

TET Cum TRT-2018
SGT – 29-01-2019 (S1)

1. The Indian Government has accepted this meridian for Indian standard time

భారత ప్రభుత్వం ఈ రేఖాంశాన్ని భారత ప్రామాణిక కాలంగా పరిగణించింది

1. 180° E
2. 150° W
3. 82.5° E
4. 18° W

2. The scientist who proposed “Binary Star Hypothesis” to explain the origin of the solar system

1. H.N. Russel
2. F. Hoyle
3. G. Kuiper
4. Kant

సూర్యకుటుంబ ఉద్భవాన్ని వివరించడానికి “బైనరీ స్టార్ హైపోథిసిస్” ను ప్రతిపాదించిన శాస్త్రవేత్త

1. హెచ్.ఎన్. రస్సెల్
2. ఎఫ్. హాయిలె
3. జి. కిపర్
4. కాంట్

3. Jallianwala Bagh massacre took place in the year

జలియన్‌వాలా బాగ్ దురంతం జరిగిన సంవత్సరం

1. 1928
2. 1919
3. 1930
4. 1911

4. Rabindranath Tagore received the Nobel prize for literature in 1913 for this work

1. Mukhadara
2. Prakruti
3. Banaphul
4. Gitanjali

1913వ సంవత్సరంనందు రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్‌కు సాహిత్యంలో ఈ కృతికి నోబెల్ బహుమతి లభించింది

1. ముక్తదార
2. ప్రకృతి
3. బనాఫూల్
4. గీతాంజలి

5. Sharjah Cricket Stadium is located at

1. Afghanistan
2. United Arab Emirates
3. Iran
4. Iraq

షార్జా క్రికెట్ స్టేడియం ఈ దేశంలో కలదు

1. ఆఫ్ఘనిస్తాన్
2. యునైటెడ్ అరబ్ ఎమిరేట్స్
3. ఇరాన్
4. ఇరాక్

6. This government suspended its dengue vaccination programme on December 1, 2017

1. India
2. USA
3. Philippines
4. Austria

డెంగ్యూ వేక్సినేషన్‌ను, డిసెంబరు 1, 2017 తేదీ నుండి నిలుపుదల చేసిన దేశం

1. ఇండియా
2. యు ఎస్ ఎ
3. ఫిలిప్పీన్స్
4. ఆస్ట్రీయా

7. India's fastest super computer made at Pune's IITM on January 8, 2018 was

1. Pratyush
2. Akash
3. Vikram
4. Harsha

జనవరి 8, 2018న పునెలోని IITM లో తయారుచేయబడిన భారతదేశపు అత్యంత వేగవంతమైన సూపర్ కంప్యూటర్

1. ప్రత్యుష్
2. ఆకాష్
3. విక్రమ్
4. హర్ష

8. Asia Cup Men's Hockey Championship, 2017 was organised in this country

1. Malaysia
2. Bangladesh
3. India
4. Japan

2017వ సంవత్సరములో పురుషుల ఆసియా హాకీ కప్ ఛాంపియన్షిప్ ఈ దేశంలో జరిగింది

1. మలేషియా
2. బంగ్లాదేశ్
3. ఇండియా
4. జపాన్

9. The excess glucose in the blood is converted into

1. Fructose
2. Glycogen
3. Galactose
4. Glycerol

రక్తంలో అధికంగా ఉండే గ్లూకోజ్ ఇలా మార్చబడుతుంది

1. ఫ్రక్టోజు
2. గ్లైకోజన్
3. గాలక్టోజ్
4. గ్లిసరాల్

10. Dada Saheb Phalke Award-2016, was awarded to

1. Rekha
2. Hemamalini
3. Akkineni Nageswara Rao
4. Kasinathuni Viswanath

దాదా సాహెబ్ ఫాల్కే అవార్డు-2016 వీరికి ప్రదానం చేయబడింది

1. రేఖ
2. హేమమాలిని
3. అక్కినేని నాగేశ్వరరావు
4. కాశీనాథుని విశ్వనాథ్

11. As per the Constitution of India maximum possible strength of Judges (including Chief Justice) in Supreme Court

భారత రాజ్యాంగం ప్రకారం సుప్రీం కోర్టులో ఉండవలసిన న్యాయమూర్తుల
(ప్రధాన న్యాయమూర్తితో సహా) గరిష్ఠ సంఖ్య

1. 31
2. 30
3. 29
4. 28

12. The present Lt. Governor of Andaman & Nicobar islands is

1. Praful Patel
2. Farooq Khan
3. Jagdish Mukhi
4. Devendra Kumar Joshi

అండమాన్, నికోబార్ దీవుల ప్రస్తుత లెఫ్టినెంట్ గవర్నరు

1. ప్రఫుల్ పటేల్
2. ఫరూఖ్ ఖాన్
3. జగదీష్ ముఖి
4. దేవేంద్ర కుమార్ జోషి

13. Expanded form of CRDA

1. Capital Rural Development Authority
2. Capital Region Development Authority
3. Central Rural Development Agency
4. Capital Reform Development Agency

CRDA విస్తరణ రూపం

1. కాపిటల్ రూరల్ డెవలప్‌మెంట్ అథారిటీ
2. కాపిటల్ రీజియన్ డెవలప్‌మెంట్ అథారిటీ
3. సెంట్రల్ రూరల్ డెవలప్‌మెంట్ ఏజెన్సీ
4. కాపిటల్ రిఫార్మ్ డెవలప్‌మెంట్ ఏజెన్సీ

14. The book "Earth" was written by

1. Tami Hoag
2. Jane Austen
3. Emile Zola
4. Lytton Strachey

'ఎర్త్' గ్రంథ రచయిత

1. టమి హోగ్
2. జేన్ ఆస్టెన్
3. ఎమిలి జొల
4. లిట్టన్ స్ట్రాచి

15. Napoleon Bonaparte, became emperor of France in this year

నెపోలియన్ బొనపార్టె, ఫ్రాన్స్ దేశ చక్రవర్తి అయిన సంవత్సరం

1. 1815
2. 1848
3. 1852
4. 1804

16. 'Financial Times' English language International daily newspaper is published from

1. India
2. UK
3. USA
4. Sri Lanka

'ఫైనాన్షియల్ టైమ్స్' అను అంతర్జాతీయ ఆంగ్ల వార్తాదినపత్రిక ఇక్కడి నుండి ప్రచురించబడుతున్నది

1. ఇండియా
2. యు.కె
3. యు.ఎస్.ఎ
4. శ్రీలంక

17. UNESCO Peace Prize 2017 was given to

1. Giuseppina Nicolini
2. Srinivas Kulkarni
3. Yues Meyer
4. Aleida Asmann

UNESCO శాంతి బహుమతి - 2017 వీరికి ప్రధానం చేయబడింది

1. గుసెప్పిన నికొలిని
2. శ్రీనివాస కులకర్ణి
3. యుస్ మేయర్
4. అలైడా అస్మాన్

18. 'National Girl Child Day' is observed on

1. May 01
2. June 05
3. January 24
4. November 14

'జాతీయ బాలికా దినోత్సవం' జరుపుకొను రోజు

1. 1, మే
2. 5, జూన్
3. 24, జనవరి
4. 14, నవంబర్

19. Shivaji Stadium for playing 'Hockey' is located at

1. Chandigarh
2. Patiala
3. Mumbai
4. New Delhi

'హాకీ' కొరకు నిర్మించబడిన శివాజీ స్టేడియం ఈ నగరంలో కలదు

1. చండీగర్
2. పటీయాలా
3. ముంబాయి
4. న్యూఢిల్లీ

20. First Governor General of India under British rule

1. Cornwallis
2. Warren Hastings
3. Robert Clive
4. Lord Canning

బ్రిటిష్ వారి పరిపాలనలో భారతదేశ మొదటి గవర్నర్ జనరల్

1. కారన్ వాలిస్
2. వారన్ హేస్టింగ్స్
3. రాబర్ట్ క్లైవ్
4. లార్డ్ కానింగ్

21. The name given to those students who remembered the hymns by hearing only once

1. Shrutdhars
2. Brahma Vadini
3. Treaadayu
4. Samhitas

మంత్రాలను (hymns) ఒక్కసారి వినినంతనే గుర్తుంచుకునే విద్యార్థులకిచ్చిన పేరు

1. శ్రుతధరులు
2. బ్రహ్మవాదినులు
3. త్రియాదవులు
4. సంహితులు

22. The Hunter Commission (1882) made valuable recommendations for the development of

1. Secondary education
2. Primary education
3. Higher education
4. Technical education

హంటర్ కమిషన్ (1882) దీని అభివృద్ధికి విలువైన సిఫారుసులను చేసింది

1. సెకండరీ విద్య
2. ప్రాథమిక విద్య
3. ఉన్నత విద్య
4. సాంకేతిక విద్య

23. This chapter of the NCERT document containing Code of Professional Ethics for Teachers suggests a mechanism for its observance by teachers

1. Chapter 4
2. Chapter 3
3. Chapter 2
4. Chapter 1

ఉపాధ్యాయ వృత్తి నైతికత నిబంధన పత్రంలో ఉపాధ్యాయులు పాటించాల్సిన పద్ధతులను సూచించిన NCERT డాక్యుమెంటులోని అధ్యాయం

1. 4వ అధ్యాయం
2. 3 వ అధ్యాయం
3. 2 వ అధ్యాయం
4. 1 వ అధ్యాయం

24. The word 'Lona' is connected to this game

1. Kho - Kho
2. Kabaddi
3. Football
4. Volleyball

'లోనా' పదం ఈ ఆటకు సంబంధించినది

1. కో కో
2. కబడ్డీ
3. ఫుట్ బాల్
4. వాలీబాల్

25. The following theory of value holds good to realize and enjoy value, one must effectively relate parts to the whole

1. Experimental theory
2. Interest theory
3. Existence Theory
4. Part-whole theory

విలువలను తెలుసుకొని ఆనందాన్ని పొందాలంటే విభాగాలను మొత్తానికి అనుసంధానం చేయాలి అనే సిద్ధాంతం

1. ప్రయోగాత్మక సిద్ధాంతం
2. ఆసక్తి సిద్ధాంతం
3. ఉనికి సిద్ధాంతం
4. విభాగం-మొత్తం సిద్ధాంతం

