

TET CUM TRT – 2018

PGT – HINDI

1. Muppavarapu Venkaiah Naidu was elected as

1. 11th Vice President of India
2. 12th Vice President of India
3. **13th Vice President of India**
4. 14th Vice President of India

मुप्पावरपु वेंकय्या नायडु का चयन इस रूप में हुआ -

1. भारत के 11 वें उप राष्ट्रपति
2. भारत के 12 वें उप राष्ट्रपति
3. **भारत के 13 वें उप राष्ट्रपति**
4. भारत के 14 वें उप राष्ट्रपति

2. The largest denomination notes of Indian currency 500 and 1000 were demonetised on

1. **8th November 2016**
2. 9th November 2016
3. 30th December 2016
4. 10th September 2016

भारतीय करेंसी के सबसे अधिक मूल्यवर्ग के 500 और 1000 की नोटों का विमुद्रीकरण (नोटबंदी) इस दिन हुआ -

1. **8 नवंबर 2016**
2. 9 नवंबर 2016
3. 30 दिसंबर 2016
4. 10 नवंबर 2016

3. FIFA World cup 2018 was held in this Country

1. France
2. **Russia**
3. England
4. India

FIFA (फीफा) विश्व कप 2018 का आयोजन इस देश में हुआ -

1. फ्रांस
2. **रूस**
3. इंग्लैण्ड
4. भारत

4. Normal range of Uric Acid in healthy people is

स्वस्थ लोगों में यूरिक अम्ल की सामान्य रेंज होती है -

1. 2.0 – 7.0 mg /dl
2. **3.0 – 7.0 mg /dl**
3. 2.0 – 5.0 mg /dl
4. 3.0 – 6.0 mg /dl

5. Sarva Shiksha Abhiyan was launched in

1. 2000
2. 1998
3. 1986
- 4. 2001**

सर्व शिक्षा अभियान का आरंभ हुआ -

1. 2000 में
2. 1998 में
3. 1986 में
- 4. 2001 में**

6. A Folk dance of Jammu and Kashmir is

1. Tamasha
2. Bhangra
- 3. Hikar**
4. Macha

जम्मू और कश्मीर का लोक नृत्य है -

1. तमाशा
2. भांगड़ा
- 3. हिकर**
4. माछा

7. The famous musician in Shehnai is

1. Ali Akbar Khan
2. Shahid Parvez
3. Hariprasad Chaurasia
- 4. Bismillah Khan**

शहनाई के प्रसिद्ध संगीतकार हैं -

1. अली अकबर खान
2. शाहिद परवेज़
3. हरिप्रसाद चौरसिया
- 4. बिसमिल्लाह खान**

8. The 'Make in India' initiative aims to raise the contribution of the manufacturing sector of the GDP

1. from 15% to 20%
- 2. from 16% to 25%**
3. from 16% to 20%
4. from 15% to 25%

'मेक इन इंडिया' का प्राथमिक उद्देश्य जी.डी.पी (GDP) के निर्माण क्षेत्र के योगदान में वृद्धि करना है -

1. 15% से 20% तक
- 2. 16% से 25% तक**
3. 16% से 20% तक
4. 15% से 25% तक

9. C.P.U stands for
1. Controlling of Public Unit
 2. Central Power Unit
 3. **Central Processing Unit**
 4. Central Public Unit

सी.पी.यू (C.P.U) इसका प्रतीक है -

1. कंट्रोलिंग ऑफ पब्लिक यूनिट
2. सेंट्रल पावर यूनिट
3. **सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट**
4. सेंट्रल पब्लिक यूनिट

10. The following is an instrument for detecting and recording the intensity of earthquakes is

1. **Seismograph**
2. Electro Cardiograph
3. Fathometer
4. Sensitometer

भूकंप की तीव्रता का पता लगाने और रिकार्ड करने के लिए निम्न में से उस यंत्र का प्रयोग किया जाता है -

1. **सीस्मोग्राफ**
2. इलेक्ट्रो कार्डियोग्राफ
3. फेथोमीटर
4. सेंसीटोमीटर

11. This branch of agriculture deals with the study of soil water

1. Horticulture
2. Ornithology
3. **Hydrology**
4. Nematology

कृषि के इस विभाग का संबंध मिट्टी जल के अध्ययन से है -

1. हॉर्टिकल्चर (बागवानी)
2. ऑर्नीथोलॉजी (पक्षी विज्ञान)
3. **हाइड्रोलॉजी (जल विज्ञान)**
4. नेमाटोलॉजी (सूत्र कृमि विज्ञान)

12. The book 'Meghaduta' was written by

1. **Kalidasa**
2. Kabir Das
3. Shudraka
4. Amarasinha

'मेघदूत' पुस्तक के रचयिता है -

1. **कालिदास**
2. कबीरदास
3. शुद्रका
4. अमरसिंहा

13. This state of India has contributed the maximum Prime Ministers

1. **Uttar Pradesh**
2. Andhra Pradesh
3. Gujarat
4. Both (1) and (2) equally

अधिकांश प्रधानमंत्री भारत के इस राज्य से हैं -

1. **उत्तर प्रदेश**
2. आंध्र प्रदेश
3. गुजरात
4. समान रूप से (1) और (2) दोनों

14. The Parliament of India exercises control over administration

1. **through Parliamentary Committees**
2. through consultative committees of different Ministers
3. by obtaining periodic reports from administrators
4. through all the above methods

भारत की संसद प्रशासन पर नियंत्रण करती है -

1. **संसदीय समितियों के द्वारा**
2. विभिन्न मंत्रियों की परामर्शदात्री समितियों के द्वारा
3. प्रशासकों से प्राप्त सामयिक रिपोर्टों के द्वारा
4. उपर्युक्त सभी पद्धतियों के द्वारा

15. The playing time of the full version of the National Anthem is approximately

1. 32 seconds
2. 42 seconds
- 3. 52 seconds**
4. 62 seconds

पूर्ण राष्ट्र गान को गाने के लिए लगभग इतना समय लगता है -

1. 32 सेकेण्ड
2. 42 सेकेण्ड
- 3. 52 सेकेण्ड**
4. 62 सेकेण्ड

16. Lake superior, the largest fresh water lake in the World is located in this country

1. USA
- 2. Canada**
3. Russia
4. Brazil

विश्व की सबसे बड़ी स्वच्छ जल की झील, सुपीरियर झील इस देश में स्थित है

1. यू एस ए
- 2. केनेडा**
3. रूस
4. ब्राजील

17. The first Chief Election Commissioner of India was

1. K.V.K. Sundaram
2. S.P. Sen Varma
3. T. Swaminadhan
4. **Sukumar Sen**

भारत के प्रथम मुख्य चुनाव आयुक्त थे -

1. के.वी.के. सुंदरम
2. एस.पी. सेन वर्मा
3. टी. स्वामीनाथन
4. **सुकुमार सेन**

18. In case of natural death the following amount will be provided under death cover by Aam Aadmi Bima Yojana (AABY)

1. Rs. 25,000/-
2. **Rs. 30,000/-**
3. Rs. 37,500/-
4. Rs. 75,000/-

प्राकृतिक मृत्यु होने पर आम आदमी बीमा योजना (AABY) द्वारा मृत्यु आवरण (death cover) के अंतर्गत निम्न राशि प्रदान की जाती है -

1. 25,000/- रु
2. **30,000/- रु**
3. 37,500/- रु
4. 75,000/- रु

19. The National Commission for SCs and STs (NCSC) was bifurcated into two separate individual Commissions in

इस वर्ष में SCs और STs (NCSC) के राष्ट्रीय कमीशनों का विभाजन, दो पृथक व्यक्तिगत कमीशनों में हुआ -

1. **2003**
2. 2002
3. 2001
4. 2000

20. The following state is called as 'Ratna Garbha' as it is globally well known for variety of rocks and minerals

1. Karnataka
2. Madhya Pradesh
3. **Andhra Pradesh**
4. Tamil Nadu

वैश्विक रूप से विभिन्न प्रकार की चट्टानों और खनिजों के लिए सुप्रसिद्ध होने के कारण निम्न में से इस राज्य को 'रत्न गर्भा' कहा जाता है -

1. कर्नाटक
2. मध्य प्रदेश
3. **आंध्र प्रदेश**
4. तमिलनाडु

21. Which one is incorrect with respect to POA-1992?

1. It provides an indication of the nature of action which will be needed in order to implement the direction of the policy.
2. It provides a broad strategy within which detailed schemes will be drawn up.
3. Implementation of the POA will be a co-operative effort between the Centre and the State with the full involvement of the community and the teachers
4. **POA demands the marginalization of process of education for a few special categories in the society.**

POA-1992 के संबंध में कौनसा सही नहीं है?

