलसंस्कृतेन निबन्धरचनायाः क्षमता
3. मातृभाषातः सरलवाक्यानां सरलसंस्कृतेन अनुवादस्य क्षमता
4. संस्कृते श्लोकानां रचनायां क्षमता

124. ''साहचर्यनियमान् आश्रित्य नूतनज्ञानस्य पूर्वज्ञानेन सह सम्बन्धः कल्पनीयः''
इति अस्मिन् शिक्षणासूत्रे कथितमस्ति ।

1. ज्ञातादज्ञातं प्रति
2. स्थूलात् सूक्ष्मं प्रति
3. पूर्णादंशं प्रति
4. अनुभवात् तर्कं प्रति

125. ''विशेषात् सामान्यं प्रति'' इति शिक्षणासूत्रम् अत्र विशेषोपयोगाय भवति ।

1. कथाशिक्षणे
2. व्याकरणशिक्षणे
3. श्लोकशिक्षणे
4. गद्यशिक्षणे

126. प्रत्यक्षपद्धतेः अपरं नाम

1. व्याकरणानुवादपद्धतिः
2. पाठ्यपुस्तकपद्धतिः
3. मातृपद्धतिः
4. गुरुकुलपद्धतिः

127. विपुलानां, जटिलानाञ्च शास्त्राणां गम्भीराध्ययने इयम् पद्धतिः उपयुज्यते ।

1. प्रत्यक्षपद्धतिः
2. सम्भषणापद्धतिः
3. पाठ्यपुस्तकपद्धतिः
4. पाठशालापद्धतिः

128. भाण्डार्करमहोदयेन रचिते ''मार्गोपदेशिका'' इति पुस्तके पाठानां संख्या

1. त्रिंशत्
2. एकत्रिंशत्
3. द्वात्रिंशत्
4. पञ्चत्रिंशत्

129. मौखिक कार्यस्य सिद्धान्ते एवमस्ति ।

1. शिक्षणे अभिव्यक्त्यपेक्षया ग्रहणोद्देशस्य शिक्षणं भवेत्
2. विद्यालये संस्कृताध्ययनं रुचिपूर्णं स्यात्
3. प्रारम्भिकावस्थायां व्यावहारिकशब्दावलिं, लोकोक्तीश्च बालकः शिक्षेत ।
4. स्वतन्त्रवातावरणे बालानां वैयक्तिकविभिन्नता श्रद्धातुं शक्यते ।

130. समृद्धं सरलं संस्कृतसाहित्यं छात्रान् रसानुभूतये आकर्षति । इति अस्मिन् उद्देश्ये उक्तम्

1. सांस्कृतिकमुद्देश्यम्
2. कलात्मकमुद्देश्यम्
3. रचनात्मकमुद्देश्यम्
4. रसानुभूतेः मनोरञ्जकमुद्देश्यम्

131. एषः शिक्षाग्रहणे मन्दगतिः भवति ।

1. सक्रियः
2. अनुरक्तक्रियः
3. निष्क्रियः
4. गुणक्रियायुक्तः

132. उपमालङ्कारं पाठयित्वा रूपकालङ्कारं पाठयेत् । अनुष्टुभः अनन्तरमुपजातिं बोधयेत् । एतादृशबोधनमस्मिन् शिक्षणासूत्रे भवति ।

1. ज्ञातादज्ञातं प्रति
2. सरलात् कठिनं प्रति
3. स्थूलात् सूक्ष्मं प्रति
4. पूर्णादंशं प्रति

133. गुरुकुलपद्धतिः इति अस्य अपरं नाम

1. भाण्डार्करपद्धतेः
2. पाठशालापद्धतेः
3. सम्भाषणापद्धतेः
4. संरचनापद्धतेः

134. ‘‘संस्कृतं संस्कृतमाध्यमेनैव पाठनीयम्’’ इति अस्यां पद्धत्यां प्रतिपादितम्

1. पाठशालापद्धत्याम्
2. सम्भाषणापद्धत्याम्
3. प्रत्यक्षपद्धत्याम्
4. भाण्डार्करपद्धत्याम्