26. Important quality intervention provided under the RMSA scheme include:

1. Appointment of additional teachers to reduce Pupil Teacher Ratio to 30:1
2. Provision of High schools within a distance of 3 km.
3. Pre-service teacher education
4. Vocational education

RMSA పథకం క్రింద అందించిన ముఖ్యమైన నాణ్యత చొరవలు

1. విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయ నిష్పత్తిని 30 : 1 కి తగ్గించుటకు అదనపు ఉపాధ్యాయుల నియామకం
2. 3 కి.మీ. పరిధిలో ఉన్నత పాఠశాలలను అందుబాటులోనికి తేవడం
3. వృత్తి పూర్వ ఉపాధ్యాయ విద్య
4. వృత్తి విద్య

27. According to Right to Information Act 2005, Appellate Authority being appointed by

1. Public Authority
2. Directors of Private Companies
3. Chairman of National Agencies
4. NGO's

సమాచార హక్కు చట్టం 2005 ప్రకారం 'అప్పిలేట్' అధారిటీని నియమించువారు

1. పబ్లిక్ అధారిటీ
2. ప్రైవేట్ కంపనీల డైరెక్టర్లు
3. జాతీయ సంస్థల చైర్మన్లు
4. ఎన్.జి.వో లు

28. According to Right to Free and Compulsory Education Act 2009, the meaning of the term 'free education' is

1. payment of any kind of fee till the completion of primary education is optional to the child
2. no child shall be liable to pay any kind of fee till the completion of secondary education
3. no child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing elementary education
4. no child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses all through his/her higher education

ఉచిత మరియు నిర్బంధ విద్యాహక్కు 2009 ప్రకారం, 'ఉచిత విద్య' అనే పదానికి అర్థం

1. ప్రాథమిక విద్య పూర్తయ్యే వరకు ఏవిధమైన ఫీజు చెల్లించడమైనా పిల్లల ఐచ్ఛిక విషయం
2. సెకండరీ విద్య పూర్తయ్యే వరకు ఏవిధమైన ఫీజు చెల్లించటానికైనా పిల్లలు బాధ్యులు కారు
3. ఎలిమెంటరీ విద్య కొనసాగించుటకు మరియు పూర్తి చేయుటకు బాలబాలికల్ని నిరోధించగల ఏవిధమైన ఫీజు లేదా ఛార్జీలు లేదా ఖర్చులు చెల్లించే విషయంలోనూ పిల్లలను బాధ్యులను చేయరాదు
4. పిల్లలు ఉన్నత విద్య కొనసాగించేటప్పుడు, ఎవరూ కూడా ఏవిధమైన రుసుము లేదా ఛార్జీలు లేదా ఖర్చులు చెల్లించే విషయంలో బాధ్యులు కారు

29. As per NCF 2005, science can play a truly liberating role, helping people escape from the vicious cycle of _____

1. Unscientific and negative attitude
2. Critical and Irrational thinking
3. Poverty, ignorance and superstition
4. Illiteracy and unemployment

NCF 2005 జాతీయ విద్యాప్రణాళిక చట్రం ప్రకారం, విజ్ఞానశాస్త్రం ఒక నిజమైన స్వేచ్ఛనిచ్చేపాత్రను పోషిస్తుంది మరియు ప్రజల్ని వీటి విషచక్రం నుండి తప్పించుకోడానికి సహాయపడుతుంది

1. అశాస్త్రీయ మరియు ప్రతికూల వైఖరి
2. క్లిష్టమైన మరియు హేతుబద్ధతలేని ఆలోచనలు
3. పేదరికం, అజ్ఞానం మరియు మూఢనమ్మకం
4. నిరక్షరాస్యత, నిరుద్యోగం

30. One of the following is not a characteristic feature of a gifted child

1. Novelty
2. Inertia
3. Foresight
4. Persistence

కింది వానిలో ప్రతిభావంతులైన పిల్లవాని లక్షణం కానిది

1. నూతనత్వం
2. జడత్వం
3. ముందుచూపు
4. పట్టుదల

31. 'X' seems to have a long & slender body. His body build is referred as

1. Mesomorphic
2. Endomorphic
3. Ectomorphic
4. Perfect

'X' అనే వ్యక్తి పొడవైన మరియు సన్నని శరీరాకృతి కల్గిఉంటే, అతని శరీర సౌష్ఠ్యం దీనికి సంబంధించినది

1. మధ్యమకాయత
2. స్థూలకాయత
3. లంబకృశకాయత
4. పరిపూర్ణత

32. A well developed sense at the time of birth

1. Touch
2. Taste
3. Smell
4. Hearing

పుట్టిన సమయంలో బాగా అభివృద్ధి చెంది ఉండే జ్ఞానం

1. స్పర్శ
2. రుచి
3. వాసన
4. వినికిడి

33. A child who is seeing card board boxes as houses is in

1. Pre-operational stage
2. Concrete-operational stage
3. Formal-operational stage
4. Sensory-motor stage

అట్టపెట్టెలను ఇల్లులాగా చూచే పిల్లవాని వికాసదశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. మూర్త ప్రచాలక దశ
3. అమూర్త ప్రచాలక దశ
4. సంవేదన-చాలక దశ

34. According to Kohlberg, late childhood is related to the second level of

1. Cognitive development
2. Moral development
3. Social development
4. Psychological development

కోల్బర్గ్ ప్రకారం ఉత్తర బాల్య దశ, ఈ వికాస దశ యొక్క రెండవ స్థాయికి చెందినది.

1. సంజ్ఞానాత్మక వికాసము
2. నైతిక వికాసం
3. సాంఘిక వికాసం
4. మనోవైజ్ఞానిక వికాసం

35. Primary sex characteristics are related to

1. Maturation
2. Development
3. Reproduction
4. Behavioural change

ప్రాథమిక లైంగిక లక్షణాలు దీనికి సంబంధించినవి

1. పరిపక్వత
2. అభివృద్ధి
3. ప్రత్యుత్పత్తి
4. ప్రవర్తనామార్పు

36. Primary Mental Ability Test (1938) was developed by

1. Thurstone
2. Wechsler
3. Cattell
4. Otis

ప్రైమరీ మెంటల్ ఎబిలిటీ టెస్ట్ (1938) రూపొందించిన వారు

1. థర్స్టన్
2. వెషలర్
3. కాటిల్
4. ఓటిస్

37. The capacity to learn readily and attain a high level of accomplishment in a specific area is called as

1. Aptitude
2. Intelligence
3. Creativity
4. Achievement

త్వరగా అభ్యసించగల సామర్థ్యాన్ని మరియు ఒక ప్రత్యేక రంగంలో అత్యున్నత సాఫల్యతా స్థాయిని చేరుకొనగలుగుటను ఇలా పిలుస్తారు

1. సహజసామర్థ్యము
2. ప్రజ్ఞ
3. సృజనాత్మకత
4. సాధన

38. A recurring acquired mode of behaviour such as a motor or verbal skill, a way of doing things, or a way of thinking is called as

1. Intelligence
2. Creativity
3. Aptitude
4. Habit

క్రియాత్మక లేదా భాషణ నైపుణ్యాలలో, పనులను చేసే పద్ధతులలో లేదా ఆలోచనా విధానాలలో నేర్చుకొన్న ప్రవర్తనలు పునరావృతం కావడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు.

1. ప్రజ్ఞ
2. సృజనాత్మకత
3. సహజసామర్థ్యము
4. అలవాటు

39. A skill that can be taught and cultivated, and outlines methods for incorporating emotional skills training in school curricula is

1. Emotional Intelligence
2. Multiple Intelligence
3. The influence of intelligence
4. Aptitude

పాఠశాల పాఠ్యప్రణాళికలో ఉద్వేగభరిత నైపుణ్యాలను బోధన ద్వారా
చొప్పించడమనే నేర్పరితనాన్ని ఇలా అంటారు

1. ఉద్వేగ ప్రజ్ఞ
2. బహుళ ప్రజ్ఞ
3. ప్రజ్ఞ ప్రభావం
4. సహజ సామర్థ్యం

40. The learning theory that supports problem solving and Heuristic methods is

1. Classical conditioning
2. Insightful learning
3. Observational learning
4. Trial and Error learning

సమస్య పద్ధతిని, అన్వేషణ పద్ధతిని సమర్థించే అభ్యసన సిద్ధాంతం

1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
2. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
3. పరిశీలనాభ్యసనం
4. యత్న దోష అభ్యసనం

41. The range of IQ among majority of population is

జనాభాలో అధిక భాగం యొక్క IQ వ్యాప్తి

1. 70 - 100
2. 80 - 100
3. 90 - 110
4. 100 - 120

42. Every movement of these people is abnormal and their spatial relations are also in a very lower stage

1. Athetosis
2. Rigidity
3. Ataxia
4. Spasticity

వీరి ప్రతి కదలిక అపసవ్యంగా ఉండటమే కాక వారి ప్రాదేశిక సంబంధాలు చాలా నిమ్న స్థాయిలో ఉంటాయి

1. చేతివేళ్ళు, చేతులు, కాలివేళ్ళు, కాళ్ళు మెలితిరగడం లోపం ఉన్నవారు (ఎథెటోసిస్)
2. అసమ్యత ఉన్నవారు
3. గతిలోపం గలవారు
4. కొన్ని కండరాలు తరచుగా ముడుచుకుపోయే లక్షణం గలవారు (స్పాస్టిసిటీ)

43. Money is a good example of a

1. Primary reinforcer
2. Secondary reinforcer
3. Positive reinforcer
4. Negative reinforcer

డబ్బు _____ పునర్బలనమునకు ఒక మంచి ఉదాహరణ

1. ప్రాథమిక
2. గౌణ
3. ధనాత్మక
4. ఋణాత్మక

44. The process of learning a series of related responses is called

1. Chaining
2. Shaping
3. Conditioning
4. Auto shaping

ఒక వరుస క్రమంలో ఉన్న సంబంధిత ప్రతిస్పందనలను నేర్చుకొనే విధానము

1. గొలుసుకట్టు విధానం
2. ఆకృతీకరణ
3. నిబంధన
4. స్వీయ ఆకృతీకరణ

45. The mental operations by which our sensory experiences are converted into knowledge is referred as

1. Storage
2. Information processing
3. Sensory register
4. Construction of cues

మన జ్ఞానేంద్రియ అనుభవాలు జ్ఞానముగా మార్పు చెందుటకు దోహదం చేసే మానసిక ప్రక్రియలు

1. భద్రపరచుట
2. సమాచార ప్రాసెసింగ్
3. జ్ఞానేంద్రియ నమోదు
4. సంజ్ఞల నిర్మాణము

46. The process in which the memory trace is present but an adequate cue for evoking is lacking is called as

1. Retrieval failure
2. Storage failure
3. Forgetting
4. Construction failure

స్మృతి చిహ్నాలు ఉన్నప్పటికీ వాటిని తిరిగి పొందే సరియైన సంజ్ఞలు లేనట్లయితే, అప్రక్రియే...

1. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవటంలో విఫలత
2. భద్రతలో విఫలత
3. మరపు
4. నిర్మాణంలో విఫలత

47. One of the ways to improve memory which involves the usage of rhymes is called as

1. Less emotional
2. Chunking
3. Method of Loci
4. Peg system

రైమ్స్ను ఉపయోగించుట ద్వారా స్మృతిని అభివృద్ధి చేసికొనే ఒక విధానం

1. తక్కువ ఉద్వేగత
2. చిన్న చిన్న భాగాలుగా గుర్తుపెట్టుకొని మొత్తాన్ని చెప్పగలగటం (చంకింగ్)
3. దృశ్యరూపకంగా జ్ఞాపకశక్తి పెంచుకొని తిరిగి చెప్పగలగటం (లోసై పద్ధతి)
4. ఒక దానిని మరొకదానితో అనుసంధానం చేసి జ్ఞప్తియందుంచుకొని తిరిగి చెప్పగలగటం (పెగ్ విధానం)

48. Basing on the body structure of human beings Shelton described the number of personality types as

మానవుల శరీర ఆకృతిని అనుసరించి షెల్టన్ వర్ణించిన మూర్తిమత్వ రకాల సంఖ్య

1. 3
2. 6
3. 8
4. 4

49. The Psycho analytic approach to personality was proposed by

1. Adler
2. Sigmund Freud
3. Dollard
4. Gordon Allport

మూర్తిమత్వానికి సంబంధించి మనోవిశ్లేషణా సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించినవారు

1. అడ్లర్
2. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
3. డొలార్డ్
4. గార్డెన్ ఆల్పోర్ట్

50. The 'General Adaptation syndrome' consists of

1. 3 stages
2. 4 stages
3. 5 stages
4. 6 stages

'సాధారణ అనుసరణ సిండ్రోమ్' లోని దశలు

1. 3 దశలు
2. 4 దశలు
3. 5 దశలు
4. 6 దశలు

51. కింది వారితో సంబంధమున్న వాటిని గుర్తించండి.

- | | |
|------------|------------------|
| (అ) నరేష్ | (య) మాటకారి |
| (ఆ) రాజేష్ | (ర) తెలివైంది |
| (ఇ) హరిత | (ల) మితభాషి |
| (ఈ) సౌజన్య | (వ) మంచి అమ్మాయి |

1. అ-ల; ఆ-వ; ఇ-ర; ఈ-య
2. అ-ల; ఆ-య; ఇ-వ; ఈ-ర
3. అ-య; ఆ-ల; ఇ-ర; ఈ-వ
4. అ-వ; ఆ-య; ఇ-ల; ఈ-ర

52. సత్యాలను గుర్తించండి.

- (అ) రజం అంటే దుమ్ము
(ఆ) రయం అంటే ధ్వని
(ఇ) రవం అంటే వేగం
(ఈ) రకం అంటే విధం

1. అ, ఆ
2. ఆ, ఇ
3. ఇ, ఈ
4. అ, ఈ

53. “సాధు సంగమమున సామాన్యుడును గూడ
మంచి గుణములను గ్రహించు చుండు
పుష్పసౌరభంబు పొందదా దారంబు” ఈ పద్యపాదాలలోని అలంకారం

1. ఉపమాలంకారం
2. ఉత్పేక్షాలంకారం
3. రూపకాలంకారం
4. అర్థాంతరన్యాసాలంకారం

54. “మృధములఁజేయ, నెంతఘనులంచును బాఱఁగ వారినుద్ధతిన్”
ఈ పద్యపాదంలోని ఛందస్సు

1. ఉత్పలమాల
2. చంపకమాల
3. శార్దూలం
4. మత్తేభం

55. హద్దు, మేర అనే పదాలకు సమానార్థక పదం

1. ఇరవు
2. అవధారు
3. అవధి
4. అడ్డుకొను

56. “పుండరీకం” నానార్థాలు

1. పులి, కలువ
2. శార్దూలం, వ్యాఘ్రం
3. కుముదం, వ్యాఘ్రం
4. వ్యాఘ్రం, తెల్లతామర

57. కింది వానిలో 'అక్షాహిణి' లో 65,160 సంఖ్యలో ఉన్నవి.

1. గుర్రాలు
2. ఏనుగులు
3. సైనికులు
4. రథాలు

58. “నిజం దాగదు. ఎప్పుడో ఒకప్పుడు బయటపడుతుంది” - అని వీరు, వీరితో అన్నారు.

1. నరసింహం, కృష్ణడితో
2. శ్రీనిధి, సురభితో
3. రచయిత, శీనుతో
4. రాజు, రోజాతో

59. 'సహకారం' పాఠం ఈ ప్రక్రియకు చెందినది.

1. చిత్రకథ
2. గేయకథ
3. సంభాషణ
4. వ్యాసం

60. 'కార్మికము' అనే పదానికి వ్యుత్పత్తి

1. కవి యొక్క కర్మము
2. మన్మథున కంకుశమైనది
3. కర్మకారునిచే చేయబడినది
4. కపిశ పుష్పముల నుండి తీసినది

61. కింది వాటిలో సరైన పద్యపాద క్రమాన్ని గుర్తించండి.

(అ) సకల ప్రపంచమునకున్

(ఆ) భాగ్యమీ

(ఇ) బూనెడిన్

(ఈ) స్వామిత్వముం

1. అ, ఈ, ఆ, ఇ

2. ఇ, అ, ఆ, ఈ

3. ఈ, ఇ, అ, ఆ

4. ఆ, అ, ఈ, ఇ

62. 'మహిళలను పేరంటానికి పిలిచి తాంబూలాలు ఇస్తారు'

ఈ వాక్యంలోని విభక్తులను గుర్తించండి.

1. ద్వితీయా విభక్తి, షష్ఠీవిభక్తి, ప్రథమావిభక్తి

2. షష్ఠీవిభక్తి, తృతీయావిభక్తి, చతుర్థీవిభక్తి

3. ప్రథమావిభక్తి, పంచమీవిభక్తి, ద్వితీయావిభక్తి

4. చతుర్థీవిభక్తి, సప్తమీవిభక్తి, ద్వితీయావిభక్తి

63. 'పాఠంలో నేర్చుకున్న పదాలనుపయోగిస్తూ కొత్తగా వాక్యాలను రాయండి'

అనేది ఈ విద్యాప్రమాణానికి చెందిన ప్రశ్న.

1. పదజాలం

2. సృజనాత్మకత

3. ప్రాజెక్టుపని

4. చదవడం - రాయడం

64. 'ప్రపంచమంతా' - అన్న పదంలోని సంధి

1. అత్త్వసంధి
2. ఇత్త్వసంధి
3. ఉత్త్వసంధి
4. సరళాదేశసంధి

65. 'నా నీడ దగ్గరకు మీరు రాకండి' - ఈ వాక్యం

1. విధ్యర్థకం
2. హేత్వర్థకం
3. సామర్థ్యార్థకం
4. నిషేధార్థకం

66. "స్ఫూర్తి ప్రదాతలు" పాఠంలో వీరిని పరిచయం చేశారు

1. నోరిదత్తాత్రేయుడు, తిరుమలరావు
2. సత్యనాదెళ్ళ, సంజీవ్ దేవ్
3. కన్నెగంటి, మల్లిమస్తాన్ బాబు
4. సత్యనాదెళ్ళ, నోరిదత్తాత్రేయుడు

67. 'షడ్రుచులు' - సమాసనామం

1. షష్ఠీతత్పురుషం
2. ద్వంద్వం
3. ద్విగువు
4. విశేషణపూర్వపద కర్మధారయం

68. హెలెన్ కెలర్ జీవితాన్ని మలుపుతిప్పిన ఆట
1. బొమ్మలను పేర్చడం
 2. అక్షరాలను గోడలపై రాయడం
 3. అక్షరాలను పుస్తకాలలో రాయడం
 4. అక్షరాలనూ, పదాలనూ అరచేతిపై రాయడం
69. ఉత్తర పదార్థ ప్రాధాన్యం గల సమాసం
1. తత్పరుష సమాసం
 2. అవ్యయిభావ సమాసం
 3. బహువ్రీహి సమాసం
 4. ద్వంద్వ సమాసం
70. “స్వప్తి వాచకం పలకడం” - ఈ జాతీయానికి అర్థం
1. ప్రారంభించడం
 2. ముగింపు పలకడం
 3. కొనసాగించడం
 4. మరచిపోవడం

71. 'వార్తాపత్రికల్లోని సామాజికాంశాలను చదివి వాటిపై ప్రతిస్పందించడం'
ఈ సామర్థ్యానికి చెందినది.

1. ప్రశంసాపూర్వక సున్నితత్వం
2. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ
3. అవగాహనతో చదువడం
4. స్వీయ మూల్యాంకనం

72. తరగతి గదిలో భావకవిత్వోద్యమాన్ని బోధిస్తూ దానికి ఆద్యుడుగా
వీరిని పేర్కొంటావు

1. రాయప్రోలు
2. విశ్వనాథ
3. దేవులపల్లి
4. శ్రీశ్రీ

73. నాదతంత్రులను కంపింపజేయకుండా నిర్గమించే ఊపిరి

1. శ్వాసం
2. నాదం
3. అల్పప్రాణం
4. మహాప్రాణం

74. ఉత్తమ పాఠ్యపుస్తక లక్షణాలలో ఇది యొకటి

1. ఉపాధ్యాయుల అభీష్టానికి అనుగుణంగా ఉండటం
2. మూల్యాంకనానికి అనుకూలంగా ఉండటం
3. సమాజాన్ని సంతృప్తిపరచడం
4. విద్యాప్రమాణాల్లో ఏకరూపతను సాధించడం

75. అందుబాటులోనున్న లఘునిఘంటువులను ఉపయోగించడం ఈ సామర్థ్యానికి చెందినది

1. శబ్దజాలంలో అధికారం
2. స్వయం అధ్యయనం
3. ప్రాయోగిక వ్యాకరణం
4. భాషోపయోగం

76. భక్తి, వాత్సల్య, కరుణ, అద్భుత రసాలతో కూడిన పద్యాలు వాచకాలలో ఈ స్థాయిలో ఉండాలి.

