

Government of Andhra Pradesh
Department of School Education
State Council of Educational Research & Training
DSC - LANGUAGE PANDIT SYLLABUS - HINDI

1. G.K & current Affairs -	-	10M
2. Perspectives in Education	-	05M
3. Classroom implications of Educational Psychology –		05M
4. Content	-	40M
5. Methodology	-	20M
Total	-	80 M

PART - I

I. General Knowledge And Current Affairs (Marks: 10)

PART - II

II. Perspectives In Education (Marks: 05)

1. History of Education :

- The Education in Ancient India - Pre-Vedic and Post-Vedic period, Medieval Education.
- Education in Pre Independent era - Woods Despatch (1854), Hunter Commission (1882), Hartog Committee (1929), Sargent Committee (1944).
- Education in Post Independent era - Mudaliar Commission (1952-53), Kothari Commission (1964-66), Ishwarbhai Patel committee (1977), NPE-1986, POA-1992

2. Teacher Empowerment:

- Need, interventions for empowerment, Professional code of conduct for teachers, Teacher motivation, Professional development of Teachers and Teacher organizations, National / State Level Organizations for Teacher Education, Maintenance of Records and Registers in Schools.

3. Educational Concerns in Contemporary India:

- Democracy and Education, Equality, Equity, Quality in Education, Equality of Educational opportunities.
- Economics of Education, Education as Human Capital, Education and Human Resource Development, Literacy - Saakshar Bharat Mission.
- Population Education, Gender - Equality, Equity and Empowerment of Women, Urbanization and migration, Life skills.
- Adolescence Education
- Value Education – Morel Value and Professional Eathics in Education.
- Health and Physical Education
- Inclusive Education - Classroom Management in Inclusive Education
- Role of Education in view of Liberalization, Privatization and Globalization
- Programmes and Projects – APPEP, DPEP, Sarva Siksha Abhiyan, National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL), Rashtriya Madhyamika Siksha Abhiyan(RMSA), Rashtriya Aveshekar Abhiyan (RAA), KGBVs, Model Schools.

- Incentives and special provisions – Mid Day Meals, Free Books, Scholarship, Awards, Welfare Hostels, Transportation.
 - Current Trends in Education – Badi pelusthondi, Badi ki Vasta, Mavuru – Mana Badi, Vidyanjali, Swacha Patasala, Inspire, Kalavutsav.
- 4. Acts / Rights:**
- Right of Children to Free and Compulsory Education Act - 2009
 - Right to Information Act - 2005
 - Child Rights
 - Human Rights.
- 5. National Curriculum - Framework, 2005: Perspective, Guiding Principles, Learning and Knowledge, Teaching Learning Process, Assessment, Systemic Reforms.**

PART - III

III. Classroom implications of Educational Psychology – 05Marks

- 1. Individual differences:** Inter and intra individual differences, meaning, nature and theories of intelligence with special emphasis to multiple intelligence, IQ, assessment of intelligence, EQ, Creativity. Attitude, Aptitude, Interest, Habit and its Influence on Intelligence – Class room implementation.
- 2. Learning:** Theories and approaches of learning, learning curves, Factors, Phases, Dimensions of learning, Types of learning, Transfer of learning. Memory, Forgetting, Learning and assessment– Class room implementation.
- 3. Personality:** Nature, characteristics and theories of personality, factors of Personality, Assessment of Personality, Mental health, Adjustment, Stress – nature, Symptoms and management. Emotional intelligence, Management of emotions – Class room implementation.

PART - IV

IV. Hindi Content (Marks: 40)

1. हिंदी साहित्य का इतिहास आदिकाल - भक्ति काल - रीतिकाल और आधुनिक काल।
2. आधुनिक साहित्य साहित्यिक विधाएँ प्रमुखवाद (छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, रहस्यवाद आदि)
3. हिंदी भाषा का उद्भव और विकास: हिंदी राष्ट्र भाषा, राजभाषा और विश्वभाषा के रूप में - देश की एकता और हिंदी - देवनागरी लिपि।
4. हिंदी की बोलियाँ और उपभाषाएँ।
5. भारतीय काव्यशास्त्र परिभाषा - प्रयोजन और लक्षण - रस - छंद - अलंकार।
6. **भाषा तत्व और व्याकरण:** वर्णमाला (स्वर, व्यंजन भेद वर्णों का उच्चारण स्थान) **शब्दभेद:** (रूप परिवर्तन के आधार पर विकारी अविकारी शब्द व्युत्पत्ति के आधार पर रूढी, यौगिक, योग रूढ) उपसर्ग, प्रत्यय, लिंग वचन, कारक - काल - संधि, समास, पर्यायावाची शब्द, विलोम शब्द, शब्द परिचय तत्सम, तद्भवदेशी, विदेशी, क्रिया - सकर्मक, अकर्मक प्रेरणार्थक क्रियाएँ - मुहावरे, लोकोक्ति, कहावत, विराम चिह्न।
7. हिंदी पाठ्य पुस्तकें (द्वितीय भाषा) छठवीं कक्षा से दसवीं कक्षा तक (उपवाचक और पठनहेतु साहित्य)

V. Methodology (Marks: 20)

1. (1) भाषा-अर्थ और स्वरूप
(2) माध्यमिक स्तर पर हिंदी शिक्षण के उद्देश्य, प्रथम भाषा के रूप में, द्वितीय भाषा के रूप में।
(3) भाषा की समस्या - त्रिभाषा सूत्र
2. (1) आदर्श हिंदी - अध्यापक के गुण
(2) अच्छे शिक्षण की विशेषताएँ।
(3) भाषा - शिक्षण की सामान्य सिद्धांत
(4) भाषा - शिक्षण के सूत्र
(5) भाषा - शिक्षण की प्रणालियाँ
(6) भाषा - शिक्षण की विधियाँ।
3. (1) शिक्षण में भाषा - कौशलों का महत्व
(2) भाषा कौशलों का विकास: सुनना - ध्वनि की उत्पत्ति ध्वनि और श्रवण का पारस्परिक संबंध। बोलना - शब्दोच्चारण - वाक्यंत्र, शुद्धोच्चारण का अभ्यास - मैखिक अभिव्यक्ति - पाठशाला में वार्तालाप का अभ्यास पढ़ना - विशेषताएँ - वाचन के प्रकार, वाचन संबंधी दोष और उपचार - लिखना - महत्व - नियम, विधियाँ - प्रकार, अक्षर विन्यास भाषा - कौशलों का समन्वय।
4. (1) शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण
(2) न्यूनतम अधिगम - स्तर
(3) पाठ - योजना (गद्य, पद्य, व्याकरण, रचना, पत्र - लेखन)
(4) इकाई - योजना
(5) शिक्षण - उपकरण
(6) भाषा शिक्षण पद्धतियों (प्रत्यक्ष, परोक्ष, खेल, डाल्टन सूक्ष्म शिक्षण आदि)
5. (1) पाठ्यक्रम
(2) पाठ्यपुस्तक
(3) पुस्तकालय
(4) भाषा सहगामी क्रियाएँ
6. (1) मूल्यांकन की धारणा
(2) उत्तम परीक्षा की विशेषताएँ।
(3) उपलब्धि परीक्षा
(4) निरंतर समग्र मूल्यांकन
(5) उद्देश्य आधारित मूल्यांकन।
(6) उपचारात्मक और निदानात्मक शिक्षण।