1. यह कार्य की प्रकृति का संकेत उपलब्ध करवाता है जो नीति की धाराओं के क्रियान्वयन के लिए आवश्यक होता है ।
2. यह विस्तृत रणनीति उपलब्ध करवाता है जिसके भीतर विस्तृत योजनाएँ खींची जाती है ।
3. POA का क्रियान्वयन समुदाय और शिक्षकों की पूर्ण भागीदारी के साथ केंद्र और राज्य के बीच सहकारी प्रयास होगा ।
4. **POA समाज में कुछ विशेष वर्गों के लिए शिक्षा की प्रक्रिया को सीमित करने की माँग करता है ।**

22. Which one is a recommendation of Hartog Committee?

1. Secondary education should be designed to provide literacy and the capacity to exercise an intelligent vote.
2. **The relations between Provincial Governments and local bodies need further consideration and adjustment.**
3. The improvement and expansion of education depends merely on money, so effective and competent agencies should come up with new ideas for funds generation.
4. The educational activities should be divided into two categories Federal or Central and State or Provincial

निम्न में से यह हार्टोग समिति की एक सिफारिश है -

1. साक्षरता और बुद्धिमत्तापूर्ण ढंग से मत देने की क्षमता उपलब्ध करवाने के लिए माध्यमिक शिक्षा की रूपरेखा तैयार की जाय ।
2. **प्रांतीय सरकारों और स्थानीय निकायों के बीच संबंधों पर विचार और समायोजन की आवश्यकता है ।**
3. शिक्षा में सुधार और विस्तार केवल धन पर निर्भर करता है, इसीलिए निधि निर्माण के लिए प्रभावी और सक्षम एजेंसियों को नये विचारों के साथ आगे आना चाहिए ।
4. शैक्षिक क्रियाकलापों को संघीय या केंद्रीय तथा राज्य या प्रांतीय दो श्रेणियों में विभाजित किया जाय ।

23. Vedavyas, Shaunaka, Narada, Uddawa and Vidura were some of the great teachers of _____

1. Pre- Vedic period
2. **Post Vedic Period**
3. Medieval Period
4. Post- Independence Period

वेदव्यास, शौनक, नारद, उद्धव और विदुर इस काल के महान गुरु हैं -

1. पूर्व-वैदिक काल
2. **उत्तर वैदिक काल**
3. मध्य काल
4. स्वातंत्र्योत्तर काल

24. In Medieval India, a student who specialized in Logic and Philosophy was given the degree of _____

1. Alim
2. **Fazil**
3. Qari
4. Mufti

मध्यकालीन भारत में, तर्क और दर्शन में विशिष्टता प्राप्त करने वाले विद्यार्थी को यह डिग्री दी जाती थी -

1. आलीम
2. **फ़ज़ील**
3. क़ारी
4. मुफ़्ती

25. Which of these is a code of conduct for teachers?

1. They can take any step which is for their personal benefit but in any way disgraces them professionally.
2. Respecting their fellow teacher is not mandatory for teachers as competition always takes out the best in the teachers.
3. They should adhere to the rules of conduct- written or unwritten established by tradition and teacher of the past but only when they feel like.
4. **They should serve truthfully and honestly to realise the objectives and purposes that are expected of them.**

निम्न में से यह अध्यापकों के लिए आचार संहिता है -

1. वे अपने व्यक्तिगत लाभ के लिए कोई भी कदम उठा सकते हैं किंतु किसी भी प्रकार से व्यावसायिक रूप से उनका निरादर होता है ।
2. अध्यापक के लिए साथी अध्यापक का आदर करना अनिवार्य नहीं है क्योंकि प्रतिस्पर्धा हमेशा अध्यापकों की श्रेष्ठता को बाहर लाती है ।
3. उन्हें भूतपूर्व अध्यापकों और परंपरा द्वारा स्थापित लिखित या अलिखित आचार के नियमों का पालन करना होगा किंतु केवल तब, जब उनका मन करे ।
4. **उनसे अपेक्षित उद्देश्यों और प्रयोजनों को जानने के लिए वे सच्चाई और निष्ठापूर्वक कार्य करें ।**

26. Which of these is not available to welfare services to the children and dependents of teachers?

1. **Food security services**
2. Hospitalization services
3. Old- age recreation homes and clubs
4. Educational assistance services

निम्न में से यह शिक्षकों के आश्रितों और बच्चों की कल्याणकारी सेवाओं में उपलब्ध नहीं है -

1. **खाद्य सुरक्षा सेवाएँ**
2. चिकित्सकीय सेवाएँ
3. वृद्ध मनोरंजन घर और क्लब
4. शैक्षिक सहायता सेवाएँ

27. The training given to the working teachers is known as

1. Extension teacher education
2. **In-service teacher education**
3. Collegiate teacher education
4. Pre-service teacher education

कार्यकारी (सेवाकालीन) शिक्षकों को दिये जाने वाले प्रशिक्षण को कहते हैं -

1. विस्तारी शिक्षक शिक्षा
2. **सेवारत अध्यापक शिक्षा**
3. महाविद्यालयी अध्यापक शिक्षा
4. सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा

28. Which of these is true about UGC?

1. Established in 1961.
2. Journal cell and ERIC is a department of UGC.
3. **Provides the financial assistance to Universities and Colleges to meet their requirement.**
4. Provides in-service training in various subject areas.

UGC के संदर्भ में निम्न में से कौनसा सही है -

1. 1961 में स्थापित
2. पत्रिका सेल और ERIC, UGC के विभाग हैं ।
3. **विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए वित्तीय सहायता उपलब्ध करवाता है ।**
4. विभिन्न विषय क्षेत्रों में सेवारत प्रशिक्षण उपलब्ध करवाता है ।

29. Essays on the consequences of population explosion, stories representing the problems of larger families or indicating the happiness of small families shows correlation between population education with

1. Science
2. Social sciences
3. **Languages**
4. Mathematics

जनसंख्या विस्फोट के परिणामों पर निबंध, छोटे परिवार की खुशियों को दर्शाती या बड़े परिवारों की समस्याओं को दर्शाती कहानियाँ, जनसंख्या शिक्षा के इसके साथ सह संबंध को दर्शाती है -

1. विज्ञान
2. सामाजिक विज्ञान
3. **भाषाओं**
4. गणित

30. Which of these has presented recommendation on Principles and practices for financial education and awareness to governments?

1. **Organization for Economic Co-operation and Development (OECD)**
2. UNESCO World Education Indicators Programme (WEI)
3. Programme for International student Assessment (PISA)
4. Federal Financial Institutions Examination Council (FFIEC)

निम्न में से किसने सरकार की जागरूकता और वित्तीय शिक्षा के लिए सिद्धांतों और कार्यों की सिफारिश की है?

1. **ऑर्गेनाइज़ेशन फॉर इकोनॉमिक को-ऑपरेशन एंड डेवलपमेंट (OECD)**
2. UNESCO वर्ल्ड ऐड्युकेशन इंडिकोटर प्रोग्राम (WEI)
3. प्रोग्राम फॉर इंटरनेशनल स्टूडेंट असेसमेंट (PISA)
4. फेडरल फाइनेन्शियल इंस्टिट्यूशन्स एक्जामिनेशन काउंसिल (FFIEC)

31. Community Prayer or Prarthana Sabha in schools help in developing

1. Curiosity levels in students
2. Imagination power of students
3. **Civic and moral values in students**
4. Self- Control in children

विद्यालयों में सामुदायिक सभा या प्रार्थना सभा में सहायक होती है -

1. छात्रों की जिज्ञासा स्तर के विकास
2. छात्रों की कल्पनाशीलता के विकास
3. **छात्रों में नागरिक और नैतिक मूल्यों के विकास**
4. छात्रों में आत्म नियंत्रण के विकास

32. Who initiated a programme to improve facilities and conditions in welfare hostels in which officials concerned have visited 231 hostels in the district on 9th November 2018 in Katherapalle of Karvetinagaram mandal in Chittoor district?

1. Governor E. S. L. Narasimhan
2. Chief Minister N. Chandrababu Naidu
3. **District Collector P.S. Pradyumna**
4. ATMA Chairman Nageswara Raju

इन्होंने कल्याणकारी छात्रावासों की स्थिति और सुविधाओं में सुधार की पहल की थी जिसके अंतर्गत संबंधित अधिकारियों ने चित्तूर जिले के कारवेटीनगरम मंडल के काथेरपल्लै में 9 नवंबर 2018 के दिन, जिले के 231 छात्रावासों का दौरा किया था -

1. राज्यपाल ई.एस.एल नरसिम्हन
2. मुख्य मंत्री एन. चंद्रबाबू नायुडु
3. **जिला कलेक्टर पी.एस प्रद्युम्न**
4. ATMA चेयरमैन नागेश्वर राजू

33. What will be the penalty if a public authority/ department is not able to meet the deadline for proactive disclosure (120 days), as per RTI Act 2005?

1. Removal from post and new one will be appointed within one month
2. **Compensate the complainant for any loss or other detriment suffered**
3. Can be charged with a fine of rupees five thousand, in case complainant registers a FIR.
4. No action will be taken as there can be delay in accessing information.

RTI अधिनियम 2005 के अनुसार, यदि कोई लोक प्राधिकारिता/विभाग अग्र सक्रिय प्रकटीकरण (120 दिन) की सीमारेखा के पालन में असमर्थ होता है तो उसे क्या दंड दिया जाता है -

1. उसे पद से हटा दिया जाता है और एक महीने के भीतर नये व्यक्ति की नियुक्ति की जाती है ।
2. **किसी भी प्रकार की हानि या अन्य नुकसानों को झेलने पर शिकायतकर्ता को मुआवजा देना पड़ता है ।**
3. यदि शिकायतकर्ता FIR दर्ज कराता है तो उस पर 5000 रुपए तक जुर्माना लगाया जा सकता है ।
4. सूचना की सुलभता में देरी हो सकती है, इसीलिए कोई भी कार्यवाही नहीं की जायेगी ।

34. Term of office of Chief Information Commissioner is

1. **5 years**
2. 6 years
3. 4 years
4. Till attaining superannuation

मुख्य सूचना आयुक्त के कार्यकाल की अवधि है -

1. **5 वर्ष**
2. 6 वर्ष
3. 4 वर्ष
4. सेवानिवृत्त होने तक

35. Which of these articles of Indian Constitution talk about rights of all citizens that 'The State shall not discriminate against any citizen on grounds only of religion, race, caste, sex, place of birth or any of them'?