1. ప్రాథమిక దశ
2. ప్రాథమికోన్నత దశ
3. ఉన్నత దశ
4. శైశవ దశ

77. ఒక కాలంలో వాడుకలో ఉన్న భాషని దాని పూర్వాపరాలతో సంబంధం లేకుండా వివరిస్తే దానిని ఇలా అంటారు.

1. చారిత్రక వ్యాకరణం
2. తులనాత్మక వ్యాకరణం
3. వర్ణనాత్మక వ్యాకరణం
4. బాలవ్యాకరణం

78. పారదర్శక, పారదర్శకంకాని చిత్రాలను తెరపై ప్రతిక్షేపించడానికి దీనిని ఉపయోగిస్తారు.

1. డయాస్కోపు
2. కెలిడియోస్కోపు
3. పెరిస్కోపు
4. బయోస్కోపు

79. సంస్థాగత ప్రణాళికలోని ప్రాధాన్యతాంశాలలో ఇది యొకటి

1. విద్యార్థుల ప్రయోజనాలను పరిరక్షించుట
2. పాఠశాలకు సమాజం నుండి లభించే వనరులు
3. పాఠ్యపుస్తకంలో నిర్దేశించిన పాఠ్యకార్యక్రమాలు
4. ఉపాధ్యాయులకు అవసరమైన వృత్తంతర శిక్షణ

80. విద్యార్థులకు కొన్ని వస్తువులనిచ్చి, వాటి ఎడ అతని ప్రవర్తనను పరిశీలించి తద్వారా అతని మానసిక సమస్యలను తెలుసుకొనే పద్ధతిని ఇలా అంటారు

1. కేస్ స్టడీ
2. మనోవైఖరి పరీక్ష
3. సోషియోమెట్రీ
4. ప్రొజెక్టివ్ టెక్నిక్

81. Choose the semi-autobiographical novel of W. Somerset Maugham.

1. Of Human Bondage
2. The Age of Innocence
3. The Rainbow
4. Babbitt

82. Henrik Ibsen was the dramatist of :

1. Perfect Girls
2. Dr. Faustus
3. The Wild Duck
4. Tell Nobody

83. 'Plutonian Ode' was the literary work of:
1. Allen Ginsberg
 2. Charles Swinburne
 3. Sappho
 4. Alexander Pope
84. 'Street Haunting: A London Adventure' was written by:
1. Walt Whitman
 2. H.G. Wells
 3. Virginia Woolf
 4. Mark Twain
85. The conclusion part in an essay is:
1. to sum up the issue or explanation
 2. to begin the explanation
 3. to explain the nature of the issue
 4. to encourage the reader to read again and again.
86. Formal statements relating to a person's character, abilities and achievements in a job application are called:
1. public instructions
 2. qualifications
 3. testimonials
 4. additional qualifications.

87. salt is used for making things tasty.

Choose the correct article that fits the blank.

1. A
2. An
3. The
4. No article is needed.

88. Kalidasa is the Shakespeare of India.

Choose the correct statement about the sentence.

1. The definite article 'the' was wrongly used.
2. The definite article 'the' should be used before the name 'Kalidasa'
3. This sentence is grammatically correct.
4. 'The' should be used before the word 'India'.

89. Mrs. Revathi gave him some suggestions helping him with some money.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. beside
2. to
3. besides
4. in

90. He has resigned his post his son

Choose the correct preposition that fits the blank meaningfully.

1. for the sake
2. in favour of
3. in view of
4. in point of

91. Preachers preach many things;, many of them do not practice what they preach.

Choose the correct conjunction that fits the blank.

1. so that
2. inspite of
3. however
4. as a result

92. Yesterday was Monday.

Choose the part of speech of the word, 'Yesterday'.

1. An adjective
2. A noun
3. An adverb
4. A preposition

93. Turn to the right and you will find his house.

Choose the correct simple sentence of the above sentence.

1. You will find his house if you turn to the right.
2. If you turn to the right then you will find his house.
3. Turning to the right, you will find his house.
4. You turn right and find his house.

94. He began to fly.

Choose the YES / No question of the above sentence.

1. Was he began to fly ?
2. Did he begins to fly ?
3. Did he began to fly ?
4. Did he begin to fly ?

95. Choose the sentence that does NOT belong to the simple present tense.

1. I eat fruits.
2. I have a car.
3. I am a student.
4. I have been sick.

96. Many a man to do his duty.

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. has failed
2. have failed
3. fail
4. are failing

97. A specialist Ravi before they the operation.

Choose the correct set of tense forms that fits the blanks.

1. examined , had performed.
2. had examined , had performed.
3. had examined , preformed
4. examined , had been performed

98. Choose the word with a single syllable.

1. mutter
2. strange
3. civil
4. fruitful

99. Choose the word that has a different sound with regards to the underlined letter.

1. Knight
2. Knife
3. King
4. Know

100. Choose the word without having a silent letter in it.

1. brought
2. fascinate
3. foreign
4. strength

101. The productive skills of language are

1. Listening, Speaking
2. Speaking, Reading
3. Speaking, Writing
4. Reading, Writing

102. Identify the correct statement.

1. NCERT was established in 1972.
2. NCERT was established by Govt. of Andhra Pradesh.
3. NCERT assists the Central and State Governments in the implementation of the policies on Education
4. NCERT brings qualitative changes in Medical and Engineering Education.

103. In the word 'lamp', / l / is :

1. a voiced, alveolar and lateral sound.
2. an unvoiced, velar and lateral sound.
3. an voiced, palato alveolar and fricative sound.
4. an unvoiced, velar and fricative sound.

104. The basic elements of spoken language are:

1. slant and stroke
2. punctuation and size of letters
3. spelling and capitalization
4. clarity and fluency

105. Identify the statement that is not an objective of teaching / learning a language according to S-O-S approach.

1. ability to use structures and sentence patterns.
2. ability to express in speech situations.
3. facilitating the integration of grammatical competence, sociolinguistic competence and strategic competence.
4. command of the four language skills through structures.

106. Match the following

- | | | |
|--------------|-----|---------------|
| 1. believe | () | a) courageous |
| 2. beautiful | () | b) trust |
| 3. build | () | c) cruel |
| 4. unkind | () | d) pretty |
| 5. brave | () | e) construct |

The above activity is used to teach:

1. homophones
2. homonyms
3. synonyms
4. antonyms

107. The principles used in content organization of the syllabus are:

1. formality and normality
2. selection and gradation
3. equality and difficulty
4. height and weight

108. She says she sells sea-shells on the seashore. The sea-shells she sells are not real sea-shells.

The above sentences are examples for:

1. riddles
2. tongue twisters
3. puzzles
4. ladder games

109. NCF-2005 believes that the pre-conditions for all the developments in children are:

1. reading books all the time and memorizing lessons.
2. adequate nutrition and physical exercise.
3. financial resources and heavy food.
4. friendliness and helping nature.

110. The tools used in formative assessment in English are:

1. projects and slip tests.
2. discipline and neatness.
3. leadership and control.
4. health and hygiene

111. The rates of bus fares before and after increase are in the ratio 7 : 9. If the fare before increase is ₹ 245 then the increase of the fare in rupees.

బస్సు ఛార్జీలు పెరగకముందు, పెరిగిన తర్వాత 7 : 9 నిష్పత్తిలో గలవు.
పెరుగుదలకు ముందు ఛార్జీ ₹ 245 అయిన, ఛార్జీలో పెరుగుదల
(రూపాయలలో)

1. 45
2. 60
3. 70
4. 90

112. The difference between the compound and simple interest for 2 years at 15% per annum is ₹ 180. Then the amount is

కొంత మొత్తంపై 2 సం॥లకు 15% వడ్డీరేటు చొప్పున చక్రవడ్డీ మరియు
బారువడ్డీల తేడా ₹ 180 అయిన ఆ మొత్తం

1. ₹ 8280
2. ₹ 8120
3. ₹ 8000
4. ₹ 7820

113. The price of tomatoes rises initially by 25% and then falls by 25%, then the net rise or fall in the price of tomatoes is

1. 6.25% raise
2. 6.25% fall
3. 50% fall
4. No change

టమోటా ధర ముందు 25% పెరిగి, తర్వాత 25% తగ్గినది అయిన
టమోటా అసలుధరలో పెరుగుదల లేదా తగ్గుదల

1. 6.25% పెరుగుదల
2. 6.25% తగ్గుదల
3. 50% తగ్గుదల
4. మార్పు లేదు

114. The market price of a fan is ₹ 1250 and the shop keeper allows a discount of 6% on it, then the selling price of the fan is

ఫ్యాన్ యొక్క ప్రకటన వెల ₹ 1250 మరియు దుకాణదారుడు దానిపై 6%
రుసుము ఇచ్చిన అమ్మకపు వెల

1. ₹ 1100
2. ₹ 1125
3. ₹ 1175
4. ₹ 1150

115. The sum of two rational numbers is -5 . If one of them is $\frac{-13}{6}$ then the other is

రెండు అకరణీయ సంఖ్యల మొత్తం -5 అందులో ఒకటి $\frac{-13}{6}$ అయిన రెండవది

1. $\frac{-17}{6}$
2. $\frac{17}{6}$
3. $\frac{-8}{6}$
4. $\frac{-43}{6}$

116. The smallest number that should be multiplied to get a perfect cube of 8788 is

8788 పరిపూర్ణ ఘనం అగుటకు గుణించవలసిన కనిష్ఠ సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 7
4. 13

117. $X7Y2$ is a four digit number which exactly divisible by 12, then the least value of $X + Y$ is

$X7Y2$ అనే నాల్గంకెల సంఖ్య 12 చే నిశ్చేషంగా భాగించబడిన $X + Y$ యొక్క కనిష్ట విలువ

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

118. The least natural number which when divided by 10, 20 and 30 leaves the remainder 5, 15 and 25 is

10, 20 మరియు 30 లచే భాగించునపుడు వరుసగా 5, 15 మరియు 25 శేషాలు వచ్చే కనిష్ట సహజ సంఖ్య

1. 65
2. 55
3. 45
4. 35

119. A man's monthly salary is ₹ 25000 and his expenses on travel are ₹ 2500, then the angle of the sector formed at the centre of circle that represents travel expenses in the pie chart is

ఒక వ్యక్తి నెల జీతం ₹ 25000 మరియు అతనికి రవాణాకు అయ్యే ఖర్చు ₹ 2500 అయిన వృత్తరేఖాచిత్రంలో రవాణా ఖర్చులను చూపే సెక్టరు కేంద్రం వద్ద చేసే కోణం

1. 10°
2. 30°
3. 36°
4. 45°

120.

x	10	30	50	70	90
f	7	P	10	9	13

If the mean of the above distribution is 54 then the value of P is

పై దత్తాంశం యొక్క అంకమధ్యమం 54 అయిన P విలువ

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12

121. If $m = 2$ and $n = 3$ then the value of $(mn)^{-1} + (m+2)^{-2} + K = \frac{17}{48}$
then K is

$m = 2$ మరియు $n = 3$ అయినప్పుడు $(mn)^{-1} + (m+2)^{-2} + K = \frac{17}{48}$.