135. पद्यपाठः - वर्णनं - नाटकम् इत्यादयः कुत्र अन्तर्भवन्ति

1. ज्ञानपाठप्रकारेषु
2. सौन्दर्यपाठप्रकारेषु
3. कौशलपाठप्रकारेषु
4. चित्रपाठप्रकारेषु

136. ''पाठयोजना नाम निश्चितानाम् उद्देश्यानां प्राप्तये विशिष्टसाधनानां वर्णनं भवति'' इति अनेन उक्तम्

1. बिनिङ्ग् तथा बिनिङ्ग्
2. पेस्टालजी
3. बोसिंग्
4. फ्रोबेल्

137. पाठ्यविषयाणां, व्याकरणस्य च अध्ययने, अभ्यासैश्च आर्जितस्य ज्ञानस्य स्थायित्वं विधातुं प्रमुखं साधनम्

1. उपाध्यायः
2. पाठ्यपुस्तकम्
3. छात्रः
4. सङ्गणकयन्त्रम्

138. पाठ्यपुस्तकनिर्माण सिद्धान्तेषु आन्तरिकपक्षे विद्यमानः एकः सिद्धान्तः

1. मुद्रणम्
2. सम्पादनम्
3. आवरणम्
4. स्तरानुगुणता

139. नाटकम्, चलनचित्राणि, दूरदर्शनम् एतानि संस्कृतशिक्षणे उपयुक्तानि

1. श्रव्यसाधनानि
2. प्रकटनासाधनानि
3. दृश्यश्रव्यसाधनानि
4. केवलदृश्यसाधनानि

140. दृश्यसमावेश द्वारा दूरस्थानां छात्राणां दर्शनेन-श्रवणेन-भाषणेन च कक्ष्याशिक्षणं भवति । एतादृशं शिक्षणम्

1. सूक्ष्मशिक्षणम्
2. स्थूलशिक्षणम्
3. कक्ष्याशिक्षणम्
4. वैद्युतशिक्षणम्

141. पाठ्यसहगामि क्रियासु विद्यमाना एका क्रिया

1. परीक्षा
2. वादविवादः
3. गृहकार्यलेखनम्
4. श्लोककण्ठस्थीकरणम्

142. व्यासरचना-पत्रलेखनम्-कथालेखनम् इत्यादि कार्यक्रमाणां निर्वहणेन छात्राणां

1. शारीरिकविकासः भवति
2. सर्जनात्मकविकासः भवति
3. रचनात्मकविकासः भवति
4. चारित्रिकविकासः भवति

143. कार्यक्रमाणाम् उचितप्रकारेण व्यवस्थापनमेव

1. नियोजनम्
2. प्रोत्साहनम्
3. कार्यकरणम्
4. कार्यव्यग्रता

144. अस्य आधारेण शैक्षिककार्यक्रमाः निर्दिष्टाः भवन्ति ।

1. पाठ्यपुस्तकस्य
2. छात्रस्य
3. प्रधानोपाध्यायस्य
4. विद्यालयस्य

145. ''बालकेषु क्रीडया अनुशासनसम्पादनं दण्डनापेक्षया वरम्'' इति अनेनोक्तम्

1. पेस्टालजी महोदयेन
2. रूसो महोदयेन
3. टि.पि.नन् महोदयेन
4. प्लेटो महोदयेन

146. अनुशासनस्थापनोपायाः

1. अवरोधात्मकः - प्रतिरोधात्मकः
2. संस्करणात्मकः - स्मरणात्मकः
3. सकारात्मकः - नकारात्मकः
4. बुद्ध्यात्मकः - शरीरात्मकः