1. Article 15 (3)
2. Article 16 (3)
3. **Article 15 (1)**
4. Article 17

'राज्य को किसी भी नागरिक के साथ केवल धर्म, नस्ल, जाति, लिंग, जन्म-स्थान या इनमें से किसी के आधार पर भेदभाव नहीं करना चाहिए।' भारतीय संविधान के निम्न में से किस अनुच्छेद में सभी नागरिकों के इन अधिकारों की बात हुई है -

1. अनुच्छेद 15 (3)
2. अनुच्छेद 16 (3)
3. **अनुच्छेद 15 (1)**
4. अनुच्छेद 17

36. Which of the following is mentioned in Section 28 of RTE Act 2009 about engagement of teachers?

1. No teacher shall engage himself or herself in any kind of business activities
2. **No teacher shall engage himself or herself in private tuition or private teaching activities**
3. No teacher shall engage himself or herself in any non-educational activities like population census
4. No teacher shall engage himself or herself in election duties

शिक्षकों की संलग्नता के बारे में RTE अधिनियम 2009 के अनुच्छेद 28 में निम्न में से किसका उल्लेख है -

1. किसी भी शिक्षक को, स्वयं को किसी भी व्यापारी गतिविधि में संलिप्त नहीं करना चाहिए ।
2. **किसी भी शिक्षक को, स्वयं को किसी निजी ट्यूशन या निजी शिक्षण गतिविधि में संलिप्त नहीं करना चाहिए ।**
3. किसी भी शिक्षक को, स्वयं को जनसंख्या जनगणना जैसी गैर-शैक्षिक गतिविधियों में संलिप्त नहीं करना चाहिए ।
4. किसी भी शिक्षक को, स्वयं को चुनावी कार्यों में संलिप्त नहीं करना चाहिए ।

37. As per NCF 2005, which of the following is critical for improved teacher performance?

1. Transferring them to reputed schools so that their reputation also improves due to the tag of these schools
2. Quarterly hike in pay and allowances to make them interested in teaching and pay attention to their students
3. Arrangement of trips and excursions for teachers to create interest in work and help in their upgradation.
4. **Availability of minimum infrastructure and material facilities and support for planning a flexible daily schedule**

NCF-2005 के अनुसार, निम्न में से यह शिक्षक निष्पादन में सुधार के लिए महत्वपूर्ण है -

1. इन्हें प्रतिष्ठित विद्यालयों में स्थानांतरित करना ताकि विद्यालय के नाम के द्वारा इनकी प्रतिष्ठा में सुधार हो सके ।
2. शिक्षण में रुचि उत्पन्न करने तथा छात्रों पर अधिक ध्यान केंद्रित करने के लिए, उनके वेतन और भत्तों में त्रैमासिक वृद्धि करना ।
3. शिक्षकों के लिए, उनके कार्य में रुचि उत्पन्न करने तथा उनकी प्रोन्नति में सहायता देने के लिए, भ्रमण और विहार यात्राओं का आयोजन करना ।
4. **निम्नतम आधारभूत संरचनात्मक और भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता तथा लचीली दैनिक सारिणी के नियोजन में सहायता प्रदान करना ।**

38. As per NCF 2005, decentralized planning of school calendar and daily schedule and autonomy for teacher professionalism practices are

1. Important for promotion of teachers
2. **Basic to creating a learning environment**
3. Necessary to develop fellow-feeling in students
4. Crucial factors for a healthy school environment

NCF-2005 के अनुसार विद्यालयी कैलेंडर तथा शिक्षक व्यवसायीकरण अभ्यासों के लिए दैनिक अधिसूची और स्वायत्ता जैसे कार्यों की विकेंद्रीकृत योजना -

1. शिक्षकों की पदोन्नति के लिए महत्वपूर्ण हैं ।
2. **अधिगम वातावरण के निर्माण का आधार हैं ।**
3. छात्रों में सहानुभूति के विकास के लिए अनिवार्य है ।
4. स्वस्थ विद्यालयी वातावरण के लिए महत्वपूर्ण कारक है ।

39. As per NCF 2005, teaching of which of these subjects should equip children with the ability to think independently and reflect critically on social issues?

1. Peace
2. Work
3. Habitat and Learning
4. **Social Science**

NCF-2005 के अनुसार इन विषयों में से इस विषय के शिक्षण द्वारा छात्र में स्वतंत्रतापूर्वक सोचने और सामाजिक मुद्दों पर तर्कपूर्ण प्रतिक्रिया करने की योग्यता उत्पन्न करना चाहिए -

1. शांति
2. कार्य
3. आवास और अधिगम
4. **सामाजिक विज्ञान**

40. As per NCF 2005, the main goal of teaching mathematics is -----

1. Knowledge of mathematics (formal and mechanical procedures)
2. **Ability to think logically, formulate and handle abstractions**
3. Positive Transfer of knowledge of mathematics to other subjects
4. Ability to qualify any type of test and examination where mathematical procedures are required

NCF-2005 के अनुसार, गणित पढ़ाने का मुख्य उद्देश्य है -

1. गणित का ज्ञान (औपचारिक और यांत्रिकी प्रक्रियाएँ) देना ।
2. **तार्किक चिंतन, सूत्रबद्धीकरण और पृथक्करण करने की योग्यता उत्पन्न करना**
3. अन्य विषयों में गणित के ज्ञान का सकारात्मक स्थानांतरण करना
4. जहाँ गणितीय प्रक्रियाओं की आवश्यकता है वहाँ किसी भी प्रकार के परीक्षण और परीक्षाओं में अर्हता प्राप्त करने की योग्यता उत्पन्न करना

41. Of the following theories, the one that is not a theory of development is

1. Kohlberg's theory of Moral reasoning
2. Piaget's Cognitive theory
3. **Bandura's Social Learning theory**
4. Erikson's Psycho Social theory

निम्न सिद्धांतों में से यह विकास का सिद्धांत नहीं है -

1. कोह्लबर्ग का नैतिक तर्क का सिद्धांत
2. पियाजे का संज्ञानात्मक सिद्धांत
3. **बण्डुरा का सामाजिक अधिगम का सिद्धांत**
4. एरिकसन का मनो-सामाजिक सिद्धांत

42. "The whole is more than the sum of its parts" The school of Psychology associated with this statement is

1. Psychoanalysis
2. **Gestalt**
3. Behaviourism
4. Functionalism

“पूर्ण अपने भागों के योग से अधिक है” इस कथन से संबंधित मनोवैज्ञानिक स्कूल है -

1. मनोविश्लेषण
2. **गेस्टाल्ट**
3. व्यावहारिकतावाद
4. फंक्शनलिस्म

43. According to Erickson, the last stage of development in the human life cycle is

1. Industry Vs. Inferiority
2. Generativity Vs. stagnation
3. **Ego Integrity Vs. despair**
4. Identity Vs. role confusion

एरिकसन के अनुसार, मानव जीवन चक्र में विकास की अंतिम अवस्था है -

1. उद्योग बनाम हीनता
2. जेनेरेटिविटी बनाम स्थिरता
3. **अहं अखंडता बनाम निराशा**
4. पहचान बनाम भूमिका भ्रान्ति

44. Ravi says “All dogs are animals, all animals have four legs so all dogs have four legs”.

This is an example of

1. Animistic thinking
2. Law of conservation
3. Law of reversibility
4. **Syllogistic reasoning**

रवि कहता है - “सभी कुत्ते जानवर हैं, सभी जानवरों के चार पैर होते हैं इसलिए सभी कुत्तों के भी चार पैर होते हैं।”

यह इसका उदाहरण है

1. आध्यात्मिक चिंतन
2. संरक्षण का नियम
3. प्रतिवर्त्यता का नियम
4. **न्यायबद्ध तर्क**

45. Thambu is asked by his boss to fail a student who has done well in the exams. He feels this is wrong and refuses to do this despite his friends and colleagues advising him to listen to his boss in order to safeguard his career. According to Kohlberg, Thambu is acting according to the stage of

1. Pre-conventional morality
2. **Post-conventional morality**
3. Conventional morality
4. Non Conventional morality

थंबू के बास ने उसे एक ऐसे विद्यार्थी को फेल करने के लिए कहा जिसने परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन किया था। उसे यह गलत लगा और अपने मित्रों द्वारा अपने कैरियर की सुरक्षा के लिए बाँस के आदेशों का पालन करने के परमार्श के बावजूद उसने ऐसा करने से इंकार कर दिया। कोह्लबर्ग के अनुसार, थंबू इस अवस्था के अनुसार कार्य कर रहा है -

1. पूर्व-पारंपरिक नैतिकता
2. **उत्तर-पारंपरिक नैतिकता**
3. पारंपरिक नैतिकता
4. गैर पारंपरिक नैतिकता

46. Abhijit is a 5 year old boy. He does not like to colour. His mother gives him a chocolate every time he sits and colours a picture. Gradually, he starts colouring with more interest, This is an example of

1. Classical conditioning
2. Social learning
3. Negative Reinforcement
4. **Positive Reinforcement**

अभिजीत एक 5 वर्षीय लड़का है। उसे रंग भरना पसंद नहीं है। वह जितनी बार चित्र में रंग भरता था उतनी बार उसकी माँ उसे एक चॉकलेट देती थी। धीरे-धीरे, वह अधिक रुचि से रंग भरने लगा। यह इसका उदाहरण है -

1. शास्त्रीय अनुबंध
2. सामाजिक अधिगम
3. नकारात्मक पुनर्बलन
4. **सकारात्मक पुनर्बलन**

47. Ramesh always talks in class. After being sent out of class twice, he stopped talking in class. This is an example of

1. Positive reinforcement
2. Negative reinforcement
3. **Punishment**
4. Social Learning

रमेश हमेशा कक्षा में बात करता रहता था। दो बार कक्षा से बाहर भेजने के पश्चात, उसने कक्षा में बात करना बंद कर दिया। यह इसका उदाहरण है -

1. सकारात्मक पुनर्बलन
2. नकारात्मक पुनर्बलन
3. **दण्ड**
4. सामाजिक अधिगम

48. Constructivistic theory was described by

1. **Lev Vygotsky**
2. Ivan Pavlov
3. Norman Chomsky
4. Albert Bandura

रचनावादिक सिद्धांत की व्याख्या इनके द्वारा की गयी -

1. **लिव वाइगोत्सकी (Lev Vygotsky)**
2. इवान पावलव
3. नॉर्मन चामस्की
4. अलबर्ट बंडुरा