అయిన K విలువ

1. $\frac{1}{8}$

2. $\frac{3}{81}$

3. $\frac{11}{18}$

4. $\frac{7}{3}$

122. If $x^2 + \frac{1}{x^2} = 2$ then the value of $x^3 + \frac{1}{x^3}$ is

$x^2 + \frac{1}{x^2} = 2$ అయిన $x^3 + \frac{1}{x^3}$ యొక్క విలువ

1. 4

2. 8

3. 1

4. 2

123. One of the factor of $8a^3 - 125b^3$ is

$8a^3 - 125b^3$ కు ఒక కారణాంకము

1. $2a + 5b$
2. $4a^2 + 10ab + 25b^2$
3. $5b - 2a$
4. $a^2 + 10ab + 2b^2$

124. The area of a triangle is 616 cm^2 . If the area of this triangle is equal to the area of a circle then its radius is (in cm)

ఒక త్రిభుజ వైశాల్యము 616 సెం.మీ^2 . ఈ త్రిభుజవైశాల్యము ఒక వృత్తము యొక్క వైశాల్యమునకు సమానమైన ఆ వృత్త వ్యాసార్థము (సెం.మీ.లలో)

1. 14
2. 21
3. 28
4. 20

125. If the area of an Isosceles right angled triangle is 1800 sq.cm then its height is (in cm)

ఒక లంబకోణ సమద్విభాహు త్రిభుజవైశాల్యము 1800 చ.సెం.మీ అయిన దాని ఎత్తు (సెం.మీ.లలో)

1. $28\sqrt{3}$
2. 60
3. 25
4. $45\sqrt{3}$

126. The volume of a cylinder is 308 cm^3 . If its height is 8 cm then its curved surface area is (in cm^2)

ఒక స్థూపము యొక్క ఘనపరిమాణము 308 సెం.మీ^3 . దాని ఎత్తు 8 సెం.మీ . అయిన దాని ప్రక్కతల వైశాల్యము (సెం.మీ^2 లలో)

1. 106
2. 152
3. 214
4. 176

127. One of the angles in a quadrilateral is 72° . If the other three angles are in the ratio $5 : 6 : 7$ then the angles are (in degrees)

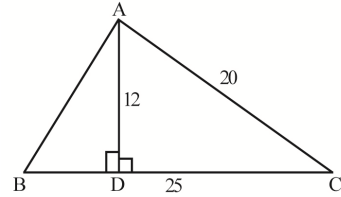
చతుర్భుజములో ఒక కోణము 72° మిగిలిన మూడు కోణాలు $5 : 6 : 7$ నిష్పత్తిలోనున్న ఆ కోణాలు (డిగ్రీలలో)

1. $80^\circ, 97^\circ, 111^\circ$
2. $80^\circ, 96^\circ, 112^\circ$
3. $70^\circ, 58^\circ, 160^\circ$
4. $155^\circ, 85^\circ, 48^\circ$

128. In $\triangle ABC$, $AD \perp BC$, $AC = 20 \text{ cm}$, $AD = 12 \text{ cm}$ and $BC = 25 \text{ cm}$ then, the length of side AB is (in cm)

$\triangle ABC$ లో $AD \perp BC$, $AC = 20 \text{ సెం.మీ}$

$AD = 12 \text{ సెం.మీ}$ మరియు $BC = 25 \text{ సెం.మీ}$ అయిన AB భుజము పొడవు (సెం.మీ.లలో)



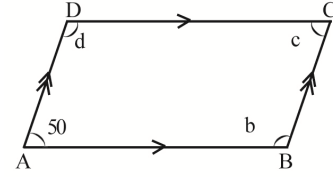
1. 15
2. 20
3. 24
4. 18

129. If the angles of a triangle are $(x + 9)^\circ$, $(5x - 6)^\circ$ and $(10x + 1)^\circ$, then the three angles are (in degrees)

ఒక త్రిభుజ కోణాలు $(x + 9)^\circ$, $(5x - 6)^\circ$ మరియు $(10x + 1)^\circ$ అయిన ఆ కోణాలు (డిగ్రీలలో)

1. 29, 50, 101
2. 60, 30, 90
3. 20, 49, 111
4. 35, 55, 90

130. ABCD is a quadrilateral, $AB \parallel CD$ and $AD \parallel BC$, if $\angle A = 50^\circ$ then $\angle B + \angle D$ is equal to (in degrees)



ABCD సమాంతర చతుర్భుజములో

$AB \parallel CD$ మరియు $AD \parallel BC$, $\angle A = 50^\circ$ అయిన $\angle B + \angle D$ కి సమానమైనది (డిగ్రీలలో)

1. 130
2. 100
3. 260
4. 180

131. “Mathematic is a way to settle in the mind as a habit of reasoning” – defined by

1. Bacon
2. Locke
3. Aristotle
4. Bell

“హేతువాదంతో మానవుని మేధస్సు స్థిరపడే మార్గమే గణితం” – అని నిర్వచించినవారు

1. బేకన్
2. లాక్
3. అరిస్టాటిల్
4. బెల్

132. In Affective domain the higher level objective than “organization” is

1. Valuing
2. Characterisation
3. Responding
4. Naturalisation

భావావేశ రంగంలో “వ్యవస్థాపనం” లక్ష్యముకన్నా ఉన్నతస్థాయి లక్ష్యము

1. విలువ కట్టడం
2. శీలస్థాపనం
3. ప్రతిస్పందించడం
4. సహజీకరణం

133. One of the following values that belongs to the Munnik classification of Mathematics Educational values

1. Mathematics as a mode of thought
2. Problems and methods
3. Attitudes
4. Preparatory value

క్రింది వానిలో మున్నిక్ గణితశాస్త్ర విద్యావిలువల వర్గీకరణకు చెందినది

1. ఒక ఆలోచనా సరళిగా గణితం
2. సమస్యలు - పద్ధతులు
3. దృక్పథాలు
4. సిద్ధపరచే విలువ

134. One of the following is not a characteristic feature of “Synthetic Method” in teaching Mathematics

1. It proceeds from known to unknown information
2. It proceeds from hypothesis to conclusion
3. It proceeds from abstract to concrete
4. The smaller parts of a thing are combined so as to give something new

క్రింది వానిలో గణిత బోధనలో ‘సంశ్లేషణ పద్ధతి’ యొక్క లక్షణము కానిది

1. తెలిసిన విషయం నుంచి తెలియని విషయమునకు
2. దత్తాంశం నుంచి సారాంశం దిశలో
3. అమూర్తం నుంచి మూర్తత్వం వైపునకు
4. విషయం యొక్క చిన్న చిన్న అంశాలను ఏకం చేయడం ద్వారా నూతన విషయం ఉద్భవిస్తుంది

135. A characteristic feature of “Deductive Method” in Mathematics teaching It proceeds from

1. concrete to abstract.
2. particular to general.
3. conclusion to hypothesis.
4. principle to example.

కింది వానిలో గణిత బోధనలో ‘నిగమన పద్ధతి’ యొక్క ఒక లక్షణము

1. మూర్తం నుంచి అమూర్తమునకు
2. ప్రత్యేకాంశం నుంచి సాధారణాంశమునకు
3. సారాంశం నుంచి దత్తాంశమువైపు
4. సూత్రం నుంచి ఉదాహరణలకు

136. “Place Values” can be taught easily by using this material in Mathematics (O.B.B. Kit) kit

1. Napier strips
2. Cuisenaire strips
3. Fractional Disc
4. Abacus

గణిత పేటిక (O.B.B. Kit) నందలి ఈ సామగ్రిని ఉపయోగించి

“స్థానవిలువలు” గురించి సులభంగా బోధించవచ్చును

1. నేపియర్ పట్టీలు
2. క్యూసినెయిర్ పట్టీలు
3. భిన్నాల చట్రము
4. పూసల చట్రము

137. One of the following is not a principle of curriculum construction

1. Principle of utility value
2. Principle of preparatory value
3. Principle of disciplinary value
4. Principle of spiral arrangement

క్రింది వానిలో కఠికులం నిర్మాణ సూత్రం కానిది

1. ప్రయోజన విలువ సూత్రం
2. సన్నాహక విలువ సూత్రం
3. క్రమశిక్షణా విలువ సూత్రం
4. సర్పిల అమరిక సూత్రము

138. "System Approach" is the main principle behind this approach of lesson planning

1. Blooms Evaluation based approach
2. Morrison's Approach
3. R.C.E.M. Approach
4. Herbartian Approach

క్రింది పాఠ్యపథక నమూనా వెనుకనున్న ప్రధాన సూత్రం "వ్యవస్థా ఉపగమము"

1. బ్లూమ్స్ మూల్యాంకనాధార నమూనా
2. మోరిసన్ నమూనా
3. ఆర్.సి.ఇ.ఎమ్. నమూనా
4. హెర్బార్ట్ నమూనా

139. In Andhra Pradesh Government Mathematics textbooks, the exercises under this heading are given to make the child to solve them by reasoning and thinking creatively -

1. Do you know
2. Try these
3. Examples
4. Tables

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ గణిత పాఠ్యపుస్తకాలలో ఇవ్వబడిన అభ్యాసాలలో విద్యార్థి వివేచనము, సృజనాత్మక ఆలోచనతో పరిష్కరించే అభ్యాస శీర్షిక