147. पद्यं नाम

1. वृत्तबन्धरहितम्
2. वृत्तबन्धसहितम्
3. छन्दोरहितम्
4. यतिप्रासरहितम्

148. अनेन आख्याथिका कथयोः भेदः न स्वीकृतः

1. माघेन
2. कालिदासेन
3. दण्डिना
4. भट्टिना

149. कथायाः प्रमुखमुद्देश्यं

1. विषयज्ञानम्
2. रचनाशक्तेः विकासः
3. कल्पनाशक्तेः विकासः
4. मनोरञ्जनम्

150. पद्यशिक्षणाप्रणालीषु अस्यां प्रणाल्यां छात्राः निष्क्रियाः भवन्ति ।

1. दण्डान्वयप्रणाल्याम्
2. अनुवादप्रणाल्याम्
3. खण्डान्वयप्रणाल्याम्
4. आकांक्षाप्रणाल्याम्

151. ओङ्कारदासेन दण्डान्वय-खण्डान्वयलक्षणानि अस्मिन् ग्रन्थे उक्तानि ।

1. अलङ्कारसंग्रहे
2. चन्द्रालोके
3. निबन्धशतके
4. अन्वयप्रबोधे

152. उन्नतस्तरे शास्त्राणामध्ययने एव उपयुज्यमाना प्रणाली

1. अनुवादप्रणाली
2. दण्डान्वयप्रणाली
3. भाष्यप्रणाली
4. आकांक्षाप्रणाली

153. कथाशिक्षणस्य उद्देश्येषु असम्बद्धमेतत्

1. बालकानां नैतिक चारित्रिकविकसने योगदानम्
2. कथायाः माध्यमेन बालकानां साहित्याध्ययने रुचेः जागरणम्
3. बालकानां कल्पना स्मरण तर्कशास्त्राणां विकसनम्
4. बालकानां काव्याध्ययने रुच्युत्पादनम्

154. प्राचीनप्रणाल्याः अपरं नाम

1. सूत्रप्रणाली
2. सहयोगप्रणाली
3. प्रयोगप्रणाली
4. आगमन-निगमनप्रणाली

155. सूक्ष्मशिक्षणस्य लाभेषु असम्बद्धोऽयम्

1. शिक्षणाकौशलेषु अधिकारं प्राप्नुवन्ति ।
2. प्रशिक्षणेन छात्राध्यापकाः आत्मविश्वासं न प्राप्नुवन्ति ।
3. प्रतिपुष्टिलाभेन छात्राध्यापकाः प्रोत्साहिताः भवन्ति ।
4. प्रशिक्षकः छात्राध्यापकस्य मार्गदर्शकः भवति ।

156. शुद्धता - सम्बद्धता - संक्षिप्तता - विशिष्टता इति चत्वारः

1. प्रश्नकौशलघटकाः
2. प्रश्नस्वरूपघटकाः
3. प्रश्नप्रकाराः
4. प्रश्नकरणलाभाः

157. हेतूनामुपपादनेन सिद्धान्तस्य प्रतिपादनम्

1. वैज्ञानिकं व्याख्यानम्
2. विवरणात्मकं व्याख्यानम्
3. वर्णनात्मकं व्याख्यनम्
4. सरलात्मकं व्याख्यानम्

158. दत्तेषु लेखनकौशलेषु असम्बद्धः घटकः

1. लेखनं सर्वत्र समानबलेन स्यात्
2. फलके लेखनसमये किर् किर् शब्दः न भवेत्
3. वर्णानामाकारः सर्वत्रासमानः अस्पष्टः असुन्दरश्च भवेत्
4. पङ्क्तयः सरललेखया लिखिताः स्युः

159. पाठ्यविषये आसक्तिमुत्पादयितुं, छात्राणामवधानं संरक्षितुं अवगमनं स्थिरीकर्तुञ्च उपयुज्यमानाः प्रश्नाः

1. शिक्षणप्रश्नाः
2. परीक्षणप्रश्नाः
3. पुनरावृत्तिप्रश्नाः
4. सर्जनात्मकताप्रश्नाः

160. मूल्याङ्कनमत्र सहायकं भवति ।

1. पाठ्यपुस्तकानां योग्यतानुसारप्रदाने
2. शिक्षणविधीनां समीकरणे शिक्षास्तरस्य उन्नतीकरणे च
3. पाठविषयेषु अध्यापकस्य औत्सुक्यता सम्पादनाय
4. छात्राणाम् उपाध्यायानां च विषयावगमने