49. Of the following contributors to Psychology, the one who was a behaviourist was

1. Erick Erickson
2. **Ivan Pavlov**
3. Sigmund Freud
4. Wolfgang Kohler

निम्नलिखित मनोविज्ञान के योगदानकर्ताओं में, ये व्यवहारवादी थे -

1. एरिक एरिकसन
2. **इवान पावलव**
3. सिगमंड फ्रायड
4. वोल्फगैंग कोह्लर

50. As per RTE Act – 2009 minimum number of working hours per week for the teacher

1. **Forty five teaching hours including preparation hours**
2. Forty five teaching hours
3. Thirty six teaching hours
4. Forty two teaching hours including preparation hours

आर.टी.ई. अधिनियम-2009 के अनुसार एक अध्यापक के लिए प्रति सप्ताह कार्यकारी घंटों की न्यूनतम संख्या है -

1. **तैयारी के घंटों के सहित पैंतालीस शिक्षण घंटे**
2. पैंतालीस शिक्षण घंटे
3. छत्तीस शिक्षण घंटे
4. तैयारी के घंटों सहित बयालिस शिक्षण घंटे

51. This is not a factor indicating a shift of responsibility for education from the state to the family and the community

1. Globalisation
2. Commercialisation
3. **Non Governmental organisation**
4. In adequate public funding

यह शिक्षा के उत्तरदायित्व को राज्य से परिवार और समुदाय को स्थानांतरित करने को, सूचित करने वाला कारक नहीं है-

1. वैश्वीकरण
2. वाणिज्यिककरण
3. **गैर सरकारी संगठन**
4. अपर्याप्त जन निधि

52. Anita started walking when she was 5 years old, and spoke her first word at 4 years of age, she is a friendly child who attempts to play with other children. She probably has

1. Schizophrenia
2. **Mental Retardation**
3. Autism
4. Dyslexia

अनीता ने 5 वर्ष की आयु में चलना आरंभ किया, और 4 वर्ष की आयु में अपना पहला शब्द कहा। वह मित्रवत बालिका है जो अन्य बच्चों के साथ खेलने का प्रयास करती है। संभवतः उसे है -

1. पागलपन (Schizophrenia)
2. **मंदबुद्धिता**
3. ऑटिज्म
4. डिसलेक्सिया

53. According to Maslow's hierarchy of needs, the most basic need of humans pertain to

1. Self actualization
2. Love needs
3. Safety needs
4. **Physiological needs**

मैस्लो के हयार्की ऑफ नीड्स के सिद्धांत के अनुसार मनुष्य की बुनियादी आवश्यकता इससे संबंधित है -

1. आत्म-प्रत्यक्षीकरण
2. स्नेह की आवश्यकता
3. सुरक्षा संबंधी आवश्यकताएँ
4. **शारीरिक आवश्यकताएँ**

54. Mr. Chandrasekhar is a class 10 English teacher. He allows students to pick what are the areas they want to discuss in a particular topic, and he facilitates a good discussion. This type of leadership on his part is best described as

1. **Democratic**
2. Autocratic
3. Laissez-faire
4. Autonomic

श्री चंद्रशेखर 10 वीं कक्षा का अंग्रेजी का अध्यापक है। वह अपने छात्रों को विशेष विषय में चर्चा के लिए उनकी पसंदानुसार क्षेत्र का चयन करने की अनुमति देता है, और एक अच्छी चर्चा को सुगम बनाता है। उसके इस प्रकार के नेतृत्व का, उत्तम वर्णन है -

1. **प्रजातांत्रिक**
2. एकतंत्रीय
3. अहस्तक्षेप-नीति (लेज़ेस-फेयर)
4. स्वायत्त

55. One of the following is not a stage in the process of memory

1. Encoding
2. Retrieval
3. **Recognition**
4. Retention

स्मृति की प्रक्रिया में यह एक चरण नहीं है -

1. संकेतीकरण
2. पुनःआह्वान
3. **पहचान**
4. धारणशक्ति

56. This learning is the key for integrated knowledge development

1. Generalisation learning
- 2. Factual learning**
3. Association learning
4. Procedural learning

एकीकृत ज्ञान के विकास के लिए यह अधिगम मुख्य है -

1. सामान्यीकरण अधिगम
- 2. तथ्यात्मक अधिगम**
3. सहचर्य अधिगम
4. प्रक्रियात्मक अधिगम

57. The intelligent quotient of Morons is

मोरोन की बुद्धि लब्धि है -

- 1. 50 - 70**
2. 26 - 49
3. 70 - 89
4. 90 - 109

58. This is an individual verbal test

1. Draw a person test
2. Army Alpha test
3. Army Beta test
4. **Binet-Simon test**

यह एक वैयक्तिक शाब्दिक परीक्षा है -

1. ड्रा अ पर्सन टेस्ट
2. आर्मी अल्फा टेस्ट
3. आर्मी बीटा टेस्ट
4. **बिनेट-साइमन टेस्ट**

59. Phobia towards blood is

1. **Haemoto phobia**
2. Aero phobia
3. Claustro phobia
4. Mono phobia

रक्त के प्रति भय (Phobia) है -

1. **हेमोटो फोबिया**
2. एयरो फोबिया
3. क्लॉस्ट्रो फोबिया
4. मोनो फोबिया

60. These learners have well developed imagination

1. Kinesthetic learners
2. Auditory learners
- 3. Visual learners**
4. Tactile learners

इन अधिगमकर्ताओं में अच्छी कल्पनाशक्ति होती है -

1. किनेस्थेटिक लर्नर्स
2. ऑडिटरी लर्नर्स
- 3. विजुअल लर्नर्स**
4. टैक्टाइल लर्नर्स

CONTENT

61. गार्सा-द-तासी ने अपने ग्रंथ में हिंदुस्तानी शब्द का इस रूप में प्रयोग किया -

1. इंदुस्तानी
2. **ऐंदुस्तानी**
3. ऐंदूस्थानी
4. इंदोस्तानी

62. डॉ. नलिनविलोचन शर्मा जी का हिंदी में प्रमुख शोध ग्रंथ यह है -

1. साहित्य और इतिहास
2. साहित्य में इतिहास
3. **साहित्य का इतिहास दर्शन**
4. दर्शन साहित्य में इतिहास

63. “रीति-शास्त्र” ग्रंथ के पुष्य कवि / पुण्ड कवि को हिंदी का प्रथम कवि माननेवाला यह था -

1. सदल मिश्र
2. मिश्र बंधु
3. जार्ज ग्रियर्सन
4. **डॉ. शिवसिंह सेंगर**

64. आदि कालीन कवि स्वयंभू की यह कृति असंपूर्ण है, फिर भी राम का चरित्र विस्तार से वर्णित है -
1. रिद्धणेमिचरिउ
 2. **पउमचरिउ**
 3. स्वयंभूछंद
 4. रामचरिउ
65. अष्टछाप के इस कवि के पद रागकल्पद्रुम, रागरत्नाकर, वर्षोत्सवकीर्तन आदि में संग्रहीत हैं, इन पदों की कोई अलग स्वतंत्र ग्रंथ रूप नहीं
1. परमानंद दास
 2. **कुंभन दास**
 3. मलूक दास
 4. नंद दास
66. महाकवि सूरदास जी के जन्म संवत् के संबंधी यह पंक्ति “मुनि पुनि रसन के रस लेख ...” इस ग्रंथ का है ।
1. साहित्य-दर्शन
 2. साहिती-दर्पण
 3. **साहित्य-लहरी**
 4. दो सौ बावन वैष्णवन की वार्ता

67. “जहंगीर जस चंद्रिका” और “वीरसिंह देव चरित्र” ग्रंथ कर्ता, जिन्होंने “प्रबोध चंद्रोदय नाटक” की रीति पर” विज्ञान-गीता नामक आध्यात्मिक” ग्रंथ भी लिखा, वे कविवर हैं -

1. **केशवदास**
2. छीतस्वामी
3. चिंतामणि त्रिपाठी
4. मतिराम

68. राजा शिवप्रसाद की उर्दूमय भाषा का प्रबल विरोधक, विशुद्ध राष्ट्रीयतावादी आंदोलन से प्रेरित, हिंदी में उर्दू-अरबी-फारसी के शब्दों को खोज-खोज कर निकालने की प्रवृत्तिवाला कवि ये हैं -

1. भारतेंदु हरिश्चंद्र
2. बालकृष्ण भट्ट
3. अंबिका दत्त व्यास
4. **राजा लक्ष्मण सिंह**

69. अपने “रक्षाबंधन”, “आन का मान”, “स्वप्न भंग” नाटकों के द्वारा हिंदू-मुसलमानों में पारस्परिक सहानुभूति उत्पन्न करने की चेष्टा इन्होंने की है -

1. सेठ गोविंद दास
2. **हरिकृष्ण प्रेमी**
3. गोविंद वल्लभ पंत
4. पं. लक्ष्मीनारायण मिश्र

70. इन्होंने अपनी “कवि वचन-सुधा” नाम की पत्रिका में पुराने कवियों की कविताओं का संग्रहण किया। आप ही ने स्त्री शिक्षा के लिए बाला बोधिनी नामक एक मासिक पत्रिका भी निकाली थी। अपने युग के प्रवर्तक कवि माने जाने वाले ये हैं -
1. हजारी प्रसाद द्विवेदी
 2. जय शंकर प्रसाद
 3. **भारतेन्दु हरिश्चंद्र**
 4. सुमित्रानंदन पंत
71. लछिराम ब्रह्म भट्ट जी का यह रीतिग्रंथ आधुनिक साहित्य क्षेत्र में प्राचीन परिपाटी से लिखे गये ग्रंथों में उल्लेखनीय है -
1. श्रीराम चंद्र कल्पतरु
 2. **रावणेश्वर कल्पतरु**
 3. रामायण कल्पवृक्ष
 4. काव्यसुधा मंजरी
72. इन्होंने कालिदास के मेघदूत का, ब्रजभाषा में सरस अनुवाद “धाराधार धावन” के नाम से किया था जो ब्रजभाषा के आशुकवि के रूप में प्रसिद्ध है -
1. राम चरित उपाध्याय
 2. **राय देवी प्रसाद पूर्ण**
 3. लाला भगवान दीन
 4. जगन्नाथ दास रत्नाकर