1. నీకు తెలుసా
2. ప్రయత్నించండి
3. ఉదాహరణలు
4. పట్టికలు

140. One of the following is not a characteristic feature of a good evaluation tool

1. utility
2. practicable
3. reliable
4. subjective

కింది వానిలో ఉత్తమ మూల్యాంకన సాధనం యొక్క లక్షణము కానిది

1. ఔపయోగిత
2. ఆచరణాత్మకత
3. విశ్వసనీయత
4. ఆత్మశ్రయత

141. A boy is moving diagonally in a room of 4m length and 3m breadth from one corner to another corner. Then the distance moved by the boy is (in metres)

4 మీ. పొడవు మరియు 3 మీ. వెడల్పు కలిగిన గదిలో ఒక బాలుడు ఒక మూలనుండి మరొక మూలకు వికర్ణంగా కదిలిన, ఆ బాలుడు కదిలిన దూరం (మీటర్లలో)

1. 7
2. 1
3. 5
4. 14

142. The filaments in the bulbs are usually thin and long. The reason for this is

1. to increase the resistance of the filament
2. to decrease the resistance of the filament
3. to increase the resistivity of the filament
4. to decrease the resistivity of the filament

బల్బులో ఫిలమెంటు సాధారణంగా సన్నగా మరియు పొడవుగా ఉండుటకు కారణం

1. ఫిలమెంటు యొక్క నిరోధము పెంచుటకు
2. ఫిలమెంటు యొక్క నిరోధము తగ్గించుటకు
3. ఫిలమెంటు యొక్క నిరోధకతను పెంచుటకు
4. ఫిలమెంటు యొక్క నిరోధకతను తగ్గించుటకు

143. A reflected sound reaching the listener in less than 0.1s along with direct sound is

1. echo
2. reverberation
3. ultrasonic sound
4. infrasonic sound

పరావర్తన ధ్వని శ్రోతకు 0.1 సెకనుకంటే తక్కువ కాలంలో నిజధ్వనితో కలిసి వినబడితే అది

1. ప్రతిధ్వని
2. ప్రతినాదం
3. అతిధ్వని
4. పరశ్రావ్య ధ్వని

144. It is written as "AMBULANCE" on the front side of the ambulance. The scientific phenomenon involved here is

1. Refraction of light
2. Reflection of light
3. Dispersion of light
4. Scattering of light

అంబులెన్స్ ముందుభాగాన "AMBULANCE" అని వ్రాసి ఉండుటలో ఇమిడిఉన్న శాస్త్రీయ దృగ్విషయము

1. కాంతి వక్రీభవనం
2. కాంతి పరావర్తనం
3. కాంతి విక్షేపణం
4. కాంతి పరిక్షేపణం

145. When an iron rod is brought near the magnet, then iron rod will be
1. Attracted by the north pole of magnet and repelled by the south pole of the magnet.
 2. Attracted by the south pole of magnet and repelled by the north pole of the magnet.
 3. Attracted by both north and south poles of the magnet.
 4. Repelled by both north and south poles of the magnet.

ఒక ఇనుప కడ్డీని అయస్కాంతం దగ్గరకు తీసుకువచ్చినప్పుడు, ఆ ఇనుపకడ్డీ

1. అయస్కాంత ఉత్తర ధృవంతో ఆకర్షింపబడి, దక్షిణ ధృవంతో వికర్షింపబడుతుంది.
2. అయస్కాంత దక్షిణ ధృవంతో ఆకర్షింపబడి, ఉత్తర ధృవంతో వికర్షింపబడుతుంది.
3. అయస్కాంత రెండు ధృవాలతో ఆకర్షింపబడుతుంది.
4. అయస్కాంత రెండు ధృవాలతో వికర్షింపబడుతుంది.

146. 6.022×10^{22} particles are equal to

1. 0.1 mole
2. 1 mole
3. 10 mole
4. 0.5 mole

6.022×10^{22} కణాలు దీనికి సమానం

1. 0.1 మోల్
2. 1 మోల్
3. 10 మోల్
4. 0.5 మోల్

147. pH values of the solutions A, B, C, D are 2, 5, 8, 13 respectively. Then the strong acid among them is

A, B, C, D ద్రావణాల pH విలువలు వరుసగా 2, 5, 8, 13 అయిన వీనిలో బలమైన ఆమ్లము

1. A
2. B
3. C
4. D

148. No gas is evolved in one of the following reactions

1. reaction between Zn and H_2SO_4
2. reaction between Zn and $CuSO_4$
3. decomposition of $CaCO_3$
4. decomposition of $Pb(NO_3)_2$

ఈ చర్యలో ఏ వాయువు వెలువడదు

1. Zn మరియు H_2SO_4 ల మధ్య చర్య
2. Zn మరియు $CuSO_4$ ల మధ్య చర్య
3. $CaCO_3$ వియోగ చర్య
4. $Pb(NO_3)_2$ వియోగ చర్య

149. The reaction of quicklime with water is

1. a thermal decomposition reaction
2. a photo chemical reaction
3. an exothermic reaction
4. an endothermic reaction

పొడిసున్నం నీటితో జరిపే చర్య ఒక

1. ఉష్ణ వియోగ చర్య
2. కాంతిరసాయన చర్య
3. ఉష్ణమోచకచర్య
4. ఉష్ణగ్రాహకచర్య

150. Correct pair among the following

1. Acrylic – Cellulose fibre
2. Rayon – Fake fur
3. Terylene - Polyester
4. Nylon – Artificial Silk

క్రింది వానిలో సరైన జత

1. అక్రలిక్ - సెల్యులోజ్ దారం
2. రేయాన్ - సకిలీ ఉన్ని
3. టెర్లిన్ - పాలిస్టర్
4. నైలాన్ - కృత్రిమ పట్టు

151. Secretin and cholecystokinin stimulate these glands.

1. Salivary glands, liver, intestinal glands
2. Salivary glands, liver, pancreas
3. Intestinal glands, liver, pancreas
4. Intestinal glands, gastric glands, pancreas

సెక్రెటిన్ మరియు కొలిసిస్టోకైనిన్లు ఈ గ్రంథులను ఉత్తేజపరుస్తాయి.

1. లాలాజల గ్రంథులు, కాలేయము, ఆంత్ర గ్రంథులు
2. లాలాజల గ్రంథులు, కాలేయము, క్లోమము
3. ఆంత్ర గ్రంథులు, కాలేయము, క్లోమము
4. ఆంత్ర గ్రంథులు, జఠర గ్రంథులు, క్లోమము

152. These organisms produce bad smell from their bodies to protect themselves from predators

1. Gooty tarantula, Dung beetle
2. Tasmanian devil, Bombardier beetle
3. Bombardier beetle, Gooty tarantula
4. Dung beetle, Tasmanian devil

ఈ జీవులు భక్షకాల నుండి రక్షణకు తమ శరీరాల నుండి దుర్వాసన వెదజల్లుతాయి

1. గూటీ టారంటలా, డంగ్ బీటిల్
2. టాస్మేనియన్ డెవిల్, బంబార్డియర్ బీటిల్
3. బంబార్డియర్ బీటిల్, గూటీ టారంటలా
4. డంగ్ బీటిల్, టాస్మేనియన్ డెవిల్

153. Find the correct pairs of tissues regarding their functions

- A) Parenchyma - Storage of food
B) Dermal tissue - Physical support
C) Vascular tissue - Transpiration
D) Meristematic tissue - Continuously dividing cells

కింది వానిలో కణజాలాలు, వాని విధులకు సంబంధించి సరైన జతలను గుర్తించండి.

- A) మృదుకణజాలం - ఆహారం నిలువచేయడం
B) త్వచకణజాలం - యాంత్రికబలం
C) ప్రసరణకణజాలం - భాష్పోత్సేకం
D) విభజ్యకణజాలం - ఎప్పుడూ విభజన చెందటం

1. A and B
2. B and C
3. C and D
4. D and A

154. Identify the correct order of dominant and recessive traits of pea plant selected by Mendel

1. Flower colour : white - purple
2. Pod colour : yellow - green
3. Pod shape : inflated - constricted
4. seed colour : green - yellow

మెండల్ బరాణీ మొక్కలలో ఎంపిక చేసుకున్న బహిర్గత, అంతర్గత లక్షణాల సరియైన క్రమమును గుర్తించండి.

1. పుష్పం రంగు : తెలుపు - వంగపండురంగు
2. కాయ రంగు : పసుపు - ఆకుపచ్చ
3. కాయ ఆకారం : చదును - ముడతలు పడిన
4. విత్తనం రంగు : ఆకుపచ్చ - పసుపు

155. In these animals the digestive system supplies food directly to all the cells without interference of circulatory system.

1. Mollusca
2. Platyhelminthes
3. Annelida
4. Arthropoda

ఈ జీవులలోని జీర్ణవ్యవస్థ వాటి ప్రసరణ వ్యవస్థతో సంబంధం లేకుండా ఆహారాన్ని నేరుగా అన్ని కణాలకు సరఫరా చేస్తుంది.

1. మొలస్కా
2. ప్లాటీహెల్మింథెస్
3. అనెలిడా
4. ఆర్థ్రోపోడా

156. Vestigial organs in human body...

1. Tonsils, nose, eye lids
2. Nictitating membrane, toes, nose
3. Mammary glands in males, hair on skin, appendix
4. Appendix, eye lids, tonsils

మానవ దేహములో అవశేషావయవాలు...