73. हरिऔध जी के 'प्रिय प्रवास' काव्य में विरहिणी राधा इसे दूत बनाकर श्रीकृष्ण के पास भेजती है -

1. हंस
2. मेघ
3. शुक
4. **पवन**

74. अपने इस काव्य के बारे में प्रसाद जी खुद लिखते हैं कि :- "मनु अर्थात् मन के दोनों पक्ष, हृदय और मस्तिष्क का संबंध क्रमशः श्रद्धा और इडा से भी सरलता से लग जाता है" - यह महाकाव्य है -

1. आँसू
2. चिंतामणि
3. झरना
4. **कामायनी**

75. अशोक के फूल, कल्पलता, कुटज आदि विशिष्ट शैली के निबंधों का सृजन इन्होंने किया है -

1. **हजारी प्रसाद द्विवेदी**
2. कुबेरनाथ राय
3. पद्मलाल पन्नालाल मुंशी
4. माखनलाल चतुर्वेदी

76. प्रगतिवादी उपन्यासकार, कवि नागार्जुन का इस उपन्यास की कथा वहाँ से शुरू होती है, जहाँ “गोदान” की समाप्ती होती है -

1. रतिनाथ की चाची
2. **बलचनामा**
3. चेहरे नये पुराने
4. हीरक जयंती

77. “मानव अथवा प्रकृति, के सूक्ष्म किंतु व्यक्त, सौंदर्य में आध्यात्मिक छाया का भान, मेरे विचार से छायावाद की सर्वमान्य व्याख्या हो सकती है।” - यह परिभाषा इनकी है -

1. रविबाबू
2. दीनानाथ
3. **नंद दुलारे वाजपेई**
4. हजारी प्रसाद द्विवेदी

78. इन्होंने अपनी पुस्तक “साहित्य-सर्जना” में “कला कला के लिए है” वाले सिद्धांत का समर्थन किया है -

1. **इलाचंद्र जोशी**
2. बाबू श्याम सुंदर दास
3. नलिनी मोहन सन्याल
4. हरिशंकर शर्मा

79. अंग्रेजी सरकार (सत्ता) के विरुद्ध चल रहे क्रांतिकारी संघर्ष को ले कर इन्होंने “उसकी माँ”, “देशभक्त” जैसी प्रभावशाली कहानियाँ लिखी ।

1. बाबू श्याम सुंदर दास
2. **पाण्डेय बेचन शर्मा उग्र**
3. यशपाल
4. भगवती चरण वर्मा

80. इनके नाटकों में नारी की समस्या को तो प्राधान्य मिला है, किंतु व्यक्ति की समस्याएँ जाति की ही समस्याएँ बन जाती हैं । इनका “सन्यासी” और ‘राक्षस का मंदिर’ इसके उदाहरण हैं । ये नाटक कार हैं -

1. सेठ गोविंद दास
2. हरिकृष्ण प्रेमी
3. **पं. लक्ष्मी नारायण मिश्र**
4. गजानन माधव

81. हिंदी का प्रथम समाचार पत्र यह है, जिसका प्रकाशन कोलकता से किया जाता था और इस के संपादक हिंदी भाषी थे -

1. कवि वचन सुधा
2. विशाल भारत
3. भारत मित्र
4. **उदंत मार्तांड**

82. तेलुगु प्रदेश के इस लेखक ने 15 से अधिक उपन्यास, कई कहानियाँ, एकांकी लिखे थे, जिनका उपन्यास “दूर का ढोल” रूसी भाषा में अनूदित हुआ है। ये हैं -

1. अरिगपूडि रमेश चौधरी
2. बालशौरि रेड्डी
3. चावली सूर्यनारायण मूर्ति
4. सी.वाई.चिंतामणि

83. रीवा, नागोद, शहडोल, सतना, मैहर तथा आसपास के क्षेत्रों में इस बोली का प्रचलन है -

1. पिंगल
2. छत्तीसगढ़ी
3. डिंगल
4. बधेली

84. इस उपभाषा के लिए प्रमुख: नागरी लिपि और गौण रूप से फारसी, कोची, सिरमौरी और टाक्री लिपियों का प्रयोग होता है -

1. मैथिली
2. पहाडी
3. मालवी
4. छत्तीसगढ़ी

85. भोलानाथ तिवारी जी के अनुसार 'हरियाणी' इस उपभाषा के अंतर्गत है -

1. **पश्चिमी हिंदी**
2. पूर्वी हिंदी
3. राजस्थानी
4. बिहारी

86. पंजाबी का विकास इस अपभ्रंश से माना जाता है -

1. केकय
2. ब्राचड
3. **टक्क**
4. मागधी

87. आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं के वर्गीकरण में प्रथम नाम हार्नले का लिया जा सकता है। उन्होंने भारतीय आर्य भाषाओं को इतने वर्गों में रखा है -

1. तीन
2. **चार**
3. छह
4. पाँच

88. 'खडीबोली' नाम का प्रयोग एक अर्थ में मानक हिंदी के लिए प्रयुक्त होता है । भोलनाथ तिवारी जी के अनुसार इसकी तीन शैलियाँ हैं । वे हैं -

1. हिंदी, ब्रज, और राजस्थानी
2. हिंदी, भोजपुरी और मैथिली
3. हिंदी, अवधि और मगही
4. **हिंदी, उर्दू और हिंदुस्तानी**

89. कौरवी का शुद्ध रूप इसे माना जाता है -

1. **बिजनौरी**
2. पश्चिमी कौरवी
3. पहाड़ताली
4. पूर्वी कौरवी

90. ब्रज भाषा में इतने स्वर ध्वनियों का प्रयोग होता है -

1. 11
2. 14
3. **12**
4. 15

91. डॉ. भोलानाथ तिवारी जी के अनुसार 'ब्रजबुलि' इस भाषा का एक कृत्रिम रूप है जिसे भ्रमवश लोग कभी-कभी ब्रजभाषा समझ बैठते हैं। इसमें आधुनिक काल में रवींद्रनाथ ठाकुर द्वारा कृष्ण-भक्ति विषयक काव्य रचा गया -

1. मराठी
2. **बँगाला**
3. गुजराती
4. पंजाबी

92. इसे अवधि की एक उपबोली मानी जाती है। लोगों का कहना है कि यह अवधि के अन्य रूपों की तुलना में कुछ कर्णकटु है। इसके आधुनिक कवियों में चंद्र भूषण द्विवेदी 'रमई काका' प्रसिद्ध है -

1. बघली
2. निमाडी
3. राठौरी
4. **बैसवाड़ी**

93. उत्तरी राजस्थानी की बोली मेवाती की यह एक मिश्रित बोली है, जो गुड़गाँव, दिल्ली तथा करनाल के पश्चिमी क्षेत्रों में बोली जाती है -

1. चौरासी
2. तोरावाटी
3. **अहीरवाटी**
4. काँठडा

94. पश्चिमी पहाडी की बोलियों में लोक साहित्य पर्याप्त मात्रा में है, इस क्षेत्र में इस लिपि और उसके विभिन्न रूपों का पर्याप्त प्रचार रहा है। अब केवल दुकानदारों आदि में बही-खाता आदि लिखने तक ही सीमित है -

1. **टाकरी लिपि**

2. कैथी

3. बंगाली

4. उडिया

95. राज भाषा अधिनियम 1976 इस राज्य को छोड़कर संपूर्ण भारत में लागू होता है -

1. ओडीसा

2. जम्मूकाश्मीर

3. **तमिलनाडु**

4. कर्नाटक

96. इस प्राचीन लिपि का प्रचार एवं प्रसार उत्तरी-पश्चिमी भारत, कश्मीर, पंजाब तथा सिंध में हुआ। स्थानीय भेद के अनुसार इस लिपि के तीन स्वरूप - टक्री लण्डा तथा गुरुमुखी मिलते हैं -

1. डोग्री लिपि

2. कोछी लिपि

3. चमेआली लिपि

4. **शारदा लिपि**

97. हिंदी भाषा संबंधी पुस्तक “भारतीय आर्य भाषा और हिंदी” के लेखक हैं -

1. बाबूराम सक्सेना
2. **सुनीति कुमार चटर्जी**
3. रामविलास शर्मा
4. डॉ. नामवर सिंह

98. संविधान के इस अनुच्छेद में प्राथमिक स्तर पर मातृभाषा में शिक्षा की सुविधाएँ वर्णित हैं -

1. 343(1)
2. 344(1)
3. 351
4. **350 : क**

99. इन व्यंजनों का उच्चारण कौआ तथा जीभ के मूल के सहयोग से होता है ।
हिंदी में क्र ध्वनि का उच्चारण ऐसा होता है -

1. **अलिजिह्वीय**
2. कोमल तालव्य
3. दंत्य
4. स्वरयंत्रमुखी

100. उच्चारण की दृष्टि से 'ऐ' स्वर है -

1. अर्ध संवृत्त अवृत्तमुखी अग्रस्वर है
2. **अर्धविवृत अवृत्तमुखी अग्रस्वर है**
3. संवृत्त वृत्तमुखी पश्च स्वर
4. अवृत्तमुखी संवृत्त अग्रस्वर

101. 'चाय' और 'लीची' शब्द इस भाषा से हिंदी में आगत प्रमुख शब्द है -

1. तिब्बती
2. पुर्तगाली
3. **चीनी**
4. जापानी

102. ग्यारहवाँ विश्व हिंदी सम्मेलन यहाँ संपन्न हुआ -

1. **मॉरीशस**
2. ट्रिनिडाड
3. भोपाल
4. सूरीनाम

103. “शब्द और अर्थ का मनोहर विन्यास साहित्य है, जिसमें शब्द और अर्थ परस्पर इतने संतुलित हो कि न तो कोई न्यून हो और न कोई अधिक हो” - काव्य (साहित्य) की परिभाषा इनकी है -