1. టాన్సిల్స్, ముక్కు, కనురెప్పలు
2. నిక్టిటేటింగ్ పొర, కాలివేళ్ళు, ముక్కు
3. మగవారిలో క్షీరగ్రంథులు, చర్మంపై కేశాలు, ఉండుకము
4. ఉండుకము, కనురెప్పలు, టాన్సిల్స్

157. In the reproduction of these animals, monoploid males and diploid females are produced

1. Cockroach, mosquito, spider
2. Ant, honeybee, mosquito
3. Ant, grasshopper, mosquito
4. Ant, honeybee, wasp

ఈ జీవుల ప్రత్యుత్పత్తిలో ఏకస్థితిక మగ, ద్విస్థితిక ఆడ జీవులు ఉత్పత్తి అవుతాయి

1. బొద్దింక, దోమ, సాలీడు
2. చీమ, తేనెటీగ, దోమ
3. చీమ, మిడత, దోమ
4. చీమ, తేనెటీగ, కందిరీగ

158. The type of muscle tissue occur in iris, uterus and bronchi of lung are

1. Voluntary muscle tissue
2. Striated muscle tissue
3. Unstriated muscle tissue
4. Skeletal muscle tissue

కనుపాప, గర్భాశయము, ఊపిరితిత్తులలోని వాయునాళాలలో ఉండే కణజాలము

1. నియంత్రిత కండర కణజాలము
2. రేఖిత కండర కణజాలము
3. అరేఖిత కండర కణజాలము
4. అస్థికండర కణజాలము

159. This part of the sclera of an eye is called as 'clean window'

1. Vitreous chamber
2. Aqueous chamber
3. Cornea
4. Pupil

కంటి దృఢస్తరములో 'పరిశుభ్రమైన కిటికీ' గా పిలవబడేది.

1. నేత్రకక్ష
2. కాచావత్కక్ష
3. శుక్లపటలము
4. తారక

160. Find the wrong statement regarding phytohormones.

1. Plants can respond to the stimuli
2. Gibberellins promote dormancy in seeds and buds
3. Plant hormones control and coordinate the response activities
4. Cytokinins promote cell division

మొక్కల హోర్మోన్ల గురించిన సరికాని ప్రవచనము

1. మొక్కలు ఉద్దీపనలకు ప్రతిస్పందిస్తాయి
2. జిబ్బెరెల్లిన్లు విత్తనాల, కోరకాల సుప్తావస్థను ప్రోత్సహిస్తాయి
3. మొక్కల హోర్మోన్లు ఉద్దీపనల ప్రతిస్పందనలను నియంత్రిస్తూ సమన్వయం చేస్తాయి.
4. సైటోకైనిన్లు కణవిభజనను ప్రోత్సహిస్తాయి

161. The process skill that considers both observation and analysis is

1. Hypothesis
2. Quantification
3. Measuring
4. Prediction

పరిశీలన, విశ్లేషణ రెండూ అవసరమయ్యే ప్రక్రియానైపుణ్యం

1. పరికల్పన
2. పరిమాణీకరించడం
3. కొలవడం
4. ప్రాగుక్తికరణ

162. The author of the book 'Principia Mathematica' was

1. Newton
2. Einstein
3. Copernicus
4. Aristotle

'ప్రిన్సిపియా మేథమెటికా' పుస్తక రచయిత

1. న్యూటన్
2. ఐన్స్టీన్
3. కోపర్నికస్
4. అరిస్టాటిల్

163. Develops interest and appreciation in the lives of students through reading scientific books inculcates this value

1. Moral value
2. Leisure time value
3. Inspirational value
4. Disciplinary value

విజ్ఞానశాస్త్ర గ్రంథాలను చదవడం ద్వారా విద్యార్థులు జీవితం పట్ల ఆసక్తిని, అభినందననూ పెంపొందించుకోగలిగే విలువ

1. నైతిక విలువ
2. విరామ సమయ వ్యాపక విలువ
3. ఉత్తేజాన్ని కలిగించే విలువ
4. క్రమశిక్షణా విలువ

164. “Define Chromatography” – the objective tested by this question is

1. Knowledge
2. Understanding
3. Skill
4. Attitude

‘క్రోమెటోగ్రఫీ’ ని నిర్వచించండి అని ప్రశ్నించడం ద్వారా పరీక్షింపబడే లక్ష్యం

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. నైపుణ్యం
4. వైఖరి

165. The first step in project method is

1. Construction of Project
2. Organising Project
3. Creating situations
4. Evaluation

ప్రాజెక్టు పద్ధతిలో తొలిసోపానం

1. పథక నిర్మాణం
2. ప్రాజెక్టు నిర్వహణ
3. పరిస్థితుల కల్పన
4. మూల్యాంకనం

166. Preparation of CO₂ in the laboratory is an

1. Illustrative experiment
2. Investigatory experiment
3. Verification experiment
4. Productive experiment

ప్రయోగశాలలో CO₂ తయారీ అనేది ఒక,

1. ఉదాహరించే ప్రయోగము
2. అన్వేషణ స్వభావం గల ప్రయోగము
3. నిరూపించే ప్రయోగము
4. ఉత్పత్తి చేసే ప్రయోగము

167. The first step in Herbartian approach of lesson planning is

1. Presentation
2. Application
3. Preparation
4. Recaptulation

హెర్బార్ట్ పాఠ్యపథక రచనలో మొదటి సోపానము

1. హాజరుపరచడం
2. అన్వయము
3. సన్నాహము
4. పునరావృతము

168. This is not an advantage of using models in Science teaching

1. They illustrate the application of principles
2. They explain complex concepts in a simplified way
3. They cannot give direct experience
4. They highlight the relation of things

సైన్స్ బోధనలో నమూనాల వినియోగంలో ఒక ప్రతికూలత

1. సూత్రాల వినియోగాన్ని వివరిస్తాయి
2. సంక్లిష్టమైన భావనలను సూక్ష్మరూపంలో వివరిస్తాయి
3. ప్రత్యక్ష అనుభవాలను ఇవ్వలేవు
4. వస్తువుల వాస్తవికతను చక్కగా చూపుతాయి

169. A science teacher interviewed her students one by one in her class –
This is a / an

1. Aptitude test
2. Achievement test
3. Diagnostic test
4. Self explanatory test

ఒక సైన్స్ టీచర్ తన విద్యార్థులను ఒకరి తర్వాత ఒకరిని ఇంటర్వ్యూ చేసింది.
ఇది ఈ రకానికి చెందిన పరీక్ష

1. సహజ సామర్థ్య పరీక్ష
2. సాధనా పరీక్ష
3. లోపనిర్ధారణ పరీక్ష
4. స్వీయ వివరణ పరీక్ష

170. The essential books/records that are to be maintained by every
student in the science laboratory are

1. Observation record, Instruction card, Practical record
2. Science textbook, Observation record, Instruction card
3. Notebook, Practical record, observation record
4. Instruction card, Science text, Notebook

సైన్స్ ప్రయోగశాలలో ప్రయోగాలు చేసే ప్రతి విద్యార్థి వద్ద కచ్చితంగా
ఉండవలసిన పుస్తకాలు/రికార్డులు

1. పరిశీలనలను నమోదు చేసే రికార్డు, సూచన కార్డు, ప్రాక్టికల్ రికార్డు
2. సైన్స్ పాఠ్యపుస్తకం, పరిశీలనలను నమోదు చేసే రికార్డు,
సూచన కార్డు
3. నోటుపుస్తకం, ప్రాక్టికల్ రికార్డు, పరిశీలనలను నమోదు చేసే రికార్డు
4. సూచన కార్డు, సైన్స్ పాఠ్యపుస్తకం, నోటుపుస్తకం

171. The longest river in Europe

1. Dnieper
2. Volga
3. Rhine
4. Danube

యూరప్‌లోని పొడవైన నది

1. నైపర్
2. ఓల్గా
3. రైన్
4. డాన్యుబ్

172. “Prathapa Rudra Yasho Bhushanam” was written by

1. Vidyanadhudu
2. Vallabharaya
3. Ekamranatha
4. Nannayya

“ప్రతాపరుద్ర యశోభూషణం” ను రచించినవారు

1. విద్యానాధుడు
2. వల్లభరాయ
3. ఏకామ్రనాథ
4. నన్నయ్య

173. "The Maha Navami Dibba" was the most impressive remain of

1. Chola Kings
2. Maurya Kings
3. Magadha Kings
4. Vijayanagara Kings

"మహానవమి దిబ్బ" అనే గొప్ప కట్టడము వీరి కాలమునాటిది

1. చోళ రాజులు
2. మౌర్య రాజులు
3. మగధ రాజులు
4. విజయనగర రాజులు

174. As per the 2011 census population density of Sikkim State is

2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం సిక్కిం రాష్ట్రం యొక్క జనసాంద్రత

1. 82
2. 80
3. 86
4. 81

175. The State which had the lowest number of handloom units in 2009

1. Punjab
2. Sikkim
3. Gujarath
4. Andhra Pradesh

2009వ సంవత్సరంలో అతి తక్కువ చేనేత యూనిట్లు ఉన్న రాష్ట్రము

1. పంజాబు
2. సిక్కిం
3. గుజరాత్
4. ఆంధ్రప్రదేశ్

176. 'May God Protect Our People' this was mentioned in the preamble of constitution of this country

1. India
2. Nepal
3. America
4. South Africa

“దేవుడు ప్రజలను రక్షించుగాక” అని ఈ దేశ రాజ్యాంగ పీఠికలో పేర్కొనబడినది.

1. ఇండియా
2. నేపాల్
3. అమెరికా
4. దక్షిణాఫ్రికా

177. The practice of sati was officially banned in the year

సతీ సహగమనమును అధికారికంగా నిషేధించిన సంవత్సరం

1. 1855
2. 1829
3. 1847
4. 1838

178. The first newspaper published in India was

1. Krishna Patrika
2. Kesari
3. Bengal Gazette
4. Amrutbazar

ఇండియాలో ముద్రింపబడిన మొట్టమొదటి వార్తాపత్రిక

1. కృష్ణాపత్రిక
2. కేసరి
3. బెంగాల్ గెజిట్
4. అమృత్బజార్

179. Lowest Salinity Water body in the World.

1. Dead Sea
2. Lake Van
3. Great Salt Lake
4. Baltic Sea

ప్రపంచంలో తక్కువ లవణీయత ఉన్న జల భాగం

1. మృత సముద్రం
2. వాన్ సరస్సు
3. మహా లవణ సరస్సు
4. బాల్టిక్ సముద్రం

180. Land forms like Mountains, Plains, Plateaus are called

1. First order land forms
2. Second order land forms
3. Third order land forms
4. Fourth order land forms

పర్వతాలు, మైదానాలు, పీఠభూములు ఈ క్రింది శ్రేణికి చెందిన భూస్వరూపాలు

1. మొదటి శ్రేణి భూ స్వరూపాలు
2. రెండవ శ్రేణి భూ స్వరూపాలు
3. మూడవ శ్రేణి భూ స్వరూపాలు
4. నాల్గవ శ్రేణి భూ స్వరూపాలు

181. 'Opium wars' were fought between these two countries

1. England - China
2. England - India
3. England - Japan
4. England - France

'నల్లమండు యుద్ధాలు' ఈ రెండు దేశాల మధ్య జరిగాయి.

1. ఇంగ్లాండు - చైనా
2. ఇంగ్లాండు - ఇండియా
3. ఇంగ్లాండు - జపాన్
4. ఇంగ్లాండు - ఫ్రాన్స్

182. Aung San Suu Kyi was awarded Nobel prize for peace in this year

అంగసాన్ సూకీకి నోబెల్ శాంతి బహుమతి బహూకరించబడిన సంవత్సరం

1. 1990
2. 1991
3. 1996
4. 1993

183. The following freedom is not available to an Indian citizen.

1. Freedom to criticize the Government
2. Freedom to participate in Armed Revolution
3. Freedom to protest against the Policies of the Government
4. Freedom to assemble peacefully

క్రింది వానిలో భారత పౌరునికి లేని స్వేచ్ఛ

1. ప్రభుత్వమును విమర్శించే స్వేచ్ఛ
2. సాయుధ పోరాటములో పాల్గొనే స్వేచ్ఛ
3. ప్రభుత్వ విధానాలపై నిరసన తెలిపే స్వేచ్ఛ
4. శాంతియుతముగా సమావేశమయ్యే స్వేచ్ఛ

184. The longest canal among the following

1. Indira Gandhi Canal
2. Polraj Canal
3. Buckingham Canal
4. Krishna Canal

క్రింది వానిలో భారతదేశంలో అతిపెద్ద కాలువ

1. ఇందిరా గాంధీ కాలువ
2. పోల్ రాజ్ కాలువ
3. బకింగ్ హామ్ కాలువ
4. క్రిష్ణా కాలువ

185. The following does not affect the change in the size of population

1. Births
2. Deaths
3. Migrations
4. Land

ఈ క్రింది వానిలో జనాభా మార్పును ప్రభావితంచేయని అంశం

1. జననాలు
2. మరణాలు
3. వలసలు
4. భూమి

186. Amending the articles in the constitution needs the approval of at least

1. $\frac{2}{3}$ members of Parliament
2. $\frac{1}{3}$ members of Parliament
3. $\frac{1}{2}$ members of Parliament
4. $\frac{3}{4}$ members of Parliament

రాజ్యాంగంలోని అధికరణాల సవరణకు ఈ క్రింద సూచించిన కనీస సభ్యుల ఆమోదం కావాలి.

1. $\frac{2}{3}$ వంతు పార్లమెంటు సభ్యులు
2. $\frac{1}{3}$ వంతు పార్లమెంటు సభ్యులు
3. $\frac{1}{2}$ వంతు పార్లమెంటు సభ్యులు
4. $\frac{3}{4}$ వంతు పార్లమెంటు సభ్యులు

187. Janatha Party Government came to power in this year

ఈ సంవత్సరంలో జనతాపార్టీ ప్రభుత్వం అధికారంలోకి వచ్చింది.

1. 1965
2. 1977
3. 1978
4. 1981

188. Silent valley movement took place in the following State

1. Gujarat
2. Maharashtra
3. Kerala
4. Tamil Nadu

సైలెంట్ వ్యాలీ ఉద్యమము జరిగిన రాష్ట్రము

1. గుజరాత్
2. మహారాష్ట్ర
3. కేరళ
4. తమిళనాడు

189. Dhamma Mahamatra officials were appointed by

1. Chandra Gupta
2. Ashoka
3. Harsha
4. Kanishka

ధమ్మ మహామాత్రులు అనే అధికారులను నియమించినవారు

1. చంద్రగుప్తుడు
2. అశోకుడు
3. హర్షుడు
4. కనిష్కుడు

190. 'Thar' Desert is situated on the border of

1. India - China
2. India - Nepal
3. India - Sri Lanka
4. India - Pakistan

'థార్' ఎడారి ఈ దేశాల సరిహద్దులో కలదు.

1. ఇండియా - చైనా
2. ఇండియా - నేపాల్
3. ఇండియా - శ్రీలంక
4. ఇండియా - పాకిస్తాన్

191. The terms ‘Social Sciences’ and ‘Social Studies are used interchangeably in regard to the social subject taught in secondary schools’ – stated by

1. E.B. Wesley
2. J.U. Michaelis
3. J.F. Forrester
4. Artur C. Bining & David H. Bining

‘సాంఘికశాస్త్రాలు’, ‘సాంఘిక అధ్యయనం’ అను పదాలు సెకండరీ పాఠశాలల్లో బోధించే సాంఘిక విషయాలలో ఒకదానికి బదులు మరొకటిగా వాడబడతాయి” – అని పేర్కొన్నవారు

1. ఇ.బి.వెస్లీ
2. జె.యు. మైఖేలిస్
3. జె.ఎఫ్. ఫోర్రెస్టర్
4. ఆర్థర్ సి. బైనింగ్ & డేవిడ్ హెచ్. బైనింగ్

192. “Social Sciences curriculum should give scope for understanding the nature of local and external/outer world and to identify the similarities and differences between them” – stated by

1. Yash Pal Committee
2. Andhra Pradesh State Curriculum Frame work - 2011
3. National Curriculum Frame work - 2008
4. Right to Education Act – 2009

“సాంఘికశాస్త్ర విద్యాప్రణాళిక స్థానిక, బాహ్యప్రపంచ స్వరూప స్వభావాలను అర్థం చేసుకోవడానికి, రెండింటి మధ్యగల సారూప్యతలను, వైరుధ్యాలను గుర్తించడానికి అవకాశం కల్పించేదిగా ఉండాలి” – అని పేర్కొన్నది

1. యాష్ పాల్ కమిటీ
2. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యాప్రణాళికా చట్టం - 2011
3. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్టం - 2008
4. విద్యాహక్కు చట్టం - 2009

193. 'Utilisation of Online services' relates to the development of this value among pupils

1. Creative value
2. International value
3. Vocational value
4. Moral value

'ఆన్‌లైన్ సేవలను వినియోగించుట' అనునది విద్యార్థులలో ఈ విలువను పెంపొందించుటకు సంబంధించినది.

1. సృజనాత్మక విలువ
2. అంతర్జాతీయ విలువ
3. వృత్తిపర విలువ
4. నైతిక విలువ

194. 'Infer' and 'Predict' are the mental abilities related to this objective in RCEM Approach

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Creativity

'నిర్ధారణ చేయుట', 'ప్రాగుక్తికరించుట' అను మానసిక సామర్థ్యాలు ఆర్.సి.ఇ.ఎమ్ ఉపగమంలోని ఈ లక్ష్యానికి సంబంధించినవి

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. వినియోగం
4. సృజనాత్మకత

195. This method encourages active participation of the students in the teaching learning process

1. Lecture method
2. Inductive method
3. Lecture-demonstration method
4. Biography method

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో విద్యార్థుల క్రియాశీల భాగస్వామ్యమును ప్రోత్సహించే పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. ఆగమన పద్ధతి
3. ఉపన్యాస-ప్రదర్శన పద్ధతి
4. జీవితచరిత్ర పద్ధతి

196. 'Pictures' and 'Graphs' are respectively

1. Both are graphical visual aids
2. Both are graphical audio aids
3. One is visual aid, other is audio aid
4. One is two dimensional aid, other is three dimensional aid

'చిత్రాలు', 'గ్రాఫ్లు' వరుసగా

1. రెండూ గ్రాఫికల్ దృశ్య ఉపకరణాలు
2. రెండూ గ్రాఫికల్ శ్రవణ ఉపకరణాలు
3. ఒకటి దృశ్య ఉపకరణం, రెండవది శ్రవణ ఉపకరణం
4. ఒకటి ద్విమితీయ ఉపకరణం, రెండవది త్రిమితీయ ఉపకరణం

197. NPE-1986 recommended the following weightages to National Common core components and local elements based on local needs respectively while preparation of school curriculum

పాఠశాల విద్యాప్రణాళిక తయారీలో దేశమంతటికీ ఒకేవిధంగా ఉండే జాతీయ మౌలిక అంశాలు మరియు స్థానిక అవసరాలకు అనుగుణంగా స్థానిక అంశాలు వరుసగా కింది విధంగా భారత్వంను కలిగిఉండాలని జాతీయ విద్యావిధానం-1986 సూచించింది.

1. 50% – 50%
2. 70% – 30%
3. 80% – 20%
4. 60% – 40%

198. “Who is the President of India?” This question comes under this type of test-item

1. Simple recall type question
2. Completion type question
3. Short answer type question
4. Essay type question

“ప్రస్తుత భారతదేశ రాష్ట్రపతి ఎవరు?” అను ప్రశ్న ఈ రకానికి చెందిన పరీక్షాంశం

1. సులభంగా జ్ఞప్తికి తెచ్చుకునే ప్రశ్న
2. ఖాళీలు పూరించు ప్రశ్న
3. లఘుసమాధాన ప్రశ్న
4. వ్యాసరూప ప్రశ్న

199. This is not one of the benefits of writing Lesson plan

1. Teacher teaches the lesson with confidence
2. It consumes more time in teaching
3. Scope for effective teaching
4. Can reach specified objectives

పాఠ్యపథక రచన వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలలో ఒకటి కానిది.

1. ఉపాధ్యాయుడు ఆత్మవిశ్వాసంతో పాఠ్యాంశాన్ని బోధిస్తాడు.
2. దీనివల్ల బోధనలో ఎక్కువ సమయం వినియోగమవుతుంది.
3. బోధన ప్రభావవంతంగా చేయడానికి అవకాశం ఏర్పడుతుంది.
4. నిర్దిష్ట లక్ష్యాలను చేరుకోవచ్చు.

200. This is not one of the purposes of Social Studies Club

1. Inculcating leadership qualities
2. Reflecting on contemporary issues
3. Development of voluntary service motto
4. Making club as a store room by dumping exam papers, text books, etc.

సాంఘికశాస్త్ర క్లబ్ ఉద్దేశాలలో ఒకటి కానిది

1. నాయకత్వ లక్షణాలు అలవరుచుట.
2. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించుట.
3. స్వచ్ఛంద సేవాభావాన్ని పెంపొందించుట.
4. పరీక్ష పేపర్లు, పాఠ్యపుస్తకాల వంటి వాటిని చేర్చి సాంఘికశాస్త్ర క్లబ్ను ఒక స్టోర్ గదిగా మార్చుట.