1. आचार्य दंडी
2. आचार्य वामन
3. **आचार्य कुंतक**
4. पंडितराज जगन्नाथ

104. ‘काव्य शोभाकरान् धर्मानलंकारान् प्रचक्षते’ अर्थात् काव्य के शोभाकारक धर्म अलंकार कहे जाते हैं - अलंकार संबंधी यह परिभाषा इनकी है -

1. आचार्य भामह
2. **आचार्य दंडी**
3. आचार्य उद्भट्
4. आचार्य रुद्रट

105. जब इष्टदेव को पति के रूप में मानकर भक्त स्वयं को प्रेयसी या पत्नी मानकर अपना प्रेम प्रकट करता है तब वहाँ इस रस की व्यंजना होती है। आचार्य रूप गोस्वामी ने इसे ग्यारहवाँ रस मानकर रसों की संख्या ग्यारह कर दी लेकिन मान्यता नौ रस की है -

1. शांत रस
2. अद्भुत रस
3. वीर रस
4. **मधुर भक्ति रस**

106. गौरव, भय एवं लज्जा आदि के कारण हर्ष तथा अन्य मनोभावों को छिपाना -
इस संचारी भाव का लक्षण है -

1. **अवहित्या**
2. विबोध
3. व्रीडा
4. धृति

107. 'भय' - स्थायी भाव इस रस से संबंधित है -

1. करुणा
2. **भयानक**
3. वीभत्स
4. शांत

108. 'य' गण की तीन मात्राएँ क्रमश :-

1. **S S I**
2. S I S
3. **I S S**
4. S S S

109. इसके प्रत्येक चरण में बत्तीस मात्राएँ होती हैं और दस, आठ तथा छह मात्राओं पर विराम होता है। चरण के अंत में गुरु (S) रहना चाहिए एवं 'ज' गण वर्जित है -

1. आर्या
2. ताटंक
3. **त्रिभंगी**
4. वीर या आल्हा

110. 'गरजन करता हुआ गगन में जल धर क्या ही छवि पाता' - कुकुभ छंद के इस चरण में कुल इतनी मात्राएँ हैं -

1. **30 मात्राएँ**
2. 28 मात्राएँ
3. 26 मात्राएँ
4. 32 मात्राएँ

111. किसी वस्तु या व्यापार के गुण और क्रिया में जहाँ एक धर्मत्व की प्रतिष्ठा होती है, वहाँ यह अलंकार होता है -

1. विनोक्ति
2. **तुल्ययोगिता**
3. व्याघात
4. मीलित

112. यह अर्थालंकार है -

1. यमक
2. श्लेष
3. अनुप्रास
4. **अतिशयोक्ति**

113. रामचरित मानस हिंदी का महाकाव्य है। इस वाक्य में 'रामचरित मानस' शब्द इस प्रकार की संज्ञा है -

1. समुदायवाचक संज्ञा
2. **व्यक्तिवाचक संज्ञा**
3. द्रव्यवाचक संज्ञा
4. भाववाचक संज्ञा

114. मैं आप पढ रहा हूँ। - रेखांकित शब्द इस प्रकार का सर्वनाम है -

1. **निजवाचक सर्वनाम**
2. अनिश्चयवाचक सर्वनाम
3. पुरुषवाचक सर्वनाम
4. संबंधवाचक सर्वनाम

115. तुम दो सेर चावल लाओ । रेखांकित शब्द इस प्रकार का विशेषण है -

1. गुणवाचक विशेषण
2. सार्वनामिक विशेषण
3. **परिमाण बोधक विशेषण**
4. संबंधवाचक विशेषण

116. संहिता जरूर प्रयाग जायेगी । - इस वाक्य में इस प्रकार का क्रिया विशेषण है -

1. स्थान वाचक
2. परिमाण वाचक
3. कालवाचक
4. **रीतिवाचक**

117. अशोक आएगा या अनिल ? - इस वाक्य में इस प्रकार का समुच्चय बोधक है -

1. परिणाम सूचक
2. संयोजक
3. **विकल्प सूचक**
4. विरोध सूचक

118. वाह, अहा, शबाश, धन्य - ये शब्द इस प्रकार के विस्मयादिबोधक के सूचक हैं -

1. अनुमोदनसूचक
2. **हर्षसूचक**
3. स्वीकारसूचक
4. शोकसूचक

119. निम्न विकल्पों से योगरूढ शब्द को पहचानिए -

1. **पंकज**
2. कार्यालय
3. घर
4. नाक

120. 'अभ्यागत' शब्द में उपसर्ग पहचानिए -

1. अ
2. अभ्य
3. अभी
4. **अभि**

121. 'ग्रामीण' शब्द में प्रत्यय पहचानिए -

1. मीण
2. इन
3. ण
4. **ईन**

122. निम्न विकल्पों से स्त्री लिंग विकल्प को पहचानिए -

1. बहाव
2. चरित्र
3. **पकड़**
4. सौंदर्य

123. अखबार में खबर छपती है । - इस वाक्य का सही बहुवचन रूप पहचानिए -

1. अखबार में खबरीं छपती हैं ।
2. **अखबार में खबरें छपती हैं ।**
3. अखबार में खबरों छपती है ।
4. अखबार में खबर छपती हैं ।

124. किसीसे ईर्ष्या-द्वेष न करो । रेखांकित शब्द इस प्रकार का कारक है -

1. **अपादान कारक**
2. संप्रदान कारक
3. करण कारक
4. कर्म कारक

125. लडकी जा रही थी । - यह वाक्य भूतकाल के इस रूप में हैं -

1. सामान्य भूतकाल
2. पूर्ण भूतकाल
3. **अपूर्ण भूतकाल**
4. आसन्न भूतकाल

126. 'मनोरंजन' शब्द में कौन-सी संधि है ?

1. यण् संधि
2. **विसर्ग संधि**
3. वृद्धि संधि
4. अयादि संधि

127. 'वनवास' - इस शब्द में कौन-सा समास है ?

1. अव्ययीभाव समास
2. कर्मधारय समास
3. बहुव्रीहि समास
4. **तत्पुरुष समास**

128. हुताशन, कृशानु, वैश्वानर, पावक - इन शब्दों का पर्यायवाची शब्द पहचानिए -

1. **अग्नि**
2. अरण्य
3. तृण
4. यम

129. जिसका नाश अवश्यंभावी है - इस वाक्यांश को सूचित करनेवाला शब्द यह है -

1. **नश्वर**
2. अनादि
3. अथाह
4. निर्विष

130. 'संगठन' शब्द का विलोम शब्द पहचानिए -

1. अनेकता
2. विग्रह
3. **विघटन**
4. वियोग

131. 'कूप' इस तत्सम शब्द का तद्भव रूप पहचानिए -

1. काम
2. काज
3. काठ
4. **कुआँ**

132. 'सीख' इस तद्भव शब्द का तत्सम रूप पहचानिए -

1. शुष्क
2. **शिक्षा**
3. शाक
4. स्वामी

133. निम्न शब्दों में से विदेशी शब्द पहचानिए

1. शव
2. ताला
3. कदली
4. **चाबी**

134. निम्न शब्दों में से देशज शब्द पहचानिए -

1. **पिल्ला**
2. पपीता
3. कापी
4. उस्ताद

135. बच्चे जैसा दूसरों को करता देखते हैं, करने लगते हैं। - यह इस प्रकार का वाक्य है -

1. सरल वाक्य
2. इच्छार्थक वाक्य
3. **मिश्रित वाक्य**
4. संयुक्त वाक्य

136. वह लिखता होगा, पर हमें क्या मालुम ? अर्थ के अनुसार यह इस प्रकार का वाक्य है -

1. आज्ञार्थक वाक्य
2. **संदेहार्थक वाक्य**
3. इच्छार्थक वाक्य
4. संकेतवाचक वाक्य

137. मेघ बरस चुका है - अर्थ की दृष्टि से यह इस प्रकार की संयुक्त क्रिया है -

1. आरंभ बोधक
2. विवशता बोधक
3. **समाप्ति बोधक**
4. निरंतरता बोधक

138. सरिता चित्र बनाती है । - इस वाक्य का सही कर्मवाच्य रूपांतरण को पहचानिए -

1. **सरिता के द्वारा चित्र बनाया जाता है ।**
2. सरिता के द्वारा चित्र बनाया गया ।
3. सरिता के द्वारा चित्र बनाये जाएँगे ।
4. सरिता के द्वारा चित्र बनाते रहे हैं ।

139. शुद्ध वाक्य को पहचानिए -

1. यद्यपि वह बीमार था, क्योंकि वह मेला गया ।
2. यद्यपि वह बीमार था, तदाचित् वह मेला गया ।
3. यद्यपि वह बीमार था इसलिए वह मेला गया ।
4. **यद्यपि वह बीमार था, तथापि वह मेला गया ।**

140. ठोकरें खाना - इस मुहावरे का सही अर्थ पहचानिए -

1. साँस लेना
2. भाग जाना
3. **कष्ट झेलना**
4. जबानी लड़ाई

141. जिसकी लाठी उसीकी भैस - इस लोकोक्ति का सही अर्थ पहचानिए -

1. **किसी बलवान द्वारा किसी कमजोर की वस्तु हथिया लेना ।**
2. मरनेवाले को बचाया नहीं जा सकता ।
3. संकोच करनेवाला अभाग्य होता है ।
4. जैसा कर्म करोगे उतना ही फल पाओगे ।

142. किसी की बातों में आना - निम्न में से इस अर्थ से संबंधित सही मुहावरा पहचानिए -

1. टोह लगाना
2. तारे तोड़ लाना
3. दम के दम में
4. **चंगुल में फँसना**

143. “क्या पर्यावरणीय समस्याओं की पहचान किसी भौगोलिक राजनैतिक सीमाओं और आयु समूहों के दायरे में होती है ?” नौवीं पाठ्य पुस्तक के अनुसार ये प्रश्न किसकी हैं ?

1. महात्मा गांधी जी
2. अब्दुल कलाम जी
3. **युगरत्ना श्रीवास्तव**
4. पं. जवाहरलाल नेहरू जी

144. यक्षप्रश्न पाठ के अनुसार मनुष्य का साथ कौन देता है ?

1. शिक्षा
2. मित्र
3. **धैर्य**
4. माता-पिता

145. नौवीं कक्षा के “रमजान” पाठ के अनुसार रमजान महीने में यह जागने की रात होती है -

1. **शब-ए-कदर**
2. शब-ए-बरात
3. शब-ए-मेराज
4. मिलाद-उल-नबी

146. दसवीं कक्षा के पाठ्य क्रम के अनुसार दक्षिणी गंगा गोदावरी इस विधा का पाठ है -

1. निबंध
2. पत्र लेखन
3. रिपोर्टाज
4. **यात्रा वृत्तांत**

147. दसवीं कक्षा के लोकगीत पाठ के अनुसार अधिकतर बुंदेलखंडी में गाये जानेवाले लोकप्रिय गीत ये हैं -

1. **आल्हा के**
2. बिदेसिया के
3. गरबा के
4. खव्वाली के

148. दसवीं कक्षा के पाठ के अनुसार निम्न पंक्ति किस की है ?
“पायो जी म्हें तो राम रतन धन पायो”

1. तुलसी दास
2. नाभा दास
3. रैदास
4. **मीराबाई**

149. प्रेमचंद जी ने सन् 1927 के अपने इस उपन्यास में भारतीय वैवाहिक व्यवस्था संबंधी प्रेम और विधवा विवाह की समस्याओं पर प्रकाश डाला था -

1. निर्मला
2. सेवासदन
3. रंग भूमि
4. **प्रतिज्ञा**

150. “तरुवर फल नहीं खात है, सरवर पियहि न पान” यह पंक्ति इन की है -

1. कबीर
2. **रहीम**
3. वृंदावना दास
4. बिहारी लाल

151. “कूर्माचल में कुछ दिन” यात्रा वृत्त के लेखक ये हैं जो उसमें चित्रित किये गये परिवेश का स्वयं एक अभिन्न अंग बना -

1. राहुल सांकृत्यायन
2. **धर्मवीर भारती**
3. काका कालेलकर
4. डॉ. रामकुमार वर्मा

152. आलस्य को त्याग कर कर्मठ बनने का उद्बोध करनेवाला लेख “आलस्य और दृढता” के लेखक ये हैं -

1. **डॉ. श्याम सुंदर दास**
2. प्रेमचंद
3. मोहन राकेश
4. शिवानी

153. इस एकांकी में विवाह को व्यवसाय समझनेवाली बुरी मनोवृत्ति पर जगदीशचंद्र माथुर जी ने तीखा व्यंग्य किया है -

1. संघमित्रा
2. छींक
3. मंदिर की नींव
4. **रीढ़ की हड्डी**

154. अंग्रेजी शब्द 'Registrar' का हिंदी में मानक अनुवाद क्या है ?

1. निरीक्षक
2. अनुदेशक
3. सचिव
4. **कुल सचिव**

निम्न गद्यांश पढ़कर 155, 156, 157 प्रश्नों के जवाब विकल्पों में से पहचानिए ।

एलोरा में कुल 36 गुफाएँ हैं । इनमें 17 हिंदू धर्म की, 12 बौद्ध धर्म की, 5 जैन धर्म की तथा 2 साधारण गुफाएँ हैं । उस काम में जब मनुष्य के पास आधुनिक यंत्र नहीं थे, केवल छैनी और हथौड़ी से पहाड तराश कर ऐसे कला-मंदिर बनाना सरल कार्य नहीं था । इन गुफाओं में बड़ी-बड़ी गैलरियाँ हैं, स्तूप हैं क्या मजाल कि एक स्तूप दूसरे स्तूप से तिल भर भी भिन्न हो ।

155. एलोरा में कुल कितनी गुफाएँ हैं -

1. छप्पन
2. छब्बीस
3. **छत्तीस**
4. छियालीस

156. पहाड को इनसे तराशकर कला-मंदिर बनाये थे -

1. **छैनी और हथौडी**
2. खुरपी और छैनी
3. कुल्हाडी और छैनी
4. हथौडी और दराती

157. अनुच्छेद में प्रयुक्त 'मजाल' शब्द का अर्थ यह है -

1. कल्पित
2. **सामर्थ्य**
3. मजेदार
4. मरोड

निम्न पद्यांश पढ कर 158, 159, 160 प्रश्नों के उत्तर विकल्पों से पहचानिए ।

नगाधि राज श्रृंग पर खडी हुई
समुद्र की तरंग पर अडी हुई
स्वदेश में जगह-जगह गडी हुई,
अटल ध्वजा हरी, सफेद, केसरी

158. राष्ट्रीय ध्वज यहाँ खड़ी हुई है -

1. उदधि के तरंग पर
2. ताल के सलिल पर
3. नदी के लहरों पर
4. **हिमालय की चोटी पर**

159. स्वदेश में झंडा कहाँ-कहाँ गडी हुई है ?

1. लहर लहर पर
2. हरे खेत में
3. **जगह-जगह पर**
4. समुंदर के किनारे पर

160. हमारी ध्वजा कैसी खडी है ?

1. अनिशचल
2. **अटल**
3. अधीर
4. अचिर

METHODOLOGY

161. शिक्षण वह साधन है, जिसके द्वारा समाज अपने बालकों को चुन हुए वातावरण से, जिसमें कि उनको रहना है, शीघ्रातिशीघ्र अनुकूलन करने की क्रिया में प्रशिक्षित करता है - शिक्षण के संबंध में यह कथन इनका हैं -

1. रिस्क
2. सिम्पसन
3. रायबर्न
4. मरसेल

162. निम्न में से यह अल्पप्राण (अघोष) ओष्ठ स्पर्श उच्चारण का वर्ण है -

1. ढ
2. थ
3. च
4. प

163. जिस शक्ति के द्वारा शब्द के व्यंग्यार्थ का बोध होता है, उसे कहते हैं -

1. व्यंजना
2. अभिधा
3. लक्षणा
4. उपमा

164. अगर वाक्य श्रोता या पाठक की सुषुप्त भावनाओं को जागृत करने में सक्षम हो तो उस वाक्य में साहित्य संबंधी यह विशेष गुण है -

1. लक्षणा
2. स्पष्टता
3. **समर्थता**
4. श्रुतिमधुरता

165. लिखने में जब कोई शब्द छूट जाता है, तब उसे पंक्ति के ऊपर या हाशिये में लिख देते हैं और मुख्य स्थान के नीचे इस चिह्न को लगा देते हैं -

1. अवतरण चिह्न
2. रेखिका
3. **हंसपद**
4. विभाजन-चिह्न

166. यह उच्चारण यंत्र निर्दिष्ट स्थानों का स्पर्श कर झटपट वापस लौट जाती है। इससे अवरुद्ध वायु को बाहर जाने का अवसर मिल जाता है। इस प्रक्रिया के द्वारा सभी स्पर्श ध्वनियाँ निकलती हैं -

1. नाक
2. कौवा
3. वर्त्स
4. **जीभ**

167. निम्न में से यह गुण शिक्षक के वैयक्तिक गुणों में से एक है -

1. अच्छा स्वास्थ्य
2. **कक्षा व्यवहार**
3. विषय ज्ञान
4. मनोविज्ञान का ज्ञान

168. अक्षर विन्यास या वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करने लिए निम्न खेल विधि का सहारा लिया जा सकता है -

1. शारीरिक दोषों का उपचार
2. सुलेख का अभ्यास
3. **अक्षर विन्यास प्रतियोगिता**
4. स्वयं संशोधन

169. ज्ञान अति विस्तृत है। शिक्षक किसी भी बात से संबंधित संपूर्ण ज्ञान को बालकों को 40 या 45 मिनट की अवधि में नहीं प्रदान कर सकता है। इसलिए शिक्षक को इस सिद्धांत का सहारा लेना पड़ता है -

1. निर्माण का सिद्धांत
2. आवृत्ति का सिद्धांत
3. जीवन से संबंधित करने का सिद्धांत
4. **चयन का सिद्धांत**

170. साधारणतः बालक इतने वर्ष की अवस्था में मातृभाषा में अपने भावों को प्रकट करने के लिए पूरे-पूरे वाक्य बोलने लगते हैं -

1. एक वर्ष
2. तीन वर्ष
3. **दो वर्ष**
4. चार वर्ष

171. शिक्षाशास्त्रियों के अनुसार सस्वरवाचन की इस दशा में छात्र में दूसरों के वाचन संबंधी गुणों को ग्रहण करने की क्षमता आ जाती है -

1. द्वितीय अवस्था
2. **पाँचवीं अवस्था**
3. तृतीय अवस्था
4. चौथी अवस्था

172. “सत्य तो बोलो, परंतु प्रिय बोलो । अप्रिय सत्य न बोलो” । इस उक्ति के द्वारा वार्तालाप की यह विशेषता स्पष्ट होती है -

1. स्पष्टता
2. गतिशीलता
3. शुद्धता
4. **मधुरता**

173. बालकों को पहले-पहल लिखना ही सिखाया जाए, क्योंकि वह वाचन की अपेक्षा सरल होती है - यह कथन इनका है -

1. **श्रीमति मॉन्तेसरी**
2. स्किनर
3. ए.एच. गार्लिक
4. ग्रीन व बरचेना

174. ये प्रश्न प्रायः संपूर्ण पाठ के बाद या पाठ के दौरान किये जाते हैं, यदि पाठ सोपानों में बँटा हुआ है, तो ये प्रश्न साधारणतः सोपान के अंत में पूछे जाते हैं, इनको परीक्षण-प्रश्न भी कहते हैं -

1. प्रस्तावना प्रश्न
2. समस्या प्रश्न
3. **बोध प्रश्न**
4. तुलनात्मक प्रश्न

175. श्रुतलिपि के इस सोपान में अध्यापक गद्यांश का सस्वर वाचन करेंगे। बालक केवल सुनेंगे और केंद्रीय भाव को समझकर लिखने के लिए तैयार हो जाएँगे।

1. चतुर्थ सोपान
2. **द्वितीय सोपान**
3. प्रथम सोपान
4. तृतीय सोपान

176. प्रश्न पूछने की विधि को प्रभावशाली बनाने के संदर्भ में यह विधि सही नहीं है -

1. प्रश्न पहले पूरी कक्षा से पूछना चाहिए ।
2. प्रश्न नम्रता से पूछना चाहिए ।
3. प्रश्न पूछते समय किसी एक छात्र को संबोधित नहीं करना चाहिए ।
4. **प्रश्न जल्दी-जल्दी पूछने चाहिए ।**

177. निम्न में से यह अच्छे उत्तर की विशेषता है -

1. अनुमानपूर्णता
2. **शुद्ध भाषा**
3. काल्पनिकता
4. लापरवाही

178. गृह-कार्य के रूप में छात्रों को पुस्तकों में छपे प्रश्न देने से उनमें नकल कर लाने की आदत बढकर इस गुण का विकास नहीं हो पाता -

1. विनम्रता
2. साहस
3. उद्दंडता
4. **स्वावलंबन**

179. श्रव्य-दृश्य साधन के रूप में इसका शैक्षिक महत्व बहुत अधिक है - जिसे अंग्रेजी में बुलेटिन बोर्ड कहते हैं -

1. **विज्ञप्ति पट्ट**
2. चलचित्र
3. फलालेन पट्ट
4. चित्रदीप

180. “जब तक मातृभाषा को उच्चशिक्षा का माध्यम नहीं बनाया जाएगा तब तक पाठ्यपुस्तकें कैसे लिखी जाएँगी, नयी शब्दावली कैसे बनेगी?”, यह कथन इनका है -

1. कृष्णस्वामी अय्यर
2. मौलाना अबुल कलाम आजाद
3. **रवींद्रनाथ ठाकुर**
4. महात्मा गांधी

181. श्यामपट पर लिखने की सही विधि के संबंध में यह कथन सही नहीं है -

1. श्यामपट पर लिखते समय चॉक में से किसी प्रकार की आवाज नहीं निकलनी चाहिए ।
2. श्यामपट पर लिखे जानेवाले शब्दों और पंक्तियों में काफी दूरी होनी चाहिए ।
3. **श्यामपट पर लिखते समय शिक्षक को उसके ठीक बीच खड़े रहना चाहिए ।**
4. श्यामपट पर लिखे जानेवाले सब अक्षर एक ही आकार के होने चाहिए।

182. वाक्य में समुचित पदों का समावेश ही समुचित अर्थ का बोधक है । पांडित्य प्रदर्शन के लिए व्यर्थ पदों का समावेश करने से वाक्य ऐसा हो जाता है -

1. अशक्त और व्यापक
2. **अशक्त तथा शिथिल**
3. व्यापक और रोचक
4. रोचक और अशक्त

183. इस दत्तकार्य का प्रमुख कार्य छात्रों की सृजनात्मक योग्यताओं को प्रोत्साहित करना है । इसमें विभिन्न योजनाओं को स्थान दिया जाता है, जिनकी पूर्ति में छात्रों को बौद्धिक एवं शारीरिक क्रियाएँ करना पड़ता है -

1. प्रावीण्य दत्तकार्य
2. प्रयोगात्मक दत्तकार्य
3. मूल्यांकनात्मक दत्तकार्य
4. **प्रोजेक्ट दत्तकार्य**

184. डॉ. मुदालियर आयोग (1952) का संबंध इस शिक्षा के साथ था -

1. **माध्यमिक शिक्षा**
2. प्राथमिक शिक्षा
3. उच्च शिक्षा
4. विश्वविद्यालय शिक्षा

185. विभिन्न कक्षाओं की पाठ्य-पुस्तकों में टाइप का आकार विभिन्न होना चाहिए ।
यह आकार प्राथमिक कक्षाओं के लिए इतना होना चाहिए -

1. 20 प्वाइण्ट (Point)
2. 18 प्वाइण्ट (Point)
3. **24 प्वाइण्ट (Point)**
4. 16 प्वाइण्ट (Point)

186. निम्न में से यह उत्तम पाठ योजना की विशेषता नहीं है -

1. पाठ योजना में प्रत्येक सोपान का समय निर्धारित होना चाहिए ।
2. **पाठ योजना में रोचक और प्रेरणायुक्त शिक्षण विधियों की आवश्यकता नहीं है ।**
3. पाठ योजना में नये ज्ञान को छात्रों के पूर्व ज्ञान पर आधारित किया जाना चाहिए ।
4. पाठ योजना का कठोरतापूर्वक अनुसरण नहीं करना चाहिए ।

187. बैस्ट के मतानुसार 15 वर्ष और उसके ऊपर की आयु के बच्चों के लिए इस प्रकार की कहानियाँ पसंद हैं -

1. अँचलिक कथाएँ
2. रोचक कहानियाँ
3. प्रवास और वीरता संबंधी कहानियाँ
4. **भाव प्रधान कहानियाँ**

188. निम्न में से यह योकम व सिम्पसन के पाठ-योजना के लाभों में से नहीं है -

1. यह अध्यापक को उसके कार्य में निरंतर प्रगति का ही आश्वासन देती है ।
2. **यह अध्यापक के कक्षा-कार्य को निश्चित करके उसे शिक्षण-पथ से विचलित होने देती है ।**
3. यह अध्यापक को सर्वोत्तम शिक्षण-विधियों का चयन करने में सहायता देती है ।
4. यह अध्यापक को अपने शिक्षण की सफलता या असफलता का ज्ञान कराती है ।

189. इस विधि को माननेवालों का कथन है कि अलग से व्याकरण की शिक्षा देना उपयुक्त नहीं हो सकता । वे व्याकरण की शिक्षा को दोषपूर्ण मानते हैं -

1. सहयोग विधि
2. सूत्र विधि
3. पाठ्य पुस्तक विधि
4. **भाषा-संसर्ग विधि**

190. उच्च रचना शिक्षण विधियों में से इस विधि को 'अनुसंधान विधि' भी कह सकते हैं क्योंकि इस विधि में विद्यार्थी को स्वयं ही खोज करनी पडती है -

1. उद्बोधन प्रणाली
2. प्रबोधन विधि
3. **स्वाध्याय विधि**
4. सूझ विधि

191. डाल्टन-पद्धति अथवा प्रयोगशाला योजना के प्रणयन का श्रेय इनको दिया जाता है -

1. **हेलन पार्कहर्स्ट**
2. किलपैट्रिक
3. स्टीवेन्सन
4. वैलर्ड

192. मॉन्टेसरी शिक्षा को आंतरिक विकास ही समझती हैं। उनके अनुसार बालकों की इन्द्रियाँ इस वर्ष से इस वर्ष तक विशेष रूप से सक्रिय होती हैं और यही समय है, जब कि वे बहुत-कुछ सीख सकते हैं -

1. 3 वर्ष से लेकर 9 वर्ष तक
2. 4 वर्ष से लेकर 6 वर्ष तक
3. **3 वर्ष से लेकर 7 वर्ष तक**
4. 2 वर्ष से लेकर 5 वर्ष तक

193. निम्न में से यह पाठ्य पुस्तक का बाह्य गुण है -

1. अभ्यास
2. **कागज**
3. रोचकता
4. उपयुक्तता

194. ब्लूम के शैक्षिक वर्गीकरण के अनुसार बोध, प्रयोग, विश्लेषण, संश्लेषण और मूल्यांकन को इस पक्ष के अंतर्गत रख सकते हैं -

1. क्रियात्मक पक्ष
2. भावात्मक पक्ष
3. गत्यात्मक पक्ष
4. **ज्ञानात्मक पक्ष**

195. 'अक्षरों को न पहचानना' बालकों की इस कठिनाई को दूर करने के लिए निम्न में से श्री 'ग्रे' की सूची के इस सही उपचारात्मक सुझाव को आप सूचित करेंगे -

1. पाठ्य पुस्तक
2. **प्रदर्शनात्मक पत्र**
3. टेपरिकार्डर
4. शब्द सूची का संग्रह

196. परीक्षा द्वारा होनेवाला मापन प्रायः अविचल होता है तो यह उत्तम परीक्षा की यह विशेषता है -

1. **विश्वसनीयता**
2. वैधता
3. विभेदीकरण
4. व्यापकता

197. महापुरुषों की पद्यात्मक कथा और प्राकृतिक दृश्य संबंधी वर्णनात्मक कविताएँ विशेष रूप से इन कक्षाओं के लिए उपयुक्त हैं -

1. कालेज स्तर के लिए
2. प्राथमिक कक्षाओं के लिए
3. **माध्यमिक कक्षाओं के लिए**
4. विश्वविद्यालय स्तर के लिए

198. यह औपचारिक विचार विमर्श का एक कार्यक्रम है जिसमें छात्रों का एक समूह कक्षा के समक्ष किसी समस्या पर विभिन्न मतों को औपचारिक रूप से प्रस्तुत करता है -

1. पेनल
2. वाद-विवाद
3. मॉडल
4. **संगोष्ठी**

199. छात्र केंद्रित या बाल-केंद्रित पाठ्यक्रम प्रयोगवादी विचार धारा पर आधारित है । इस विचार धारा का प्रमुख प्रतिपादक है -

1. **फ्लाम**
2. कीथ एचेसन
3. एल.सी. सिंह
4. पीक व टकर

200. सूक्ष्म शिक्षण के इस सोपान में पाठ से संबंधित वीडियो - टेप का फिल्म या विशिष्ट कौशल प्रदर्शित किये जाते हैं। इनके न होने पर छात्राध्यापक को पाठ से संबंधित लिखित सामग्री दी जाती है। यह सब उसे यह प्रदर्शित करने के लिए किया जाता है कि विशिष्ट कौशल को किस प्रकार सीख सकता है -

1. शिक्षण - कौशल का सैद्धांतिक विवेचन
2. प्रतिपुष्टि
- 3. आदेश पाठ का प्रस्तुतीकरण**
4. पाठ का पुनरायोजन